

**ANEKS**  
**DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 23 W BYTOMIU**  
**z dnia 23 stycznia 2024 r.**

W statucie Szkoły Podstawowej nr 23 w Bytomiu (tekst jednolity z dn. 16 czerwca 2023 r.) wprowadza się następujące zmiany:

W rozdziale III „*Ocenianie uczniów w drugim etapie edukacyjnym*” § 56 otrzymuje brzmienie:

- „§ 56.1. W drugim etapie kształcenia (klasy IV – VIII szkoły podstawowej) ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w ramach poszczególnych zajęć w formie wystawianych systematycznie i npppa bieżąco ocen oraz formułowaniu ocen okresowych i rocznych.
2. Bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:
    - 1) stopień celujący - 6 - cel
    - 2) stopień bardzo dobry - 5 - bdb
    - 3) stopień dobry - 4 - db
    - 4) stopień dostateczny - 3 - dst
    - 5) stopień dopuszczający - 2 - dop
    - 6) stopień niedostateczny - 1 - ndst
  3. Każdej ocenie w skali od 1 do 6 przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik, wyrażający wagę oceny.
  4. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia:
    - 1) + (plus), poza stopniem celującym, lub
    - 2) – (minus), poza stopniem niedostatecznym.
  5. Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne wpisujemy do dziennika cyfrowo.
  6. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:
    - 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
      - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
      - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie,
      - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych albo posiada inne osiągnięcia;
    - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
      - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
      - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne;
    - 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
      - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,

- b) poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawach programowych,
  - b) wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, posiada zeszyt i przybory szkolne;
- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
  - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, posiada zeszyt i odpowiednie przybory szkolne;
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
  - b) nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- 7. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych zasadach oceniania.
- 8. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - 1) praca klasowa – rozumiana jako zaplanowana przez nauczyciela dłuższa samodzielna pisemna praca kontrolna uczniów przeprowadzana w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmująca materiał większy niż z trzech lekcji:
    - a) w ciągu jednego dnia można przeprowadzić jedną pracę klasową,
    - b) w jednym tygodniu mogą być najwyżej trzy takie prace, zapowiedziane i wpisane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
    - c) jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem;
  - 2) krótki sprawdzian, tak zwana „kartkówka”:
    - a) kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji,
    - b) wystawione na ich podstawie stopnie mają rangę oceny z odpowiedzi ustnej,
    - c) przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w ust. 1,
    - d) jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie napisał kartkówki z całą klasą, powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem;
    - e) kartkówka może być zapowiedziana (bez konieczności wpisywania jej do dziennika) lub niezapowiedziana;
  - 3) odpowiedzi ustne;
  - 4) zadania domowe;
  - 5) prace długoterminowe, referaty;
  - 6) inne formy ustalone przez nauczyciela wynikające ze specyfiki przedmiotu (np. testy sprawnościowe z zajęć WF itp.).
- 9. Oceniając sprawdzian, stosuje się tam, gdzie jest to możliwe punktację. Ilość zdobytych punktów decyduje o otrzymanej przez ucznia ocenie, zgodnie ze skalą:
  - 1) 100% z maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania- celujący;
  - 2) 99%–90% z maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania – bardzo dobry;
  - 3) 89%–70% z maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania - dobry;

- 4) 69%–50% z maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania - dostateczny;
  - 5) 49%–30% z maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania – dopuszczający;
  - 6) 29%-0% z maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania – niedostateczny.
10. Po usprawiedliwionej, trwającej minimum 3 dni nieobecności na zajęciach uczeń ma prawo być nieprzygotowanym w pierwszym dniu powrotu do szkoły.
  11. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.
  12. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.
  13. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka, podczas konsultacji/zebrań oraz spotkań indywidualnych z wychowawcą lub nauczycielem.
  14. Rodzic poprzez indywidualne konto ma wgląd do dziennika Librus z dostępem do ocen dziecka, frekwencji, modułu wiadomości i ogłoszeń, planu lekcji i kalendarza szkolnego.
  15. Unika się zadawania prac domowych na weekend przydzielanych w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych w tygodniu, z wyjątkiem gdy w ten dzień odbywają się zajęcia, które realizowane są tylko raz na tydzień.
  16. Ocena roczna nie może być niższa niż średnia roczna z tego przedmiotu. W przypadku, gdy wartość wynosi 0,5 i więcej, dokonuje się zaokrąglenia w górę na korzyść ucznia.”