***Repetytorium Ósmoklasisty część 1*** 

|  |
| --- |
| **ROZKŁAD MATERIAŁU** |

* ***Autor książki ucznia:*** *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles*
* ***Autor zeszytu ćwiczeń:*** *Karolina Kotorowicz-Jasińska*
* ***Segment:*** *Szkoła podstawowa klasy 4-8*
* ***Poziom*** *CEFR: A2/B1*
* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do *Repetytorium Ósmoklasisty cz.1.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 92-godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela.
* Seria podręczników *Repetytorium Ósmoklasisty* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. r. Poz. 356)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |
| --- |
| **Rozdział 1 Człowiek** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 1 & 2** | **Człowiek**Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Człowiek | Człowiek: Dane personalneOkresy życiaUbrania i rzeczy osobisteWygląd zewnętrznyCechy charakteruUczucia i emocjeUmiejętności i zainteresowania | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi i przedmiotów
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie ludzi i przedmiotów
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Składanie życzeń i gratulacji
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 1II 5III 4IV 1IV 6V 1V 3VI 3VI 6VI 13VII 3VIII 1XI | SB ss. 4–5WB s. 2VIDEO 01 |
| **Lekcja 3** | **Czytanie**Zajęcia pozalekcyjne | Człowiek: ZainteresowaniaEdukacja: Zajęcia pozalekcyjne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu lub fragmentów tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)
 | I 1, I 3III 1III 4IV 3IV 6V 3VIII 2XIXIII | SB s. 6WB s. 3 |
| **Lekcja 4** | **Funkcje językowe** Nawiązywanie kontaktów towarzyskich | Człowiek: dane personalneŻycie prywatne znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Przedstawianie siebie i innych osób
* Nawiązywanie kontaktów towarzyskich
* Stosowanie zwrotów grzecznościowych

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Nawiązywanie kontaktów towarzyskich
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 1, I 5II 5VI 1VI 2VI 14VII 2VII 3VIII 2XI | SB s. 7WB s. 4 |
| **Lekcja 5**  | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czas *Present Simple* z czasownikiem *to be**Have got**There is/there are*Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | III 4V 3V 1VI 3VIII 2VIII 3XI | SB ss. 8–9WB ss. 4–5VIDEO 02 |
| **Lekcja 6** | **Słuchanie**Uczucia i emocje towarzyszące ważnym wydarzeniom | Człowiek: uczucia i emocjeEdukacja: Zajęcia pozalekcyjneŻycie prywatne: święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Inne*** Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami)
 | I 1, I 5II 5III 4IV 3IV 7IX 2XIV | SB s. 10WB s. 5 |
| **Lekcja 7** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Człowiek: uczucia i emocjeŻycie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemyCzas *Present Simple* z czasownikiem *to be**Have got**There is/there are*Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze *Phrasal verbs* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 1, I 5III 4IV 3VI 3VIII 2VIII 3XI | SB ss. 8–9, 11WB s. 6 |
| **Lekcja 8** | **Pisanie**e-mail z opisem osoby | Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowaniaŻycie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele  | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Ogólne rozumienie tekstu lub fragmentów tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie ludzi
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 1, I 5III 1III 3III 4V 1V 3VIII 2VIII 3 | SB s. 12WB s. 7 |
| **Lekcja 9** | **Kultura**Konkursy młodych talentów | Człowiek: cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie ludzi

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami
* Wyrażanie upodobań i pragnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | III 4IV 1VI 3VI 4VI 5VIII 2XI | SB s. 14 |
| **Lekcja 10** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziału 1** | Człowiek: okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowaniaCzas *Present Simple* z czasownikiem *to be**Have got**There is/there are*Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | III 4III 5V 1VIII 1VIII 2X | SB s. 15WB s. 7 |
| **Lekcja 11** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 1)** |  |  |  |  |
| **Rozdział 2 Miejsce zamieszkania** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 12 & 13** | **Miejsce zamieszkania:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania  | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolicaPomieszczenia i wyposażenie domuPrace domowe | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie intencji i marzeń
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2II 5III 4IV 1IV 4IV 6V 1V 3VI 3VI 4VII 3VIII 1XI | SB ss. 16–17WB s. 8VIDEO 03 |
| **Lekcja 14** | **Czytanie:** Nowy dom | Miejsce zamieszkania: Rodzaje domówPomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie intencji autora
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2III 2III 3III 4IV 6V 3VI 8VIII 2XI | SB s. 18WB s. 9 |
| **Lekcja 15** | **Funkcje językowe:** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolicePomieszczenia i wyposażenie domu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2III 4V 3VI 3VII 3VIII 2XI | SB s. 19WB s. 10 |
| **Lekcja 16**  | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czasy *Present Simple* i *Present Continuous* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | III 4V 3VII 3VIII 1VIII 2VIII 3 | SB ss. 20–21WB ss. 10–11VIDEO 04 |
| **Lekcja 17** | **Słuchanie:** Wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania  | Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolicaRodzaje domówPomieszczenia i wyposażenie domuPrace domowe  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2II 3II 4II 5IV 1IV 3IV 5IV 6VI 3VII 3VIII 1XI | SB s. 22WB s. 11 |
| **Lekcja 18** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, wyposażenie domu, prace domoweŻycie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnegoCzasy *Present Simple* i *Present Continuous*Rzeczowniki złożone | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 2, I 5III 4IV 5IV 6V 3VI 3VII 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 20–21, 23WB s. 12 |
| **Lekcja 19** | **Pisanie**list z opisem domu lub mieszkania  | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, wyposażenie domuŻycie prywatne: rodzina | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie miejsc

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 2, I 5III 4III 5III 6 IV 1V 1V 3V 6VIII 3 | SB s. 24WB s. 13 |
| **Lekcja 20** | **Kultura**Nietypowe domy  | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie miejsc

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami
* Wyrażanie upodobań i pragnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
* Współdziałanie w grupie
 | III 5IV 1VI 4VI 5VIII 1VIII 2VIII 3XIIXIII | SB s. 26 |
| **Lekcja 21** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziału 2** | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domu, prace domoweCzasy *Present Simple* i *Present Continuous* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | III 4III 5VIII 2VIII 3XXIII | SB s. 27WB s. 13 |
| **Lekcja 22** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 2)** |  |  |  |  |
| **Lekcja 23** | **Powtórzenie materiału z rozdziałów: 1-2** | Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubraniaMiejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domuCzas *Present Simple* z czasownikiem *to be**Have got**There is/there are*Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawczeCzasy *Present Simple* i *Present Continuous* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania

**Rozumienie wypowiedzi ustnej:** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Przedstawianie siebie
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 2, I 5II 5III 4V 1V 3VII 1VII 3VIII 3XI | SB ss. 28–29 |
| **Rozdział 3 Edukacja** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 24 & 25** | **Edukacja:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Edukacja  | Edukacja: Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozaszkolne*Phrasal verbs* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3II 5III 4IV 1IV 3IV 5IV 6V 3VI 3VII 3VII 4VIII 1VIII 3XI | SB ss. 30–31WB s. 14VIDEO 05 |
| **Lekcja 26** | **Czytanie:** Szkoła i zadania domowe | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie myśli głównej tekstu
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swoich upodobań i pragnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3III 1III 3III 4III 5V 3VI 3VI 5VII 3VIII 2XI | SB s. 32WB s. 15 |
| **Lekcja 27** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią innych osób | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie kontekstu wypowiedzi

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3III 3VI 3VI 4VII 3VII 4VIII 2XI | SB s. 33WB s. 16 |
| **Lekcja 28**  | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czasy *Past Simple* i *Past Continuous**used to* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | III 4V 2V 3VII 3VIII 2VIII 3 | SB ss. 34–35WB ss. 16–17VIDEO 06 |
| **Lekcja 29** | **Słuchanie:** Zalety i wady noszenia mundurków szkolnych  | Edukacja: przedmioty nauczania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjneKultura: instrumenty muzyczne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3, I 9II 1II 5IV 6VI 4XI | SB s. 36WB s. 17 |
| **Lekcja 30** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Edukacja: uczenie się, życie szkołyCzasy *Past Simple* i *Past Continuous**used to*Czasowniki nieregularneCzasowniki i przymiotniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 3III 4IV 6V 2V 3VI 3VII 3VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 34–35, 37WB s. 18 |
| **Lekcja 31** | **Pisanie**e-mail na temat wycieczki szkolnej  | Edukacja: uczenie się, życie szkołyPodróżowanie i turystyka: wycieczki | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* Opisywanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 2, I 8III 3III 4III 5IV 4V 2V 5V 6V 7VIII 3 | SB s. 38WB s. 19 |
| **Lekcja 32** | **Kultura**Szkoła dawniej i teraz | Edukacja: uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawiani intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | III 4III 5IV 1IV 3IV 4VI 4VIII 2VIII 3 | SB s. 40 |
| **Lekcja 33** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziału 3** | Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolneCzasy *Past Simple* i *Past Continuous**used to* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | III 4III 5VIII 2XXIII | SB s. 41WB s. 19 |
| **Lekcja 34** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 3)** |  |  |  |  |
| **Rozdział 4 Praca** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 35 & 36** | **Praca:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Praca  | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynnościmiejsce i warunki pracywybór zawodu | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie głównej myśli fragmentów tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 4II 5III 1III 4IV 5IV 6V 3V 6VI 3VI 5VII 3XI | SB ss. 42–43WB s. 20VIDEO 07 |
| **Lekcja 37** | **Czytanie:** Praca w czasie wakacji | Praca: praca dla nastolatków, praca wakacyjna | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji
 | I 4III 4IV 3IV 6V 3VIII 2XIXII | SB s. 44WB s. 21 |
| **Lekcja 38** | **Funkcje językowe:** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o upodobania i pragnienia | Praca: wybór zawodu, praca dorywcza | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się i nie zgadzanie z opinią
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
* **Inne**
* Współdziałanie w grupie
 | I 4III 4III 5VI 4VI 5VII 5VIII 2VIII 3XI | SB s. 45WB s. 22 |
| **Lekcja 39**  | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czasy *Past Simple* i *Present Perfect*Zaimki nieokreślone | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | III 4III 5V 3VIII 2VIII 3 | SB ss. 46–47WB ss. 22–23VIDEO 08 |
| **Lekcja 40** | **Słuchanie:** Rozmowy dotyczące warunków pracy oraz pracy młodych ludzi w roku szkolnym i w czasie wakacji | Praca: warunki pracy, godziny pracy, praca uczniów i studentów | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 4II 2II 5III 4V 6VI 4VIII 2XI | SB s. 48WB s. 23 |
| **Lekcja 41** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynnościmiejsce i warunki pracywybór zawodu, praca dorywczaCzasy *Past Simple* i *Present Perfect*Zaimki nieokreślone | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | I 4III 4III 5IV 6V 3V 5V 6VII 3VIII 2VIII 3XIXIII | SB ss. 46–47, 49WB s. 24 |
| **Lekcja 42** | **Pisanie**Wpis na blogu: praca wakacyjna | Praca: wybór zawodu, praca wakacyjnaPrzymiotniki: *-ed/-ing* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 4III 4IV 1V 3V 4V 6VI 8VIII 3 | SB s. 50WB s. 25 |
| **Lekcja 43** | **Kultura**Praca dorywcza | Praca: zawody i związane z nimi czynności,miejsce i warunki pracy,wybór zawodu | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie zjawisk
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie opinii
* **Przetwarzanie wypowiedzi**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
* Współdziałanie w grupie
 | III 4III 5IV 1IV 4VI 3VI 4VIII 2IX 1XIIXIII | SB s. 52 |
| **Lekcja 44** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziału 4** | Praca: popularne zawody i związane z nimi czynnościmiejsce i warunki pracy,wybór zawoduCzasy *Past Simple* i *Present Perfect*Zaimki nieokreślone | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | III 4III 5VIII 2VIII 3XXIII | SB s. 53WB s. 25 |
| **Lekcja 45** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 4)** |  |  |  |  |
| **Lekcja 46** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziałów: 3-4** | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, uczenie się, życie szkołyPraca: popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywczaPrzymiotniki i czasowniki z przyimkamizaimki nieokreśloneCzasy *Past Simple* i *Past Continuous*Czas *Present Perfect* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Praca

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 3, I 4III 4III 5V 4V 6V 7VII 4VIII 3XI | SB ss. 54–55 |
| **Rozdział 5 Życie prywatne** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 47 & 48** | **Życie prywatne:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie prywatne  | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opisywanie ludzi
* Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie prośby
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Świadomość językowa podobieństw i różnic miedzy językami
 | I 5II 5III 4III 5IV 1IV 2IV 3IV 6V 2V 3VI 3VII 3VII 12VII 13VIII 1XIXIV | SB ss. 56–57WB s. 26VIDEO 09 |
| **Lekcja 49** | **Czytanie:** Święta i uroczystości w Polsce i innych krajach | Życie prywatne: święta i uroczystości, określanie czasuZakupy i usługi: promocjeKultura: tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Zakupy i usługi, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu
* Określanie intencji nadawcy
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Odpowiadanie na zaproszenia

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 5, I 7, I 9III 1III 2III 4IV 3V 2V 3VI 5VII 7VIII 2IX 1IX 2XIXIII | SB s. 58WB s. 27 |
| **Lekcja 50** | **Funkcje językowe:** Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, problemy, święta i uroczystości, Kultura: tradycje i zwyczaje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Kultura

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje
* Wyrażanie uczuć i emocji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 5, I 9II 5III 5IV 3VI 6VI 13VII 3VII 6VII 13VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB s. 59WB s. 28 |
| **Lekcja 51** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*a/an, some, any, no**a lot of, many, much, (a) few, (a) little* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Posiadanie świadomości językowej
 | III 4V 1V 3VIII 1VIII 2VIII 3XIV | SB ss. 60–61WB ss. 28–29VIDEO 10 |
| **Lekcja 52** | **Słuchanie:** Uroczystości rodzinne  | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawienie intencji i marzeń

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 5II 2II 5IV 3IV 4IV 6V 3V 4VI 4VIII 2XI | SB s. 62WB s. 29 |
| **Lekcja 53** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życiaRzeczowniki policzalne i niepoliczalne*a/an, some, any, no**a lot of, many, much, (a) few, (a) little*Przyimki czasu, miejsca i sposobu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 5III 4V 1V 3VII 3VIII 1VIII 2VIII 3 | SB ss. 60–61, 63WB s. 30 |
| **Lekcja 54** | **Pisanie**e-mail na temat uroczystości rodzinnych  | Miejsce zamieszkania: prace domoweŻycie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 2, I 5III 4IV 2IV 3V 2V 3VI 3VII 3VII 8VIII 2VIII 3 | SB s. 64WB s. 31 |
| **Lekcja 55** | **Kultura**Światowy Dzień Książki | Życie prywatne: święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach

z przeszłości**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii
* **Przetwarzanie wypowiedzi**
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
 | III 5IV 2VI 4VIII 3IX 1XI | SB s. 66 |
| **Lekcja 56** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziału 5** | Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życiaRzeczowniki policzalne i niepoliczalne*a/an, some, any, no**a lot of, many, much, (a) few, (a) little* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | III 4III 5VIII 2X | SB s. 67WB s. 31 |
| **Lekcja 57** | **Test****(Sprawdzian wiadomości** **z rozdziału 5)** |  |  |  |  |
| **Rozdział 6 Żywienie** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 58 & 59** | **Żywienie:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Żywienie  | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Określanie intencji nadawcy
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie kontekstu tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania
* Instruowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 6II 2II 3II 5III 3III 4III 6IV 3IV 5IV 6V 2V 3VI 3VI 5VII 5VII 11VIII 3XI | SB ss. 68–69WB s. 32VIDEO 11 |
| **Lekcja 60** | **Czytanie:** Sławny szef kuchni | Żywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomicznePraca: popularne zawody i związane z nimi czynności | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca, Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów i miejsc
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania
* Instruowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 4, I 6III 1III 4IV 3IV 6V 1V 3V 5VI 3VI 5VI 11VIII 2XIXIII | SB s. 70WB s. 33 |
| **Lekcja 61** | **Funkcje językowe:** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia  | Życie prywatne: święta i uroczystościŻywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Wyrażanie intencji, marzeń i planów

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 5, I 6III 4VI 4VI 3VI 5VII 7VII 8VIII 2XI | SB s. 71WB s. 34 |
| **Lekcja 62**  | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | *will, be going to* i *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów*be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń*There* i *it/they* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Posiadanie świadomości językowej
 | III 4V 4VIII 2VIII 3XIV | SB ss. 72–73WB ss. 34–35VIDEO 12 |
| **Lekcja 63** | **Słuchanie:** Przygotowywanie posiłków i jedzenie poza domem | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość
* Opisywanie upodobań

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 6II 3II 4II 5IV 3IV 4V 4V 5VI 4VII 3XI | SB s. 74WB s. 35 |
| **Lekcja 64** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Żywienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, *Phrasal verbs:* przygotowywanie posiłków*will, be going to* i *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów*be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń*There* i *it/they* | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i planów, pytanie o upodobania, intencje i plany

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Proponowanie i reagowanie na propozycje

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 6III 4V 4VI 4VI 5VII 3VII 8VIII 2VIII 3XI | SB ss. 72–73, 75WB s. 36 |
| **Lekcja 65** | **Pisanie**List na temat kursu gotowania | Edukacja: Zajęcia pozalekcyjneŻywienie: posiłki i ich przygotowywanieSpójniki: *and, but, or, because, so, although* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie głównej myśli tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 2, I 4III 1III 4III 5V 3V 4VII 7VIII 3 | SB ss. 73, 76WB s. 37 |
| **Lekcja 66** | **Kultura**Disco Soup | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach

z przeszłości**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie
* **Przetwarzanie wypowiedzi**
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | III 5IV 2VI 4VIII 3IX 1XIXIII | SB s. 78 |
| **Lekcja 67** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziału 6** | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne*will, be going to* i *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów*be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń*There* i *it/they* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | III 4III 5VIII 2VIII 3XXIII | SB s. 79WB s. 37 |
| **Lekcja 68** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 6)** |  |  |  |  |
| **Lekcja 69** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziałów: 5-6** | Życie prywatne: rodzina, święta i uroczystości, określanie czasuŻywienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, określanie smakuRzeczowniki policzalne i niepoliczalne*a/an, some, any, no**a lot of, many, much, (a) few, (a) little*Przyimki czasu, miejsca i sposobu*will, be going to* i *Present continuous* dla wyrażenia intencji, nadziei i planów*be going to* dla przewidywania przyszłych zdarzeń*There* i *it/they* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość
* Opisywanie upodobań

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Składanie życzeń i gratulacji
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 5, I 6III 4V 3V 4V 5VII 3VII 6VII 7VIII 2XI | SB ss. 80–81 |
| **Rozdział 7 Zakupy i usługi** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 70 & 71** | **Zakupy i usługi:** Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zakupy i usługi  | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | I 7II 5III 4IV 2IV 3IV 6V 2V 3VI 3VIII 1VIII 3XIXIII | SB ss. 82–83WB s. 38VIDEO 13 |
| **Lekcja 72** | **Czytanie:** Reklamy internetowych sklepów rowerowych | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Określanie kontekstu wypowiedzi
* Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie przedmiotów
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie swoich upodobań i pragnień

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 7III 2III 4III 7IV 5IV 6V 1V 3VI 5VIII 2XI | SB s. 84WB s. 39 |
| **Lekcja 73** | **Funkcje językowe:** Proponowanie i reagowanie na propozycje | Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, codzienne czynnościŻywienie: produkty żywnościowe, posiłkiZakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywienie, Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Podtrzymywanie rozmowy w przypadku trudności w jej przebiegu
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii
* Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego
* Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 5, I 6, I 7III 4VI 2VI 8VII 4VII 6VII 8VII 12VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB s. 85WB s. 40 |
| **Lekcja 74**  | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | III 4V 3VIII 2VIII 3 | SB ss. 86–87WB ss. 40–41VIDEO 14 |
| **Lekcja 75** | **Słuchanie:** Robienie zakupów i korzystanie z usług  | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje, korzystanie z usług | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
 | I 7II 2II 5III 4IV 2IV 6V 3V 5V 6VIII 2IX 1XI | SB s. 88WB s. 41 |
| **Lekcja 76** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, Strona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple*Rzeczowniki złożone | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swoich upodobań i pragnień, pytanie o upodobania i pragnienia

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim
 | I 7III 4V 3VI 3VI 5VII 3VIII 2VIII 3 | SB ss. 86–87, 89WB s. 42 |
| **Lekcja 77** | **Pisanie**e-mail z opinią na temat robienia zakupów  | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatniczeZaimki bezosobowe: *you, one* | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Opisywanie upodobań
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
* Świadomość podobieństw i różnic między językami

  | I 7III 4V 2V 3V 5V 6VIII 2VIII 3XIXIV | SB ss. 87, 90WB s. 43 |
| **Lekcja 78** | **Kultura**Czarny Piątek vs Dzień Bez Zakupów | Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, promocje | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie głównej myśli tekstu
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* Układanie informacji w określonym porządku

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości

i doświadczeniach z przeszłości**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii
* Proponowanie i przyjmowanie propozycji

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Współdziałanie w grupie
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | III 1III 5III 6IV 2VI 4VI 8IX 1XIXIII | SB s. 92 |
| **Lekcja 79** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziału 7** | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, promocjeStrona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | III 4III 5VIII 2VIII 3XXIII | SB s. 93WB s. 43 |
| **Lekcja 80** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 7)** |  |  |  |  |
| **Rozdział 8 Podróżowanie i turystyka** |
| **Lekcja** | **Temat lekcji** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy programowej** | **Materiały** |
| **Lekcja 81 & 82** | **Podróżowanie i turystyka:** ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka  | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Reagowanie na polecenia
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej** * Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie marzeń, nadziei i planów
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania
* Instruowanie

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi** * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Instruowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 8II 1II 5III 4IV 2IV 3IV 4IV 6V 1V 2V 3V 6VI 3VI 5VI 11VII 3VII 11VIII 1XI | SB ss. 94–95WB s. 44VIDEO 15 |
| **Lekcja 83** | **Czytanie:** Podróżowanie po Manchesterze i innych dużych miastach | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich,  | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji
* Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości
* Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
 | I 8III 4III 5IV 3IV 6V 6VIII 2IX 1 | SB s. 96WB s. 45 |
| **Lekcja 84** | **Funkcje językowe:** prośba o radę, udzielanie rady  | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób
* Prośba o radę, udzielanie rady

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Prośba o radę, udzielanie rady

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 8II 5III 4IV 2VI 3VI 5VI 9VII 7VII 8VII 9VIII 2XI | SB s. 97WB s. 46 |
| **Lekcja 85** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień | Czasowniki modalne: *must/mustn’t/shouldhave to*Zdania względne definiująceZaimki względne | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Prośba o radę, udzielanie rady
* Nakazywanie, zakazywanie

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | III 4IV 1IV 2IV 3IV 5V 1V 2V 3VII 3VII 9VII 11VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 98–99WB ss. 46–47VIDEO 16 |
| **Lekcja 86** | **Słuchanie:** Zwiedzanie i propagowanie zwiedzania ciekawych miejsc | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki i zwiedzanie | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi ustnej*** Określanie głównej myśli wypowiedzi
* Określanie intencji nadawcy wypowiedzi
* Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Przedstawianie faktów z teraźniejszości

**Reagowanie ustne na wypowiedzi*** Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami
* Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim

**Inne*** Wiedza o krajach anglojęzycznych
* Świadomość związku pomiędzy kulturami i wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
 | I 8II 2II 3II 5III 4IV 3VI 4VI 8VIII 1VIII 2IX 1IX 2XI | SB s. 100WB s. 47 |
| **Lekcja 87** | **Środki językowe** Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nichCzasowniki modalne: *must/mustn’t/shouldhave to*Zdania względne definiująceZaimki względne*Phrasal verbs:* Korzystanie ze środków transportu | **Znajomość środków językowych*** Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej*** Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
* Opisywanie upodobań

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej*** Opisywanie ludzi i miejsc
* Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości
* Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Prośba o radę, udzielanie rady
* Nakazywanie, zakazywanie

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Współdziałanie w grupie
 | I 8III 4IV 1IV 2IV 3IV 5V 1V 2V 3VII 3VII 9VII 11VIII 1VIII 2VIII 3XI | SB ss. 98–99, 101WB s. 48 |
| **Lekcja 88** | **Pisanie**E-mail z zaproszeniem do odwiedzin | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Określanie intencji nadawcy tekstu
* Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Przedstawianie intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień
* Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, zachęcanie
* Instruowanie

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

  | I 5, I 8III 2III 4V 4VII 3VII 7VII 8VII 11VIII 3 | SB s. 102WB s. 49 |
| **Lekcja 89** | **Kultura**Brytyjski i amerykański angielski - różnice | Kultura: tradycje i zwyczaje | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Tworzenie wypowiedzi ustnej*** Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości

i doświadczeniach z przeszłości**Reagowanie ustne na wypowiedzi** * Wyrażanie opinii

**Inne*** Wiedza na temat krajów anglojęzycznych
* Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa
* Współdziałanie w grupie
* Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
* Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami)
 | III 5IV 2VI 4IX 1IX 2XIXIIXIIIXIV | SB s. 104 |
| **Lekcja 90** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziału 8** | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanieCzasowniki modalne: *must/mustn’t/shouldhave to*Zdania względne definiująceZaimki względne | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji
* Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

**Przetwarzanie wypowiedzi*** Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim
* Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Stosowanie strategii komunikacyjnych
 | III 4III 5VIII 2VIII 3XXIII | SB s. 105WB s. 49 |
| **Lekcja 91** | Test(Sprawdzian wiadomości **z rozdziału 8)** |  |  |  |  |
| **Lekcja 92** | **Powtórzenie materiału** **z rozdziałów: 7-8** | Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usługPodróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nichStrona bierna w czasach: *Present Simple, Past Simple, Future Simple* i *Present Perfect Simple*Czasowniki modalne: *must/mustn’t/shouldhave to*Zdania względne definiująceZaimki względne | **Znajomość środków językowych** * Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka

**Rozumienie wypowiedzi ustnej** * Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** * Znajdowanie w tekście określonych informacji

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** * Opisywanie czynności, doświadczeń i wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* Przedstawianie intencji i planów na przyszłość

**Reagowanie pisemne na wypowiedzi*** Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia
* Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego

**Przetwarzanie wypowiedzi** * Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim

**Inne*** Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | I 7, I 8II 5III 4V 2V 3V 4VII 7VII 8VIII 3X | SB ss. 106–107 |