**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**KLAS I – III-**

**EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacja** | **Liczba punktów** | **Wymagania edukacyjne** |
| **Edukacja**  **polonistyczna** | 6 | **Uczeń:**  CZYTANIE:  - czyta biegle, stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst.  - Pisze samodzielnie zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenie liter, samodzielnie układa  i pisze zdania – podpisy do ilustracji, zdania na określony temat, zachowując poprawność ortograficzną bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu  - samodzielnie wypowiada się, w formie kilkuzdaniowej, ciekawej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa. |
| 5 | **Uczeń:**  - Czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przystankowe.  - Pisze kształtne i proporcjonalne litery, prawidłowo łączy elementy liter i litery w wyrazach, utrzymuje pismo  w liniaturze, przepisuje poprawnie, przestrzega poprawności ortograficznej.  - Uczeń logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy. |
| 4 | **Uczeń:**  **-** Czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst, stosuje znaki interpunkcyjne.  - Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy.  - Uczeń odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli  w obrębie zdania. |
| 3 | **Uczeń:**  - Czyta sylabami lub głoskuje, nie zawsze rozumie czytany tekst.-  - Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy.  - odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się na lekcji, jest mało aktywny. |
| 2 | **Uczeń:**  - Czyta głoskując bez syntezy, często opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie zawsze rozumie czytany tekst, korzysta z pytań pomocniczych.  - Pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy.  - Uczeń przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na lekcji, jest bardzo mało aktywny. |
| 1 | **Uczeń:**  - Popełnia liczne błędy przy czytaniu: opuszcza, przestawia, dodaje i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, głoskuje bez syntezy, myli litery, nie rozumie czytanego tekstu; posiada braki uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy.  - Uczeń nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie.  - Uczeń nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji,  na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. |
| **Edukacja**  **matematyczna** | 6 | **Uczeń:**  - biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 20, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych, określa położenie przedmiotu, rozumie stosunki przestrzenne, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty |
| 5 | **Uczeń:**  **-** biegle liczy w pamięci w zakresie 10, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania tekstowe, rozumie stosunki przestrzenne, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty, stosuje formułę dodawania, odejmowania w każdym przypadku, wykonuje zadane obliczenia, potrafi porównywać liczby. |
|  | 4 | **Uczeń:**  - liczy w pamięci, posiada ukształtowane pojęcie liczby, bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań. |
| 3 | **Uczeń:**  - Uczeń rozumie istotę liczy naturalnej, poznane działania arytmetyczne wykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, wolno rozwiązuje zadania tekstowe. |
| 2 | **Uczeń:**  - rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą nauczyciela, myli znaki <,>,+,= ,- ; często popełnia błędy w liczeniu |
| 1 | **Uczeń:**  - popełnia liczne błędy w liczeniu nawet na materiale logicznym, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie i nie stosuje znaków <,>,+,= ,-, nie ma ukształtowanego pojęcia liczny naturalnej i jej zapisu cyfrowego. |
| **Edukacja**  **przyrodnicza  i**  **społeczna** | 6 | **Uczeń:**  - przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim bardzo dużo wiadomości, prowadzi obserwacje przyrodnicze, obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie i wokół niej, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe; zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; chętnie wykonuje obowiązki domowe  i szkolne. |
| 5 | **Uczeń:**  - chętnie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski, posiada bogaty zasób wiadomości o otaczającym świecie, postępuje zgodnie z przyjętymi społecznymi normami, przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe; wie do kogo zwrócić się o pomoc. |
| 4 | **Uczeń:**  - dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, potrafi bezpiecznie poruszać się  w otoczeniu, rozpoznaje rośliny, zwierzęta w najbliższym otoczeniu, posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów , zna symbole narodowe. |
| 3 | **Uczeń:**  (3p.):Uczeń orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku, rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów, zna symbole narodowe. |
| 2 | **Uczeń** :  - z pomocą nauczyciela dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę, posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie i niezbyt chętnie zdobywa nowe, zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada bardzo małe wiadomości dotyczące zawodów. |
| 1 | **Uczeń:**  **-** nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego, posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie i niechętnie zdobywa nowe, posiada bardzo małą wiedzę o otaczającym świecie i praktyce stosuje ją sporadycznie, nie zna obowiązków szkolnych; nie zawsze przestrzega norm społecznych; nie potrafi współpracować w grupie. |
| **Edukacja**  **muzyczna** | 6 | **Uczeń :**  - bardzo chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce, reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych  i tanecznych, pląsa przy muzyce, potrafi powtórzyć podany rytm. |
| 5 | **Uczeń:**  - aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, muzycznych, potrafi wykonać prosty akompaniament, chętnie śpiewa. |
| 4 | **Uczeń:**  **-** poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, śpiewa  w zespole poznane piosenki |
| 3 | **Uczeń:**  - w zespole śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, jest mało aktywny, mu trudności  z wykonaniem prostego akompaniamentu |
| 2 | **Uczeń:**  - w zespole śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy pierwszej, podejmuje działalność, ale nie zawsze daje  to oczekiwane rezultaty, szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie. |
| 1 | **Uczeń:**  - szybko się zniechęca, nie widać efektów jego pracy, nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki, nie wykazuje żadnego zainteresowania formami aktywności muzycznej, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno - tanecznych. |
| **Edukacja**  **plastyczna**  **i techniczna** | 6 | **Uczeń:**  **-** twórczo rozwiązuje zadania plastyczno-techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, jest wyjątkowo staranny  i estetyczny, jego prace są nagradzane na konkursach plastyczno-technicznych. |
| 5 | **Uczeń:**  - chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku, prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP. |
| 4 | **Uczeń:**  - prawidłowo planuje i organizuje pracę, stosuje różne techniki w swoich pracach, wyczuwa zasady kompozycji rysunku, ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prace wykonuje starannie, przestrzega zasad BHP. |
| 3 | **Uczeń:**  - Uczeń chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty, myli się przy wyodrębnianiu  i nazywaniu kształtu, wielkości, położeniu barw i form przedmiotów, nie zawsze doprowadza prace do końca nie zawsze przestrzega zasad BHP. |
| 2 | **Uczeń:**  - za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia sceny zaobserwowane w życiu, wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocą nauczyciela, często i szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie, ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, prace wykonuje niestarannie. |
| 1 | **Uczeń:**  - pracuje niechętnie i niestarannie, nie potrafi wyodrębnić i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia; mimo zachęty nie chce pracować na lekcji, nie respektuje zasad BHP. |
| **Edukacja**  **informatyczna** | 6 | **Uczeń:**  - sprawnie i samodzielnie posługuje się komputerem, tworzy proste rysunki wykorzystując poznane narzędzia, zna wybrane narzędzia programu tekstowego, jest pomysłowy i twórczy. |
| 5 | **Uczeń:**  - posługuje się samodzielnie komputerem, stosuje poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstowego. |
| 4 | **Uczeń:**  - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, wie jak korzystać z komputera, pogłębia wiedzę o nowe narzędzia programów. |
| 3 | **Uczeń:**  - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela, podejmuje samodzielne próby pracy. |
| 2 | **Uczeń:**  - korzysta tylko z nielicznych narzędzi programu graficznego i tekstowego, wymaga stałej kontroli i pomocy  ze strony nauczyciela. |
| 1 | **Uczeń:**  - nie potrafi uruchomić komputera i posługiwać się nim w podstawowym zakresie, nie opanował poznanych narzędzi programu graficznego i tekstowego. |
| **Wychowanie**  **fizyczne** | 6 | **Uczeń:**  - jest sprawny fizycznie i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu, bierze aktywny udział w zabawach i grach zespołowych. |
| 5 | **Uczeń:**  - wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych, a ćwiczenia sprawnościowe wykonuje bez większych trudności; potrafi łapać i rzucać piłkę, wykonuje z łatwością ćwiczenia wymagające użycia przyborów. |
| 4 | **Uczeń:**  - bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w zabawach i grach zespołowych; bywa, że ćwiczenia wykonuje z mniejszym zaangażowaniem. |
| 3 | **Uczeń:**  **-** niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych; jest raczej bierny, a ćwiczenia sprawiają mu trudności; potrafi pokonać tor przeszkód, ale bywa, że nie wie, jak ćwiczenie powinno wyglądać poprawnie. |
| 2 | **Uczeń:**  - wykazuje bardzo słabe zainteresowanie różnymi formami aktywności rekreacyjno-sportowej; jest bierny  w czasie zajęć, potrafi odmówić wykonania ćwiczenia, nie przestrzega reguł gier i zabaw. |
| 1 | **Uczeń:**  - nie wykazuje żadnego zainteresowania forami aktywności rekreacyjno - sportowej, nie respektuje zasad bezpieczeństwa i organizacji wszelkich zajęć ruchowych, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych. |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacja** | **Liczba punktów** | **Wymagania edukacyjne** |
| **Edukacja**  **polonistyczna** | 6 | **Uczeń:**  - czyta płynnie, z właściwą intonacją i ze zrozumieniem każdy tekst, prawidłowo wyciąga z niego wnioski,  - bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, samodzielnie redaguje kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie**,**  opis, list, życzenia, zaproszenie; pisze czytelnie i estetycznie,  - posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat, wyraża  własne zdanie; zawsze uważnie słuchainnych, |
| 5 | **Uczeń:**  - czyta płynnie przygotowany wcześniej tekst, rozumie samodzielnie i cicho czytane teksty, wyszukuje w nich  potrzebne informacje;  - redaguje i bezbłędnie zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź, pisze z pamięci i ze słuchu proste zdania w obrębie  opracowanego słownictwa, dba o estetykę pisma,  - uważnie słucha innych, logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie  wypowiada się na znane i bliskie mu tematy, |
| 4 | **Uczeń:**  **-** czyta wyrazami, w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy, rozumie  samodzielnie i cicho czytane krótkie teksty,  - redaguje i zapisuje proste zdania, podczas przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu popełnia drobne błędy,  pisze dość czytelnie, kształtnie wyrazy i zdania,  **-** zazwyczaj uważnie słucha innych, odpowiada na zadane pytania krótkimi zdaniami, |
| 3 | **Uczeń:**  - czyta sylabami, w wolnym tempie i nie zawsze ze zrozumieniem, popełnia błędy przy czytaniu zarówno  wyuczonych jak i nowych tekstów,  - układa i zapisuje zdania z pomocą nauczyciela, pisze wolno, zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje  właściwe połączenia i proporcje, przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy, pisanie ze słuchu  sprawia mu trudność,  - zwykle słucha innych, odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się, jest mało  aktywny, |
| 2 | **Uczeń:**  - czyta głoskując i sylabizując, często przekręca wyrazy, słabo rozumie samodzielnie czytany tekst,  - przepisuje teksty wolno, z licznymi błędami, ma problemy z zachowaniem prawidłowego kształtu i połączeń  liter,  - uczeń ma kłopoty z koncentracją uwagi, wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów, nie potrafi  formułować odpowiedzi, posiada ubogie słownictwo, jest bardzo mało aktywny, |
| 1 | **Uczeń:**  **-** ma poważne problemy z czytaniem wyrazów, nie rozumie ich treści, niechętnie podejmuje próby czytania,  - nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie i z błędami krótkie wyrazy, nieprawidłowo łączy litery,  - nie wyraża chęci wypowiadania się, nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści,  nie koncentruje się na lekcjach i jest na nich bierny, |
| **Edukacja**  **matematyczna** | 6 | **Uczeń:**  - biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,  - bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 50,  - samodzielnie wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,  - doskonale zna i stosuje umiejętności praktyczne z zakresu mierzenia, ważenia, płacenia i czasu, |
| 5 | **Uczeń:**  **-**  sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego oraz mnoży  i dzieli w zakresie 50,  - potrafi bezbłędnie porównywać liczby,  - samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią,  - sprawnie posługuje się umiejętnościami praktycznymi z zakresu mierzenia, ważenia, płacenia i czasu, |
|  | 4 | **Uczeń:**  - z nielicznymi błędami liczy w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego oraz mnoży i dzieli  w zakresie 50,  - rozumie istotę poznanych działań, samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,  - nie zawsze potrafi stosować umiejętności praktyczne z zakresu mierzenia, ważenia, płacenia i czasu, |
| 3 | **Uczeń:**  - liczy z błędami w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego oraz mnoży i dzieli   w zakresie 50, - rozwiązuje proste zadania tekstowe, ale często z pomocą nauczyciela,  - popełnia błędy podczas stosowania umiejętności praktycznych z zakresu mierzenia, ważenia, płacenia i czasu, |
| 2 | **Uczeń:**  - liczy w na konkretach z licznymi błędami w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego oraz mnoży   i dzieli w zakresie 30,  - tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe,  - ma trudności i nie potrafi stosować umiejętności praktycznych z zakresu mierzenia, ważenia, płacenia i czasu, |
| 1 | **Uczeń:**  - nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 100 dziesiątkami oraz nie zapisuje ich cyframi,  - nawet z wykorzystaniem konkretów nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20, nie rozwiązuje prostych zadań  tekstowych, nie potrafi posługiwać się wiedzą praktyczną, |
| **Edukacja**  **przyrodnicza  i**  **społeczna** | 6 | **Uczeń:**  - potrafi wyjaśniać zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,  - rozpoznaje i nazwa wiele gatunków roślin i zwierząt,  - z własnej inicjatywy prowadzi obserwacje i doświadczenia, samodzielnie wyciąga wnioski, podejmuje działania  na rzecz ochrony przyrody,  - zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, ocenia postępowanie swoje i innych osób,  - wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,  - posługuje się numerami telefonów alarmowych,  - zna symbole narodowe, swoją miejscowość, jej ważniejsze obiekty i tradycje, |
| 5 | **Uczeń:**  - interesuje się środowiskiem przyrodniczym,  - ma bogatą wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt,  - prowadzi obserwacje i doświadczenia, stara się samodzielnie wyciągać wnioski, wie, jak chronić przyrodę,  - wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe zgodnie  współdziała w zespole, zna podstawowe prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,  posługuje się numerami telefonów alarmowych, zna symbole narodowe, zna swoją miejscowość, jej ważniejsze  obiekty, tradycje, |
| 4 | **Uczeń:**  - posiada ogólną wiedzę przyrodniczą,  - zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt,  - wykonuje proste obserwacje i doświadczenia,  - rozumie konieczność ochrony przyrody,  - stara się ocenić swoje postępowanie i innych osób, wymienia własne prawa i obowiązki, ale nie zawsze stosuje  je w codziennym życiu, zna numery telefonów alarmowych, rozpoznaje symbole narodowe, zna swoją  miejscowość i wymienia jej ważniejsze obiekty, |
| 3 | **Uczeń:**  - dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku,  - nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych,  - prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela,  - zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe,  nie zawsze stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, umie powiedzieć kilka zdań o swojej  miejscowości, |
| 2 | **Uczeń** :  -pod kierunkiem nauczyciela dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku,  - samodzielnie nie prowadzi prostych obserwacji i doświadczeń,  - nie do końca rozumie konieczność ochrony przyrody,  - posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie,  - rzadko przestrzega norm społecznych w szkole,  - słabo zna symbole narodowe, |
| 1 | **Uczeń:**  - nie interesuje się światem przyrody i nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian w niej zachodzących,  - nie rozpoznaje żadnych gatunków roślin i zwierząt,  - posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie,  - zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, nie zna symboli narodowych,  - nie potrafi nic powiedzieć o swojej miejscowości, |
| **Edukacja**  **muzyczna** | 6 | **Uczeń :**  **-** przejawia zamiłowanie do muzyki,  - bardzo chętnie śpiewa i tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego,  - odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych,  - twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce,  - rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski, |
| 5 | **Uczeń:**  - śpiewa z pamięci poznane piosenki, aktywnie uczestniczy w zabawach i grach muzycznych,  - odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,  - odtwarza rytmy i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych,  - samodzielnie tworzy improwizacje ruchowe do muzyki, i śpiewa hymn Polski, |
| 4 | **Uczeń:**  - poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek,  - realizuje proste schematy rytmiczne, wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc (reaguje na zmianę  tempa i dynamiki),  - nazywa wybrane instrumenty muzyczne, śpiewa w grupie hymn Polski, |
| 3 | **Uczeń:**  - śpiewa w grupie poznane piosenki,  - nieznacznie zniekształca melodię,  - odtwarza proste układy rytmiczne podczas zabaw przy muzyce,  - nazywa i odróżnia niektóre instrumenty muzyczne,  - myli słowa hymnu Polski, śpiewa tylko w grupie, |
| 2 | **Uczeń:**  - niechętnie śpiewa w grupie kilka piosenek z repertuaru klasy drugiej oraz słabo zna słowa hymnu Polski,  - ma trudności z odróżnianiem i nazywaniem wybranych instrumentów muzycznych,  - nie zawsze potrafi odtworzyć rytm,  - wymaga zachęty do zabawy przy muzyce, |
| 1 | **Uczeń:**  - nie podejmuje żadnej aktywności muzyczno – ruchowej,  - nawet w grupie nie potrafi zanucić żadnej piosenki,  - nie potrafi wykonać ilustracji do muzyki, |
| **Edukacja**  **plastyczna**  **i techniczna** | 6 | **Uczeń:**  - ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie,  - poszukuje oryginalnych rozwiązań, chętnie bierze udział w konkursach,  - zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się różnymi  narzędziami, - nazywa dziedziny sztuk plastycznych, |
| 5 | **Uczeń:**  - bardzo chętnie podejmuje działalność plastyczno – techniczną,  - stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, dba o ich estetykę,  - zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się różnymi  narzędziami, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuk plastycznych, |
| 4 | **Uczeń:**  - chętnie planuje i organizuje pracę twórczą, stosuje zaproponowane techniki w swoich pracach, stara się dbać   o ich estetykę,  - na ogół utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się różnymi narzędziami,  - rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki, |
| 3 | **Uczeń:**  - prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów,  - zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia,  - ma problem z utrzymaniem ładu i porządku w miejscu pracy i nie zawsze pamięta o bezpieczeństwie   przy posługiwaniu się różnymi narzędziami,  - nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki, |
| 2 | **Uczeń:**  - ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, szybko się zniechęca prace plastyczne i techniczne wykonuje niestaranne, nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy i nie pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się różnymi narzędziami, nie nazywa dziedzin sztuk plastycznych, |
| 1 | **Uczeń:**  -mimo zachęty ze strony nauczyciel nie przejawia chęci podjęcia pracy, nigdy nie posiada potrzebnych materiałów i przyborów, |
| **Edukacja**  **informatyczna** | 6 | **Uczeń:**  - swobodnie i bezpiecznie korzysta z komputera i Internetu,  - sprawnie posługuje się wybranymi programami graficznymi, tekstowymi oraz grami edukacyjnymi,  - potrafi stworzyć i zapisać dokument w wyznaczonym miejscu,  - tworzy proste programy z wykorzystaniem programowania wizualnego, |
| 5 | **Uczeń:**  - sprawnie i chętnie posługuje się komputerem i Internetem ,  - samodzielnie pracuje w poznanym edytorze grafiki i tekstu,  - z nie wielką pomocą zapisuje dokument w wyznaczonym miejscu,  - podejmuje pierwsze próby programowania wizualnego, |
| 4 | **Uczeń:**  - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego  zdrowia,  - posługuje się podstawowymi narzędziami poznanych programów graficznych i tekstowych,  - utworzone pliki zapisuje pod kierunkiem nauczyciela, |
| 3 | **Uczeń:**  - potrzebuje pomocy w pracy z poznanymi edytorami grafiki i tekstu,  - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia, |
| 2 | **Uczeń:**  - niechętnie pracuje na zajęciach,  - wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela, |
| 1 | **Uczeń:**  - nie chce uczestniczyć w zajęciach komputerowych,  - nie potrafi uruchomić programu korzystając z myszy i klawiatury, zazwyczaj nie przestrzega regulaminu  pracowni komputerowej, |
| **Wychowanie**  **fizyczne** | 6 | **Uczeń:**  - jest bardzo sprawny fizycznie, w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różnorodne formy aktywności ruchowej,   z sukcesami reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, |
| 5 | **Uczeń:**  - jest sprawny fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody, rzuca i chwyta piłkę, bezbłędnie wykonuje   ćwiczenia gimnastyczne,  - chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych, |
| 4 | **Uczeń:**  - zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe, poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów,  - wykazuje aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych, współpracuje z drużyną, |
| 3 | **Uczeń:**  **-** uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych,  -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niechętnie i z błędami, |
| 2 | **Uczeń:**  - niechętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, szybko się zniechęca i wycofuje z podjętej aktywności  fizycznej, |
| 1 | **Uczeń:**  - nie wykazuje żadnego zainteresowania formami aktywności sportowej, nie respektuje zasad bezpieczeństwa  i organizacji wszelkich zajęć ruchowych, |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacja** | **Liczba punktów** | **Wymagania edukacyjne** |
| **Edukacja**  **polonistyczna** | 6 | **Uczeń:**  - czyta biegle nowe, długie teksty, doskonale rozumie ich treść; samodzielnie wskazuje postaci główne i drugoplanowe, zachowuje chronologię wydarzeń, z łatwością wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat; samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii,  - pisze płynnie, kształtnie, starannie, samodzielnie i bezbłędnie redaguje wypowiedzi pisemne**,** zna zasady ortograficzne, bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, w pełni opanował materiał gramatyczny opracowany na zajęciach i biegle posługuje się nim w praktyce,  - posiada bogaty zasób słownictwa, bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty, zawsze uważnie słucha, potrafi określić nastrój słuchanych utworów i wypowiada się wielozdaniowo na ich temat, wyraża w czytelny sposób emocje, recytuje teksty z pamięci, stosując zmiany tonu głosu, tempa, pauzy  i akcent logiczny. |
| 5 | **Uczeń:**  - czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumie ich treść; wyodrębnia bohaterów  i kolejne wydarzenia; wyszukuje fragmenty na podany temat; samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci, często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej; zna alfabet,  - pisze starannie i kształtnie, samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne, zna zasady ortograficzne, sporadycznie popełnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu, w pełni opanował materiał gramatyczny opracowany na zajęciach,  - tworzy w formie ustnej kilkuzdaniowe wypowiedzi, wyczerpująco wypowiada się na dany temat, uważnie słucha i opowiada wysłuchane teksty, uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie, recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją. |
| 4 | **Uczeń:**  **-** czyta poprawnie i płynnie opracowane teksty, dobrze rozumie treść; wskazuje głównych bohaterów, określa czas i miejsce akcji, wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat; korzysta ze słowników  i encyklopedii; czasami korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej,  - pisze nie zawsze starannie, podczas pisania opowiadania, listu, opisu, listu, notatki korzysta ze wskazówek nauczyciela, zna zasady ortograficzne, popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu, opanował większość materiału gramatycznego wprowadzonego na zajęciach,  - wypowiada się chętnie, lecz jego wypowiedzi nie zawsze są wyczerpujące, opowiada wysłuchane teksty, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela, uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją. |
| 3 | **Uczeń:**  - poprawnie czyta wyuczone teksty, w nowych popełnia błędy, częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst;  z pomocą nauczyciela wskazuje głównych bohaterów, określa czas i miejsce akcji, wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat; korzysta ze słowników i encyklopedii z pomocą nauczyciela,  - pisze niestarannie, niekształtnie, zwykle nie ma trudności z rozmieszczeniem tekstu na stronie, z pomocą nauczyciela pisze opowiadanie, opis, list, krótką notatkę**,** zna większość wprowadzonych zasad ortograficznych, lecz popełnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu, opanował część materiału gramatycznego wprowadzonego na zajęciach, wymaga pomocy nauczyciela podczas stosowania go w praktyce,  - z pomocą nauczyciela tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi, czasem popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne, niedokładnie wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, rzadko uczestniczy  w rozmowach i udziela odpowiedzi, wygłasza z pamięci proste teksty, czasami wymaga pomocy nauczyciela, próbuje zastosować odpowiednią intonację. |
| 2 | **Uczeń:**  - słabo opanował umiejętność czytania, popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów, słabo rozumie ich treść; ma problemy ze wskazaniem głównych bohaterów, czasu i miejsca akcji - mimo pomocy nauczyciela; korzysta ze słowników i encyklopedii tylko z pomocą nauczyciela,  - pisze mało estetycznie, ma trudności z rozmieszczeniem tekstu na stronie, nie potrafi samodzielnie napisać opowiadania, opisu, listu, krótkiej notatki**,** opanował niektóre zasady ortograficzne, popełnia dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu, w niewielkim stopniu opanował materiał gramatyczny wprowadzony na zajęciach, ma problemy ze stosowaniem go w praktyce,  - wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów, nie słucha uważnie, nie zawsze rozumie wysłuchany tekst, nie uczestniczy w rozmowach, ma problemy z udzieleniem odpowiedzi, wygłasza teksty z pamięci z pomocą nauczyciela. |
| 1 | **Uczeń:**  **-** czyta po literze, bardzo wolno, nie rozumie czytanego tekstu, często nie kończy czytanego tekstu cicho i nie rozumie tego, co przeczytał,  - pisze niestarannie i nieczytelnie, popełnia liczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz w przepisywaniu  z tablicy; ma problemy z zapisaniem własnych, 1-2 zdaniowych wypowiedzi,  - nie odpowiada na zadane pytania, nie umie formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, najczęściej nie rozumie słuchanych wypowiedzi; ma ubogi zasób słownictwa. |
| **Edukacja**  **matematyczna** | 6 | **Uczeń:**  - biegle dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań, wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych ,  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych: miary długości, masy, czasu i pieniędzy,  - samodzielnie rozwiązuje zadania związane z obwodami figur geometrycznych. |
| 5 | **Uczeń:**  **-**  sprawnie zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000,  - bezbłędnie wykonuje obliczenia sum, różnic, iloczynów i ilorazów w zakresie 100,  - rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe,  - sprawnie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24-godzinnym, wykonuje obliczenia zegarowe,  - sprawnie podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje daty chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe. |
|  | 4 | **Uczeń:**  - najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania, zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,  - zazwyczaj poprawnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,  - pomocą rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, rozwiązuje zadania tekstowe,  - prawidłowo odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24-godzinnym, wykonuje proste obliczenia zegarowe. |
| 3 | **Uczeń:**  - z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, popełnia błędy w obliczeniach,  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe,  - odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinnym, z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia zegarowe.  - podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje daty chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,  - jest mało aktywny. |
| 2 | **Uczeń:**  - z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, często liczy na konkretach,  - wymaga dodatkowej pomocy przy rozwiązywaniu prostych zadań z treścią, popełnia błędy w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100,  - z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów oraz wykonuje proste obliczenia zegarowe,  - ma trudności z mierzeniem i rysowaniem figur geometrycznych, na lekcji jest bierny. |
| 1 | **Uczeń:**  - nie opanował dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia w zakresie 100, często liczy na konkretach,  - zadania proste tekstowe wykonuje tylko przy pomocy nauczyciela. Nie podejmuje samodzielnie żadnych działań. |
| **Edukacja**  **przyrodnicza  i**  **społeczna** | 6 | **Uczeń:**  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, interesuje się światem przyrody i otaczającym środowiskiem,  - samodzielnie wykonuje doświadczenia, biegle posługuje się mapą, zna kierunki świata,  - z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły,  - uczestniczy w działaniach charytatywnych,  - swoją postawą stanowi wzór dla innych, wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi,  - wykazuje zainteresowanie historią Polski, podaje genezę powstania Narodowego Święta Niepodległości, wyjaśnia pojęcie *„patriotyzm”.* |
| 5 | **Uczeń:**  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je, wiąże przyczynę ze skutkiem,  - obserwuje i opisuje zjawiska przyrodniczo – społeczne, wyciąga poprawne wnioski,  - opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, polu, ogrodzie, parku i zbiornikach wodnych, zna rośliny  i zwierzęta żyjące w tych środowiskach,  - odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,  - zna prawa i obowiązki ucznia, zawsze je respektuje, zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne, wymienia ludzi zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata, o każdym z nich potrafi powiedzieć kilka zdań,  - uczestniczy w szkolnych wydarzeniach. |
| 4 | **Uczeń:**  - pod kierunkiem nauczyciela obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,  - analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, polu, ogrodzie, parku i zbiornikach wodnych, rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach,  - zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, zna prawa ucznia i jego obowiązki,  - zna symbole narodowe i wybrane ważne dla Polski wydarzenia historyczne, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach. |
| 3 | **Uczeń:**  - wspólnie z nauczycielem lub kolegą obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,  - częściowo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, polu, ogrodzie, parku i zbiornikach wodnych. Podaje nazwy typowych roślin i zwierząt,  - uczeń przestrzega norm społecznych w szkole, zna prawa i obowiązki ucznia, ale nie zawsze je przestrzega,  - uczestniczy w niektórych szkolnych wydarzeniach,  - zna najbliższą okolicę, wie, w jakim regionie mieszka. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn),  - wymaga pomocy nauczyciela. |
| 2 | **Uczeń** :  - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze tylko pod kierunkiem nauczyciela,  - orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia wokół niego,  - nie zawsze odróżnia dobro od zła. Zna większość praw i obowiązków ucznia, ale ma problem z przestrzeganiem ich,  - zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn), lecz nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować,  - niechętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach. |
| 1 | **Uczeń:**  - nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego. Posiada znikomy zasób wiadomości o otaczającym świecie. Zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole. Nie uczestniczy w wydarzeniach szkolnych. |
| **Edukacja**  **muzyczna** | 6 | **Uczeń :**  **-** przejawia zamiłowanie do muzyki,  - rozumie i posługuje się terminami stosowanymi w muzyce,  - układa akompaniament do wierszyków i rymowanek,  - chętnie śpiewa piosenki nadobowiązkowe. |
| 5 | **Uczeń:**  - śpiewa w zespole poznane piosenki ze słuchu,  - śpiewa z pamięci hymn narodowy,  - gra na instrumentach oraz melodycznych proste rytmy. |
| 4 | **Uczeń:**  - poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek,  - śpiewa w zespole kilka piosenek,  - śpiewa z pamięci hymn narodowy,  - gra na instrumentach proste rytmy, aktywnie słucha muzyki. |
| 3 | **Uczeń:**  - śpiewa piosenki i hymn narodowy w grupie,  - próbuje grać na instrumentach proste rytmy,  - wykonuje tylko proste ilustracje do podanych tekstów i obrazów oraz improwizuje ruchem. |
| 2 | **Uczeń:**  - niechętnie śpiewa piosenki,  - zna słowa hymnu narodowego,  - niechętnie gra na instrumentach,  - wymaga dodatkowej zachęty do wzięcia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych. |
| 1 | **Uczeń:**  - szybko się zniechęca, a efekty jego pracy są niewielkie,  - śpiewa niechętnie, pomimo zachęty ze strony nauczyciela,  - jest bierny podczas zajęć, nie podejmuje się aktywności muzyczno-ruchowej. |
| **Edukacja**  **plastyczna**  **i techniczna** | 6 | **Uczeń:**  - chętnie podejmuje działalność plastyczno - techniczną,  - samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych ciekawych technik plastyczno – technicznych,  - samodzielnie rozwija swoje własne uzdolnienia,  - uczestniczy w konkursach plastycznych,  - potrafi opracować projekty przestrzennych form użytkowych uwzględniając zasady kompozycji otwartej  i zamkniętej,  - zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami,  - zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. |
| 5 | **Uczeń:**  - chętnie podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego,  - tworzy estetyczne prace, umie precyzyjnie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne,  - właściwie dobiera narzędzia,  - zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy  i bezpieczny. |
| 4 | **Uczeń:**  - dość chętnie podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego,  - umie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne,  - właściwie dobiera narzędzia,  - utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy oraz posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny. |
| 3 | **Uczeń:**  - podejmuje działalność twórczą, nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, barwę, proporcję, fakturę,  - prace są ubogie w szczegóły,  - umie ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne,  - prace są mało dokładne, stara się utrzymać ład i porządek w miejscu pracy,  - posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny. |
| 2 | **Uczeń:**  - z pomocą nauczyciela podejmuje działalność twórczą, nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, barwę, proporcję, fakturę,  - prace są niestaranne i nieestetyczne,  - umie ciąć papier i tekturę, prace są niezbyt dokładne,  - rzadko utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,  - posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny. |
| 1 | **Uczeń:**  - szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie, nie potrafi wyodrębniać  i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia, ma trudności z posługiwaniem się narzędziami,  - prace wykonuje często niezgodnie z tematem, niestarannie, często ich nie kończy. |
| **Edukacja**  **informatyczna** | 6 | **Uczeń:**  - samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy,  - sprawnie pisze na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki,  - prawnie zaznacza, kopiuje i wkleja tekst,  - biegle posługuje się narzędziami z Przybornika programu *Paint* i *Word,*  *- s*prawnie przegląda slajdy prezentacji multimedialnej, odtwarza animacje,  - potrafi bezpiecznie korzystać ze stron internetowych. |
| 5 | **Uczeń:**  - bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami,  - pisze na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki,  - zaznacza, kopiuje i wkleja tekst, potrafi posługiwać się narzędziami z Przybornika programu *Paint* i *Word,*  *- w*ykonuje interesujące prace z wykorzystaniem edytora grafiki,  - potrafi bezpiecznie korzystać ze stron internetowych. |
| 4 | **Uczeń:**  - dobrze posługuje się wybranymi programami komputerowymi,  - z pomocą zapisuje plik wybranym sposobem w programie *Paint,* *Word,*  *- z* pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze polskie znaki i serfuje po wybranych stronach Internetu,  - wie, gdzie wpisuje się adres strony Internetowej,  - przestrzega regulaminu pracy z komputerem |
| 3 | **Uczeń:**  - z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy,  - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,  - miewa trudności z tworzeniem prostych rysunków, myli się podczas korzystania z edytora tekstu,  - z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze i uruchamia przeglądarkę internetową. |
| 2 | **Uczeń:**  - potrzebuje dodatkowej pomocy przy wykonywaniu zadań,  - niechętnie pracuje przy komputerze, unika samodzielnej pracy,  - zna przeznaczenie myszki i klawiatury,  - nie potrafi wykorzystać poznanych narzędzi programu graficznego i tekstowego. |
| 1 | **Uczeń:**  - nie opanował umiejętności obsługi komputera w podstawowym zakresie,  - nie korzysta z poznanych narzędzi edytora graficznego i tekstowego,  - podczas zajęć nie wykazuje chęci współpracy z innymi,  - nie podejmuje się wykonywania prostych zadań. |
| **Wychowanie**  **fizyczne** | 6 | **Uczeń:**  - jest bardzo sprawny fizycznie, interesuje się sportem, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych i osiąga sukcesy. |
| 5 | **Uczeń:**  - chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych, dokładnie je wykonuje; ma opanowane różne formy ruchu,  - bierze udział w zabawach, grach i zabawach respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. |
| 4 | **Uczeń:**  - wykonuje ćwiczenia ruchowe we własnym, indywidualnym tempie,  - radzi sobie z różnymi formami ruchu, przestrzega reguł w grach i zabawach, jest chętny do podejmowania zadań. |
| 3 | **Uczeń:**  **-** wykonuje łatwe ćwiczenia gimnastyczne,  - wkłada wiele wysiłku w doskonalenie swoich umiejętności ruchowych,  - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,  - nie potrzebuje większej zachęty do pracy nad aktywnością fizyczną. |
| 2 | **Uczeń:**  - nie przestrzega reguł gier i zabaw, ćwiczenia wykonuje bez zaangażowania, nie stara się popracować nad celowością ruchu, pomimo zachęt i wsparcia ze strony nauczyciela. |
| 1 | **Uczeń:**  -ćwiczenia wykonuje niechętnie,  - nie wykazuje chęci uczestnictwa w grach i zabawach,  - jest biernym uczestnikiem zajęć, nie przestrzega reguł i zasad gier i zabaw,  - nie wykazuje jakiegokolwiek zaangażowania. |