

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJ DLA BEZPIECZEŃSTWA

- Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy. Ocenianie jest jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) i systematyczne w ciągu trwania każdego semestru. Wszystkie oceny bieżące, śródroczne i roczne wpisywane są do dziennika elektronicznego.
 - Nauczyciel jest zobowiązany do przechowywania wszystkich prac pisemnych uczniów do końca bieżącego roku szkolnego. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Rodzicom (opiekunom prawnym) przedstawia się je do wglądu w czasie konsultacji i zebrań. Na życzenie rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel jest zobowiązany wykonać kserokopię wybranej pracy pisemnej i przekazać ją bezpośrednio zainteresowanym lub poprzez ucznia.
- Ocenianiu podlegają:
- odpowiedzi ustne- obowiązuje znajomość trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Uzyskana ocena jest krótko uzasadniana i jest wpisywana do zeszytu przedmiotowego.
 - sprawdziany- obejmują większą część materiału np. z całego działu, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, ich termin jest wpisywany do dziennika elektronicznego w zakładce *Terminarz*. Uczniowie dokładnie znają zakres materiału objętego sprawdzianem (w formie nacobezu umieszczonego na platformie edukacyjnej).
 - kartkówki- sprawdzają wiedzę z trzech lub czterech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, w dniu, kiedy należało oddać terminowe zadanie domowe lub kartę pracy nauczyciel w miejsce oceny wpisuje symbol „0”. Zaległą pracę uczeń ma obowiązek uzupełnić najpóźniej w ciągu 10 dni roboczych od powrotu do szkoły (w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą w innym terminie ustalonym z nauczycielem). Po uzupełnieniu braków symbol „0” zostanie zastąpiony otrzymaną oceną.
 - zadania domowe,
 - Aktywność na lekcji- uczeń może zdobywać „plusy” i „minusy”. Trzy „minusy” to ocena niedostateczna, a trzy „plusy” to ocena bardzo dobra,
 - Ćwiczenia i sprawdziany praktyczne - ocenie podlegają również ćwiczenia praktyczne, z którymi wcześniej uczniowie się zapoznali i je przećwiczyli. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę poprawność wykonania ćwiczeń.
 - Prezentacje multimedialne, filmy – tryb uzyskania oceny wyższej niż proponowana

Sprawdzone i ocenione prace pisemne są omawiane z uczniami na lekcji, sprawdziany po dwóch tygodniach, kartkówki po tygodniu. Kryteria oceny poprawionych prac pisemnych są podawane uczniom do zeszytu. Każda ocena z pracy pisemnej musi zostać uzasadniona zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

Nauczyciel na każdej lekcji może kontrolować zapis notatek, za ich brak uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za brak pracy na lekcji.

W przypadku pracy pisemnej ocenianej przy pomocy punktów należy przeliczyć je na ocenę, a także podać maksymalną ilość punktów możliwych do uzyskania- wynika ona z sumy punktów za poszczególne zadania oraz uzasadnienie oceny.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania oraz braku zadania reguluje Statut Szkoły.

Uczeń zgłasza np. na początku lekcji, zgłoszenie po sprawdzeniu obecności nie będzie respektowane.

Respektowane są także szczęśliwe numerki czyli zwolnienia z odpowiedzi ustnej bądź niezapowiedzianej kartkówki. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

Tryb i warunki uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych odbywa się na warunkach określonych w Statucie szkoły.

Zasady funkcjonowania pogotowia edukacyjnego:

W każdym semestrze nauczyciel organizuje zajęcia pogotowia edukacyjnego i realizuje je minimum raz na 2 tygodnie zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na stronie www szkoły.

Uczniowi, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną: nauczyciel daje mu do samodzielnej pracy w domu zadania, które pozwolą na uzupełnienie braków oraz instrukcję umożliwiającą prawidłowe wykonania zadań. W czasie zajęć tłumaczy pewien zakres materiału, pomaga wykonać zadania, proponuje terminarz realizacji zadań, pozwala poprawiać niesatysfakcjonujące oceny:

- nie ma możliwości poprawy oceny odpowiedzi ustnej,

- z prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki) można poprawiać każdą ocenę niedostateczną oraz 2 inne wybrane niesatysfakcjonujące oceny oprócz ocen bardzo dobrych, uczeń, który chce uczestniczyć w zajęciach pogotowia edukacyjnego w celu poprawy oceny musi zawiadomić o tym fakcie nauczyciela najpóźniej na 3 dni przed terminem zajęć.

Po minimum tygodniowej nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo do okresu „niepytania”, którego długość, sposób uzupełnienia zaległości, zaliczenia materiału objętego sprawdzianami uczeń ustala z nauczycielem.

Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem pracy w ciągu całego semestru i roku. Nie przewiduje się na koniec zdawania, zaliczania, pisania sprawdzianu końcowego itp.

mgr Anna Kozak, mgr Tomasz Lutostański