

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII KLASA IV
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
im. dra Stanisława Krzysia W BARCINIE**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii zostały opracowane z uwzględnieniem:

- 1) Rozdział 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2021, poz.1 915)
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2022, poz. 1780),
- 3) Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2022, poz.1717),
- 4) Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie - Rozdział: Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia ucznia:

- 1) **Ocenianie osiągnięć** edukacyjnych ucznia **polega na rozpoznawaniu** przez nauczyciela przedmiotu, poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z historii
 - wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:
Program nauczania historii kl. 4-8 szkoły podstawowej "Wczoraj i dziś".

3. Cele przedmiotowego oceniania:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia
- 6) umożliwienie nauczycielowi przedmiotu doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- Wiadomości i umiejętności z zakresu: chronologii, analizy i interpretacji i tworzenia narracji historycznej.
- Stosowanie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i problemowych.
- Rozumienie materiału naukowego.
- Systematyczność udziału w zajęciach.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

5.1 Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- wypowiedzi ustne na lekcji (aktywny udział na lekcji),
- odpowiedź z ostatniej lekcji,
- dyskusja
- dłuższe wypowiedzi ustne przygotowane w domu (np. praca dodatkowa),
- różnego rodzaju projekty i prezentacje dotyczące, np. materiału nadprogramowego (scenki rodzajowe, fragmenty inscenizacji itp.),
- interpretacja teksów kultury.
- pisemne zadania domowe,
- sprawdziany z działu , poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej (informacja wpisana do e-dziennika)
- prace pisemne – np. zapowiedziane kartkówki , zapowiedziane z danego działu do trzech tematów, które trwają nie dłużej niż 20 minut. Bez powtórki materiału na lekcji.
- testy
- kartkówki z ostatniej lekcji,
- referaty
- interpretacja tekstów kultury.
- praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady, kola zainteresowań, itp. prezentacje indywidualne i grupowe na forum klasy lub szkoły

5.2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- ocena dokonana przez nauczyciela
- samoocena
- ocena koleżeńska

6. Oceny ucznia :

6.1 Uczniowie w klasie IV z historii otrzymują oceny:

- klasyfikacyjne śródroczne
- klasyfikacyjne roczne

6.2 Oceny bieżące mają formę opisową lub formę procentową wg poniższej tabeli

Ocena opisowa	Procent
Fantastycznie - jesteś mistrzem	100%
Rewelacyjnie – jestem z Ciebie dumny	99-91%
Doskonale – prawie perfekcyjnie	90-75%
Dobrze – może jeszcze coś poprawisz	74-51%
Musisz jeszcze coś poprawić	50-35%
Niestety nie zrobiłeś dobrze	34% i mniej

6.3 Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

6.4 Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców

6.5 Ocena opisowa:

- przyjmuje formę informacji zwrotnej obejmującej następujące elementy:
 - ✓ wskazanie dobrych elementów w pracy ucznia
 - ✓ wskazanie co wymaga poprawy
 - ✓ wskazówki, jak należy poprawić błędy
 - ✓ wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej
- Informacja zwrotna jest ściśle połączona z celami lekcji i kryteriami sukcesu, które są przekazywane uczniom w czasie danej lekcji

7. Forma informacji zwrotnej

7.1 Na lekcjach historii informacja zwrotna będzie stosowana w formie:

- a) ustnej
- b) pisemnej, w tym zarówno w postaci tabelarycznej jak i opisowej, tzw.

komentarzy

7.2 Informacja zwrotna będzie udzielana po każdej ocenianej pracy. Uczeń może poprawić nie zaliczoną pracę w sposób ustalony z nauczycielem, zgodnie ze Statutem lub PZO.

