**PLAN PRACY TERAPEUTYCZNO-EDUKACYJNEJ
Z ZAKRESU ARTETERAPII DLA GRUPY II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CELE TERAPEUTYCZNO--EDUKACYJNE*** | **TEMATYKAZAJĘĆ - techniki pracy** | ***ILOŚĆ GODZ*** | ***PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA - dziecko:*** |
| \* Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności za wyniki własnej pracy, odczuwanie radości z własnej pracy | 1.Zaawy integracyjne2.Poznajemy siebie- odrysowywanie własnej dłoni |  2 | - pokonuje lęki- odreagowuje napięcia, - pobudza własną fantazję, - nazywa własne myśli i uczucia,  |
| \* Zachęcanie do ekspresji twórczej,\* relaks, wyciszenie, | Jesienne inspiracje1.Zabawy z chustą animacyjną2.Układanie jesiennego bukietu z liści3.Jesienna mandala4.Jesienn liście – wyklejanie plasteliną szablonu5.Jeż – collage6.Dary jesieni – lepienie z plasteliny7.Jesienne drzewa – malowanie farbami i plasteliną8.Flaga Polski - wydzieranka |  8 | - umie odrysować według szablonu, wyciąć, - powtarza czynności odpowiedniego zaginania papieru za nauczycielem,  |
| \* Pobudzanie wszechstronnego rozwoju, \* stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez samodzielnie wybrane środki artystyczne | Zabawy z deszczem1.Jesienna parasolka – wycinanie i układanie z elementów2.Jeż robi zapasy na zimę- metoda collage3.Muzka wokół nas- tworzenie instrumentacji do ,,Marszu Radezkiego” –wykorzystanie dzwonków i instrumentów perkusyjnych4.Pada deszcz- tworzenie odgłosów deszczu za pomocą nietypowych przyborów |  4 | - projektuje i wykonuje tematyczne kompozycje plastyczne |
| \* Poznanie nowych możliwości plastycznych papieru i łączenia go z innymi materiałami, \* rozwijanie wyobraźni, , \* wdrażanie do cierpliwości, staranności | Święta wkrótce1.Mikołaj- układanie podkładu muzycznego do piosenek o Mikołaju- tworzenie jego portretu2.Kolędujemy – śpiew kolęd i granie na dzwonkach melodii (próby)3.Choinka- tworzenie konturu z odrysowanych dłoni4.Choinkowe ozdoby – praca z papieru5.Bombka na choinkę- praca plastyczna kolorowanie flamastrem6.Piernikowy ludzik – wysypywanie konturu sypkimi produktami |  6 | - umie odrysować według szablonu, wyciąć, - powtarza czynności odpowiedniego zaginania papieru za nauczycielem, - dokładnie zakłada papier według wzoru. |
| \* Rozwijanie zainteresowań plastycznych, \* kształtowanie wyobraźni i estetyki. | To już nowy Rok1.Sylwestrowe fajerwerki – malowanie farbą brokatowa i wyklejanie gazetami2.Zegarowa muzyka- zabawy muzyczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych3.Artysta dyrygent – rysowanie patykiem na podkładzie z farby plakatowej do słyszanej muzyki4.Maska karnawałowa – tworzenie maski z wykorzystaniem różnych technik5.Bałwankowa rodzina- tworzenie wycinanki przy piosence6.Pingwin – tworzenie postaci z surowców wtórnych7.Śniezynki- wysypywanie konturu solą i barwienie jej farbą8.Sanna- tworzenie podkładu muz .na instrumentach perkusyjnych do piosenki ,,Zima” |  8 | - odreagowuje napięcia, - pobudza własną fantazję, - nazywa własne myśli i uczucia, - potrafi słuchać muzyki,  |
| \* Pobudzanie wszechstronnego rozwoju, \* stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez samodzielnie wybrane środki artystyczne, \* kreowanie wartości estetycznych, \* kształcenie percepcji wzrokowej. | Świat baśni i bajki1.Ulubiony baśniowy bohater – wykonanie kukiełek z drewnianych łyżek2. Odgrywanie scenek dramowych z wykorzystaniem wykonanych kukiełek3.Smok- wykonanie postaci z masy papierowej, ozdabianie go wg własnych pomysłów4. Moja książka- tworzenie własnej książeczki – praca z papieru (2g)5.Krasnoudki – lepieni z modeliny6. Stemplowanie różnymi materiałami i tworzenie własnych kompozycji 7.Zabawy z chustą animacyjną(2g)8.Balonowy gniotek |  10 | - zna różnorodne techniki plastyczne i ich możliwości ekspresji, - projektuje i wykonuje tematyczne kompozycje plastyczne |
| \* Pobudzanie wszechstronnego rozwoju, \* stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez samodzielnie wybrane środki artystyczne, | Wkrótce wiosna1.Wiosenna mandala2.Wiosenne kwiaty –prace plastyczne z wykorzystanie różnych technik i materiałów (4g)3.Wiosenna muzyka – muzykowanie na dzwonkach4. Malowanie tęczy na dużych formatach przy dźwiękach muzykirelaksacyjnej5. Zabawy przy muzyce z chustkami lub paskami bibuły – własna interpretacja utworu (2g)6. Witraże z papieru i z bibuły7. Kolaż: - motywy roślinne, zwierzęce - postać ludzka,(mama) - pejzaż,(wiosna) |   14 | - projektuje i wykonuje tematyczne kompozycje plastyczne |

 Opracowała: Marzena Szczęsna