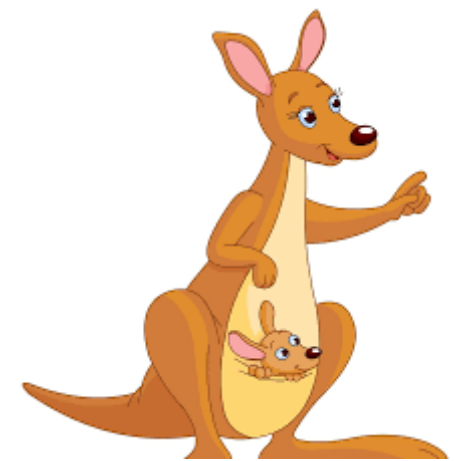


**Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej
w grupie dzieci 3-4 letnich
"Kangurki"
Listopad**



Krąg tematyczny:

- 1. Pomocy nie odmawiaj, podaj rękę i pomagaj**
- 2. Polska to taka kraina która w sercu się zaczyna**
- 3. Taniec emocji- poznajemy nasze emocje**
- 4. Mój przyjaciel - MIŚ**
- 5. Nasi domowi przyjaciele - poznajemy zwierzęta domowe**

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci
7. Selektywne uczestnictwa w mediach

ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie
2. Integracja z grupą rówieśniczą
3. Sygnalizuje potrzeby fizjologiczne
4. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
5. Wykonywanie czynności samoobsługowych
6. Wdrażanie w respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób
7. Wspomaganie w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowaniu dobrego samopoczucia
8. Respektowanie zasad i obowiązków swoich oraz innych osób
9. Uczestniczenie z zabawach ruchowych
10. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
11. Komunikowanie potrzeby ruchu i odpoczynku
12. Obdarzanie uwagą innych dzieci i dorosłych
13. Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych
14. Kształtowanie uważnego słuchania utworów literackich

15. Poznaje symbole narodowe
16. Kształtuje empatię i uczy się pomagać w potrzebie
17. Poznaje emocje i sposoby radzenia sobie z nimi
18. Poznaje zwierzęta domowe i obowiązki ich właścicieli
19. Segreguje według podanej cechy
20. Przelicza małe zbiory
21. Eksperymentuje głosem, dźwiękiem i ruchem.

ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM

1. Zapoznanie ze sprzętem sportowym, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw i urządzeń ogrodowych
2. Spacery alejkami osiedla- obserwacje przyrody, zwierząt i zjawisk zachodzących jesienią
3. Zabawy i gry zespołowe:
 - zabawa z piłką
 - berek
 - Zabawa z woreczkami

KĄCIK TEMATYCZNY:

- Kącik podróżnika
- Kącik łamigłówki dla mądrej główki

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. Konsultacje indywidualne- wtorek godz. 14:30
2. Artykuł udostępniony rodzicom na gazetce informacyjnej i w formie elektronicznej pt. "Jak radzić sobie z emocjami dziecka."

Data	Krań tematyczny	Obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznanie rzeczywistości	Cele operacyjne
ŚRODA 01.11.2023		Zajęcia poranne		
			Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	
		Zajęcia popołudniowe		

CZWARTEK
02.11.2023

POMOCY NIE ODMAWIJAJ, PODAJ REKĘ I
POMAGAJ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek muzyczny -bajkowe i dziecięce śpiewanki "Choć mam rączki małe " Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze	
I-2,4,5,7 II-3,7,8 III-1,2,5 IV-2,5,7,8, 19,21	<p>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie. ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Gry rozwijające Sesja 9 "Kamienie na plaży"2. Zajęcia plastyczne "Pomocna dłoń" - odrysowanie przez dzieci dłoni i wyklejenie potarganą bibułą, rozmowa o tym jak ważne jest pomaganie innym, wymienienie przez dzieci dobrych uczynków które ostatnio zrobili3. Zajęcia muzyczne, "Podajmy sobie ręce" - nauka piosenki metodą ze słuchu4. J. angielski "My name is Gogo" Tablica multimedialna5. Zabawy kołowe "Iskierka przyjaźni"- zabawa integracyjna6. Kodowanie na dywanie	<ul style="list-style-type: none">• nazywa co najmniej jedną rzecz zamienioną w kamień• określa, co narysować, żeby zamienić kamień we wskazaną rzecz• wykonuje prace plastyczną• rozwija ekspresję twórczą• rozumie jak ważna jest pomoc innym• uczy się nowej piosenki• rozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie• uczestniczy w zabawach, powtarza rymowanki i proste wierszyki w języku obcym nowożytnym• uczestniczy w zabawie z innymi dziećmi
Zajęcia popołudniowe	Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej. "Spadające liście", "Baloniku"- zabawy muzyczno ruchowe. Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

PIĄTEK
03.11.2023

POMOCY NIE ODMAWIAJ, PODAJ REKĘ I POMAGAJ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. "Szalone tańce"- poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- Gimnastyka buzi i języka	
I-4,5,7 II-3,5,8 III-4,7,8 IV-1,2,5,7,	<p>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zajęcia z tablicą multimedialną "Jak mogę pomóc?" - pomocna bajka2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 9 "Wieża Eiffela"3. Zabawy kołowe "Miłe słowa" - zabawa wzmacniająca pozytywne relacje w grupie4. Zabawy kołowe "Iskierka"5. "Podajemy sobie ręce" - nauka piosenki metodą ze słuchu6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- opowieść ruchowa	<ul style="list-style-type: none">• maluje "ostre", "poszarpane" linie• potrafi wytłumaczyć, że namalowało wieżę Eiffela• wspólnie bawi się z innymi dziećmi• uczy się miłych słów oraz wyrażania ich• uczy się nowej piosenki• uczestniczy w zajęciach gimnastycznych
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">PONIEDZIAŁEK 06.11.2023</p>	<p style="text-align: center;">POLSKA TO TAKA KRAJINA KTÓRA W SERCU SIĘ ZACZYNA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny- taniec z muzyką klasyczną -ćwiczenia rozmachowe Profilaktyka logopedyczna -ruchy koliste języka w prawo i w lewo</p>	
		<p>I-4,5,6 II-3,7 III-2,4,7,8,9 IV-2,5,6,7,10</p>	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie. Wehikuł czasu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program literacki Sesja 9 "Trzy koziołki spryciołki" 2. Joga dla dzieci - zagadka dla dzieci, bajka "Leśny patrol" https://www.youtube.com/watch?v=miNiRQw3SQ 3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 9 "Wieże" 4. Kto to jest patriota? "Mały patriota"- rozmowa w oparciu o wiersz 5. Rytmika 6. Zabawy ruchowe "Baczość"- zabawa orientacyjno porządkowa 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie łączy modele epizodów z obrazkami epizodów • układa wszystkie epizody w prawidłowej kolejności • tworzy szkielet bajki • właściwie buduje wieżę ustawiając 3 kwadraty, jeden na drugim • w zabawie korzysta z szablonu • korzysta z szablonu w czasie budowania wieży • koryguje ewentualne błędy • poznaje słowo patriota • bierze aktywny udział w zabawie
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych "Jeź"- zabawa muzyczno-ruchowa z pokazywaniem</p>	

<p style="text-align: center;">WTOREK 07.11.2023</p>	<p style="text-align: center;">POLSKA TO TAKA KRAINA KTÓRA W SERCU SIĘ ZACZYNA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny - muzyka ludowa "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze</p>	
		<p>I-3,4,6,7 II-3,7,8 III-1,2,4,5 IV-1,6,9,10,16,21</p>	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie. Wehikuł czasu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 6 "Łóżko dla dużej lalki i łóżko dla małej lalki" 2. Program ekologiczno-zdrowotny "Komu potrzebna jest woda" 3. J. angielski z tablica multimedialną 4. Gimnastyka korekcyjna 5. "Gdzie jest flaga Polski?" - rozróżnianie flagi Polski pośród innych flag. 6. Zabawy ruchowe "Żołnierskie piosenki" 	<ul style="list-style-type: none"> • określa główne elementy konstrukcyjne mebla i buduje go z klocków • buduje przedmioty zgodnie z podanymi kryteriami • określa funkcjonalne części prawdziwych przedmiotów i ich wzajemne relacje przestrzenne: powyżej, obok, za • wie kto potrzebuje wody do życia: człowiek, zwierzę, roślina • Potrafi oszczędnie gospodarować wodą • rozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie • uczestniczy w zabawach, powtarza rymowanki i proste wierszyki w języku obcym nowożytnym • poznaje flagę polski
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Układanie puzzli Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 08.11.2023</p>	<p style="text-align: center;">POLSKA TO TAKA KRAINA KTÓRA W SERCU SIĘ ZACZYNA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny -ćwiczenie aerobowe Profilaktyka logopedyczna- dmuchanie liści</p>	
		<p>I-5,7 II-2,3,5 III-2,4,5,7 IV- 1,3,5,6,10,20</p>	<p style="color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie. Wehikuł czasu. Selektywne uczestnictwo w mediach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe "Bacność" "Biały, czerwony"- utrwalanie rytmów, doskonalenie umiejętności dostrzegania rytmu i kontynuowania go. 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - Trening z Ewą Chodakowską i Gangiem Przekąsaków https://www.youtube.com/watch?v=5mbK79CP648 3. „Kto ty jesteś?- czytanie wiersza W. Bełzy- rozmowa na jego podstawie 4. Poznanie zawodu "Żołnierz" - pokazanie obrazków przedstawiających zawód żołnierza, karty pracy, kolorowanki i zagadki- samodzielny wybór przez dzieci (Plan Daltoński) 	<ul style="list-style-type: none"> • udoskonala reakcje na rytm i kontynuowanie go • bierze udział w zajęciach gimnastycznych • uważnie słucha czytanego wiersza • bierze aktywny udział w rozmowie na temat wiersza • poznaje symbole narodowe • poznaje zwód żołnierza
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Koło graniaste", "Anioł" Wspólne śpiewanie poznanych piosenek Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

CZWARTEK
09.11.2023

POLSKA TO TAKA KRAINA KTÓRA W SERCU SIĘ ZACZYNA

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą-zabawa ruchowa przy utworze "Dmucha wiatr" Profilaktyka logopedyczna- latające piórko	
I-2,4,7 II-2,3 III-2,4,6,7 IV-2,5,7,8, 9,10,14,21	<p>Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Gry rozwijające Sesja 10 "Szybciej-wolniej, wyżej-niżej"2. Zajęcia plastyczne- Patriotyczne wyklejanki", wyklejanie znaków narodowych za pomocą potarganej bibuły.- wybór przez dzieci samodzielnie obrazków które chcą wyklejać (Plan Daltoński)3. Zajęcia muzyczne- "Krakowiaczek jeden"4. J. angielski - tablica multimedialna5. Wyjście na ogród przedszkolny - dotlenienie dzieci z zachowaniem zasad bezpieczeństwa6. Kodowanie na dywanie	<ul style="list-style-type: none">• Właściwie nazywa przeciwieństwa, wysoki-niski, ciężka-lekka, szybki-wolny, smutny-radosny, ciepły - zimny, jasny-ciemny• udoskonala pracę z klejem i bibułą• rozwija ekspresję twórczą• aktywnie bawi się przy muzyce• rozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie• uczestniczy w zabawach, powtarza rymowanki i proste wierszyki w języku obcym nowożytnym• potrafi zachować bezpieczeństwo podczas wyjścia na ogród przedszkolny
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa taneczne Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 10.11.2023</p>	<p style="text-align: center;">POLSKA TO TAKA KRAJINA KTÓRA W SERCU SIĘ ZACZYNA</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką taneczną- dyskoteka malucha Profilaktyka logopedyczna- zwijanie języka w rulonik, wysuwanie języka jak najdalej z ust i chowanie go jak najdalej</p>	
		<p>I-2,3,4, II-7 III-2,4,6,8,9 IV- 3,5,9,10,16,18</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Wehikuł czasu. Selektywne uczestnictwo w mediach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tablica multimedialna "Polska" - film edukacyjny dla dzieci, zagadki dla dzieci https://www.youtube.com/watch?v=EpnLPT9IIKU <li style="color: red;">2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 10 "Sosnowe igły" 3. Zabawy kołowe "Iskierka", "Jeź" 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z kostką w parach (Plan Daltoński) 5. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Przyglądanie się jak zmieniają się kolory liści jesienią i porównanie ich z poprzednimi które przynosiliśmy z ogrodu. 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie ogląda film edukacyjny • odpowiada na zagadki nauczyciela • maluje "ostre", "poszarpane" linie • wypełnia dostępną powierzchnię poszarpanymi liniami • potrafi wytłumaczyć, że namalowało igły sosny • bierze aktywny udział w zabawach wraz z rówieśnikami • aktywnie uczestniczy w parze na zajęciach z gimnastyki • potrafi dostrzec jak czas wpływa na zmianę kolorów liści
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

PONIEDZIAŁEK
13.11.2023

TANIEC EMOCJI - POZNAJEMY NASZE EMOCJE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką klasyczną "Walc kwiatów" P. Czajkowski Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy	
I-4,5 II-1,4,6 III-1,2,5,8,9 IV-1,2,5,7,14	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program literacki Sesja10 "Trzy koziołki spryciołki" 2. Joga "Wesoła joga dla przedszkolaków" 3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 10 "Zabawa w chowanego" 4. Zabawy kołowe "Jak się dziś czujesz?- wędrująca kostka" - rozmowa o samopoczuciu wspomaga kostką z emocjami 5. Rytmika 6. Zabawy ruchowe "Czary Mary" , "Pada deszczyk" 7. "Powie Ci coś miłego"- zabawa integracyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i prawidłowo interpretuje figury zastępcze, rozpoznaje wydarzenia z bajki, które pasują do odpowiednich epizodów • płynnie opowiada wydarzenia z bajki z użyciem modeli epizodów, jako wypowiedzi • opowiada całą bajkę bez pomocy mediatorów zewnętrznych • ukrywa figurkowe dzieci w kwadratach(pokojach) tego samego koloru • potrafi rozpoznać podstawowe emocje • potrafi powiedzieć jakie ma dziś samopoczucie • uczy się jak sprawić przyjemność miłym słowem drugiej osobie
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy z piórkami - ćwiczenia oddechowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

WTOREK
14.11.2023

Taniec emocji - poznajemy nasze emocje

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- Lokomotywa
I-2,4,6,7 II-1,4,6,8 III-1,4,8,9 IV-7,8,11,12,15,21	<p>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Konstrukcje Sesja 7 "Meble dla trzech misiów"2. Program ekologiczno-zdrowotny "Komu potrzebna jest woda"3. J. angielski z tablicą multimedialną4. Gimnastyka korekcyjna5. Zabawy ruchowe "Ciesz się jak ja"- zabawa z naśladowaniem6. "Narysuj swoje emocje"- na talerzu mamy rozsypaną kaszę, mąkę lub kakao. Prosimy dzieci aby narysowały to jak się dziś czują i opowiedziały dlaczego.7. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Gry i zabawy z piłką. <ul style="list-style-type: none">• określa główne elementy konstrukcyjne mebla i buduje go z klocków• buduje przedmioty zgodnie z kryteriami• określa funkcjonalne części prawdziwych przedmiotów i ich wzajemne relacje przestrzenne: powyżej, obok, za• potrafi oszczędnie gospodarować wodą• potrafi dokładnie umyć ręce przed posiłkiem i po skorzystaniu z toalety• rozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie• uczestniczy w zabawach, powtarza rymowanki i proste wierszyki w języku obcym nowożytnym• potrafi odzwierciedlić swoje emocje w postaci pracy plastycznej
Zajęcia popołudniowe	Lustro- zabawa naśladowcza Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

ŚRODA
15.11.2023

Taniec emocji - poznajemy nasze emocje

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z elementami aerobowymi Profilaktyka logopedyczna - zabawy dźwiękonaśladowcze	
I-4,6,7 II-1,2,6,9 III-1,4,5,6 IV-1,5,7,18,20	<p style="text-align: center;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zabawy ruchowe "Pada, wieje, grzmi",2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Gimnastyka dla Smyka"3. Zabawy kołowe "Budujemy cisze", "Kolorowe listki"4. Zabawa z lustrem - dzieci patrzą w lustro i stroją miny według instrukcji nauczyciela5. Poznanie zawodu - Sprzedawca w sklepie, rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.	<ul style="list-style-type: none">• potrafi wspólnie bawić się z dziećmi• bierze udział w zajęciach gimnastycznych• rozwija umiejętność wyrażania emocji• poznaje zawód sprzedawcy• rozpoznaje i nazywa emocje
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy kołowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

CZWARTEK
16.11.2023

Taniec emocji - poznajemy nasze emocje

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "A ram sam sam" Profilaktyka logopedyczna- zabawy logorytmiczne	
I-4,5,7 II-1,3,4,6 III-1,6,8,9 IV-1,2,7,8,9,14,21	<p>Ja, moja rodzina i przedszkole. Selektywne uczestnictwo w mediach</p> <ol style="list-style-type: none">KDU Gry rozwijające Sesja 11 "Otwórz swoją kopertę"Zajęcia plastyczne "Nauka radzenia sobie ze stresem" - dzieci mają za zadanie rozładować emocje w dowolny sposób, zgnieść kartkę która następnie zamieni się w rzeźbę, zamalować kartkę na czarno.. itd (Plan Daltoński)Zajęcia muzyczne "Jestem sobie przedszkolaczek"J. angielski "She is my mother" - tablica multimedialnaZabawy kołowe "Co czujesz gdy..." Nauczyciel zadaje pytania dzieciom, a one podają emocje.Kodowanie na dywanie	<ul style="list-style-type: none">wykonuje kopertę z kwadratuzamienia kopertę zamkniętą w otwartąrozwija umiejętność wyrażania i rozładowywania emocji w sposób akceptowalny społeczniewspólnie z grupą śpiewa piosenkęrozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nieuczestniczy w zabawach, powtarza rymowanki i proste wierszyki w języku obcym nowożytnym
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

PIĄTEK
17.11.2023

Taniec emocji - poznajemy nasze emocje

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna -wprowadzanie oddechem w ruch wiatraczka
I-2,4,7 II-2,6,8,9 III-1,4,6,7 IV-5,14,15,19	<p style="text-align: center;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tablica multimedialna "Teleturniej emocji"2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 11 "Kłódka na wodzie"3. Zabawy kołowe "Powie Ci coś miłego", "Budujemy ciszę"4. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, zabawa z woreczkami5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- gimnastyka z kartami6. "Jesteś moim lustrem"- dzieci siadają w parach naprzeciwko siebie. Jedno wyraża bez słów emocję a drugie próbuje ją naśladować i odgadnąć. <ul style="list-style-type: none">• maluje koncentryczne okręgi• wypełnia dostępną powierzchnię koncentrycznymi okręgami• potrafi wytłumaczyć, że narysowało "kółka na wodzie"• potrafi powiedzieć coś miłego drugiej osobie• wspólnie bawi się z rówieśnikami• dba o swoje bezpieczeństwo na placu przedszkolnym• bierze udział w zajęciach gimnastycznych• doskonalą koordynację wzrokowo-ruchową
Zajęcia popołudniowe	"Ptaszek w lustrze"- zabawa naśladowcza Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

<p style="text-align: center;">PONIEDZIAŁEK 20.11.2023</p>	<p style="text-align: center;">Mój przyjaciel - MIŚ</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczny z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej</p>	
		<p>I-4,5,7 II-2,3,5 III-1,4,7,8 IV-2,3,7,</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program literacki Sesja 11 "Złotowłosa i trzy misie" 2. Joga z wesołym Misiem 3. KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 11 "Figurkowe Ludziki idą spać" 4. Zabawy kołowe, "Taniec z misiem"- wspólny taniec dzieci oraz ich misi w kole, rozmowa z dziećmi co to znaczy mieć przyjaciela itp. 5. Rytmika 6. Zabawy ruchowe "Niedźwiedź śpi", "Slalom z misiem"- tor przeszkód 	<ul style="list-style-type: none"> • z uwagą potrafi wysłuchać bajki oraz dzielić się własnymi spostrzeżeniami na jej temat • nazywa i opisuje każdą postać • szczegółowo odpowiada na pytania • wyjaśnia jak czują się poszczególne postacie • rozpoznaje różne postacie • umieszcza figury w pasujących szablonach • wie kim jest przyjaciel • potrafi opowiedzieć kilka słów o swoim misiu • stara się pokonywać przeszkody z misiem
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Układanie puzzli z misiem Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">WTOREK 21.11.2023</p>	<p style="text-align: center;">Mój przyjaciel - MIS</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "W moim ogrudecku" Profilaktyka logopedyczna - dmuchanie przez słomkę piórka</p>	
		<p>I-4,5,6,7 II-2,3,4,5 III-,3,4,7 IV-2,5,7,11,12,13,15,21</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 8" Długie i krótkie dróżki" 2. Program ekologiczno-zdrowotny "Zasady pielęgnacji ciała" 3. J. angielski z tablicą multimedialną 4. Gimnastyka korekcyjna 5. Zabawy ruchowe "Taniec z misiem", "Pada, wieje, grzmi" 6. Misiowe układanki 	<ul style="list-style-type: none"> • precyzyjnie łączy klocki • buduje długie i krótkie dróżki • poprawnie stosuje słowa: długi, krótki, dłuższy, krótszy • potrafi dokładnie umyć ręce przed jedzeniem i po skorzystaniu z toalety • zdobywa sprawność "Czyścioszka" • rozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie • uczestniczy w zabawach, powtarza rymowanki i proste wierszyki w języku obcym nowożytnym • aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Ptaki do gniazd" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 22.11.2023</p>	<p style="text-align: center;">Mój przyjaciel - MIŚ</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna- podawanie sobie piłki z wymawianiem sylaby</p>	
		<p>I-4,5,7 II-3,7,8 III-6,7,8 IV-2,5,6,7,8,20</p>	<p style="color: red; text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe "Gdzie siedzi miś" 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Misiowa gimnastyka" 3. Zabawy kołowe "Niedźwiedź mocno śpi", "Iskierka" 4. "Miś po śladzie" - rysowanie misia po zaznaczonym śladzie i kolorowanie go na swój ulubiony kolor, wystawa obrazków i wspólna ocena prac (Plan Daltoński) 5. Poznanie zawodu "Ogrodnik"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi naśladować misia • bierze udział w zajęciach gimnastycznych • aktywnie bawi się z dziećmi w grupie • uczy się rysować po śladzie • rozwija umiejętność kolorowania kredkami • poznaje zawód ogrodnik • uważnie słucha nauczyciela
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

CZWARTEK 23.11.2023	Mój przyjaciel - MIŚ	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Koniki" Profilaktyka logopedyczna- nadymanie policzków i pokazywanie, jak powoli uchodzi powietrze z balonu	
		I-3,5,7 II-3,5,6 III-1,4,6 IV-3,4,8,14,21	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Gry rozwijające Sesja 12 "Magiczne pudełko z bajkami" 2. Zajęcia plastyczne "Miś z pasieczków" 3. Zajęcia muzyczne "Mój przyjaciel miś" - nauka piosenki 4. J. angielski tablica multimedialna 5. Zabawy kołowe "Miś szuka pary" 6. Kodowanie na dywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wymyśla do kółka postać • opisuje wybrane postacie oraz mówi, co się z nimi dzieje • czeka na swoją kolej, słucha pomysłów kolegów, przyjmuje ich pomysły • udoskonala prace z klejem • rozwija ekspresję twórczą • uczy się nowej piosenki • rozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nie • uczestniczy w zabawach, powtarza rymowanki i proste wierszyki w języku obcym nowożytnym • doskonali percepcję wzrokową
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

PIĄTEK
24.11.2023

Mój przyjaciel - MIŚ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- listki	
I-4,7 II-2,3,4 III-1,3,4,5 IV-7,8,19	<p style="text-align: center;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tablica multimedialna "Dzień Misia"- film o Misiu, rozmowa z dziećmi, prezentowanie swoich misiów.2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 12 "Biżuteria"3. Zabawy kołowe "Listki spadają", "Iskierka do misia"4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - "Miś maszeruje z nami - przedszkolakami!"5. Zagadki o misiach dla dzieci	<ul style="list-style-type: none">• uważnie ogląda bajkę o misiu• potrafi zaprezentować swojego misia przed grupą• maluje okręgi• wypełnia dostępną powierzchnię kartki okręgami• potrafi wytłumaczyć, że namalowało biżuterię• bierze udział w zabawie z grupą• aktywnie uczestniczy w zajęciach gimnastycznych• uważnie słucha nauczyciela• odgaduje prawidłowe odpowiedzi zagadek
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" "Spadające liście"- zabawa ruchowa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

PONIEDZIAŁEK

27.11.2023

NASI DOMOWI PRZYJACIELE- POZNAJEMY ZWIERZĘTA
DOMOWE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- głośny śmiech, puszczenie baniek mydlanych	
I-4,5,6 II-2,4,10 III-4,6,7 IV-9,12,13,18	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Selektywne uczestnictwo w mediach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program literacki Sesja 12 "Złotowłosa i trzy misie" 2. Joga z kostką "Domowe zwierzaki ćwiczą Jogę" 3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 12 "Tęczowa Loteria z obrazkami" 4. Zabawy kołowe "Jakim zwierzątkiem jesteś?" Nauczyciel rozdaje dzieciom obrazki zwierząt domowych, dzieci poklepi próbują odgadnąć jakie zwierze przedstawia ich obrazek. Rozmowa na temat zwierząt domowych, wymiana informacji przez dzieci czy i jakie zwierzęta domowe mają 5. Rytmika 6. Zabawy ruchowe "Pieski na spacer, kotki do domu", podział na dwie grupy kotki i pieski, na znak "Pieski na spacer, kotki do domu" pieski poruszają się na czworakach a kotki pozostają w wskazanym miejscu (dom), na znak "Kotki na spacer, pieski do domu" - kotki idą na spacer na czworakach a pieski zostają w wyznaczonym miejscu (dom) (Plan Daltoński) 	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje wstęp, rozwinięcie i zakończenie • nadaje tytuły obrazkom epizodów • opisuje pojedyncze obrazki epizodów i określa ich miejsce w bajce • układa obrazki epizodów w odpowiedniej kolejności • rozpoznaje karty i dopasowuje je do obrazków na Głównej karcie - wg kształtu i koloru • poznaje różne zwierzęta domowe • potrafi wypowiedzieć się na temat zwierząt jakie mogą być posiadane w domu • opowiada czy ma zwierzęta w domu • rozwijanie percepcji słuchowej i koncentracji • kształcenie orientacji w przestrzeni
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Kolorowanki - wesołe pieski "Psi patrol" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">WTOREK 28.11.2023</p>	<p>NASI DOMOWI PRZYJACIELE- POZNAJEMY ZWIERZĘTA DOMOWE</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką ludową "Krakowiczek" Profilaktyka logopedyczna- unoszenie języka do podniebienia, wysyłanie buziaków i cmokanie</p>	
		<p>I-2,4,6,7 II-4,5,8,10 III-2,4,7,8 IV-2,3,5,9,21</p>	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 10 "Czy jest wystarczająco szeroka?" 2. Program ekologiczno-zdrowotny "Właściwości wody" 3. J.angielski tablica multimedialna 4. Gimnastyka korekcyjna 5. Zabawy ruchowe "Zwierzątka na spacerze" - dzieci pieski na spacerze poruszają się między szarfami hasło: Pieski do budy- jest sygnałem do zajęcia miejsca w szarfie-budzie. 6. Wyjście na spacer z zachowaniem zasad bezpieczeństwa poszukiwanie zwierząt domowych na spacerach. 	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarza całą prostą konstrukcje na podstawie modelu przedstawionego • buduje wąskie dróżki i szerokie drogi • precyzyjnie łączy klocki • buduje dróżki zgodnie z schematem • stosuje słowa szeroki, wąski, szerszy, węższy, rozumiejąc ich znaczenie • współpracuje z innymi dziećmi • Co brudzi wodę? - przeprowadzenie doświadczeń z wodą i farbami, mydłem i proszkiem • ogląda wodę w różnych skupieniach: lód, ciecz, para wodna • rozwija spostrzegawczość • dba o swoje bezpieczeństwo na drodze
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>"Anioł" - zabawy kołowe Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

ŚRODA
29.11.2023

NASI DOMOWI PRZYJACIELE- POZNAJEMY ZWIERZĘTA
DOMOWE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe "Zwierzaki cudaki" Profilaktyka logopedyczna -przenoszenie przy użyciu słomki małych elementów
I-4,5,6 II-6,7,8,10 III-4,7,9 IV-3,5,7,20	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zabawy ruchowe "Piesek szczeka, piesek śpi"- zabawa w parach, jedno dziecko na czworakach szarfą na brzuszku drugie dziecko trzyma szarfę i wyprowadza pieska na spacer. W trakcie zabawy n-el wydaje komendy - piesek pije, piesek szczeka, piesek śpi. Rozmowa z dziećmi jak ważne jest dbanie o zwierzęta domowe i jakie obowiązki mają posiadacze zwierząt domowych2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Głowa, ramiona"3. Zabawy kołowe "Cienie zwierząt" - nauczyciel rozkłada cienie zwierząt, które pasują do wcześniej rozdanych obrazków zwierząt. Zadaniem każdego z dzieci jest dopasowanie cienia do swojego obrazka.4. Poznanie zawodu "Weterynarz"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki. <ul style="list-style-type: none">• rozwija percepcje słuchową i koordynację ruchową• rozwija koncentrację• reaguje na zmiany tempa• poznaje obowiązki właścicieli zwierząt• bierze aktywny udział w zajęciach gimnastycznych• potrafi dopasować cień do swojego obrazka• poznaje zawód weterynarza
Zajęcia popołudniowe	Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

CZWARTEK
30.11.2023

NASI DOMOWI PRZYJACIELE-
POZNAJEMY ZWIERZĘTA DOMOWE

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Baby shark" Profilaktyka logopedyczna- naśladowanie chrapania	
I-4,5,7 II-2,4,5,10 III-5,7,8,9 IV-2,5,7,21	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">KDU Gry rozwijające Sesja 13 "Ja potrzebuję ciebie, a ty mnie"Zajęcia plastyczne "Wycinanie kotka"- wycinanie puzzli z obrazkiem kotka, następnie układanie ich i naklejanie na kartkę.Zajęcia muzyczne "My jesteśmy kotki dwa" - zabawa muzyczno-ruchowaJ. angielski - tablica multimedialnaZabawy kołowe "Zagadki o zwierzętach"Kodowanie na dywanie	<ul style="list-style-type: none">znajduje pary obrazków powiązane ze sobąpotrafi wytłumaczyć wzajemne relacje między wybranymi obrazkamiudoskonala pracę z nożyczkamitrenuje pracę z klejempotrafi ułożyć z puzzli obrazek kotkarozumie proste polecenia w języku obcym nowożytnym i reaguje na nieuczestniczy w zabawach, powtarzarymowanki i proste wierszyki w języku obcym nowożytnympotrafi rozwiązać proste zagadki o zwierzętach
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 1.12.2023</p>	<p style="text-align: center;">NASI DOMOWI PRZYJACIELE- POZNAJEMY ZWIERZĘTA DOMOWE</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Stare przeboje Profilaktyka logopedyczna - ćwiczenia pionizujące język</p>	
		<p>I-4,6,7 II-6,7,8,10 III-2,5,6,7 IV-5,8,9,15,</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tablica multimedialna "Ile piesków, ile kotków i chomików jest w domu" zabawa matematyczna z przeliczaniem <li style="color: red;">2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 13 "Piramida z pierścieniami" 3. Zabawy kołowe "Leniwe koty" - Dzieci stoją w kole, a na podłodze są rozsypane kartki, n-el wygrywa rytm na tamburynie kotki chodzą w koło leniwie, rozciągają grzbiety (na czworakach). Gdy muzyka cichnie, oznacza to że słońce zaszło i za chwilę spadnie deszcz. Dzieci- kotki szybko uciekają na swoje kartki -do domków 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - Ćwiczenia z Ewą Chodakowską i Gangiem Przekąsiaków 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje próbę przeliczania zwierząt • maluje okręgi • wypełnia dostępną powierzchnię kołami • potrafi wytłumaczyć, że namalowało okręgi tworzące piramidę • reaguje na zmianę rytmu • bierze udział w zajęciach gimnastycznych
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej "Czerwone jabłuszko" - zabawa muzyczno-ruchowa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	