

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W DOBROWODZIE

I. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut szkoły, WZO
4. Program nauczania geografii w szkole podstawowej "Planeta Nowa" – opracowany przez Marię Tuz i Barbarę Dziedzic wyd. Nowa Era

II. Przedmiotem oceniania są:

1. wiadomości
2. umiejętności
3. postawa ucznia i jego aktywność
4. podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
5. przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:

a) testy, sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej) podsumowujące poszczególne działy lub połowę obszernego działu (zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej), Sprawdziany, testy poprzedzone są lekcją powtórzeniową- uczniowie znają zakres i kryteria wymagań.

b) kartkówki(trwające do 20 min)obejmujące zagadnienia z ostatniego tematu lekcji(nie muszą być wcześniej zapowiedziane) lubz dwóch, trzech ostatnich tematów -zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, podlegają poprawie.

2. Wypowiedzi ustne:

a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),

3. wkład pracy na lekcji- ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie np. analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.)

4. prace dodatkowe np.: wykonywanie referatów, pomocy multimedialnych, plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych na zadany temat- opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji.

5. umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

Za zadanie domowe uczeń może otrzymać „plus” lub ocenę w zależności od trudności zadania. Brak zadania domowego – uczeń otrzymuje „minus”. Przy wystawianiu oceny za pracę domową bierze się pod uwagę poprawność rozwiązania zadania.

6. prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń- ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna i estetyka oraz systematyczność.

7. prace długoterminowe (opracowanie projektu),

8. efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych około przedmiotowych.

Szczególne osiągnięcia uczniów

- a) Za udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą.
- b) W konkursach zewnątrzszkolnych:
 - laureat konkursu lub finalista o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim otrzymuje celującą ocenę roczną,

IV. Kryteria oceniania:

a) wypowiedzi pisemnych:

niedostateczny	0 – 29 %
dopuszczający	30 – 49 %
dostateczny	50 – 74 %
dobry	75 – 90 %
bardzo dobry	91 – 99%
celujący	100 %

Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

Nauczyciel korzysta ze średniej ważonej:

Sprawdziany, testy (z działu) - waga 3
Kartkówki, prace dodatkowe - waga 2
Odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach- waga 1
Prace domowe, prowadzenie zeszytu ćwiczeń- waga 1

b) Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Każda ocena ma określoną wagę (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Do 1,59	- niedostateczny
1,60 – 2,59	- dopuszczający
2,60 - 3,59	- dostateczny
3,60 - 4,59	- dobry
4,60 - 5,59	- bardzo dobry
> 5,60	- celujący

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- ☐ prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- ☐ potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- ☐ formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- ☐ dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- ☐ wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- ☐ potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- ☐ bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- ☐ wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- ☐ wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- ☐ bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował w wysokim zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ☐ wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- ☐ potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- ☐ bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- ☐ sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- ☐ wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- ☐ prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- ☐ aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- ☐ w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- ☐ potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- ☐ posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- ☐ udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- ☐ jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- ☐ w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- ☐ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- ☐ z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, diagramy itp.,
- ☐ wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- ☐ wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- ☐ pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- ☐ z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- ☐ wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- ☐ jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- ☐ nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- ☐ nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- ☐ nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela
- ☐ wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,
- ☐ nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ☐ wykazuje się bierną postawą na lekcji, w przypadku prac pisemnych osiąga wynik poniżej 29 %, nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

VI. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- a) Sprawdziany pisemne, testy, kartkówki są obowiązkowe.
- b) Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, powinien przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- c) Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
- d) Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem).

- e) Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych
- f) W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;

2 Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w półroczu tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć, zanim nauczyciel przystąpi do czynności organizacyjnych.

Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PZO oraz wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.
2. Oceny częściowe są jawne, oparte o kryteria oceniania.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Sprawdzoną pracę nauczyciel udostępnia uczniowi na lekcji, na której są omawiane prace pisemne (testy, kartkówki). Uczeń dostaje informację ustną od nauczyciela, co w jego pracy było dobrze zrobione, a z czym uczeń miał trudności. Prace pisemne są udostępniane rodzicom do wglądu w czasie dyżurów nauczyciela w szkole. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach częściowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami oraz za pośrednictwem dziennika Librus.
5. Nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu oceną niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (ustnie, pisemnie oraz za pośrednictwem Librusa).
6. Nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie śródrocznej i końcoworocznej (z wyłączeniem ocen niedostatecznej) na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (ustnie, pisemnie oraz za pośrednictwem Librusa).

VIII. Zasady uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

