

## Plan pracy świetlicy

Tematyka	Zadania do realizacji
Witaj szkoło, witaj świetlico na wesoło! Kodeks pieszego czyli bezpiecznie w drodze do szkoły. Bezpieczna świetlica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, kolegami i Regulaminem Świetlicy</li> <li>- poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej</li> <li>- integracja zespołu świetlicowego i zachęcanie do wspólnej zabawy</li> <li>- zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze</li> <li>- przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły</li> <li>- utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych</li> <li>- wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w świetlicy</li> </ul>
Bukiet wakacyjnych wspomnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa</li> <li>- kształcenie sprawności manualnej rąk i wyobraźni twórczej dzieci</li> <li>- zapoznanie z elementami krajobrazu nadmorskiego, górskiego i nizinnego</li> </ul>
Nadchodzi jesień. Drzewa w jesiennej szacie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie</li> <li>- kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych</li> <li>- zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech jesieni</li> <li>- zapoznanie z rodzajami grzybów, przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących</li> </ul>
Nasi czworonożni przyjaciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt</li> <li>- uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych</li> <li>- rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt</li> <li>- poznanie różnych ras psów i kotów oraz ich charakterystycznych cech</li> <li>- wyrabianie obowiązkowości w opiece nad pupilami</li> </ul>
Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie wpływu naszego zachowania na nastrój i samopoczucie innych</li> <li>- rozwijanie umiejętności interpretowania "mowy ciała" i nazywania uczuć</li> <li>- zapoznanie się z metodami rozwiązywania konfliktów bez przemocy</li> <li>- utrwalanie form grzecznościowych i wykorzystywanie ich w różnych okolicznościach</li> <li>- tworzenie kodeksu "Stop agresji i przemocy"</li> </ul>
Szanujemy siebie nawzajem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie postawy szacunku do wszystkich pracowników szkoły</li> <li>- rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych</li> <li>- wdrażanie do pracy w grupie</li> <li>- zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły</li> </ul>
Wyścig po szóstkę. Wdrażanie nawyku systematycznego odrabiania prac domowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzanie staranności odrabiania prac domowych</li> <li>- pomoc uczniom mających kłopoty w nauce</li> <li>- uświadamianie dzieciom roli ich własnej pracy w uzyskiwaniu dobrych wyników w nauce</li> <li>- wideoteka młodego człowieka - projekcja wybranych bajek i filmów</li> </ul>
Pamiętamy o tych, którzy odeszli - Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienie symboli i znaczenia tych świąt</li> <li>- rozbudzanie szacunku dla tych, którzy odeszli, pozytywne wspomnienia</li> <li>- przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku</li> <li>- słuchanie muzyki poważnej - rysunki inspirowane muzyką</li> </ul>
Książka moim przyjacielem. Światowy Dzień Postaci z Bajek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek, zachęcanie do ciągłego korzystania z książek i prasy dziecięcej</li> <li>- rozpoznawanie postaci z bajek za pomocą wylosowanych rekwizytów</li> <li>- utrwalenie zasad korzystania z książek</li> <li>- kształtowanie spostrzegawczości i skojarzeń podczas odgadywania tytułu bajek</li> </ul>
Droga Polaków do wolności. Narodowe Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości</li> <li>- poznanie i poszanowanie symboli narodowych</li> <li>- kształcenie poczucia przynależności narodowej</li> </ul>

Dbamy o nasze zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyków higieny osobistej, higieny otoczenia i miejsca nauki</li> <li>- propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu</li> <li>- organizowanie różnorodnych zabaw słownych z zastosowaniem technik twórczego myślenia</li> <li>- uświadamianie dzieciom konieczności stosowania zdrowej i różnorodnej diety /piramida zdrowego żywienia/</li> </ul>
Życzliwość na pierwszym miejscu. Hałasowi w szkole mówimy stop!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 listopada Światowy Dzień Życzliwości, pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych, kształtowanie nawyków grzecznościowych, czy pozytywna energia do nas wraca.</li> <li>- Uświadomienie szkodliwości hałasu. Rozmowa nt. dźwięków, dźwięki przyjazne i nieprzyjazne.</li> <li>- 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, czytanie wybranych tekstów literackich.</li> </ul>
Andrzejki - wierzenia i tradycje. Barbórka świętem górników.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrzejkowe zwyczaje ludowe, historia tradycji, wróżby związane tradycją, kształcenie właściwego stosunku do wróżb. Wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy,</li> <li>- Legendy i mity na temat Barbórki, górnik i jego ciężka praca, dlaczego święta Barbara jest patronką górników.</li> </ul>
W oczekiwaniu na świętego Mikołaja. Adwent i świąteczne przygotowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kim był Święty Mikołaj, przybliżenie postaci i legend o świętym. Praca plastyczna: Portret Świętego Mikołaja.</li> <li>- Adwent czasem oczekiwania, tradycje i zwyczaje związane z przygotowaniem do świąt.</li> </ul>
Czekając na święta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie opowiadań o tematyce świątecznej.</li> <li>- wykonanie świątecznych ozdób,</li> <li>- Boże Narodzenie czasem poezji,</li> <li>- kolorowanki doskonalące koncentrację</li> </ul>
Świąteczny czas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie świątecznego nastroju poprzez słuchanie pastorałek i kolęd</li> <li>- Świąteczne życzenia</li> <li>- Pogadanka na temat świątecznego stołu, burza mózgów: świąteczne potrawy i smakołyki.</li> </ul>
Idzie zima. Wielkie bale w karnawale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zimowe zmiany w przyrodzie - burza mózgów.</li> <li>- Pogadanka na temat właściwego ubierania się w trakcie okresu zimowego.</li> <li>- Nauka piosenki pt. " Zima, zima"</li> <li>- Czytanie wybranych tekstów literackich o zimie.</li> <li>- Prace plastyczne: "Kolorowe zimowe rękawiczki"</li> <li>- Karnawał na świecie i tradycje karnawałowe w Polsce.</li> <li>-</li> </ul>
Dzień Babci i Dziadka. Skąd mój Ród. Bezpieczeństwo podczas ferii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Babcie i dziadka warto mieć i szanować, dlaczego kochamy babcię i dziadka, wspomnienia o naszych dziadkach - rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela.</li> <li>- Głośne czytanie bajki pt. "Prezent od babci Celiny" Ireny Landau.</li> <li>- Praca plastyczna - Laurka dla Dziadków</li> <li>- Mój ród, co to jest drzewo genealogiczne - pogadanka, oglądanie przykładowych wzorów,</li> <li>- Bezpieczeństwo podczas ferii -pogadanka, rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela.</li> </ul>
Z książką, krzyżówką i łamigłówką. Zwierzęta nas potrzebują.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak spędziliśmy ferie zimowe, wspomnienia dzieci, praca plastyczna "Wspomnienia z ferii", wykonana farbami.</li> <li>- Jakie zwierzęta zimują w naszym kraju, sposoby pomocy w przetrwaniu zimy. Czytanie tekstów literackich o zwierzętach. Prezentacja serii książek Holly Webb.</li> <li>- Mała akademie rysowania zwierząt.</li> </ul>
Dziecko w sieci. Bezpieczny Internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień bezpiecznego Internetu 7 lutego, bezpieczeństwo w sieci, jak unikać zagrożeń, gdzie można uzyskać pomoc w sytuacjach niepokojących.</li> </ul>
O zachowaniu się przy stole. Bon ton dla dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w czasie spożywania posiłków, zachowanie się na szkolnej stołówce.</li> <li>- Nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku.</li> </ul>
W gronie koleżanek i kolegów. Dobra koleżanka, dobry kolega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie grupy rówieśniczej, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie. Moja koleżanka mój kolega cechy charakterystyczne. Co to znaczy być czymś przyjacielem? Kto może zostać twoim przyjacielem? Co trzeba zrobić aby stać się czymś przyjacielem?</li> </ul>
Kraina wiecznego śniegu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie krain wiecznego śniegu.</li> <li>- Wspólne czytanie fragmentów książki autora Czesława Centkiewicz "Anaruk, chłopiec z Grenlandii". Oglądanie filmu edukacyjnego: "Największa wyspa Grenlandia"</li> <li>- Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Polskie Noblistki).</li> <li>- Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa.</li> <li>- Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela - Jakie zawody wykonują kobiety.</li> <li>- Jak napisać życzenia?</li> </ul>
Przyroda budzi się do życia. Oznaki zbliżającej się wiosny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyroda budzi się do życia- wprowadzenie do tematu tygodnia. – Wiosna kalendarzowa- rozmowy z dziećmi na temat wiosny.</li> <li>- Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”, czytanie innych tekstów literackich o tematyce wiosennej.</li> <li>- Wiosenne przysłowia.</li> </ul>
Wiosna ach to ty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie dzieci do obserwacji przyrody</li> <li>- Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zwiastunów nadchodzącej wiosny</li> <li>- Zapoznanie uczniów z tradycją powitania wiosny</li> <li>- Praca plastyczna: Żonkile z papilotek.</li> </ul>
Śmiech to zdrowie. Prima Aprilis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów.</li> <li>- Przysłowia związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów- rozmowa kierowana.</li> <li>- Zabawa "Lampa, nos, podłoga".</li> <li>- Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot”</li> </ul>

Na wielkanocnym stole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach. Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych.</li> <li>- Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach.</li> </ul>
W krainie legend	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z legendami o Krzemienicy i najbliższej okolicy, utrwalenie wiadomości o poznanych legendach,</li> <li>- Poznanie wartości legend dla tradycji kraju</li> <li>- Czym różni się legenda od bajki</li> <li>- Jakie znasz legendy</li> <li>-Wspólne czytanie wybranych legend o Krzemienicy i powiecie łańcuckim</li> </ul>
Ziemia nasz wspólny dom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbamy o naszą planetę- zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię.</li> <li>- „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu.</li> <li>-Uwrażliwianie uczniów na piękno przyrody.</li> <li>- Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych.</li> <li>- „Nie ma życia bez wody” - poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi oraz przydatności, wdrażanie uczniów do rozumienia potrzeby oszczędzania wody.</li> </ul>
W krainie Brzechwy i Tuwima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie mniej znanych wierszy poetów,</li> <li>- Wspólne czytanie wybranych tytułów, rozbudzenie u dzieci zainteresowań czytelniczych,</li> </ul>
Jestem Polakiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kim jest patriota i jakie ma cechy, przypomnienie symboli narodowych, Święto pracy, Dzień Flagi, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja - pogadanka tematyczna.</li> </ul>
Jestem obywatelem Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbudzanie zainteresowania kulturą i środowiskiem geograficzno-przyrodniczym wybranych państw Europy,</li> <li>- Kraje Unii Europejskie i ich flagi orientacja na mapie Europy.</li> </ul>
Sport to zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie świadomości pozytywnego wpływu sportu na zdrowie człowieka.</li> <li>- Poznawanie różnych dyscyplin sportowych</li> <li>-Fair play w sporcie czyli uczciwa gra, poznanie podstawowych zasad fair play</li> <li>Wielcy polscy sportowcy</li> </ul>
Moja Rodzina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do rodziców.</li> <li>- Czytanie wierszy o mamie i tacie</li> <li>- Zabawy na boisku sportowym</li> </ul>
Świętujemy Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajemy życie dzieci z różnych stron świata</li> <li>- Konwencja Praw Dziecka – omówienie praw dzieci.</li> <li>- Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.</li> <li>- Rola Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana.</li> <li>- Mój wymarzony Dzień Dziecka – wymiana myśli na temat form spędzenia tego dnia</li> </ul>
Podróże kształcą. Piękna nasza Polska cała	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski.</li> <li>- Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć.</li> <li>- Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). – Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry.</li> <li>- Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem.</li> </ul>
Planujemy wakacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje? – swobodne rozmowy.</li> <li>- Ważne telefony. Rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z nich.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi nt. - Jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?</li> </ul>
Do zobaczenia szkoło! Bezpieczeństwo podczas wakacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci nt. śmiesznych, miłych, dziwnych wydarzeń świetlicowych.</li> <li>- Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku.</li> <li>- Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych – rozmowa.</li> </ul>