



miejsowość.....data.....

.....
pieczętka szkoły

OPINIA NAUCZYCIELA MATEMATYKI DOTYCZĄCA UCZNIĄ/UCZENNICZY
klas V-VIII i szkół ponadpodstawowych
Z TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ MATEMATYKI

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy:.....

Szkoła: Klasa:

1. Powód zgłoszenia ucznia/uczennicy do poradni na badanie psychologiczno-pedagogiczne:
.....
.....
2. Od jak dawna (od której klasy) obserwowane są trudności ucznia/uczennicy w uczeniu się matematyki?
.....
3. Z jakich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystał uczeń/uczennica na terenie szkoły w celu poprawy umiejętności matematycznych?
(zajęcia korekcyjno-kompensacyjne/zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze/kółko matematyczne/ inne ...)
.....
Jak długo?
4. Z jakich form dostosowań edukacyjnych uczeń/uczennica korzystała w szkole w związku z trudnościami w uczeniu się matematyki?
.....
5. Czy uczeń/uczennica powtarzał/a jakąś klasę? Jeśli tak, którą? Z jakiego powodu?
.....
6. Czy uczeń/uczennica miał/a poprawkę, warunek? W której klasie, z jakiego powodu?:
.....
7. Czy uczeń/uczennica wcześniej był/a kierowany/a na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej? Z jakiego powodu?
.....
8. Czy uczeń/uczennica posiada opinię stwierdzającą ryzyko dysleksji lub dysleksję rozwojową?
TAK / NIE*niepotrzebne skreślić
9. Aktualne oceny ucznia/uczennicy z matematyki:
10. Jak uczeń/uczennica funkcjonuje / zachowuje się na lekcjach matematyki?
frekwencja:.....
aktywność na lekcjach matematyki:.....
systematyczność w nauce:.....
odrabianie prac domowych:.....
samodzielność podczas rozwiązywania zadań:.....

tempo pracy:.....
skupienie uwagi:.....
radzenie sobie z porażkami:.....
reagowanie na trudności:

nastrój najczęściej obserwowany u ucznia/uczennicy:.....
zachowanie w czasie lekcji:

motywacja do pracy:.....
stosunek ucznia/uczennicy do obowiązków szkolnych:.....
stosunek ucznia/uczennicy do nauczycieli:.....
mocne strony ucznia/uczennicy

inne:

Opinia nauczyciela matematyki, w szczególności zawierająca informacje takie jak:

- stopień opanowania przez ucznia/uczennicę treści matematycznych przewidzianych programem nauczania:.....
.....
- najczęściej stosowane przez ucznia/uczennicę sposoby liczenia (*na konkretach, na palcach, w pamięci, sposobem pisemnym na kartce*):
.....
.....
- znajomość faktów matematycznych (*tabliczka mnożenia, wzory, itp.*):
.....
.....
- zapamiętywanie pojęć matematycznych (*iloczyn, iloraz, wielokrotność itp.*):
.....
.....
- rozumienie i rozwiązywanie zadań tekstowych i problemów matematycznych (*analiza treści, dobór odpowiedniej operacji matematycznej, zapis w postaci odpowiedniej formuły arytmetycznej, formułowanie odpowiedzi*):
.....
.....
- orientacja w zakresie geometrii:
.....
.....
- orientacja w zakresie wiadomości praktycznych z zakresu miar, wag, obliczeń czasowych, pieniężnych:
.....
.....
- posługiwanie się schematami graficznymi (*tabelki, grafy, drzewka, osi liczbowe, wykresy, diagramy*):
.....
.....

Inne spostrzeżenia o uczniu/uczennicy:
.....
.....
.....

Informacje na temat współpracy z rodzicami/opiekunami ucznia/uczennicy (*udział w zebraniach, reagowanie na uwagi, spostrzeżenia nauczyciela, kontakt z nauczycielem, inne*):
.....

.....
podpis nauczyciela

.....
podpis dyrektora szkoły

Prosimy o załączenie dwóch sprawdzianów ucznia/uczennicy z matematyki.