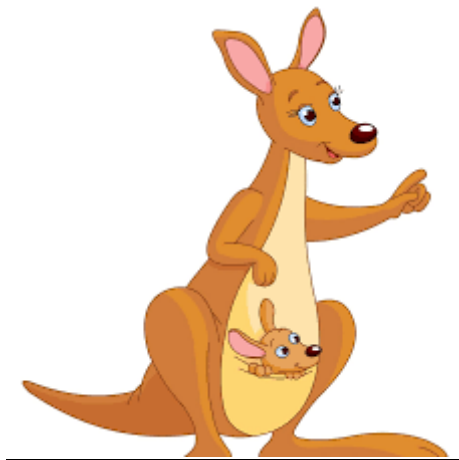


**Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej  
w grupie dzieci 3-4 letnich  
"Kangurki"  
Październik**



**Krąg tematyczny:**

- 1. Dary jesieni**
- 2. Co robi jeź i inne zwierzęta jesienią?**
- 3. Ptaki jesienią**
- 4. Jesienna pogoda, pada deszcz - parasol więc na spacer weź**
- 5. Pomocy nie odmawiaj, podaj rękę i pomagaj**

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE**

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci
7. Selektywne uczestnictwa w mediach

## **ZADANIA DYDAKTYCZNE**

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie
2. Integracja z grupą rówieśniczą
3. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
4. Wykonywanie czynności samoobsługowych
5. Wdrażanie w respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób
6. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na sali oraz ogrodzie przedszkolnym
7. Wspomaganie w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowaniu dobrego samopoczucia
8. Respektowanie zasad i obowiązków swoich oraz innych osób
9. Uczestniczenie z zabawach ruchowych
10. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
11. Komunikowanie potrzeby ruchu i odpoczynku
12. Obdarzanie uwagą innych dzieci i dorosłych

13. Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych
14. Kształtowanie uważnego słuchania utworów literackich
15. Eksperyment głosem, dźwiękiem i ruchem.

#### **ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM**

1. Zapoznanie z przedszkolnym ogrodem i placem zabaw
2. Zapoznanie ze sprzętem sportowym, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw i urządzeń ogrodowych
3. Zabawy i gry zespołowe:
  - zabawa z piłką
  - berek

#### **KĄCIK TEMATYCZNY:**

- Kącik podróżnika
- Kącik łamigłówek dla mądrej główki

#### **FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW**

1. Konsultacje indywidualne- wtorek godz. 14:30

Data	Krąg tematyczny	Obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznanie rzeczywistości	Cele operacyjne
<b>PONIEDZIAŁEK</b> <b>02.10.2023</b>	<b>DARY JESIENI</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny- taniec z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna -dmuchanie gorącej zupy	
		I-1,2,4,5 II-3,7 III-1,2,5 IV-2,5,7,19	<p style="color: red; text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU program literacki Sesja 4 "Trzy małe prosiaczki"</b></li> <li>2. <b>Joga dla dzieci "Joga z kostką"</b></li> <li>3. <b>KDU Matematyka sensoryczna Sesja 4 "Ratowanie kurczaczków"</b></li> <li>4. <b>Co to za warzywo?- zagadki dotykowe</b></li> <li>5. <b>Rytmika</b></li> <li>6. <b>Spacer po terenie przedszkolnym, zwrócenie uwagi na zasady bezpieczeństwa i zgodnej zabawy</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● samodzielnie łączy modele epizodów z obrazkami epizodów</li> <li>● układa wszystkie epizody w prawidłowej kolejności</li> <li>● tworzy szkielet bajki</li> <li>● bierze aktywny udział w zajęciach z jogi</li> <li>● łączy drzwi z gniazdami tego samego koloru</li> <li>● ukrywa pisklęta przed głodnym wężem</li> <li>● poszerza wiedzę na temat wyglądu warzyw poprzez dotyk</li> <li>● zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas spaceru</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">WTOREK 03.10.2023</p>	<p style="text-align: center;">DARY JESIENI</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne Zabawa taneczna z muzyką ludową "Krakowiaczek jeden" Profilaktyka logopedyczna - zabawy logorytmiczne</p>	
		<p>I-1,6,7 II-3,7,11 III-1,4,7 IV-2,7,11, 12,19</p>	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KDU Konstrukcje Sesja 1 "Spotkanie z rodziną klocków, przedstawienie klocków"</li> <li>2. Program ekologiczno-zdrowotny "Obserwujemy świat roślin"</li> <li>3. J. angielski</li> <li>4. Gimnastyka korekcyjna</li> <li>5. Poznajemy kolorowe owoce- nauka kolorów przy użyciu kolorowych owoców(żółty, czerwony, zielony, pomarańczowy)</li> <li>6. Zabawa ruchowa przy piosence Śpiewające Brzdące- Arbuz</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyswaja informacje że każdy klocek ma swoją specjalną nazwę</li> <li>• rozpoznaje niektóre z klocków</li> <li>• nazywa niektóre z klocków</li> <li>• dopasowuje trójwymiarowy klocek do jego obrazu graficznego</li> <li>• sprząta klocki, dopasowując je do właściwych tac</li> <li>• obserwuje i rozmawia na temat roślin</li> <li>• poznaje kolory</li> <li>• bierze aktywny udział w zabawie</li> <li>• ćwiczy koordynację ruchową</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką. poobiedni odpoczynek przy bajce Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 04.10.2023</p>	<p style="text-align: center;">DARY JESIENI</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek muzyczno-taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna- dmuchana gąsienica</p>	
		<p>I-1,2,4,5 II-3,7,8,11 III-2,5,8,9 IV-1,2,5,7,20</p>	<p style="color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Wehikuł czasu. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa ruchowa "Spadające liście"- zabawa ruchowa w parach (Plan Daltoński)</li> <li>2. "Zobacz jak się zmieniłem."- pokazanie dzieciom realistycznych liści, zachęcenie dzieci do rozmowy kiedy liście zaczynają się zmieniać i dlaczego.</li> <li>3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Gimnastyka dla Smyka</li> <li>4. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, obserwacja przez dzieci znaków jesieni.</li> <li>5. Poznanie zawodu "Rolnik"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze aktywny udział w zabawie</li> <li>• współpracuje z kolegą lub koleżanką z grupy</li> <li>• poznaje jesienne liście</li> <li>• dowiadyuje się dlaczego i kiedy liście zmieniają kolor</li> <li>• bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych</li> <li>• bezpiecznie porusza się po placu zabaw</li> <li>• dostrzega zmiany jakie zachodzą jesienią w naturze</li> <li>• poznaje zawód rolnika</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej. Zabawy dywanowe "Stonoga" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<b>CZWARTEK</b> <b>05.10.2023</b>	<b>DARY JESIENI</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek muzyczny -bajkowe i dziecięce śpiewanki "Co nam jesień przyniesie" Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze	
		I-1,4,7 II-2,3,7 III-2,7,8 IV-1,2,5,8	<b>Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach.</b>  <b>1. KDU Gry rozwijające Sesja 5 "Magiczna mozaika"</b> <b>2. "Czerwone buraczki" - poznanie Pana Buraka, praca plastyczna wspólna- stemplowanie burakiem na dużym arkuszu papieru (Plan daltoński)</b> <b>3. J. angielski</b> <b>4. Kodowanie na dywanie</b> <b>5. "Wybory małe i duże" - wybór przez dzieci zabaw stolikowych. (puzzle lub konstrukcje" ( Plan daltoński)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie tworzy jeden własny przedmiot lub 4-5 przedmiotów standardowych</li> <li>• współpracuje z grupą</li> <li>• wykonuje pracę plastyczną</li> <li>• rozwija ekspresję twórczą</li> <li>• rozwija umiejętność samodzielnych wyborów</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej. "Kółko graniaste", "Baloniku"- zabawy muzyczno ruchowe, nauka ustawiania się w kole. Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 06.10.2023</p>	<p style="text-align: center;">DARY JESIENI</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. "Szalone tańce"- poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- Gimnastyka buzi i języka</p>	
		<p>I-4,7,8 II-1,3 III-4,8,9 IV-2,5,7,18</p>	<p style="color: red; text-align: center;"><b>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Co nie pasuje" - zajęcia z tablicą multimedialną <a href="https://pisupisu.pl/przedszkole/co-nie-pasuje-2">https://pisupisu.pl/przedszkole/co-nie-pasuje-2</a></li> <li style="color: red;">2. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 5 "Deszcz" -Wybór przez dzieci formy malowanie czy rysowanie (Plan daltoński)</b></li> <li>3. "Na straganie" J. Brzechwa- wysłuchanie wiersza, burza mózgów : jakie warzywa pojawiły się w wierszu, czy pojawiły się owoce, rozmowa o tym jak ważne jest spożywanie warzyw i owoców.</li> <li>4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- opowieść ruchowa</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wskazać niepasujący obrazek</li> <li>• rysuje/maluje proste linie</li> <li>• zagospodarowuje całą powierzchnię kartki</li> <li>• potrafi wytłumaczyć co narysowało/namalowało</li> <li>• rozwija umiejętność samodzielnych wyborów</li> <li>• uważnie słucha wiersza</li> <li>• odpowiada na pytania nauczycielki</li> <li>• bierze aktywny udział w rozmowie</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	



<b>PONIEDZIAŁEK</b> <b>09.09.2023</b>	<b>Zwierzęta jesienią</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny- taniec z muzyką klasyczną -ćwiczenia rozmachowe Profilaktyka logopedyczna -ruchy koliste języka w prawo i w lewo	
		I-4,5,6 II-3,7 III-5,8,9 IV-2,7,8	<b>Wehikuł czasu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Program literacki Sesja 5 "Trzy małe prosiaczki"</b></li> <li>2. Joga dla dzieci "Bajka o kotku" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQ39IYCETJ4">https://www.youtube.com/watch?v=CQ39IYCETJ4</a></li> <li>3. <b>KDU Matematyka sensoryczna Sesja 5 "Marioszka"</b></li> <li>4. "Dzień znaczka pocztowego"- praca plastyczna z znaczków pocztowych -aktywizacja dzieci po przez rozmowę do czego służą znaczki pocztowe, czy w przeszłości używało się ich więcej, oraz co powoli zastępuje pisanie tradycyjnych listów?</li> <li>5. <b>Rytmika</b></li> <li>6. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnej wspólnej zabawy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i prawidłowo interpretuje figury zastępcze, rozpoznaje wydarzenia z bajki, które pasują do odpowiednich modeli epizodów</li> <li>• płynnie opowiada wydarzenia z bajki z użyciem modeli epizodów jako wypowiedzi</li> <li>• naśladuje różne bajkowe postacie</li> <li>• bierze aktywny udział w zajęciach z jogi</li> <li>• ustawia 3 laleczki wg rozmiaru duży, średni, mały; największy, mniejszy, najmniejszy</li> <li>• chowa laleczki w odpowiedniej kolejności</li> <li>• rozmawia o tym, co robią laleczki używając słownictwa dotyczącego rozmiarów</li> <li>• chowa 5 laleczek w odpowiedniej kolejności</li> <li>• wykonuje pracę plastyczną</li> <li>• wie do czego służą znaczki pocztowe</li> <li>• bierze aktywny udział w rozmowie</li> <li>• bezpiecznie porusza się po ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych "Myjnia"- zabawa muzyczno-ruchowa z pokazywaniem	

<p style="text-align: center;"><b>WTOREK</b> <b>10.10.2023</b></p>	<p style="text-align: center;">Zwierzęta jesienią</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny - muzyka ludowa "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze</p>	
		<p>I-4,5,6,8 II-3,7,10 III-2,5,8 IV-1,2,7</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Konstrukcje Sesja 2 "Sześcian w świetle reflektorów"</b></li> <li>2. "Kto mieszka w lesie"- rozmowa w oparciu o ilustracje - poznanie niektórych zwierząt mieszkających w lesie</li> <li>3. "Skaczące zajaczki"- zabawa ruchowa z elementem skoku</li> <li>4. Program ekologiczno-zdrowotny "Rodzaje nasion"</li> <li>5. <b>J. angielski</b></li> <li>6. <b>Gimnastyka korekcyjna</b></li> <li>7. Nauka piosenki "Dmucha wiatr"- nauka piosenki z elementem ruchu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera klocek według dwóch cech</li> <li>• rozpoznaje niektóre z klocków według nazwy</li> <li>• na podstawie dotyku rozpoznaje niektóre z klocków</li> <li>• sprząta klocki dopasowując je do właściwych tac</li> <li>• poznaje zwierzęta mieszkające w lesie</li> <li>• bierze udział w zabawie ruchowej</li> <li>• rozróżnia i segreguje nasiona drzew i roślin</li> <li>• wie dlaczego nie należy zbierać i niszczyć nasion i owoców krzewów i drzew</li> <li>• nauka piosenki</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Układanie puzzli Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ŚRODA</b> 11.10.2023</p>	<p style="text-align: center;">Zwierzęta jesienią</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny -ćwiczenie aerobowe Profilaktyka logopedyczna- dmuchanie liści</p>	
		<p>I-2,4,5,7 II-3,8 III-2,8,9 IV-2,5,6,7,20</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Dmucha wiatr"- utrwalanie poznanej piosenki z elementem ruchu</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - Trening z Ewą Chodakowską i Gangiem Przekąsaków <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mbK79CP648">https://www.youtube.com/watch?v=5mbK79CP648</a></li> <li>3. "Układamy lisa"- dzieci dobierają się w pary, każda para układa puzzle w rozmiarze XXL, dzieci oceniają swoje prace (Plan daltoński)</li> <li>4. Poznanie zawodu "Leśniczy"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> <li>5. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnej zabawy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze aktywny udział w zabawie</li> <li>• utrwała poznaną wcześniej piosenkę</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• współpracuje w parze</li> <li>• rozwija umiejętność samodzielnych wyborów</li> <li>• rozwija umiejętność samooceny</li> <li>• poznaje zawód leśniczego</li> <li>• zachuje się bezpiecznie i przestrzega zasad na ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Koło graniaste" Wspólne śpiewanie poznanych piosenek "Umyć ręce", "Miś w przedszkolu" "Dmucha wiatr" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>CZWARTEK</b> <b>12.10.2023</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Zwierzęta jesienią</b></p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą-zabawa ruchowa przy utworze "Głowa mówi tak tak tak" Profilaktyka logopedyczna- latające piórko</p>	
		<p>I-2,5,7 II-4,7 III-5,7,9 IV-2,5,7,8</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 6 "Tajemnicze prezenty"</b></li> <li>2. "Domek zwierzątka"- wyklejanie plasteliną na kartce domków zwierząt, przypasowanie odpowiednich domków do odpowiednich zwierząt.</li> <li>3. "Sprytny zajęczki" - zabawa rytmiczna wdrażająca do szybkiej reakcji na sygnał.</li> <li>4. <b>J. angielski</b></li> <li>5. "Czyj to głos" - rozwiązywanie zagadek słuchowych</li> <li>6. "Odgłosy ogrodu przedszkola" -spacer po ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Przysłuchiwanie się odgłosom na ogrodzie i próba nazwania ich.</li> <li>7. <b>Kodowanie na dywanie</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykład zabawki, która może znajdować się w paczce o wyraźnych kształtach</li> <li>• opisuje wyobraźnią zabawkę</li> <li>• dodaje co najmniej jeden szczegół do wspólnie tworzonej historyjki</li> <li>• uczy się pracować z plasteliną</li> <li>• wykonuje pracę plastyczną</li> <li>• rozwiązuje zadanie oparte na kodowaniu</li> <li>• słucha poleceń nauczyciela</li> <li>• odgaduje odgłosy przyrody</li> <li>• zachowuje bezpieczeństwo na spacerze</li> <li>• bierze aktywny udział w zabawie</li> <li>• reaguje na umowny sygnał</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa taneczne Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<b>PIĄTEK</b> <b>13.10.2023</b>	<b>Zwierzęta jesienią</b>	Zajęcia poranne Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką taneczną- radiowe hity Profilaktyka logopedyczna- zwijanie języka w rulonik, wysuwanie języka jak najdalej z ust i chowanie go jak najdalej		
		I-4,5,7 II-4,7 III-6,8,9 IV-2,3,7	<p style="text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Ja moja rodzina i przedszkole.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień edukacji narodowej</li> <li>2. Tablica multimedialna "Instrumenty" <a href="https://wordwall.net/pl/resource/1635878/przedszkole/instrumenty">https://wordwall.net/pl/resource/1635878/przedszkole/instrumenty</a></li> <li>3. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 6 "Pod prysznicem"</b></li> <li>4. "Chodzi listek koło drogi" -zabawa ruchowa, naśladowcza</li> <li>5. "Dmucha wiatr"- utrwalanie piosenki z elementami pokazywania</li> <li>6. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- ćwiczenia gimnastyczne z użyciem wycieczek i rymowanek</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie bierze udział w zabawie</li> <li>• poznaje instrumenty</li> <li>• potrafi rysować proste linie</li> <li>• potrafi wytłumaczyć że namalowało strumień wody z prysznicem</li> <li>• utrwala poznaną wcześniej piosenkę</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych		

<p style="text-align: center;"><b>PONIEDZIAŁEK</b> 16.10.2023</p>	<p style="text-align: center;"><b>CO ROBIĄ PTAKI JESIENIĄ?</b></p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką klasyczną "Walc kwiatów" P. Czajkowski Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy</p>	
		<p>I-2,4,7 II-4,6 III-2,4,8,9 IV-1,2,7,18</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Program literacki Sesja 6 "Trzy koziołki spryciołki"</b></li> <li>2. Joga "Bajka o Ramzesie" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uetfdn3MoCs">https://www.youtube.com/watch?v=Uetfdn3MoCs</a></li> <li>3. <b>KDU Matematyka sensoryczna Sesja 6 "Królestwo figur-chusteczki figurkowych ludzików"</b></li> <li>4. "Co to za ptaki" - oglądanie albumów, książek zawierających ilustracje ptaków</li> <li>5. <b>Rytmika</b></li> <li>6. "Zbieramy ziarenka"- zabawa orientacyjno-porządkowa</li> <li>7. Wyjście na ogród przedszkolny w poszukiwaniu poznanych wcześniej ptaków. Spacer z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi z uwagą wysłuchać bajki oraz dzielić się własnymi spostrzeżeniami na jej temat</li> <li>• nazywa i opisuje każdą postać</li> <li>• szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące bajki</li> <li>• łączy mały owal i prostokąt z większym</li> <li>• wręcza chusteczki z właściwymi figurami obydwóm Figurkowym Ludzikom</li> <li>• rozwija zainteresowania przyrodnicze</li> <li>• poszerza informacje na temat zwyczaju ptaków</li> <li>• rozwijanie spostrzegawczości</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy z piórkami - ćwiczenia oddechowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>WTOREK</b> <b>17.10.2023</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CO ROBIĄ PTAKI JESIENIĄ?</b></p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- Ptasi koncert</p>	
		<p>I-4,6,7,8 II-6,10,11 III-2,4,8,9 IV-2,7,11,18,19</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Konstrukcje Sesja 3 "Papużko, papużko, czy umiesz to zrobić?"</b></li> <li>2. Program ekologiczno-zdrowotny "Jesienne kolory roślin"</li> <li>3. <b>J. angielski</b></li> <li>4. <b>Gimnastyka korekcyjna</b></li> <li>5. "Kolorowe ptaki"- zabawa plastyczna, cała grupa wykleja szkic ptaka watą. (Plan Daltoński)</li> <li>6. "Ptaki do gniazd"- zabawa orientacyjno-porządkowa</li> <li>7. "Lata ptaszek"- zabawy ruchowe uwrażliwiające dzieci na zmiany tempa w muzyce</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naśladuje działanie osoby dorosłej</li> <li>• tworzy różne budowle składające się z dwóch elementów</li> <li>• podejmuje rolę instruktora w zabawie</li> <li>• sprząta klocki, dopasowując je do właściwych tac</li> <li>• chętnie współpracuje w grupie</li> <li>• rozwija ekspresję twórczą</li> <li>• rozwija słuch muzyczny poprzez rozróżnianie tempa i rytmu</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Lustro- zabawa naśladowcza Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

ŚRODA  
18.10.2023

CO ROBIĄ PTAKI JESIENIĄ?

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z elementami aerobowymi Profilaktyka logopedyczna - zabawy dźwiękonaśladowcze	
I-2,4,7 II- 6,7,10 III-2,7,8 IV-7,18,20	<p><b>. Ja i ludzie wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Zbieramy ziarenka"- zabawa orientacyjno-porządkowa</li><li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Skok do tyłu, skok do przodu"</li><li>3. "Ptasie radio"- wysłuchanie wiersza, ćwiczenia logopedyczne-powtarzanie przez dzieci najciekawszych fragmentów wiersza</li><li>4. "Gdzie siedzi ptak?" zabawa matematyczna wdrażająca do prawidłowego używania określeń: nisko-wysoko.</li><li>5. Poznanie zawodu "Ornitolog"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li><li>6. "Berek" -zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zachęcenie do zabawy zgodnej z zasadami bezpieczeństwa</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bierze aktywny udział w zabawie</li><li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li><li>• uważnie słucha wiersza</li><li>• próbuje powtarzać wyrazy dźwiękonaśladowcze</li><li>• kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się określeniami nisko-wysoko</li><li>• poznaje zawód ornitologa</li><li>• przestrzega zasad bezpieczeństwa</li></ul>
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy kołowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	



<b>CZWARTEK</b> <b>19.10.2023</b>	<b>CO ROBIĄ PTAKI JESIENIĄ?</b>	Zajęcia poranne Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "A ram sam sam" Profilaktyka logopedyczna- zabawy logorytmiczne		
		I-4,7 II-7,10,11 III-2,5,7,8,9 IV-1,2,7,8,18	<p style="text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Gry rozwijające Sesja 7 "Czy uda nam się to poprawić?"</b></li> <li>2. "Gniazdo" - praca plastyczna w parach, dzieci wyklejają wiórkami gniazdo dla ptaków sami decydując o tym jak duże będzie ich gniazdo i dla jakiego ptaka (Plan Daltoński)</li> <li>3. "Ptaszki fruwiąją" - nauka piosenki z elementem pokazywania</li> <li>4. " <b>J. angielski</b></li> <li>5. "Jaki to ptak?" - rozwiązywanie zagadek słownych, rozwijanie logicznego myślenia, zapoznanie z życiem ptaków</li> <li>6. Kodowanie na dywanie</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znajduje błędy w obrazkach przedstawiających przedmioty codziennego użytku</li> <li>• poprawia błędy w obrazkach przedstawiających przedmioty codziennego użytku</li> <li>• uczy się współpracy w grupie</li> <li>• uczy się samodzielnego dokonywania wyborów</li> <li>• poznanie niektórych ptaków żyjących w Polsce</li> <li>• rozwiązuje zadanie oparte na kodowaniu</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 20.10.2023</p>	<p style="text-align: center;">CO ROBIĄ PTAKI JESIENIĄ?</p>	<p>Zajęcia poranne</p> <p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna</p>		
		<p>I-4,5,7 II-3,4,6 III-2,7,8,9 IV-2,7,11,19</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablica multimedialna "Teleturniej Jaki to ptak?" <a href="https://wordwall.net/pl/resource/2250798/ptaki">https://wordwall.net/pl/resource/2250798/ptaki</a></li> <li>2. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 7 "Płoty i słupy"</b></li> <li>3. "Ptaki"- zabawa bieżna</li> <li>4. "Puzzle"- układanie ptaków z puzzli w parach, poprawności ułożenia puzzli przez dzieci, ocena zadowolenia z wykonanej pracy (Plan Daltoński)</li> <li>5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- muzyczna gimnastyka</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystuje zdobytą wiedzę w teleturnieju</li> <li>• maluje linie proste</li> <li>• potrafi wytłumaczyć, że namalowało płoty/słupy</li> <li>• bierze aktywny udział w zabawie</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• współpraca z kolegą lub koleżanką</li> <li>• podejmuje próbę samooceny</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>"Ptaszek w lustrze"- zabawa naśladowcza Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"> <b>PONIEDZIAŁEK</b>  <b>23.10.2023</b> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>JESIENNA POGODA, PADA DESZCZ- PARASOL WIĘC NA SPACER WEŻ</b> </p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne          Poranek muzyczny z muzyką klasyczną          Profilaktyka logopedyczna- ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej</p>	
		<p>I-2,4          II-4,6,11          III-1,4,6,7          IV-5,7,9,18</p>	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <p style="color: red;">1. KDU Program literacki Sesja 7 "Trzy koziołki spryciołki"</p> <p>2. Joga "Bajka o czarownicy"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v19-god3I9o">https://www.youtube.com/watch?v=v19-god3I9o</a></p> <p style="color: red;">3. KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 7 "Lalki i misie"</p> <p>4. "Kroki"- zabawa z elementem marszu</p> <p style="color: red;">5. Rytmika</p> <p>6. "Na spacer ubieram się sam"- wskazywanie części jesiennej garderoby"</p> <p>7. "Poszukiwacze jesieni"- spacer po ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Szukanie oznak jesieni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje wstęp, rozwinięcie oraz zakończenie</li> <li>• nadaje tytuły obrazkom epizodów</li> <li>• opisuje pojedyncze obrazki i określa ich miejsce w bajce</li> <li>• wybiera dużą, średnią lub mniejszą wersję tego samego przedmiotu, aby bezbłędnie przedstawić wydarzenia prostej historyjki mówionej przez nauczyciela</li> <li>• chętnie bierze udział w zabawie</li> <li>• wie jak dopasować strój do jesiennej pogody</li> <li>• zachowuje się bezpiecznie na spacerze</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Układanie puzzli o tematyce jesiennej          Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej          Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;"><b>WTOREK</b> <b>24.10.2023</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>JESIENNA POGODA, PADA DESZCZ- PARASOL WIĘC NA SPACER WEŻ</b></p>	Zajęcia poranne	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne          Poranek taneczny z muzyką ludową "W moim ogrudecku"          Profilaktyka logopedyczna - dmuchanie przez słomkę piórka</p>	
		<p>I-4,6,7,8          II-3,4,11          III-2,4,5,8          IV-2,5,8,11, 12,18</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja, moja rodzina i przedszkole.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>KDU Konstrukcje Sesja 4 "Mebelki lalek- budowanie przez naśladowanie, papużka powtarza cały proces"</b></li> <li>2. Program ekologiczno-zdrowotny "Zdrowa żywność"</li> <li>3. <b>J. angielski</b></li> <li>4. <b>Gimnastyka korekcyjna</b></li> <li>5. "Jesień jest piękna"- nauka wiersza, utrwalenie charakterystycznych cech jesieni. Zachęcenie do wypowiedzania się na forum grupy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje prostą konstrukcję</li> <li>• porównuje wyniki swojej pracy z przykładem podanym przez nauczyciela</li> <li>• naśladuje działanie osoby dorosłej budując prostą konstrukcję, w całości powtarza wszystkie czynności nauczyciela</li> <li>• sprzęta klocki</li> <li>• rozumie konieczność spożywania warzyw i owoców</li> <li>• wie jakie rodzaje produktów spożywczych są szkodliwe dla zdrowia</li> <li>• poznaje cechy późnej jesieni</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej          Zabawa "Ptaki do gniazd"          Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 25.10.2023</p>	<p style="text-align: center;">JESIENNA POGODA, PADA DESZCZ- PARASOL WIĘC NA SPACER WEŻ</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-4,7 II-3,6 III-2,5,7,8 IV-1,2,5,7,18 , 20</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia ruchowe "Tańczące listki"</li> <li>2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Gimnastyka dla smyka"</li> <li>3. "Parasol i gumiaki, to znajomi z mojej paczki" - ilustrowanie dzieciom za pomocą obrazków typowej dla jesieni pogody, burza mózgów, rozmowa, zgadywanki</li> <li>4. Zabawa orientacyjno-porządkowa "Wiewiórki do dziupli"</li> <li>5. Poznanie zawodu "Ogrodnik"- rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bierze aktywny udział w zabawie</li> <li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• wie jaka pogoda występuje jesienią</li> <li>• odpowiada na pytania nauczyciela</li> <li>• utrwala zasady wspólnej zabawy</li> <li>• bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> <li>• poznaje zawód rodnika</li> </ul>
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<b>CZWARTEK</b> <b>26.10.2023</b>	<b>JESIENNA POGODA, PADA DESZCZ- PARASOL WIĘC NA SPACER WEŻ</b>	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Koniki" Profilaktyka logopedyczna- dziecięce masażyki	
		I-4,5,7 II-3,4,7 III-2,6,7 IV-1,2,7,8,18	<b>Ja i zjawiska wokół mnie.</b>  <b>1. KDU Gry rozwijające Sesja 8 "Gdzie jest błąd?"</b> 2. "Jesienny parasol" - praca plastyczna z wykorzystaniem techniki wydzieranka z gazet 3. "Kurka"- nauka piosenki z pokazywaniem <b>4. J. angielski</b> 5. "Listki na wietrze"- zabawa ruchowa z wirowaniem wokół własnej osi <b>6. Kodowanie na dywanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega niezgodności w obrazkach</li> <li>• mówi w jaki sposób usunąć błąd</li> <li>• wykonuje pracę plastyczną</li> <li>• nauka piosenki</li> <li>• zgodnie bawi się z innymi dziećmi</li> <li>• wykonuje zadanie oparte na kodowaniu</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

PIĄTEK  
27.10.2023

JESIENNA POGODA, PADA DESZCZ- PARASOL WIĘC NA SPACER  
WEŻ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- listki	
I-4,5,7, II-3,7 III-2,4,5,7 IV-1,8,9	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tablica multimedialna "Co nie pasuje?" <a href="https://wordwall.net/pl/resource/2558507/co-nie-pasuje-kolory">https://wordwall.net/pl/resource/2558507/co-nie-pasuje-kolory</a></li><li>2. <b>KDU Od bazgrania do pisania Sesja 8 "Poplątane gałęzie drzew"</b></li><li>3. "Połącz w całość" ćwiczenie doskonalące percepcję wzrokową</li><li>4. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li><li>5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - "Maszeruj i licz"</li><li>6. "Drzewa"- kolorowanie kredkami</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi wskazać niepasujący obrazek</li><li>• rysuje/maluje "ostre" "poszarpane" linie</li><li>• potrafi wytłumaczyć, że narysowało/namalowało poplątane gałęzie drzew</li><li>• potrafi złożyć obrazek w całość</li><li>• wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li><li>• zachowuje się bezpiecznie podczas zabaw na ogrodzie przedszkolnym</li></ul>
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" "Spadające liście"- zabawa ruchowa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

**PONIEDZIAŁEK**  
**30.10.2023**

POMOCY NIE ODMAWIAJ, PODAJ RĘKĘ I POMAGAJ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze	
I-2,4,5 II-3,6,7 III-4,5,7 IV-1,3,5,7,19	<p style="color: red;">Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KDU Program literacki Sesja 8 "Trzy koziołki spryciołki"</li> <li>2. Joga z kostką</li> <li>3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 8 "Stary Księżę i Księżniczka Wielu Kolorów"</li> <li>4. "Iskierka przyjaźni"- zabawa integracyjna</li> <li>5. "Mało nas"- zabawa ruchowa w kole ze śpiewaniem</li> <li>6. Rytmika</li> <li>7. Wyjście na ogród przedszkolny- zabawy z piłką z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub przedmiotów z bajki</li> <li>• na wzmiankę o postaciach lub przedmiotach wskazuje odpowiedni symbol</li> <li>• porusza figurami zastępczymi, obrazując zachowania postaci</li> <li>• bezbłędnie umieszcza kolorowe zabawki w Kolorowych Salach</li> <li>• przekazuje innym oznaki przyjaźni</li> <li>• bawi się zgodnie z innymi dziećmi</li> <li>• zachowuje bezpieczeństwo na ogrodzie przedszkolnym podczas zabaw z piłką</li> </ul>
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Kamyczek- zabawa integracyjna Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	



WTOREK  
31.10.2023

POMOCY NIE ODMAWIĄJ, PODAJ RĘKĘ I POMAGAJ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką ludową "Krakowiczek" Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia oddechowe "dmuchajka"	
I-3,6,7 II-3,7 III-7,8 IV-1,2,5,8	<p style="text-align: center;"><b>Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>KDU Konstrukcje Sesja 5 "Mebelki lalek- układanie według przykładu"</b></li><li><b>Program ekologiczno-zdrowotny "Zdrowa żywność"</b></li><li><b>J.angielski</b></li><li><b>Gimnastyka korekcyjna</b></li><li>"Wędrująca dynia" - zabawa integracyjna, dzieci podają sobie z ręki do ręki dynię, na przerwę w muzyce mówią ciekawostki na temat dyni (kolor, kształt, ciężar itp.)</li><li>Święto dyni- praca plastyczna, konstruowanie z papieru dyni oraz malowanie jej farbami, praca wspólna- grupowa. Samoocena pracy przez dzieci (Plan Daltoński)</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odtwarza całą prostą konstrukcje na podstawie modelu przedstawionego przez nauczyciela</li><li>• analizuje konstrukcję i określa jej części podstawowe i drugorzędne</li><li>• buduje naśladowując czynności nauczyciela</li><li>• określa relacje przestrzenne: powyżej, za, obok, pod, z przodu, na górze</li><li>• wie jakie produkty spożywcze są szkodliwe : chipsy, słodycze, napoje gazowane</li></ul>
Zajęcia popołudniowe	"Myjnia", "Samochody" - zabawy ruchowe bieżne z pokazywaniem Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	