**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

Nauczanie geografii odbywa się  według  programu Wydawnictwa Nowa Era  „Planeta Nowa” - program nauczania geografii dla szkoły podstawowej przygotowanym przez Ewę Marię Tuz i Barbarę Dziedzic  zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017.

Program  dla klasy V, VI i VIII realizowany jest w  wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Program  dla klasy VII realizowany jest w  wymiarze 2 godzin tygodniowo.

**Przedmiotem oceniania są**:

* wiadomości,
* umiejętności,
* postawa ucznia i jego aktywność .

**Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.**

1.  Przedmiotowemu Systemowi Oceniania podlegają następujące formy pracy:

 a) lekcyjna:

- swobodne wypowiedzi,

- wypowiedzi kierowane,

- czytanie map ogólnogeograficznych, tematycznych oraz planów,

- odpowiedź ustna,

- wypowiedź pisemna ( opracowanie, opis, projekt itp.),

- odpowiedź pisemna (sprawdzian, test, kartkówka itp.),

- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy,

- stosowanie wiedzy w praktyce,

- zadania domowe,

- praca na lekcji,

- prezentacja (indywidualna i grupowa),

- zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy,

b) inne aktywności np.:

- zaangażowanie podczas zajęć terenowych,

- uczeń może wykonywać przez cały rok szkolny dowolne projekty np. plakaty, prezentacje (jedna praca na jedną lekcję).

2. W kategorii zachowań i postaw oceniana jest:

- praca w grupie,

- aktywność.

3.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń(jeżeli otrzymał zeszyt ćwiczeń w szkole) oraz zeszytu przedmiotowego.

4.Prace klasowe są obowiązkowe, muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

5.Uczeń może poprawić  każdą  niesatysfakcjonującą go ocenę.  Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do średniej ważonej ocen będzie uwzględniania tylko wyższa ocena ucznia.

6.Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

7.Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany w ciągu 2 tygodni   go  napisać  w dniu uzgodnionym z nauczycielem.  W przypadku dłuższej choroby lub zdarzeń losowych termin może być przedłużony  na prośbę ucznia lub rodzica.

8.Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, kartkówki, projektu itd. w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych (np. po dłuższej nieobecności).

9.W przypadku niepisania kartkówki, nieoddania projektu, zadania domowego itd., uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w terminie do dwóch tygodni od wpisania  informacji  na  e – dzienniku ( zerówka, przy której widnieje komentarz: „ obowiązek wykonania zadania – tak”).

10.Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania(np) co oznacza niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu przedmiotowego lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej testów i sprawdzianów. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia braku zadania (bz)  co oznacza brak zadania domowego, musi to jednak zgłosić przed rozpoczęciem lekcji przy biurku nauczyciela.

11. Po zgłoszeniu np, bz i po nieobecności, uczeń jest zobowiązany uzupełnić brakujące zadanie domowe i brakującą  notatkę z lekcji.

12. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć nadrobienia braków z przedmiotu, nauczyciel udziela pomocy w czasie godziny dostępności dla ucznia.

**Kryteria ocen**

1. Skala ocen.

Oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

 stopień celujący – 6

 stopień bardzo dobry – 5

 stopień dobry – 4

 stopień dostateczny – 3

 stopień dopuszczający – 2

 stopień niedostateczny – 1

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku (+), oraz znaku (-).

Stopnie śródroczne, roczne i na świadectwie wystawiane są bez znaków.

2. Z  prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z poniższymi zasadami:

* 0 - 29%  maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności - ocena niedostateczna (l),
* 30 - 49% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności - ocena dopuszczająca (2),
* 50  - 74% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności - ocena dostateczna (3),
* 75   -   89% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności - ocena dobra (4),
* 90  -  97% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności - ocena bardzo dobra (5),
* 98 - 100% maksymalnej liczby punktów  możliwych do uzyskania ( zgodne z podstawą programową)- ocena celująca (6).

3. Ocenę śródroczną  i roczną ustala nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności  oraz na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego. Przy ocenie rocznej uwzględniamy ocenę z pierwszego półrocza. Nauczyciel bierze również pod uwagę średnią ważoną:

- ocena dopuszczająca – 1,55 – 2,54;

-   ocena dostateczna – 2,55 – 3,54;

-    ocena dobra – 3,55 – 4,54;

-    ocena bardzo dobra – 4,55 – 5,39;

-    ocena celująca od 5,40

4. Waga ocen cząstkowych :

- sprawdzian - 3

- projekt - 3

- kartkówka – 2

- mapa – 2

- odpowiedź ustna – 2

- zadania domowe – 1

- praca na lekcji – 1

- aktywność – 1

- prezentacja  - 1 lub 2

- zajęcia w terenie – 1 lub 2

- zeszyt ćwiczeń -1

- zeszyt przedmiotowy – 1

5.Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.

6.Za aktywność na lekcjach (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, prace domowe o małym stopniu trudności, praca w zespole , przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny, inne krótkie formy aktywności) uczeń  może otrzymać „+”. Uzyskanie sześciu „+” skutkuje wpisaniem do e-dziennika oceny celującej z aktywności.

W przypadku edukacji zdalnej:

1.Dopuszcza się podczas edukacji zdalnej, by sprawdziany były pisane przez uczniów w szkole, w małych grupach z zachowaniem dystansu społecznego.

2.Podczas edukacji zdalnej dopuszcza się wykonywanie online kartkówek, prac z mapą (wtedy waga 1), sprawdzianów (wtedy waga 1).

3.Podczas edukacji zdalnej zadania domowe przesyłane do nauczyciela mogą być przesyłane w formie pliku word lub zdjęcia zeszytu – formę tę ustala nauczyciel. Zadania domowe muszą być przesyłane terminowo – termin ustala nauczyciel. Za prace przesłane po terminie lub nie przesłanie pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą można poprawić do tygodnia czasu.

**Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.**

**Sposoby informowania uczniów i rodziców**

1.Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych przez nauczyciela ma na celu monitorowanie pracy ucznia. Uczeń otrzymuje stopnie (1 – 6) i informację zwrotną w formie komentarza (ustnego lub pisemnego) zgodnie z następującym schematem: - co zrobił dobrze, - co w swej pracy powinien poprawić - podpowiedź, w jaki sposób ma poprawić swoją pracę - wskazówki na przyszłość. Ustna informacja zwrotna przekazywana uczniom wg powyższego schematu odbywa się na bieżąco po kartkówce, odpowiedzi ustnej, pracy w grupie, pracy indywidualnej, pracy w ramach projektu. Ustna informacja zwrotna wg powyższego schematu przekazywana jest rodzicom na wywiadówkach, konsultacjach i dyżurach nauczycielskich.  W szczególnych sytuacjach informacja może być przekazana w innym terminie. Pisemna informacja zwrotna wg powyższego schematu jest stosowana w przypadku dłuższych prac pisemnych, sprawdzianów, testów i prac domowych w miarę potrzeb.

2. We wrześniu uczniowie zostają zapoznani z PZO.

3. Oceny  są jawne dla ucznia i rodziców.

4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie oraz rodzice ( na życzenie). Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.

5. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

6. Nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do e-dziennika, każda ocena jest opisana – podaje się np. dział sprawdzianu, testu, temat kartkówki.

7. Na miesiąc przed końcem roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia, w indywidualnej rozmowie o przewidywanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu z powodu nieobecności i braku ocen. Rodzice informowani są w czasie zebrania rodziców, w formie pisemnej. W przypadku nieobecności na zebraniu informacja przesyłana jest listem poleconym.

8. Oceny przewidywane roczne podawane są uczniom najpóźniej tydzień przed konferencją klasyfikacyjną w e-dzienniku lub indywidualnie.

**Narzędzia sprawdzania.**

Narzędzia i środki stosowane przy ocenianiu uczniów to:

a) zadania domowe,

b) kartkówka - obejmuje zakres materiału ostatnich trzech lekcji; może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi ( czas 5-15 minut), poprawiona i oddana uczniom w ciągu 2 tygodni,

c) sprawdzian obejmujący treść całego działu lub jego część - może wystąpić jeden w ciągu dnia, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do e -dziennika ( czas do 45 minut), nauczyciel zobowiązany jest do jego oceny i oddania uczniowi w ciągu 2 tygodni,

d) odpowiedzi ustne,

e) prace uczniowskie ( np. albumy, plakaty, modele, referaty...),

f) czytanie i analizowanie map,

g) orientacja na mapie,

h) aktywność,

i) inne.

**Ewaluacja**.

1. Nauczyciel zbiera informacje od nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.

2. Ewentualne zmiany w PZO muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole (zmiany w WSO skutkują zmianami w PZO).

3. Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

**OGÓLNE KRYTERIA OCEN:**

1. stopień celujący (6) oznacza, że uczeń:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

1. stopień bardzo dobry (5) oznacza, że uczeń:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

1. stopień dobry (4) oznacza, że uczeń:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie dobrym,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

1. stopień dostateczny (3) oznacza, że uczeń:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie na poziomie dostatecznym,

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

1. stopień dopuszczający (2) oznacza, że uczeń:

a) ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

b) rozwiązuje, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

1. stopień niedostateczny (1) oznacza, że uczeń:

 a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

 b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.