

Centrum voľného času

Školský výchovný program



„Využívam svoj voľný čas
pre svoj osobnostný rast“



Vyučovací jazyk	Slovenský
Študijná forma	Denná
Druh školy	štátna
Predkladateľ	Mgr. Marián Koval'

Názov školy	Základná škola Kružlová
Adresa	Kružlová 103, 09002
IČO	36158348
Poverený vedením školy	Mgr. Marián Koval'
Koordinátor pre tvorbu ŠVP	Mgr. Ivana Lešková
Ďalšie kontakty	tel. 054/7594287
	e-mail: zskruzlova@gmail.com
	www.zskruzlova.edupage.org

Zriaďovateľ	Obec Kružlová
Adresa	tel. 054/7594286
	e-mail: obeckruzlova@zoznam.sk
	www.kruzlova.sk

Platnosť dokumentu od	01.09.2023
Podpis povereného vedením školy	

1. Charakteristika centra voľného času

Centrum voľného času pri ZŠ Kružlová bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení rozhodnutím MŠ SR č. **CD2009-30631/28663-1:917** s účinnosťou **od 1. septembra 2009**. CVČ nadviazalo na dlhoročnú krúžkovú činnosť základnej školy. Základná škola dlhodobo rozširovala svoju ponuku záujmových útvarov najmä s ohľadom na záujmy žiakov, požiadavky rodičov, ale i rastúcu potrebu zmysluplného využívania voľného času našich žiakov.

V tomto školskom roku 2023/2024 má CVČ **10 záujmových útvarov** s rôznym zameraním, v ktorých pracuje 139 žiakov pod vedením kvalifikovaných pedagógov. Centrum voľného času poskytuje svojim žiakom možnosť užitočne využívať svoj voľný čas, uspokojovať svoje záujmy a to vo viacerých oblastiach. Pohybovo nadaným žiakom poskytuje možnosť rozšírenej telesnej výchovy a športovej prípravy v čase mimo vyučovania. Prispieva k všestrannému telesnému a duševnému rozvoju osobnosti žiakov.

Poslaním nášho CVČ je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času žiakov, formovať u nich návyky racionálneho využitia času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl. CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov a účasťou žiakov na rôznych súťažiach.

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národnostným hodnotám a tradíciám.

2. Ciele centra voľného času

- Aktívne ovplyvňovať žiakov v oblasti charakterových vlastností/postojov, praktických zručností a informácii.
- Prostredníctvom aktivít pôsobiť preventívne proti sociálno-patologickým javom.
- Viest' žiakov ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času pri rešpektovaní detských práv a v úzkej spolupráci s rodinou, školou a širšou komunitou.
- Naplňovať voľný čas žiakov organizovanou činnosťou.
- Viest' žiakov k zdravému životnému štýlu.
- Ponúknuť žiakom pozitívnu alternatívu využitia voľného času oproti negatívnym vplyvom fajčenia, alkoholu a iných drog.
- Vytvárať podmienky pre harmonický telesný, psychický a sociálny rozvoj žiaka.
- Vytvárať vhodné podmienky pre športovo talentovaných žiakov v daných športoch – futbal.
- Formovať u žiakov pozitívne charakterové vlastnosti a povahové črty.
- Pestovať v žiakoch myšlienku celoživotného vzdelávania.

3. Kompetencie žiaka v centre voľného času

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom. Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka v CVČ. Žiak CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie, ktoré zodpovedajú jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ.

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálna kompetencie

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania

4. Tematické oblasti výchovy v CVČ

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná a športová

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä:

- rozumovú
- mravnú
- ekologickú
- zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby seba vzdelávania
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

5. Formy výchovy a vzdelávania

Forma výchovy a vzdelávania v CVČ je denná a uskutočňuje sa na základe prejavovania záujmu spravidla popoludní.

Výchovným jazykom v CVČ je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

Výchovný plán CVČ			
Záujmový/športový útvar:	Počet hodín ZČ:	Tematická oblasť výchovy:	Počet hodín VVČ:
Šikovníček	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca/ Spoločenská	66
Kreatívna tvorba	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca/ Spoločenská	66
Športový	66	Vzdelávacia/enkulturačná/kultivujúca/ Spoločenská	66
Šikovníci	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca/	66
Tanečný	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca Pohybová	66
Svetobežníci	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca Spoločenská	66
Kružok tvorivosti	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca Esteticko-kultúrna	66
Hýb sa	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca Telesná a športová	66
Pohybový	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca Telesná a športová	66
Počítačový	66	Vzdelávacia /enkulturačná/kultivujúca Personalizačná	66

Výchovný plán je vypracovaný pre všetky záujmové a športové útvary na školský rok.

Výchovný plán obsahuje:

- najmenší počet hodín činnosti jednotlivých záujmových a športových útvarov v školskom roku,
- zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností v školskom roku v rámci výchovného programu.

Uvedený najmenší počet predstavuje činnosť príslušného záujmového útvaru jedenkrát za týždeň.

Vzhľadom na špecifikum tohto zariadenia môže byť počet hodín záujmovej činnosti vyšší, ako je stanovený a naopak, počet výchovno-vzdelávacej činnosti nižší ako je vymedzený.

6. Výchovné štandardy CVČ

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú žiaci získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- **výkonové štandardy** - stanovujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci pobytu v CVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvaru,
- **obsahové štandardy** - určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vzdelávacia oblasť	Práca s informačnými zdrojmi, Sebvzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií
Spoločensko-vedná oblasť	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVC	Spolurozhodovať o živote v skupine
	Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
	Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
	Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare
Pracovno-technická oblasť	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, Budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Pracovno-technická oblasť	Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých Projektov
Esteticko-kultúrna oblasť	Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
	Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
	Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare

	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
Prírodovedno-environmentálna oblasť	Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
	Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov
Telesná a športová oblasť	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
	Kolektív, pravidla hier	Pomenovať pravidlá a ich dodržiavanie
	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

Výchovné štandardy pre záujmové útvary

Športový/Hýb sa	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Základná terminológia Základné pravidlá futbalu. Fair play	Pomenovať základnú terminológiu. Popísať a vysvetliť základné pravidlá. Pomenovať zásady fair play. Rozvíjať si vôľu a vytrvalosť. Rozvíjať si kondičnú prípravu. Aplikovať – dodržiavať zásady fair play a pravidlá zápasoch.
Funkcie hráčov na jednotlivých postoch	Popísať funkcie hráčov na jednotlivých postoch. Osvojiť si svoju hernú činnosť na svojom poste. Prijať spätnú väzbu od trénera a spoluhráčov. Dodržiavať taktické úlohy družstva v stretnutí. Posúdiť úroveň svojho výkonu a výkonu spoluhráčov . Byť schopný hrať stretnutia na svojom poste.
Technika herných činností. Herné kombinácie.	Osvojiť si techniky herných činností a herných kombinácií. Plniť úlohy a pokyny trénera. Aplikovať správne techniky herných činností a herných kombinácií.

Súťaž vo futbale	Odohrať stretnutie podľa pravidiel. Prejavovať pozitívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite.
Základné zásady správania sa v prírode	Prejavovať pozitívny vzťah k reprezentácii školy. Prijať prehru. Uznávať kvality iných hráčov.
Správne správanie sa v prírode	Dodržiavanie základných zásad: neničiť, nevyhadzovať odpadky. Nezakladať oheň
Základy prvej pomoci Základná výstroj na túru do prírody	Vedieť sa správne, vhodne pripraviť a zbaliť na túru do prírody. Vedieť a poznať prevenciu a význam lesa
Chrániť flóru a faunu v pralesoch Nepoškodzovať ekotopy chránených rastlín	Chrániť životné prostredie Chrániť životné prostredie zvierat a rastlín Neničiť okolitú prírodu vyhadzovaním odpadov

Šikovníci

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie okolitej prírody	Pozorovať a poznať okolitú flóru a faunu
Odlet sťahovavých vtákov	Poznať druhy sťahovavých vtákov
Zber a poznávanie jesenných plodov, lístia	Poznať plody a lístie jesene
Ochrana životného prostredia	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Zhotovovanie šarkana z papiera a dotváranie podľa fantázie.	Zhotoviť šarkana z papiera a dotvoriť ho podľa vlastnej fantázie kreslením, maľovaním, strihaním
Koláž z krepového papiera	Vytvoriť koláž z krepového papiera na jednoduchý motív
Zhotovovanie fantastických obrázkov rozfúkanou technikou	Zhotoviť obrázok rozfúkaním tušu a domaľovať
Zhotovovanie mikulášskej čižmy podľa šablóny a Mikuláša skladaním papiera	Vystrihnúť mikulášsku čižmu podľa šablóny a dotvoriť ju podľa vlastnej fantázie
Rozprávkové Vianoce	Výtvarne zachytiť atmosféru Vianoc
Zimné radovánky detí	Nakresliť, namaľovať zimné radovánky detí – sánkovanie, lyžovanie, guľovačka,...
Zhotovovanie Valentínky	Zhotoviť pozdrav Valentínku, podľa vlastnej fantázie
Ilustrácia k rozprávke podľa vlastného výberu	Navrhnuť a nakresliť ilustráciu k ľubovoľnej rozprávke /dejový úsek/
Zo života Rómov	Výtvarne zachytiť farebný a veselý svet/ ťažký život Rómov, dospelých, detí
Zhotovovanie veľkonočných kraslíc, veľkonočného aranžmánu	Zhotoviť veľkonočné kraslice lepením farebného papiera, vlny na škrupinu vajčeka. Zhotoviť veľkonočný aranžmán z prác a prírodného materiálu
Poslovie jari	Vystrihnúť z výkresu a farebne dotvoriť symboly jari – kvety, motýle,...

Rozkvitnutá lúka	Namaľovať lúku trávu a dotvoriť ju prilepením kvetov, zhotovených skladaním z farebného papiera
Moja mamka	Nakresliť namaľovať svoju mamku – ako ju vidím ja
Odtlačanie rôznych materiálov	Vytvoriť obrázok /krajinku, kyticu, postavu / odtlačaním rôznych materiálov (vlnitý kartón, korok, povraz)
Môj obraz	Navrhnuť a zhotoviť ľubovoľnou technikou svoj obraz na ľubovoľný námet.

Starostlivosť o izbové kvety	Posilňovať zdravý životný štýl
Poznávanie chránených oblastí a živočíchov	Viesť k samostatnosti a samoučeniu
Pozorovania s mikroskopom a lupou	Podľa lokality vedieť o chránených druhoch
Siatie semien na predklíčenie	Získať praktické zručnosti a rozšíriť poznatky
Ohrozené druhy rastlín a živočíchov	Získať praktické zručnosti pri práci v záhrade
Čistenie prírody v okolí školy	Vedieť využívať IKT
Predpoveď počasia podľa zmien v prírode	Viesť k samostatnosti a k sebakontrolu
Určovanie svetových strán v prírode	Určovanie podľa sfarbenia mrakov, sily a smeru vetra a správania sa vtákov
Veľkonočné tradície a ozdoby	Vedieť sa orientovať v prírode pomocou letokruhov, machu na stromoch, tieňa, kompasu
Rozlišovanie zvukov v prírode	Podporovať dobré vzťahy v rodine
Význam lesov pre človeka	Čo počuješ so zavretými očami? voda, vtáky, vietor, šum listia a pod.
Poznávanie kvitnúcich stromov a kríkov	Uplatňovať zručnosti v činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia

Kreatívna tvorba

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Zhotovovanie šarkana z papiera a dotváranie podľa fantázie.	Zhotoviť šarkana z papiera a dotvoriť ho podľa vlastnej fantázie kreslením, maľovaním, strihaním
Koláž z krepového papiera	Vytvoriť koláž z krepového papiera na jednoduchý motív
Zhotovovanie fantastických obrázkov rozfúkanou technikou	Zhotoviť obrázok rozfúkaním tušu a domaľovať
Zhotovovanie mikulášskej čižmy podľa šablóny a Mikuláša skladaním papiera	Vystrihnúť mikulášsku čižmu podľa šablóny a dotvoriť ju podľa vlastnej fantázie
Rozprávkové Vianoce	Výtvarne zachytiť atmosféru Vianoc
Zimné radovánky detí	Nakresliť, namaľovať zimné radovánky detí – sánkovanie, lyžovanie, guľovačka,..
Zhotovovanie Valentínky	Zhotoviť pozdrav Valentínku, podľa vlastnej fantázie
Ilustrácia k rozprávke podľa vlastného výberu	Navrhnuť a nakresliť ilustráciu k ľubovoľnej rozprávke /dejový úsek/
Zo života Rómov	Výtvarne zachytiť farebný a veselý svet/ ťažký život Rómov, dospelých, detí
Zhotovovanie veľkonočných kraslíc, veľkonočného aranžmánu	Zhotoviť veľkonočné kraslice lepením farebného papiera, vlny na škrupinu vajíčka. Zhotoviť veľkonočný aranžmán z prác a prírodného materiálu
Poslovnia jari	Vystrihnúť z výkresu a farebne dotvoriť symboly jari

Rozkvitnutá lúka	Namaľovať lúku tráv a dotvoriť ju prilepením kvetov, zhotovených skladaním z farebného papiera
Moja mamka	Nakresliť namaľovať svoju mamku – ako ju vidím ja
Odtlačanie rôznych materiálov	Vytvoriť obrázok /krajinku, kyticu, postavu / odtlačaním rôznych materiálov (vlnitý kartón, korok, povraz)
Môj obraz	Navrhnuť a zhotoviť ľubovoľnou technikou svoj obraz na ľubovoľný námet.

Svetobežníci	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie okolitej prírody	Pozorovať a poznať okolitú flóru a faunu
Odlet sťahovavých vtákov	Poznať druhy sťahovavých vtákov
Zber a poznávanie jesenných plodov, lístia	Poznať plody a lístie jesene
Šetrenie energiami, vodou	Rozvíjať nadobudnuté poznatky
Ochrana životného prostredia	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s mikroskopom	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Zmeny v prírode	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov
Vianočné tradície a ozdoby	Nebyť ľahostajný voči zmenám prírody
Stopy v snehu	Viesť žiakov k priateľstvu a tolerancii k iným národom a kultúram
Zdravá výživa	Rozvíjať logické myslenie
Starostlivosť o izbové kvety	Posilňovať zdravý životný štýl
Poznávanie chránených oblastí a živočíchov	Viesť k samostatnosti a samoučeniu
Pozorovania s mikroskopom a lupou	Podľa lokality vedieť o chránených druhoch
Siatie semien na predklíčenie	Získať praktické zručnosti a rozšíriť poznatky
Ohrozené druhy rastlín a živočíchov	Získať praktické zručnosti pri práci v záhrade
Čistenie prírody v okolí školy	Vedieť vyžívať IKT
Predpoveď počasia podľa zmien v prírode	Viesť k samostatnosti a k sebakontrolu
Určovanie svetových strán v prírode	Určovanie podľa sfarbenia mrakov, sily a smeru vetra a správania sa vtákov
Veľkonočné tradície a ozdoby	Vedieť sa orientovať v prírode pomocou letokruhov, machu na stromoch, tieňa, kompasu
Rozlišovanie zvukov v prírode	Podporovať dobré vzťahy v rodine
Význam lesov pre človeka	Čo počuješ so zavretými očami? voda, vtáky, vietor, šum lístia a pod.
Starostlivosť o čistotu vôd	Vedieť význam lesov pre človeka
Triedenie odpadu	Čistenie potoka Svidníčanka
Poznávanie kvitnúcich stromov a kríkov	Uplatňovať zručnosti v činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Pozorovanie vývoja rastliny	Rozšíriť nadobudnuté poznatky

Práca s prírodným materiálom	Klíčenie, pučanie, kvety
Jedovaté rastliny, živočíchy	Rozvíjať fantáziu a zručnosti
Búrky	Vedieť využívať IKT
Poznávanie a zber liečivých rastlín	Vedieť sa správať pri búrke
Optické klamy v prírode	Vedieť určovať podľa kľúča

Tanečný	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, spev a tanec Rómov. Rómska hymna, próza.	Rozvíjať tradície rómskeho folklóru
Všeobecná história Rómov, rómsky jazyk a kultúra	Rozvíjať vzťah k umeniu
Výber kostýmov na rómsky tanec a disko	Rozvíjať talent a estetické cítenie žiakov
Choreografia a vystúpenie s nacvičeným programom pre rodičov Rómov a pre ostatných občanov obce	Rozvíjať vzťah k zodpovednosti za vlastný výkon a pocit zodpovednosti za kolektív
Správanie sa pri náviku a počas vystúpenia	Význam dodržiavania ľudských práv, základných slobôd (šikanovanie
Posilniť hrdosť k národnostnej príslušnosti a štátnej príslušnosti.	Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti
Hudba, spev a tanec	Rozvíjať tradície folklóru
Moderná hudba a tanec - choreografie	Rozvíjať vzťah k umeniu
Výber kostýmov na rómsky tanec a disko	Rozvíjať talent a estetické cítenie žiakov
Choreografia a vystúpenie s nacvičeným programom pre rodičov a pre ostatných občanov obce	Rozvíjať vzťah k zodpovednosti za vlastný výkon a pocit zodpovednosti za kolektív

Počítačový	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Oboznámenie sa s prostredím grafického editora a kruhom.	Získať zručnosti pri kreslení v grafickom prostredí a písaní klávesnicou
Oboznámiť sa s prostredím detskej webovej stránky a bezpečným správaním na internete.	Získať prvé zručnosti pri kreslení v grafickom prostredí, porovnať podobnosť prostredí rôznych grafických editorov, naučiť sa tvorivo využívať grafické editory.
Komunikácia prostredníctvom IKT	Oboznámiť sa s možnosťami využívania počítačov pri vzdelávaní a hre
Komunikácia prostredníctvom IKT. Práca s internetom	Oboznámiť sa a využívať získané poznatky a postup pri spracovaní informácií získaných z internetu a samotná komunikácia na internete
Informačná spoločnosť	Posúdenie a spoľahlivosť získaných informácií
Legálnosť používania a autorské práva	Stotožnenie sa s princípmi a zásadami dodržiavania autorských práv
Princípy fungovania IK	Využitie a používanie výstupných zariadení: Skener, digitálny fotoaparát, tlačiareň, kopírka.
Textový editor	Oboznámenie sa s textovým editorom a využívanie programov v praxi

Krúžok tvorivosti	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Zdravá výživa	Rozvíjať logické myslenie
Človek a príroda – okrasné plody	Využívať prírodné zdroje na výrobu dekorácií. Zber lístia, konárikov, tráv, bylín, plodín a ich využite pri práci.
Komunikácia prostredníctvom IKT Kvízy – 1000 otázok a odpovedí	Oboznámiť sa s možnosťami využívania počítačov pri vzdelávaní a hre
Práca s internetom Tvorba knihy receptov	Oboznámiť sa a využívať získané poznatky a postup pri spracovaní informácií získaných z internetu a samotná komunikácia na internete
Domáce práce – pečenie, pletenie, šitie, stolovanie, servírovanie	Získavanie poznatkov a využitie v praxi počas práce v ZÚ
Tradície v našej krajine / Vianoce, Veľká noc,.../ Potulky po okolí	Príprava pokrmov, receptov Spoznávanie histórie a kultúry
Potraviny a suroviny	Využitie a používanie výstupných zariadení: Skener, digitálny fotoaparát, tlačiareň, kopírka.
Stolovanie a stravovanie	Oboznámenie sa s pravidlami pri stolovaní

7. Výchovné osnovy

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovného programu a sú vypracované pre každú tematickú oblasť výchovy. Obsahujú názov tematických oblastí výchovy, výchovno-vzdelávací cieľ a vymedzujú počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít, ak sa dajú dopredu naplánovať.

Ukážky výchovných osnov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v CVČ

	Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ/aktivít
Vzdelávacia oblasť	Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebavzdelávanie	
Spoločensko-vedná oblasť	Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	
	Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia	
	Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	
	Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov	

	Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ/aktivít
	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia cez internet	
	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násilia	
	Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza	
Pracovno-technická oblasť	Rozvíjať základné poznatky z dopravnej výchovy	Preverovanie dopravných značiek, bicyklovanie	
	Rozvíjať schopnosti sústredenia	Zdokonaľovanie sa v pravidlách cestnej premávky na dopravnom ihrisku	
	Rozvoj praktických zručností	Oprava bicykel	
Esteticko-kultúrna oblasť	Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, tanec, nácvik programu	
	Rozvíjať talent a špecifické Schopnosti	Hudobné a tanečné činnosti	
	Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, choreografia, Prezentácia	
	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému prostrediu a svojho zovňajšku	Príprava kostýmov na vystúpenia	
	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a iných školských akcií	Začiatok a koniec školského roka, akadémia ku Dňu matiek, Deň detí, Úcta k starším	
Prírodovedno-environmentálna oblasť	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	
	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného Prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	
	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov	Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	
Telesná a športová oblasť	Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok v šatni, vhodný úbor, hygiena tela, vetranie	
	Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, cvičenie v telocvični, na ihrisku, kolektívne športové hry	
	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	
	Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava	
	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	
	Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Činnosť v záujmovom útvare, účasť na súťažiach	

8. Personálne zabezpečenie

V jednotlivých záujmových útvaroch pracuje v rámci CVČ maximálne od 11 až 19 žiakov. Záujmové útvary vedú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci školy na základe dohody o vykonaní práce.

9. Materiálno-technické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces CVČ prebieha v priestoroch ZŠ – v triede, v telocvični školy, na školskom ihrisku, na futbalovom ihrisku, na multifunkčnom ihrisku, v jazykovej triede, v počítačovej učebni, v žiackej kuchynke, na chodbe ZŠ. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Potrebné vybavenie a ostatné pomôcky sa budú postupne dokupovať podľa potreby a požiadaviek jednotlivých vedúcich záujmových útvarov.

10. Podmienky na zaistenie BOZP

Žiak sa do CVČ môže prihlásiť na začiatku školského roka so súhlasom zákonného zástupcu na základe žiadosti. Za bezpečnosť žiakov počas výchovnej činnosti v CVČ zodpovedá vedúci záujmového útvaru. Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o vnútornom poriadku sa vykonáva na začiatku školského roka a pred každým presunom žiakov mimo objektu školy. Interné predpisy vydané vedením školy v oblasti BOZP platia i pre CVČ. Pri činnostiach mimo objektu školy nemožno vyučujúcemu zveriť viac ako 22 žiakov. Pri súťažiach a iných podujatiach CVČ zodpovedá za žiakov vyučujúci až do ich rozchodu pred budovou školy. V prípade úrazu poskytne vyučujúci žiakovi prvú pomoc, oznámi udalosť vedeniu školy a napíše záznam o úraze. Ak zistí vyučujúci u žiaka nevoľnosť, teplotu alebo iné príznaky zhoršeného zdravotného stavu, upovedomí o tom ihneď zákonného zástupcu žiaka. Vyučujúci CVČ je povinný priebežne monitorovať aj zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania či šikanovania, oznámiť to bezodkladne vedeniu školy.

11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov

Vedúci všetkých záujmových útvarov CVČ vedú o práci záznam, ktorý je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy. Vedú evidenciu športovej výkonnosti, výsledky stretnutí a súťaží (športový, výtvarný útvar). Pri hodnotení činnosti žiakov sa využíva najmä slovné hodnotenie s využitím pozitívnej motivácie a hodnotenie kolektívne. Záverečné hodnotenie činnosti žiaka v záujmovom útvare je možné uviesť na jeho vysvedčení.

12. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagógov

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ prebieha podľa vnútorného systému kontroly a hodnotenia platného pre všetkých zamestnancov školy. Hodnotenie činnosti CVČ je súčasťou hodnotenia školy.

13. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov CVČ súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií.

Školský výchovný program CVČ na školský rok 2023/2024 bol prerokovaný a schválený
Pedagogickou radou ZŠ Kružlová dňa 31.08. 2023

Mgr. Marián Kovaľ
poverený vedením školy

Školský výchovný program CVC na školský rok 2023/2024 bude prerokovaný a schválený
Radou školy ZŠ Kružlová dňa 27.10.2023

Mgr. Viera Fečíková
predsedníčka rady školy

Obec Kružlová, ako zriaďovateľ ZŠ Kružlová v zastúpení starostom obce PhDr. Adriánom Gužom, schvaľuje
Školský výchovný program CVC pri Základnej škole Kružlová na školský rok 2023/2024.

PhDr. Adrián Gužo
starosta obce