დანართი №13

**სასკოლო პროექტი**

 **წიგნიერება-მეგზური თავისუფალ სამყაროში**

პროექტის კოოდინატორი - ქართული ენისა და ლიტერატურის და

დაწყებითი კლასების კათედრა

2023-2024 სასწავლო წელი

**პრობლემის აქტუალურობა**

თანამედროვე კვლევები აჩვენებს, რომ ტექნიკური პროგრესის განვითარებასთან ერთად **მოზარდების უმეტესობა აღარ კითხულობს წიგნებს. წიგნი ჩაანაცვლა კომპიუტერმა, ტელეფონმა, ინტერნეტით მიღებულმა ინფორმაციამ.** რა თქმა უნდა, მოზარდის ცნობისმოყვარეობა უნდა დაკმაყოფილდესდა მან უნდა მიიღოს ინფორმაცია თანამედროვე სამყაროში არსებული სიახლეების შესახებ, თუმცა უწიგნურობა გამოსავალი არ არის. საერთაშორისო საგანმანათლებლო კვლევებმა აჩვენა, რომ ქართველ ბავშვებს წიგნიერების კუთხით საშუალოზე დაბალი მიღწევები აქვთ. ამის შესახებ თავის დროზე ინფორმაცია განათლების ეროვნულმა ცენტრმა გაავრცელა. საერთაშორისო ორგანიზაციის მიერ ჩატარებულ კვლევაში მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანა მონაწილეობდა, მათ შორის მეორედ იყო საქართველოც.

**ამ თვალსაზრისით, საგანგაშო მდგომარეობა ფასდება ასე:**

როგორც ცნობილია, აღნიშნული კვლევები რამდენიმე მიმართულებით ჩატარდა. კვლევით 9-10 წლის ასაკის მე-4 კლასელების კითხვის უნარები და ის ფაქტორები შეფასდა, რომლებიც მოსწავლის წიგნიერებაზე ახდენს გავლენას. ამ მიზნით საქართველოში 174 სკოლის დაახლოებით 4 800-მდე მოსწავლე შეფასდა. **მსოფლიოს 45 ქვეყნას შორის, ქართველ ბავშვების წიგნიერების საშუალო მაჩვენებელი – 488 მნიშვნელოვნად ჩამორჩება საერთაშორისო სკალირებულ მაჩვენებლებს.**

**მიზანი:**

სკოლის ყველა კათედრის თანამონაწილეობით ამ საკითხზე სხვადასხვა კუთხით საინფორმაციო კამპანიის წარმართვა, რაც მიმართული იქნება მოსწავლეების, მასწავლებლების და მშობლების აქტიურ ჩართულობაზე ამ პრობლემის აღმოსაფხვრელად.

**ამოცანები:**

1. სასკოლო საზოგადოების ინფორმირება აღნიშნული პრობლემის საგანგაშო სტატისტიკის შესახებ:
2. სასკოლო საზოგადოების აქტიური და ქმედითი ჩართულობა აღნიშნული საკითხის ირგვლივ მოძიებული ინფორმაციის შესახებ;
3. საინფორმაციო პლაკატების და ფლაიერების მომზადება;
4. საინფორმაციო კამპანიების ჩატარება;
5. თანამშრომლობა განათლების ცენტრთან და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, ორ უნივერსიტეტთან (თსუ, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი):
6. სკოლის კათედრების მიერ დაგეგმილი აქტივობების განხორციელება;
7. ღონისძიებათა კალენდრის შექმნა;
8. პროექტის თემატიკის გათვალისწინებით, სხვადასხვა საგნების სწავლებაში საკითხების ინტეგრირება;
9. პროექტის შესახებ მედიაკამპანიების განხორციელება.

**სასკოლო პროექტის სამუშაო გეგმა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **აქტივობა** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **აქტივობის განმახორციელებელი** |
| 1 | პროექტის პრეზენტაცია |  |  |  |  |  |   |  |  |  | ქართული ენისა და ლიტერატურის, დაწყებითი განათლების კათედრა |
| 2 | საინფორმაციო შეხვედრა დირექციის წარმომადგენლებთან |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ყველა კათედრის გამგე |
|  | საინფორმაციო შეხვედრა განათლების სამინისტროს წარმომადგენელთან, უნივერსიტეტის თანამშრომლებთან, განათლების ექსპერტთან |  |  |  |  |  |  |  |  |  | საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა, ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა |
| 3 | დამწერლობის კვალდაკვალ - ღონისძიება, რომელიც დაგროვებული ცოდნის შესახებ გვაწვდის ინფორმაციას  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრა |
| 4 | ყველა ტექნიკური საშუალების მოწესრიგება (დარბაზი, ლეპტოპები, ინტერნეტ საშუალებები)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | მენეჯმენტი |
| 5 | ინფორმაციის გადაცემა უძველესი დროიდან დღემდე ცნობიერების ამაღლების მიზნით - გზა თანამედროვე წიგნიერებამდე (წიგნიერების ისტორია ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა |
| 6 | წარსულში მოგზაურობა მათემატიკური ცოდნის შესაძენად; |  |  |  |  |  |  |  |  |  | მათემატიკისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების კათედრა |
| 7 | საქართველო ისტორიულ წყაროებში - ინფორმაციის ქრონოლოგიური დალაგება |  |  |  |  |  |  |  |  |  | იტალიური ენის კათედრა, ინგლისური ენის კათედრა |
| 8 | მღვიმეებში გატარებული ათასწლეულები - თვალსაჩინოება და სახალისო ინფორმაცია;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა |
| 9 | საქართველოს კვალი მსოფლიო ცივილიზაციაში- განსაზღვრა იმისა, თუ რა როლი შეასრულა საქართველომ მსოფლიო ცივილიზაციის შექმნაში  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების |
| 10 | საინფორმაციო - სამეცნიერო კამპანიები, რომლებიც დასრულდება მოსწავლეთა კონფერენციით |  |  |  |  |  |  |  |  |  | საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა, ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა |
| 11 | შემეცნებითი ექსკურსია ტაო-კლარჯეთში- მონასტერი, როგორც წიგნიერების კერა |  |  |  |  |  |  |  |  |  | დ/მ აღმზრდელობით დარგში |

**აქტივობები და აქტივობის განმახორციელებელი კათედრები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **აქტივობა** | **აქტივობის განმახორციელებელი** |
| 1 | პროექტის პრეზენტაცია | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა |
| 2 | საინფორმაციო შეხვედრა განათლების სამინისტროს ექსპერტთან | დ/მ აღმზრდელობით დარგში  |
| 3 | საინფორმაციო შეხვედრა ორი უნივერსიტეტის წარმომადგენელთან  | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა |
| 4 | საინფორმაციო და მოსამზადებელი შეხვედრა ყველა კათედრის გამგეებთან  | მენეჯმენტი |
| 5 | პროექტის შესახებ ინფორმაცია მედიაში- ქართული დამწერლობის კვალდაკვალ | ქართული ენის კათედრა |
| 6 | ინფორმაციის გადაცემა უძველესი დროიდან დღემდე ცნობიერების ამაღლების მიზნით - გზა თანამედროვე წიგნიერებამდე (წიგნიერების ისტორია ) | საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა |
| 7 | წარსულში მოგზაურობა მათემატიკური ცოდნის შესაძენად; | მათემატიკისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების კათედრა სხვა კათედრების ჩართულობით |
| 8 | საქართველო ისტორიულ წყაროებში -ინფორმაციის ქრონოლოგიური დალაგება | ინგლისური ენის, იტალიური ენის კათედრა /რუსული/გერმანული |
| 10 | მღვიმეებში გატარებული ათასწლეულები - თვალსაჩინოება და სახალისო ინფორმაცია; | სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა |
| 11 | პოსტერების / ანიმაციების /ესეების საინფორმაციო - თემატური გამოფენა-კონკურსები (კათედრებზე ჩატარდება კონკურსები და სასკოლო დონეზე გამარჯვებულთა დაჯილდოვება მოხდება სერტიფიკატით და წიგნის მაღაზიის ვაუჩერით)  | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრა, სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა  |
| 12 | საინფორმაციო- სამეცნიერო კამპანიები, რომლებიც დასრულდება მოსწავლეთა კონფერენციით | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა |
| 13 | ინტერაქტიური რუკის შექმნა-პრეზენტაცია (დამწერლობის განვითარების შესახებ ვირტუალური რუკის შექმნა) | საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა, ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა |
| 14 | საქართველოს კვალი მსოფლიო ცივილიზაციაში- განსაზღვრა იმისა, თუ რა როლი შეასრულა საქართველომ მსოფლიო ცივილიზაციის შექმნაში | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრა |

**პროექტის შეფასება - 12 ქულა**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | აქტივობა/თვე | კათედრა | ქულა/ შეფასების კრიტერიუმი |
|  | დამწერლობის კვალდაკვალ  | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა | 0,5 - ინფორმაციის მოძიება1,0 - პროდუქტის შექმნაში აქტიური მონაწილეობა2,0 - პრეზენტირება |
|  | გზა თანამედროვე წიგნიერებამდე (წიგნიერების ისტორია) | საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა | 0,5 - ინფორმაციის მოძიება1,0 - პროდუქტის შექმნაში აქტიური მონაწილეობა2,0 - პრეზენტირება |
|  | წარსულში მოგზაურობა მათემატიკური ცოდნის შესაძენად | მათემატიკისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების კათედრა | 0,5 - ინფორმაციის მოძიება1,0 - პროდუქტის შექმნაში აქტიური მონაწილეობა2,0 - პრეზენტირება |
|  | საქართველო ისტორიულ წყაროებში  | იტალიური ენის კათედრაინგლისური  ენის კათედრა | 0,5 - ინფორმაციის მოძიება1,0 - პროდუქტის შექმნაში აქტიური მონაწილეობა2,0 - პრეზენტირება |
|  | მღვიმეებში გატარებული ათასწლეულები | სპორტისა და  ესთეტიკური აღზრდის  კათედრა | 0,5 - ინფორმაციის მოძიება1,0 - პროდუქტის შექმნაში აქტიური მონაწილეობა2,0 - პრეზენტირება |
|  | საქართველოს კვალი მსოფლიო ცივილიზაციაში | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრა | 0,5 - ინფორმაციის მოძიება1,0 - პროდუქტის შექმნაში აქტიური მონაწილეობა2,0 - პრეზენტირება |
|  | მოსწავლეთა კონფერენცია |  | **1,0 - კლასში პრეზენტირება****2,0 - შიდა სასკოლო კონფერენციაში მონაწილეობა****3,0 - გარე სასკოლო კონფერენციაში მონაწილეობა**  |

**პროექტის შედეგები**

პროექტის აქტივობების განხორციელების შედეგები განიხლება თვისობრივი და რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზის საფუძველზე.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **თვისობრივი მაჩვენებელი** | **რაოდენობრივი მაჩვენებელი** |
| 1 | სასკოლო საზოგადოების ინფორმირება წიგნიერების აუცილებლობის თვალსაზრისით | სკოლის 250 მოსწავლის, მათი ოჯახების და სკოლის 79 თანამშრომლის ინფორმირებულობა |
| 2 | საინფორმაციო პლაკატები / ანიმაციები /პრეზენტაციები / ინტერაქტიური რუკა და ფლაიერების მომზადება | სკოლის სამივე საფეხურის მოსწავლეების მიერ მომზადებული სამი (3) დონის საინფორმაციო ფლაიერები და პლაკატები |
| 3 | საინფორმაციო კამპანიების მოწყობა | საინფორმაციო კამპანიის ჩატარება, რისთვისაც გამოყენებული იქნება სამი მიდგომა: 1. ვერბალური 2. ბეჭდური 3. მულტიმედიური |
| 4 | დაგროვებული ინფორმაციის წარდგენა სკოლის გარეთ მოწყობილი კონფერენციის საშუალებით; გამორჩეულ ლექტორ-მასწავლებელთა მოწვევა სასკოლო სივრცეში მოწყობილ დიდ კონფერენციაზე. | ორი კონფერენცია; |
| 5 | განათლების ცენტრსა და ექსპერტთან შეხვედრები | შეხვედრები განათლების ცენტრთან, უნივერსიტეტის ლექტორებთან; |
| 6 | სკოლის კათედრების მიერ დაგეგმილი აქტივობები | სკოლის კათედრების მიერ განახორციელებული აქტივობები |
| 7 | პროექტის თემატიკის გათვალისწინებით შესაძლებლობის მიხედვით სხვადასხვა საგნების სწავლებაში საკითხების ინტეგრირება | ყველა კათედრა საგნობრივ ჭრილში ინტეგრირებულად პროექტის ძირითადი თემების განხილვა |
| 8 | პროექტის შესახებ მედიაკამპანიების განხორციელება  | პროექტის შესახებ განხორციელებული მედიაკამპანიების რაოდენობა |

**მონიტორინგი და შეფასება**

პროექტის წარმატებით მიმდინარეობის უზრუნველსაყოფად, მნიშვნელოვანია მონიტორინგის განხორციელება. მონიტორინგის მექანიზმები განმახორციელებელ აქტორებთან შეთანხმებულია შემდეგი ფორმატით:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **აქტივობა** | **როგორ მოხდება მონიტორინგი?** | **ვინ განახორციელებს მონიტორინგს?** |
| 1 | სასკოლო საზოგადოების ინფორმირება წიგნიერების აუცილებლობის შესახებ | საინფორმაციო კამპანიების დაგეგმვის და განხორციელების არტეფაქტების ანალიზი და საინფორმაციო დოკუმენტების პერიოდული გაცნობა | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრა, სკოლის მენეჯმენტი |
| 2 | საინფორმაციო პლაკატების /ანიმაციების/ინტერაქტიური რუკის / პრეზენტაციების/ფლაიერების მომზადება | საინფორმაციო დოკუმენტების პერიოდული გაცნობა | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრა |
| 3 | საინფორმაციო კამპანიების ჩატარება | საინფორმაციო კამპანიების დაანონსების ჩატარების შესახებ ინფორმაციების და დოკუმენტების პერიოდული გაცნობა | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრა.სკოლის მენეჯმენტი |
| 4 | სასკოლო საზოგადოების წევრების ჩართულობა წიგნიერების აუცილებლობის აღმნიშვნელ სტენდებთან გადამისამართების აქტივობებში | ფოტო, ვიდეო, წერილობითი დოკუმენტების პერიოდული გაცნობა | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრა, სკოლის მენეჯმენტი |
| 5 | პროექტთან დაკავშირებით განათლების ცენტრთან და ასოციაციებთან შეხვედრები | ფოტო, ვიდეო, წერილობითი დოკუმენტების პერიოდული გაცნობით | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრა, სკოლის მენეჯმენტი |
| 6 | სკოლის კათედრების მიერ განხოციელებული შესაბამისი აქტივობები | ფოტო, ვიდეო, წერილობითი დოკუმენტების პერიოდული გაცნობა | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრა,სკოლის მენეჯმენტი |
| 7 | სკოლის მიერ შექმნილი საკონფერენციო მასალების კრებული | ფოტო, ვიდეო, წერილობითი დოკუმენტების პერიოდული გაცნობით | ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, დაწყებითი განათლების კათედრასკოლის მენეჯმენტი |
| 8 | პროექტის თემატიკის გათვალისწინებით შესაძლებლობის მიხედვით სხვადასხვა საგნის სწავლებაში საკითხების ინტეგრირება | ფოტო, ვიდეო, წერილობითი დოკუმენტების პერიოდული გაცნობა | სკოლის მენეჯმენტი |
| 9 | პროექტის შესახებ განხორციელებული მედიაკომპანიები | ფოტო, ვიდეო, წერილობითი დოკუმენტების პერიოდული გაცნობა | სკოლის მენეჯმენტი |

**პროექტის შეფასება მოხდება შემდეგი ინდიკატორების მიხედვით:**

1. მოხდა სკოლის საზოგადოების ინფორმირება წიგნიერების აუცილებლობის თვალსაზრისით?
2. მომზადდა საინფორმაციო პლაკატები / ანიმაციები /ინტერაქტიური რუკა და ფლაიერები?
3. ჩატარდა საინფორმაციო კამპანიები?
4. სასკოლო საზოგადიების წევრები აქტიურად და ქმედითად მონაწილეობდნენ ინფორმაციის მოპოვების, კონფერენციასა და დისკუსიებში მონაწილეობის თვალსაზრისით?
5. ითანამშრომლეს თუ არა განათლების სამინისტროსთან? უნივერსიტეტებთან?
6. სკოლის ყველა კათედრამ განახორციელა დაგეგმილი აქტივობები?
7. პროექტის თემატიკის გათვალისწინებით შესაძლებლობის ფარგლებში მოხდა სხვადასხვა საგნების სწავლებაში საკითხების ინტეგრირება?
8. პროექტის შესახებ განხორციელდება მედიაკამპანიები?