1. **Ogólne zasady oceniania uczniów**
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz bierze pod uwagę:

- stopień opanowania materiału,

- poziom wiedzy,

- postępy w nauce,

- zaangażowanie i aktywność,

- postawę i stosunek do przedmiotu.

1. Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary:

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji,

- znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń,

- prowadzenie rozumowań,

- rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,

- posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia,

- analizowanie tekstu w języku matematyki,

- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów wykraczających poza matematykę,

- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,

- aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
3. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 2 kolejne lekcje (nie dotyczy prac klasowych).
4. Na każdą lekcję matematyki uczeń ma obowiązek przynosić zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, ołówek, gumkę oraz linijkę i zielony cienkopis (lub długopis lub kredkę). Inne, nie wymienione wcześniej pomoce matematyczne uczeń przynosi na termin zapowiedziany przez nauczyciela.
5. Uczeń bierze odpowiedzialność za proces uczenia się - pracuje na ocenę systematycznie przez cały semestr zarówno w szkole jak i w domu.
6. **Kryteria oceny testów pisemnych, sprawdzianów, kartkówek.**

W ocenie prac pisemnych stosowany jest następujący przelicznik procentowy zgodny z Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania:

- sprawdziany, klasówki:

100% - ocena celująca

90-99% - ocena bardzo dobra

75-89% - ocena dobra

51-74% - ocena dostateczna

31-50% - ocena dopuszczająca

0-30% - ocena niedostateczna

- kartkówki:

87-100% - ocena bardzo dobra

71-86% - ocena dobra

50-70% - ocena dostateczna

31-49% - ocena dopuszczająca

0-30% - ocena niedostateczna

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen.**

**Kryteria ocen:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, proponuje rozwiązania nietypowe. Rozwija własne uzdolnienia.

Laureat lub finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie Prawa oświatowego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania określone programem nauczania w danej klasie. Rozwiązuje i samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach praktycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe treści i umiejętności zawarte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej. Potrafi rozwiązywać zadania typowe, łatwe do zrozumienia, proste w rozwiązaniu, przydatne w życiu codziennym i niezbędne do dalszego kształcenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

opanował konieczne wiadomości i umiejętności bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych w czasie lekcji, a określonych programem nauczania. Rozwiązuje i wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać bardzo łatwe zadania o nierozbudowanej treści nawiązujące do życia codziennego. Stara się podnieść swoje wyniki w nauce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował podstawy programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu zrozumienie dalszych treści programowych. Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać bardzo łatwych, typowych zadań nawiązujących do codziennego życia. Nie wykazuje chęci poprawy wyników w nauce i nie współpracuje z nauczycielem w tym zakresie.

Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny dostępne są w bibliotece szkolnej, u nauczyciela prowadzącego oraz na stronie internetowej szkoły.

1. **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.**
2. **Prace klasowe**

- przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu,

- planuje się na zakończenie każdego działu,

- uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

- przed każdą pracą klasowa nauczyciel podaje jej zakres programowy,

- każda pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu,

- pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w terminie do dwóch tygodni po omówieniu pracy klasowej i poinformowania o ocenach,

- prace klasowa napisaną na ocenę niższą niż bardzo dobra uczeń może poprawić, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia poinformowania o ocenach,

- uczeń poprawia pracę klasową tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej,

- w przypadku nieobecności ucznia z powodów usprawiedliwionych, uczeń ma prawo do dodatkowego terminu napisania zaległej pracy klasowej w nieprzekraczalnym terminie 10 dni roboczych od momentu pojawienia się ucznia w szkole.

1. **Kartkówki**

- przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego od 3 do 5 ostatnich jednostek lekcyjnych,

- nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki,

- kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15-20 minut,

- umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona praca klasową,

- oceny z kartkówek mogą być poprawione ustnie lub w szczególnych przypadkach pisemnie,

- w przypadku nieobecności ucznia z powodów usprawiedliwionych, uczeń ma prawo do dodatkowego terminu napisania zaległej kartkówki w nieprzekraczalnym terminie 10 dni roboczych od momentu pojawienia się ucznia w szkole.

1. **Odpowiedź ustna**

- obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu,

- oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami matematycznymi, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

1. **Praca domowa**

- jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji,

- pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela,

- brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,

- przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania,

- nauczyciel nie zadaje pracy domowej na ferie świąteczne, ferie zimowe, dłuższe 9ponad tydzień) przerwy w zajęciach,

- ocenę z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując pracę o podobnym zakresie materiału ponownie.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcjach**

- są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów,

- „plus” uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji,

- „minus” uczeń może uzyskać m.in. za brak zadania domowego, brak przygotowania do lekcji ( np. brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji),

- sposób przeliczania „plusów” i „minusów” na oceny jest zgodny z umową miedzy nauczycielem i uczniami,.

1. **Ćwiczenia praktyczne**

- obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje na lekcji,

- nauczyciel oceniając je bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

1. **Prace dodatkowe**

- obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, referaty, wykonanie pomocy dydaktycznych, prezentacji multimedialnych i innych,

- oceniając ten rodzaj pracy nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość.

1. **Szczególne osiągnięcia uczniów**

- w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych są oceniane zgodnie z zasadami WSO,

- jeśli uczeń biorący udział w konkursach otrzyma co najmniej wyróżnienie w dwóch różnych konkursach związanych z matematyką w danym roku szkolnym, ma możliwość uzyskania oceny o stopień wyższej niż zaplanowana przez nauczyciela na koniec roku szkolnego.

**V. Ustalenia przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

 **- o**cena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,

- ostateczną ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel,

- przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia,

- ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen bieżących z pierwszego okresu, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

1. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**
	1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
	2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień
	3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy.
	4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

-frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

- co najmniej połowa uzyskanych ocen bieżących z prac pisemnych ( sprawdziany i kartkówki) jest równa (lub wyższa) od oceny, o którą ubiega się uczeń,

- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym-konsultacji indywidualnych,

- bieżące przystępowanie do popraw sprawdzianów i otrzymanie z nich ocen co najmniej tej, o którą uczeń się ubiega,

- w klasyfikacji śródrocznej uczeń miał ocenę wyższą, niż proponowana ocena roczna z danych zajęć edukacyjnych.

5. Jeżeli uczeń nie spełnia wszystkich warunków zapisanych w pkt 4 nie może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny końcowo-rocznej.

6. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w formie pisemnej, obejmuje treści edukacyjne z matematyki z II półrocza.

7. Sprawdzian i zadania praktyczne opracowuje nauczyciel uczący danego przedmiotu zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

8. Uczeń otrzymuje podwyższoną ocenę z zajęć eduk. jeżeli napisze sprawdzian i wykona zad. praktyczne uzyskując co najmniej 90% punktów.

1. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.