

Dokumentácia vzdelávania obsahuje

program vzdelávania

potvrdenie o schválení programu vzdelávania

doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania

doklady o účasti pedagogických zamestnancov na vzdelávaní

doklady o ukončení vzdelávania

hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.

Aktualizačné vzdelávanie

v zmysle § 57 ods. 1 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Názov aktualizačného vzdelávania

Konstruktivizmus – bádateľstvo v spoločenskovedných predmetoch.

Termín: 6. 4. 2023

 **ZÁKLADNÁ ŠKOLA
EUGENA RUFFINYHO
Zimná 190/144
049 25 DOBŠINÁ**

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa školy

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

poskytovateľ	ZŠ Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, Dobšiná
názov programu	Konštruktivizmus – bádateľstvo v spoločenskovedných predmetoch.
garant programu	Ing. Janka Liptáková, zást. riaditeľa školy
druh vzdelávania	aktualizačné vzdelávanie
rozsah vzdelávania	4 hodiny
forma vzdelávania	prezenčná

ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

hlavný cieľ programu

- **získať nové vedomosti a zručnosti pri využívaní inovačných metód a foriem práce učiteľa**

čiasťkové ciele

- **poskytnúť aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií**
- **poskytnúť informácie pre inovačnú metódu konštruktivizmus**
- **poskytnúť informácie pre inovačnú metódu EUR**

špecifické ciele

- **poskytnúť informácie ako pracovať bádateľskou formou práce na vyučovaní**
- **precvičiť si konkrétny model a scenár vyučovacej hodiny založený na bádateľstve**
- **poskytnúť informácie o výhodách, prednostiach a štruktúre na bádateľstve založenej vyučovacej hodine**

<i>tematické celky obsahu vzdelávania</i>	<i>rozsah v hodinách</i>
Teória konštruktivizmu, ciele, výhody bádateľskej VH	1 h
Scenár konštruktivistického VH	2 h
Rozbor VH – čo sme videli a zažili	0,5 h
Spätná väzba a reflexia ako overenie pochopenia cieľov VH	0,5 h

získané profesijné kompetencie

Absolvent vzdelávania získa informácie pre výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a zároveň aj nové vedomosti a zručnosti v oblasti inovačných metód a foriem práce.

opatrenia na zabezpečenie kvality (§ 4 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

požiadavky na pedagogického zamestnanca

Pre toto aktualizačné vzdelávanie sa osobitné požiadavky na pedagogického zamestnanca neurčujú. Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.

personálne a lektorské zabezpečenie

Vzdelávanie zabezpečuje Mgr. Matúš Bischof, Kvetoslava Kostyánszka a Gabriella Szabó Tömöl lektori vzdelávania ako pedagogickí zamestnanci s prvou atestáciou.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

Vzdelávanie sa realizuje v priestoroch základnej školy. Po personálnej, materiálnej a technickej stránke program je schválený garantom vzdelávania.

Učebné zdroje – študijné materiály sú spracované a poskytnuté lektorom vzdelávania a sú prílohou tohto programu.

podmienky ukončenia vzdelávania

Účasť na vzdelávaní v prezenčnej forme.


ZÁKLADNÁ ŠKOLA
EUGENA RUFFINYHO
Zimná 190/144
049 25 DOBŠINÁ

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa školy

Príslušná legislatíva:

- ✓ **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (posledné znenie k 15.10.2019)**
- ✓ **Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (znenie k 15.11.2019)**

§ 57

Aktualizačné vzdelávanie

- (1) *Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci*
 - a) *udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,*
 - b) *získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo*
 - c) *získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.*
- (2) *Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je*
 - a) *škola,*
 - b) *školské zariadenie,*
 - c) *zariadenie sociálnej pomoci,*
 - d) *zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.*
- (3) *Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.*
- (4) *Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.*
- (5) *Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.*
- (6) *Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.*
- (7) *Odborný garant aktualizačného vzdelávania*
 - a) *predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,*
 - b) *rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,*
 - c) *vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.*
- (8) *Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.*
- (9) *Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní, ktoré obsahuje*

- a) *evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,*
- b) *titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,*
- c) *dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,*
- d) *obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizáčnom vzdelávaní vydáva,*
- e) *rozsah aktualizáčného vzdelávania v hodinách,*
- f) *odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.*

§ 69

Povinnosti poskytovateľa vzdelávania a atestačnej organizácie

- (1) *Poskytovateľ vzdelávania je povinný*
 - a) *uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený alebo v súlade s oprávnením na poskytovanie inovačného vzdelávania,*
 - b) *zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje,*
 - c) *viest' dokumentáciu vzdelávania,*
 - d) *získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania,*
 - e) *predkladať ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta; to neplatí, ak ide o adaptačné vzdelávanie a aktualizáčné vzdelávanie,*
 - f) *zabezpečovať kvalitu:*
 - 1. *programu vzdelávania,*
 - 2. *priebehu vzdelávania,*
 - 3. *ukončovania vzdelávania,*
 - g) *oznamovať ministerstvu školstva zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti,*
 - h) *poskytovať súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,*
 - i) *oznamovať na vyžiadanie ministerstvu školstva na účely kontroly v profesijnom rozvoji začiatok a miesto poskytovania programu vzdelávania v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje ministerstvu školstva bezodkladne.*
- (2) *Dokumentácia vzdelávania obsahuje*
 - a) *program vzdelávania,*
 - b) *potvrdenie o schválení programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania alebo potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,*
 - c) *doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,*
 - d) *doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na vzdelávaní,*
 - e) *doklady o ukončení vzdelávania,*
 - f) *hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.*

Základná škola Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, 049 25 Dobšiná

názov vzdelávacieho programu	Konštruktivizmus – bádateľstvo v spoločenskovedných predmetoch.
miesto konania	ZŠ Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, Dobšiná
dátum	6. 4. 2023 Trvanie (od 8:00 – do 12:00)

Hodnotenie uskutočneného vzdelávania

do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním podľa škály pre hodnotenie:

1	2	3	4	5
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím

<i>Hodnotená oblasť</i>	1	2	3	4	5
<i>Vzdelávanie splnilo moje očakávania</i>					
<i>Na vzdelávaní som sa cítil dobre</i>					
<i>Program splnil to, čo bolo sľúbené/</i>					
<i>Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času</i>					
<i>Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/í.</i>					
<i>Boli poučné príklady z praxe</i>					
<i>Mali sme k dispozícii podporné materiály</i>					
<i>Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi</i>					
<i>Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi</i>					
<i>Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe</i>					

Čo považujete za 3 silné stránky absolvovaného vzdelávania:

Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:

Čo odporúčate pre realizáciu ďalšieho aktualizáčného vzdelávania :

názov vzdelávacieho programu	Konstruktivizmus – bádanie v spoločenskovedných predmetoch.
miesto konania	ZŠ Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, Dobšiná
dátum	6. 4. 2023 Trvanie (od 8:00 – do 12:00)

Zoznam lektorov a dokladov

<i>Priezvisko, meno, titul</i>	<i>doklady</i>
Gabriella Szabó Tömöl	<i>Profil lektora</i>
Mgr. Matúš Bischof	<i>Profil lektora</i>
PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka	<i>Profil lektora</i>

Profily lektorov

Mgr. Matúš Bischof

Vzdelanie

Prešovská univerzita, Filozofická fakulta, Inštitút histórie,

2008 Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, dejepis - etická výchova

Doplnkové vzdelanie, kurzy, semináre

- Osvedčenie o ukončení inováčného vzdelávania: Didaktické reflektívne komunity, 2023, MIVAM
- Tréning interkultúrneho vzdelávania, 2022, Nadácia Milana Šimečku
- Osvedčenie o ukončení inováčného vzdelávania: Inklúzia a personalizované vyučovanie, 2022, MIVAM
- Digitálny koordinátor, 2022, IT Akadémia, UPJŠ Košice.
- Konštruktivizmus, 2021, Indícia, n.o.
- Osvedčenie o ukončení inováčného vzdelávania: Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov, 2021, MPC.
- Osvedčenie o ukončení inováčného vzdelávania: Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca, 2021, MPC.
- Prvá atestácia, učiteľ všeobecnovzdelávacích predmetov dejepis – etická výchova, MPC Košice 2019
- Globálne vzdelávanie v predmete Etická výchova, OZ Človek v ohrození; 2019
- Nadácia Milana Šimečku: Vyučovanie holokaustu na školách 2017 - 2018
- Seminár pre učiteľov dejepisu Ako vyučovať o holokauste, Boone North Carolina, USA; 2017

Gabriella Szabó Tömöl

Vzdelanie

- absolventka Pedagogickej Fakulty Univerzity Eötvös Lóránd, Budapešť. Odbor teória hudby, solfeggio, klavír.
- absolventka Umeleckej fakulty Univerzity Jannus Pannonius, Pécs odbor: spev, hudobná výchova, zbormajsterstvo. Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa

Pracovné pozície

- mentor
- učiteľ, pedagogický zamestnanec, triedny učiteľ
- dirigentka

Absolvované vzdelávania

- Digitálny koordinátor, 2022.
- Konštruktivizmus, Indícia,n.o; 2021
- Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania: Tvorba úloh ako prostriedok na rozvoj vyšších kognitívnych procesov žiakov 2021.
- Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania: Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca 2021.
- Didaktívne reflektívne komunity (prebieha),
- Profesijný rozvoj v oblasti získavania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, potrebných pre implementáciu inkluzívneho vzdelávania (2022),

Ďalšie vzdelávania:

- Moderné prezentacné a grafické aplikácie - Softimex, Lubeník, 2019
- Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní - Softimex, Lubeník, 2019
- Foklór, spev a tanec na ZS - Pedagogický inštitút, Komárno, 2019
- Tvorba mysliekových máp - Softimex, Lubeník, 2018
- Logopédia – SZMPSZ, 2018
- Národný standard finančnej gramotnosti – Škola plus s.r.o. Prešov, 2018
- Potravinárske minimum, 2015
- Microsoft Excel pre pokročilých- SZÁMALK, Budapešť, 2010
- Microsoft Access pre pokročilých- SZÁMALK, Budapešť, 2011
- Komunikačný tréning, prioritizácia , zvládanie stresových situácií - Skull, Budapešť 2008
- Vodičský preukaz typu B, 2001
- Kurz sprievodcu cestovného ruchu s jazykovou skúškou z francúzštiny, 1998, Rožňava

Zručnosti a kompetencie

- Sociálne zručnosti a kompetencie - dobré komunikačné zručnosti, schopnosť komunikovať s deťmi, mládežou a dospelými, schopnosť spolupracovať s inými, empatia, sebaovládanie, kreativita, potreba a ochota pomáhať a radiť iným, schopnosť motivovať, optimizmus
- Organizačné zručnosti a kompetencie - skúsenosti s vedením a riadením tímu, zmysel pre organizáciu, skúsenosti z riadenia projektov, analytické schopnosti, schopnosť dedukcie, chápanie súvislostí, rozhodnosť a pružné rozhodovanie, racionálny prístup k riešeniu problémov, schopnosť vzbudzovať dôveru, schopnosť motivovať k činnosti, zručnosť prezentovať a viesť

PaedDr. Kvetoslava Kostyánszka

Vzdelanie

- Absolventka Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky,
- vysokoškolské vzdelanie II. stupňa s rigoróznou skúškou v odbore Predškolská a elementárna pedagogika

Pracovné pozície

- mentor
- samostatný odborný referent školského úradu
- učiteľ materskej školy, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou
- učiteľ
- vychovávateľ

Absolvované vzdelávania

- **Inovačné vzdelávania:** Mentoring v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca
- 2021, Metodológia a jazyk pre učiteľov materských škôl – Veľká Británia, Pilgrims
- Canterbury, Anglický jazyk pre učiteľov primárneho a predprimárneho vzdelávania,
- **Aktualizačné vzdelávania:** Práca v digitálnom svete, Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole,
- Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa, Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách
- **Zručnosti a kompetencie**
- riešiteľ a koordinátor projektov EÚ v rámci celoživotného vzdelávania Comenius Multilaterálne partnerstvá škôl (2011), Erasmus+ Individuálna mobilita pracovníkov školstva v rámci školského vzdelávania (2014), eTwinning Partnerstvo škôl,
- koordinátor environmentálneho výchovno-vzdelávacieho programu Zelená škola
- publikačná činnosť v oblasti predprimárneho vzdelávania v odbornom-metodickom časopise Predškolská výchova,
- spoluautor sady pracovných zošitov pre materské školy /Hravé poznávanie, Hravé počítanie, Hravé kreslenie s odporúčacou doložkou MŠVVaŠ SR/- v spolupráci s vydavateľstvom Taktik

Záverečné práce v rámci štúdií a vzdelávaní

- Rozvoj osobnosti žiaka v školskom klube detí didaktickou hrou,
- Hra ako prostriedok rozvoja osobnosti detí predškolského veku (so zameraním na anglický jazyk),
- Nadobúdanie jazykových kompetencií v anglickom jazyku u detí predškolského veku v prepojení na ŠVP ISCED 0,
- Rozvíjanie cudzojazyčných zručností v anglickom jazyku,
- Vplyv aktivizujúcich metód pri nadobúdaní jazykových zručností v anglickom jazyku

Evidenčné číslo schválenia: **13/2023**

Poskytovateľ **ZŠ Eugena Ruffinyho, Zimná 190/144, Dobšiná**

podľa § 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizačného vzdelávania

schvaľuje

program aktualizačného vzdelávania s názvom:

Konstruktivizmus – bádateľstvo v spoločenskovedných predmetoch

v celkovom rozsahu 4 hodiny.

Program sa schvaľuje na školský rok 2022/2023.


**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
EUGENA RUFFINYHO
Zimná 190/144
049 25 DOBŠINÁ**

pečiatka poskytovateľa a podpis riaditeľa školy