

Základná škola Poľná 1, Veľký Krtíš



**PLÁN PRÁCE ŠKOLY
NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

Vypracovala: Mgr. Renata Mináriková – riaditeľka školy

Predložený na doplnenie – zaslaný mailom dňa . augusta 2023

Prerokovaný na pedagogickej rade dňa 23. augusta 2023

Schválený pedagogickou radou dňa 23. augusta 2023

OBSAH

I VÍZIA, PROFILÁCIA A CIELE ŠKOLY

1. Ciele školy

- 1.1 Poslanie školy
- 1.2 Vízia školy
- 1.3 Hodnoty školy
- 1.4 Strategický cieľ školy
- 1.5 Profilácia školy
- 1.6 Hlavný cieľ školy na rok 2022/2023
- 1.7 Špecifické ciele

II VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

2. Analýza prospechu, správania a dochádzky v školskom roku 2022/2023

III LEGISLATÍVA

3. Dokumentácia a legislatíva

- 3.1 Školské tlačivá, poskytovanie informácií a štatistické zisťovania
- 3.2 Prehľad právnych a rezortných predpisov od 1. 1. 2022

IV PEDAGOGICKÍ A ODBORNÍ ZAMESTNANCI

4. Pedagogickí a odborní zamestnanci

- 4.1 Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov
- 4.2 Morálne oceňovanie pedagogických a odborných zamestnancov

V PODPORA OCHRANY A DODRŽIAVANIE ĽUDSKÝCH PRÁV A SLOBÔD V PROSTREDÍ ŠKÔL

5. Inkluzívne vzdelávanie, školské podporné tímy

- 5.1 Inkluzívne vzdelávanie, školské podporné tímy
- 5.2 Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- 5.3 Vzdelávanie cudzincov
- 5.4 Zariadenia poradenstva a prevencie

VI ŠKOLSTVO

6. Národné školstvo

VII VOĽBA KARIÉRY A CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

7. Kariérové poradenstvo

VIII DIGITALIZÁCIA

8. Informácie o zdrojových poznaniach a dát

IX PREVENCIA RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

9. Prevencia

- 9.1 Prevencia rizikového správania
- 9.2 Prevencia šikanovania a kyberšikana

- 9.3 Prevencia obchodovania s ľuďmi
- 9.4 Prevencia sexuálneho zneužívania a vykorisťovania
- 9.5 Prevencia radikalizmu a extrémizmu

X GLOBÁLNE VZDELÁVANIE

10. Vzdelávanie

- 10.1 Globálne vzdelávanie
- 10.2 Environmentálna výchova
- 10.3 Hodnotová výchova a ľudské práva

XI FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ A PODNIKATEĽSKÉ ZRUČNOSTI

11. Finančná gramotnosť

XII ZDRAVIE A POHYB

12. Zdravie a pohyb

XIII NEFORMÁLNE VZDELÁVANIE

XIV VZDELÁVACIE ZDROJE

XV PROGRAM ERASMUS+

XVI PROGRAMY VZDELÁVANIA ŽIAKOV A UČITEĽKOV

XVII ŠKOLSKÝ PROGRAM

XVIII INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

18. Kurikulárne reformy

XIX ŠTÁTNE VZDELÁVACIE PROGRAMY A ŠTÁTNE VÝCHOVNÉ PROGRAMY

19. Programy

- 19.1 Štátny vzdelávací program
- 19.2 Štátny výchovný program

XX NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

20. Možnosť získania nižšieho stredného vzdelania

XXI ORGANIZAČNÉ POKYNY V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024 (všeobecné)

21. Organizácia školského roka

- 21.1 Obdobie školského vyučovania
- 21.2 Školské prázdniny
- 21.3 Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl
 - 21.3.1 Testovanie 9
 - 21.3.2 Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania
 - 21.3.3 Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ
 - 21.3.4 Termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy a termíny zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre š. rok 2023/2024

21.4 Medzinárodne merania

21.5 Súťaže

XXII ORGANIZAČNÉ POKYNY V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024 (interné)

22. Základná škola Poľná 1, Veľký Krtíš

22.1 Základné informácie

22.2 Personálne obsadenie školy a organizačná štruktúra

22.2.1 Pedagogickí zamestnanci

22.2.2 Nepedagogickí zamestnanci

22.2.3 Koordinátori a poverené osoby

22.2.4 Pedagógovia zodpovední za súťaže, akcie a aktivity

22.2.5 Vedúci kabinetov

22.2.6 Poradné orgány

22.2.7 Záujmové útvary

22.2.8 Školský parlament

22.2.9 Stravovacia komisia

22.3 Pedagogická rada

22.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

22.5 Rámcový učebný plán na školský rok 2023/2024

22.6 Riadiaca činnosť – Vnútroškolská kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

22.7 Harmonogram, realizácia, zodpovednosť a plnenie úloh, školských aktivít a akcií

22.8 Plán práce školy – realizácia školských aktivít a akcií

22.9 Spolupráca

22.9.1 Spolupráca s Radou rodičov

22.9.2 Spolupráca s Radou školy

22.9.3 Spolupráca s inštitúciami

XXIII ZÁVER

I VÍZIA, POSLANIE, HODNOTY, PROFILÁCIA A CIELE ŠKOLY

1. Ciele školy

1.1 Poslanie školy

Naša škola je miestom, kde deti aj učitelia dosahujú v priateľskom, podporujúcom prostredí svoje maximálne výkony pri objavovaní a chápaní sveta v súvislostiach.

1.2 Vízia školy

Škola, preferujúca rovnosť šancí.

Zmyslom fungovania našej školy je vytvárať otvorené, spolupracujúce spoločenstvo, kde sa uskutočňuje zmysluplné učenie s možnosťou výberu a rozvíja sa celá osobnosť dieťaťa aj učiteľa. Škola pôsobí ako vzdelávacie centrum pre záujemcov o efektívne učenie pedagógov, rodičov a iných členov komunity.

1.3 Hodnoty školy

Máme ideály v ktoré veríme, podľa ktorých sa správame a v duchu ktorých konáme.

JEDINEČNOSŤ	rešpektovanie osobnosti jednotlivca, rôznorodosti, tolerancia a porozumenie,
ÚCTA a REŠPEKT	k sebe, iným ľuďom i ku všetkému živému,
SLOBODA	slobodné rozhodovanie pri zachovaní práv, možnosť výberu medzi rozličnými možnosťami konania
ZODPOVEDNOSŤ	za svoje konanie, správanie a vzdelávanie.



- D – dialóg, diskusia, dôvera, dôstojnosť
- E – efektivita, emocionálna podpora, empatia
- F – flexibilita, funkčnosť, formovateľnosť
- L – lojalnosť, láskavosť, líderstvo
- I – iniciatíva, inovatívnosť, inklúzia, individualita, integrita
- N – nápaditosť, napredovanie, nachádzanie riešení, nezávislosť

1.4 Strategický cieľ školy

Vytvoriť modernú humánnu a tvorivú školu, ktorá poskytuje kvalitné podmienky pre vzdelávanie a výchovu tak, aby každé dieťa mohlo rozvíjať svoju základnú spôsobilosť, vedomosti a postoje, kritické myslenie potrebné na svoje ďalšie vzdelávanie a uplatnenia sa v ďalšom živote.

Úspešnou realizáciou takýchto procesov v každom vyučovacom predmete žiaci získajú kompetencie na celoživotné vzdelávanie:

- **komunikačných schopností a spôsobilostí,**
- **schopností tvorivo a kriticky riešiť problémy,**
- **pracovať s modernými informačnými technológiami,**
- **rozvoj personálnych a sociálnych schopností, schopnosť presadzovať občianske princípy.**

1.5 Profilácia školy

- ✓ rozvoj kreativity, talentu, záujmu žiakov poskytovaním širokej škály záujmových útvarov,
- ✓ výchovno-vzdelávací proces zameraný na vyučovanie s rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy v 1. – 4. ročníku a 6. – 9. ročníku (3 hodiny týždenne),
- ✓ v 5. ročníku je rozšírená TŠV o 2 disponibilné hodiny, kde je zameranie na všestranný pohybový rozvoj žiaka (plávanie, turistika, korčuľovanie, orientačný beh, orientácia v teréne, streľba zo vzduchovky, zdravotná príprava, riešenie mimoriadnych situácií, ...),
- ✓ možnosť výučby anglického/nemeckého jazyka od 2. ročníka,
- ✓ u žiakov 9. ročníka je 1 disponibilná hodina využitá na cvičenia z matematiky (návrik T9, on line matematické súťaže, rozvoj digitálnej gramotnosti,
- ✓ možnosť výučby technickej výchovy – voliteľný predmet v 7. ročníku ZŠ, kde sa rozvíjajú pracovné zručnosti a návyky žiakov v alternácii s druhým cudzím jazykom (NEJ),
- ✓ vzdelávanie a starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežnej ZŠ za pomoci asistentov učiteľa a školského psychológa, intenzívna práca so žiakmi z málo podnetného prostredia,
- ✓ možnosti využívania priestorov školy a telocvične vo voľno-časových aktivitách nielen pre žiakov ale i širšiu verejnosť,
- ✓ zapájanie sa do projektov a zaujímavých školských aktivít (Škola Mateja Tótha, Čerstvé hlavičky – kaufland, Škola priateľská k deťom, Záložka do kníh, Aktívna škola, Mikulášska noc, Noc s Andersenom, Viem čo zjem,...),
- ✓ dobré vzťahy medzi zamestnancami na pracovisku, kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- ✓ dobré výsledky v olympiádach, v súťažiach v umeleckom prednese a športových súťažiach, množstvo edukačných aktivít a zážitkov,
- ✓ veľmi dobré výsledky v T9,
- ✓ dobrá poloha školy, jej dostupnosť,
- ✓ úzka spolupráca so základnou umeleckou školou, výhody pre žiakov našej školy.

1.6 Hlavný cieľ školy na školský rok 2023/2024

Hlavným cieľom je vytvárať pokojné prostredie školy, ktoré je centrom vzdelávania, výchovy, kultúry a športu a bude považovaná za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov i rodičov, ktorej

poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti edukácie, a tak vychovávať deti ako harmonicky rozvinuté osobnosti a tým vytvárať bezpečné prostredie, do ktorého deti chodia rady a cítia sa v ňom bezpečne.

1.7 Špecifické ciele

- Na základe vyhodnotenia a sumarizácie ďalšej fázy zmeny pedagogickej koncepcie korigovať, definovať pedagogické stratégie.
- Zvyšovať záujem žiakov a rodičov študovať na našej základnej škole, aby dieťa rozvíjalo svoj rozhl'ad, túžbu napredovať, ako aj talent a nadanie a bolo správne usmerňované a podporované vo svojich kvalitách.
- Zvyšovať úspešnosť žiakov pri riešení praktických úloh vyžadujúcich aplikáciu vedomostí z viacerých vyučovacích predmetov.
- Eliminovať sociálno-patologické prejavy žiakov zaujímavou ponukou voľno-časových aktivít.
- Zvýšiť schopnosť žiakov úspešne zvládať záťažové situácie.
- Zintenzívniť dialóg s odbornou verejnosťou a pokračovať v aktívnom dialógu s rodičmi a žiakmi v záujme ďalšieho zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Využívať priestory školy v popoludňajších hodinách na rôzne aktivity žiakov, rodičov, pedagógov, verejnosti a tak zlepšovať image školy.

II VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

2. Analýza prospechu, správania a dochádzky v školskom roku 2022/2023

PROSPECH	
Počet žiakov: 263	Prospelo s vyznamenaním: 110
	Prospelo veľmi dobre: 37
	Prospelo: 109
	Neprospelo: 7
DOCHÁDZKA	
Zameškané hodiny spolu: 20 440 , z toho:	ospravedlnené hodiny: 20 306 (na 1 žiaka: 77,21 hodín)
(na 1 žiaka: 77,71 hodín)	neospravedlnené hodiny: 718 (na 1 žiaka: 2,73 hodín)
VÝCHOVNÉ OPATRENIA	
Napomenutie od triedneho učiteľa:	7 žiakov
Pokarhanie triednym učiteľom:	8 žiakov
Pokarhanie riaditeľkou školy:	8 žiakov
Znížená známka zo správania	
na stupeň 2:	1 žiak

na stupeň 3:	2 žiaci
Na stupeň 4:	2 žiaci
Pochvala triednym učiteľom:	73 žiakov
Pochvala riaditeľkou školy:	56 žiakov

III LEGISLATÍVA

3. Dokumentácia a legislatíva

3.1 Školské tlačivá, poskytovanie informácií a štatistické zisťovania

- a) Vzory pedagogickej dokumentácie, ďalšej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní a ďalšie Informácie.
- b) Podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“) sú všetci zriaďovatelia škôl a školských zariadení povinní poskytnúť do 30. septembra 2023 počty detí alebo žiakov podľa stavu k 15. septembru v začínajúcom školskom roku 2023/2024 a ďalšie údaje potrebné na rozpis finančných prostriedkov na roky 2023 a 2024.
- c) Tlačivá predpísaných štatistických výkazov spolu s metodickými pokynmi. Väčšina údajov sa v štatistických výkazoch predvypĺňa z údajov zaslaných v zmenovej dávke.
- d) Údaje o zákonných zástupcoch detí, žiakov a poslucháčov zaslané do centrálného registra podľa § 157 ods. 3 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. môžu pomôcť pri príprave systému adresnej podpory žiakom.
- e) Od školského roku 2022/2023 môže zákonný zástupca žiaka vyplniť Súhlas so spracovaním osobných údajov podľa Nariadenia GDPR, s cieľom poskytnúť ich organizátorovi školskej športovej súťaže, elektronicky prostredníctvom EduPage alebo Škola na webe.
- f) Školy v oblasti prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ poskytujú požadované informácie a komunikujú s CVTI SR – Školskými výpočtovými strediskami podľa regiónov. Postupujú podľa harmonogramu zberu a spracovania dát, ktorý je vydávaný v súlade s právnymi predpismi a s organizáciou príslušného školského roka schválenou MŠVVaŠ SR.
 - zber kritérií prijatia žiakov na všetky schválené odbory stredných škôl pre nasledujúci školský rok,
 - zber plánov prijatia žiakov na všetky schválené odbory vzdelávania stredných škôl pre nasledujúci školský rok, a zber predbežného záujmu žiakov základných škôl o odbory vzdelávania stredných škôl (zber sa uskutočňuje trikrát pred termínom podávania prihlášky),
 - Testovanie9 – rozposlanie úvodnej zásielky pre zúčastnené školy elektronicky, tvorba a aktualizácia databázy zúčastnených žiakov a škôl, elektronická distribúcia výsledkov na školy,

- po prijímacích skúškach zverejňovanie voľných miest a informácií o konaní 2. kola PS za všetky stredné školy SR,
 - vyššie zozbierané údaje sú dostupné v aplikácii Proforient a zverejňované na web stránkach ŠVS pre verejnosť,
 - zber záujmu o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom – podklad pre určenie plánovaných počtov miest.
- g) Portál Mapa regionálneho školstva slúži na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve na Slovensku. Záujemcom o štúdium a ich rodičom ponúka informácie, ktoré im môžu pomôcť v rozhodovaní sa pri výbere školy. Odbornej verejnosti ponúka portál jednoduchší prístup k informáciám, ktoré boli v minulosti často neprístupné alebo prístupné nedostatočne prehľadne.
- h) Pri výkone školskej inšpekcie sú inšpektori oprávnení v súlade s § 13 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. nazeráť do dokumentácie škôl a školských zariadení vedenej v elektronickej podobe, ako aj v písomnej podobe, ktorú im je škola povinná sprístupniť. Podľa § 4 ods. 2, písm. a) vyhlášky č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii v znení neskorších predpisov školský inšpektor pri výkone školskej inšpekcie vyžaduje od vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, aby v určenej lehote poskytol pedagogickú dokumentáciu, informácie a písomné podklady potrebné na výkon školskej inšpekcie.

3.2 Prehľad právnych a rezortných predpisov vydaných od 1. 1. 2022

Zákony

- a) Novelu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
- zákon č. 2/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 15. 1. 2022)
 - zákon č. 92/2022 Z. z. o niektorých ďalších opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine (novelizačný článok XIII, účinnosť od 30. 3. 2022)
 - zákon č. 176/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok III; účinnosť od 1. 6. 2022)
 - zákon č. 351/2022 Z. z. o prístupnosti výrobkov a služieb pre osoby so zdravotným postihnutím a o zmene a doplnení niektorých zákonov (novelizačný článok IV s účinnosťou od 28. 6. 2025)

- zákon č. 394/2022 Z. Z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok IV s účinnosťou od 1. 1. 2023)
- zákon č. 181/2023 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok I, účinnosť od 30. 5. 2023)
- zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok I, účinnosť od 30.5. 2023 okrem niektorých bodov, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. 9. 2023)

b) Novely zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve:

- zákon č. 176/2022 Z. Z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II, účinnosť od 1. 6 2022)
- zákon č. 325/2022 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 305/2013 Z. z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o e-Governmente) v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok V, účinnosť od 1. 11. 2022)
- zákon č. 396/2022 Z. Z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 232/2022 Z. z. o financovaní voľného času dieťaťa a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II s účinnosťou od 1. 1. 2023)
- zákon č. 181/2023 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II s účinnosťou od 30. 5. 2023) • zákon 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok IV s účinnosťou od 30. 5. 2023 okrem niektorých bodov, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. 9. 2023.)

c) Novela zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení:

- zákon č. 394/2022 Z. Z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok I s účinnosťou od 29. 11. 2022),
 - zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok V s účinnosťou od 30. 5. 2023, okrem niektorých bodov, ktoré nadobúdajú účinnosť 1. 9. 2023, resp. 1. 9. 2026)
- d) Novely zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:
- zákon č. 92/2022 Z. z. o niektorých ďalších opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine (novelizačný článok XXXII, účinnosť od 30. 3. 2022)
 - zákon č. 128/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 1. 9. 2022)
 - zákon č. 136/2023 Z. Z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 9. 2023).

Nariadenia vlády

- a) Nariadenie vlády SR č. 32/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti (účinnosť od 8. 2. 2022)
- b) Nariadenie vlády SR č. 489/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 1. 2023)
- c) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 23/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 1. 2022)
- d) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie (účinnosť od 1. 1. 2023)
- e) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 68/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii (účinnosť od 15. 3. 2022)

- f) Vyhláška Ministerstva, školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 163/2022 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z. (účinnosť od 30. 5. 2022)
- g) Vyhláška Ministerstva, školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 164/2022 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva, školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (účinnosť od 1. 6. 2022)
- h) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (účinnosť od 7. 6. 2022)
- i) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 206/2022 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania (účinnosť od 1. 7. 2022)
- j) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (účinnosť od 1. 7. 2022)
- k) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (účinnosť od 1. 7. 2022)
- l) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania (účinnosť od 1. 9. 2022 a od 1. 10. 2022)

Rezortné predpisy

- a) Smernice
 - Smernica č. 1/2022 o edukačných publikáciách
 - Smernica č. 3/2022, ktorou sa dopĺňa smernica č. 19/2017 o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku
 - Smernica č. 6/2023, ktorým sa vydáva štatút Ústrednej maturitnej komisie
 - Smernica č. 11/2023 o morálnom oceňovaní
- b) Príkazy ministra
 - Na základe príkazu ministra č. 7/2022 došlo od 1. 7. 2022 k zlúčeniu viacerých organizácií zriadených ministerstvom školstva do jednej organizácie s názvom Národný inštitút vzdelávania a mládeže. Zlúčené sú tieto organizácie: Štátny pedagogický ústav (ďalej len „ŠPÚ“), IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže (ďalej len „IUVENTA“), Národný ústav certifikovaných meraní (ďalej len „NÚCEM“).

Zdroje informácií a podporné materiály

Prehľad legislatívnych predpisov

Odporúčanie

- priebežne sledovať <https://www.minedu.sk/metodicke-pokyny-a-usmernenia-v-oblasti-zakladneho-vzdelavania-a-vychovy/> vypracované podľa aktuálneho právneho stavu.
- Zlúčenie Slovenskej pedagogickej knižnice s Metodicko-pedagogickým centrom.

IV PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI A ODBORNÍ ZAMESTNANCI

4. Pedagogickí a odborní zamestnanci

4.1 Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

a) Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 organizuje škola najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania <https://www.minedu.sk/inovacne-vzdelavanie/> v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

b) Ministerstvo ďalej podporuje individuálny profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov formou poskytovania účelovo viazaného finančného príspevku na profesionálny rozvoj, poskytovaného z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rokoch 2022 až 2025.

- v povinných profesionálnych aktivitách vo vybraných okruhoch tém určených ministerstvom školstva a
- v nepovinných profesionálnych aktivitách (napr. výkon atestácie, absolvovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich individuálne učebné potreby) v období od 01.01.2023 do 20.10.2025 v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., k tomuto obdobiu budú vydávané samostatné metodické usmernenia.

4.2 Morálne oceňovanie pedagogických a odborných zamestnancov

V súlade s § 80 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky môže udeliť pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi morálne ocenenie, ktoré môže byť spojené s finančným darom alebo vecným darom. Návrhy na morálne ocenenie sa predkladajú na príslušný kalendárny rok prostredníctvom elektronického formulára v termíne, ktorý stanoví ministerstvo. Aktuálne informácie, termín na predkladanie návrhov a link na elektronický formulár, prostredníctvom ktorého sa návrhy predkladajú.

V PODPORA OCHRANY A DODRŽIAVANIE ĽUDSKÝCH PRÁV A SLOBÔD **V PROSTREDÍ ŠKÔL**

5. **Inkluzívne vzdelávanie, školské podporné tímy**

5.1 *Inkluzívne vzdelávanie, školské podporné tímy*

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- Princípy inkluzívneho vzdelávania vo výchove a vzdelávaní: § 2 písm. ai), § 3 písm. d) a § 144 ods. 1 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z.
- § 84a zákona č. 138/2019 Z. z.
- Prvý akčný plán stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024
- Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní
- Metodický materiál desegregácie škôl pre zriaďovateľov, riaditeľky a riaditeľov – Spolu v jednej lavici (ďalej len „metodika desegregácie“).
- Metodika debarierizácie škôl a školských zariadení v Slovenskej republike

Priority/odporúčania

- a) Vytvárať školské podporné tímy, ktoré zároveň fungujú ako podporná úroveň prvého stupňa systému poradenstva; podporovať ich pôsobenie na školách; implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu.
- b) Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisťi.
- c) Využívať profesie a kariérové pozície v školstve, ako je supervízor, koordinátor školského podporného tímu, školský digitálny koordinátor, pomocný vychovávateľ, školský zdravotnícky pracovník, sociálny pedagóg, sociálny pracovník a ďalšie.
- d) oblasti detekcie a znižovania prípadnej segregácie istej skupiny žiakov na školách pracovať s metodickým materiálom metodiky desegregácie.
- e) Podporovať potrebu zabezpečenia bezbariérovosti škôl a zapojiť sa do výzvy k riešeniu danej problematiky bezbariérovosti prostredia. Bezbariérové prostredie je jednou zo základných podmienok pre realizáciu inkluzívneho vzdelávania.
- f) Podporovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania na školách prostredníctvom realizácie opatrení v akčnom pláne.
- g) Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a

individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností.

- h) Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa alebo žiaka, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní a ich následné odstraňovanie.

5.2 Vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- a) Osobitosti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania: § 6 ods. 4 písm. l) zákona č. 245/2008 Z. z. sú súčasťou Dodatku č. 11 a Konsolidovaného znenia ŠVP (pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie).
- b) Dodatok č. 2 k ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách,
- c) Dodatok č. 11 k ŠVP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.
- d) Externé testovanie žiakov základnej školy za účelom získania nižšieho stredného vzdelania: podľa § 155 ods. 5 a § 155 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z.
- e) článok 24 ods. 2 Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím (č. 317/2010 Z. z.)

Priority/odporúčania

- a) Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa a na základe zákona č. 182/2023 Z. z. aj po konzultácií so žiakom, ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy.
- b) Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.
- c) Podmienkou prijatia dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním na vzdelávanie v bežnej triede, v špeciálnej triede alebo špeciálnej škole je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu.
- d) S cieľom prekonať prekážky súvisiace so zdravotným znevýhodnením žiakov sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na pomoc pri

osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť ich personálnu podporu.

- e) Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- f) Informovať zákonných zástupcov žiaka, ktorý skončil povinnú školskú dochádzku, a nedosiahol nižšie stredné vzdelanie, o možnosti jeho získania prihlásením sa a úspešným absolvovaním externého testovania.
- g) Žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9).
- h) K žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa alebo žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie. Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.
- i) Špeciálne výchovné zariadenia (diagnostické centrá, reedukačné centrá, liečebno-výchovné sanatória) postupujú od 1. septembra 2023 podľa nových Štátnych výchovných programov. Výchovný program školského zariadenia zosúladia s novým štátnym výchovným programom k 1. septembru 2023.

5.3 Vzdelávanie cudzincov

Priority/odporúčania

- a) Na odstránenie jazykových bariér organizovať kurzy štátneho jazyka pre deti cudzincov podľa § 146 zákona č. 245/2008 Z. z., ktoré organizačne a finančne zabezpečujú regionálne úrady školskej správy v spolupráci s orgánmi územnej samosprávy podľa § 10 ods. 12 zákona č. 596/2003 Z. z.
- b) Pri hodnotení postupovať ako pri hodnotení žiakov po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom v súlade s čl. 11 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
- c) Podporovať ciele spoluprácu škola – učiteľ – rodič/zákonný zástupca – žiak.

5.4 Zariadenia poradenstva a prevencie

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- a) § 131 až § 133, § 161qa zákona č. 245/2008 Z. z.

- b) § 7a ods. 1 písm. d), §7a ods. 5 a § 9o zákona č. 597/2003 Z. z.
- c) § 8a a §12
- d) nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. d. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie

Priority/odporúčania

- a) Využívať jednotný systém poradní podľa potrieb dieťaťa/žiaka, nie len podľa stanovenej diagnózy.
- b) Zameriavať sa na podporu PZ a OZ, školské podporné tímy, ktoré budú zabezpečovať činnosti podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie na škole.
- c) Zameriavať sa na prácu so všetkými deťmi/žiakmi v školách a na prácu s rodinou.
- d) Vykonávať odborné činnosti v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní prvého až piateho stupňa. Činnosti podpornej úrovne prvého a druhého stupňa vykonávajú PZ a OZ školy. V prípade činnosti podpornej úrovne druhého stupňa školský špeciálny pedagóg a OZ školy poskytuje tieto činnosti v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie.
- e) Zvyšovať dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej zariadeniami poradenstva a prevencie v rodinách a školách. Poskytovať odborné činnosti nie len v priestoroch zariadení poradenstva a prevencie, ale aj terénnou formou, najmä v rodinnom prostredí v priestoroch školy alebo školského zariadenia.
- f) Pri realizácii preventívnych aktivít odporúčame poradenským zariadeniam postupovať podľa štandardu „Prevencia“.
- g) Zintenzívniť podporu a pomoc školám, ktoré vzdelávajú žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, z marginalizovaných rómskych komunit, u ktorých je zvýšené riziko predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky v oblasti ich kariérového vývinu a profesionálnej orientácie.

VI ŠKOLSTVO

6. Národné školstvo

Súvisiace právne predpisy

- a) Zákon č. 245/2008 Z. z.:
 - § 2 písm. ad) až ag) definuje pojmy národnostné školstvo, národnostná škola, národnostná trieda, národnostné školské zariadenie;
 - § 4 písm. b) ustanovuje, že cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť dieťaťu alebo žiakovi získať kompetencie v oblasti komunikačných schopností, využívania digitálnych

technológií, komunikácie v štátnom jazyku, cudzom jazyku a v národnostnej škole, národnostnej triede alebo v národnostnom školskom zariadení aj v jazyku národnostnej menšiny;

- § 6 ods. 4 písm. n) súčasťou štátneho vzdelávacieho programu sú osobitosti výchovy a vzdelávania detí a žiakov v národnostných školách a národnostných triedach;
 - § 11 ods. 2 – Pedagogická dokumentácia sa v školách a školských zariadeniach vedie v štátnom jazyku. V národnostných školách a národnostných školských zariadeniach sa pedagogická dokumentácia školy vedie dvojjazyčne, a to v štátnom jazyku a jazyku príslušnej národnostnej menšiny.
 - § 12 ods. 5 – sa zaručuje pre deti a žiakov patriacich k národnostným menšinám výchova a vzdelávanie v národnostných školách, národnostných triedach a národnostných školských zariadeniach, – ods. 3 – súčasťou výchovy a vzdelávania v základných školách a stredných školách s iným vyučovacím jazykom, ako je štátny jazyk, je aj povinný vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra v rozsahu vyučovania potrebného na jeho osvojenie alebo vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra, ktorý sa vyučuje metódami a formami výchovy a vzdelávania ako cudzí jazyk, – ods. 9 – vyučovací jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje, je zároveň štandardne aj jazykom, v ktorom sa skúška a monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania vykonáva;
 - § 29 ods. 15 a 16 písm. b) upravuje najnižší priemerný počet žiakov v triedach školy, v ktorej sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v jazyku príslušnej národnostnej menšiny.
 - § 33 ods. 8 písm. d) stredná škola, v ktorej sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v štátnom jazyku a súčasne v jazyku príslušnej národnostnej menšiny, ak pre výchovu a vzdelávanie v štátnom jazyku alebo v jazyku príslušnej národnostnej menšiny nemožno zriadiť triedu podľa odseku 7
- b) Zákon č. 138/2019 Z. z.: § 42 ods. 5 umožňuje organizovať vzdelávanie PZ a OZ aj v inom jazyku ako v štátnom jazyku.
- c) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii:
- Príloha č. 1 určuje rozsah pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie, ktorá sa vedie dvojjazyčne;
 - Pedagogická dokumentácia školy v národnostných školách a národnostných školských zariadeniach.

Priority/odporúčania

- a) Poskytnúť informácie zákonným zástupcom o možnostiach voľby školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny alebo s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny. V prípade záujmu zabezpečiť takéto vzdelávanie
- b) V školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín:
- aplikovať činnostne zameraný prístup vyučovania a učenia sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka,
 - s cieľom zvyšovať úroveň vyučovacieho jazyka a slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu s porozumením, hovoreniu, čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, na prácu s informáciami, na schopnosť argumentovať primerane veku žiaka s cieľom zvyšovať jazykové kompetencie v materinskom a v slovenskom jazyku,
 - podporovať vzdelávanie a profesijný rozvoj učiteľov 1. stupňa ZŠ s VJM a učiteľov s aprobáciou slovenský jazyk a slovenská literatúra z metodiky vyučovania slovenského jazyka formami a metódami vyučovania cudzích jazykov,
 - v rámci každého vyučovacieho predmetu sa venovať slovenskej terminológii.
- c) Zapájať žiakov navštevujúcich školy s VJNM alebo patriacich k národnostným menšinám do jazykových súťaží: Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč, Dobré slovo, Celoslovenská súťaž Mihálya Tompu, Amari romani čhib – Naša rómčina, Farebný svet - Coloriskeri Luma, Duchnovičov Prešov, Prednes nemeckej poézie a prózy, Ruské slovo. Súťaže • Organizačné poriadky súťaží žiakov patriacich k národnostným menšinám • Bližšie informácie a dokumenty k súťažiam Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč.

VII VOĽBA KARIÉRY A CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

7. Kariérové poradenstvo

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- § 132 zákona č. 245/2008 Z. z.
- Zákon č. 138/2019 Z. z.
- Nariadenie vlády SR č.201/2019 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

Priority/odporúčania

- a) Vytvárať podmienky pre skvalitňovanie služieb kariérového poradenstva podľa § 131 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z.
- b) Obsadiť špecializovanú kariérovú pozíciu kariérového poradcu v škole podľa popisu podpornej úrovne 1. stupňa.
- c) Podporovať zvyšovanie odborných kompetencií výchovného poradcu, kariérového poradcu, školského poradcu ako aj triedneho učiteľa prostredníctvom dostupných vzdelávaní a ich vzájomnú spoluprácu a koordináciu.
- d) Podporovať PZ v implementácii KVaKP v každej triede a do jednotlivých vyučovacích predmetov.
- e) Včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu žiakov z ohrozených skupín a následne adaptovať služby kariérového poradenstva v spolupráci s relevantnými OZ a PZ z nadväzujúcich podporných úrovní.
- f) Hodnotiť priebeh a výsledky kariérového poradenstva, získavať spätnú väzbu od žiakov a ich zákonných zástupcov, iných PZ a OZ, vedenia školy a iných relevantných zdrojov a na ich základe adaptovať ponúkané služby.

VIII DIGITALIZÁCIA

8. Informácie o zdrojoch poznaniach a dát

- a) RIAM konto na používanie elektronických služieb a prihlasovanie do aplikácií poskytovaných ministerstvom školstva.
- b) Vzdelávacia a informačná platforma VIKI – okrem vzdelávacieho obsahu poskytuje funkcionality vytvárania vlastných knižníc obsahu, tvorby, zadávania a hodnotenia úloh, kvízov a testov, vytvárania a publikovania vlastného obsahu, vyhľadávania a triedenia obsahu podľa názvov tém, kategórií a podobne. Na využívanie tejto funkcionality je potrebné prihlásenie pomocou konta RIAM.
- c) Etické usmernenia o používaní umelej inteligencie a údajov pri výučbe a učení sa pre pedagógov – elektronická verzia vo všetkých európskych jazykoch.
- d) Usmernenia pre učiteľov a pedagógov týkajúce sa boja proti dezinformáciám a podpory digitálnej gramotnosti prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy (anglická a slovenská verzia)
- e) Európsky rámec digitálnych kompetencií (tzv. DigCompEdu) pre pedagógov má slúžiť na to, aby si dokázali určiť úroveň svojich digitálnych kompetencií. Vychádza zo všeobecných digitálnych kompetencií DigComp (aktuálne vyšla verzia DigComp 2.2). Okrem toho ponúka výklad digitálnych kompetencií, ktoré budú potrebné pre občanov v budúcnosti. DigCompEdu podrobne popisuje 22 kompetencií organizovaných v 6 oblastiach.

- f) Národná stratégia digitálnych zručností Slovenskej republiky
- g) Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030
- h) Akčný plán digitálneho vzdelávania (2021 – 2027)
- i) Program informatizácie školstva do roku 2030 a nadväzujúci Akčný plán
- j) Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028; súvisiace opatrenia: 8.1.1

Priority/Odporúčania

- a) vytvárať príležitosti pre PZ a OZ, aby digitálne zručností mohli rozvíjať prostredníctvom neformálneho vzdelávania, pričom toto vzdelávanie bude započítané do ich pracovného času.
- b) Vytvárať príležitosti pre triednych učiteľov a OZ pre spoluprácu s rodičmi prostredníctvom online nástrojov (napr. online konzultácie, online triedny aktív).
- c) Spolupracovať so spoločnosťami z oblasti IT bezpečnosti pri vzdelávaní PZ a OZ v oblasti digitálnych technológií.
- d) Spolupracovať s neziskovým sektorom pri vytváraní príležitostí pre PZ a OZ, žiakov a rodičov k spoločným aktivitám s cieľom zvyšovať ich digitálne zručností.
- e) Podporovať aktivitu žiakov, ktorí preukazujú vyššiu mieru digitálnych zručností pri podpore digitálnych zručností PZ a OZ.

Vzdelávacie aktivity

- Digitálne zručností – kontinuálne vzdelávanie učiteľov, MŠVVaŠ SR
- Inovačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností a projektového vyučovania e-Twinning
- Bezplatne školenie Digital Skills
- Bezplatné školenie Hrdinovia internetu
- Vzdelávania pre Školských digitálnych koordinátorov – Digitálna transformácia vzdelávania a školy (UPJŠ) a Program koordinátorov digitálnych kompetencií (JA Slovensko)

IX PREVENCIA RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA

9. Prevencia

9.1 Prevencia rizikového správania

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Výskumy z oblasti prevencie
- Prieskum, tabak, alkohol, drogy. VÚDPaP, 2018
- Vplyv legálnych a nelegálnych drog na život žiakov základných a stredných škôl. CVTI, 2019, výskum

- Sociálne determinanty zdravia školákov. Národná správa o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní 11, 13 a 15-ročných školákov, na základe prieskumu uskutočneného v roku 2017/2018 v rámci medzinárodného projektu „Health Behaviour in School-aged Children“ (HBSC)

Priority/odporúčania

- a) Pri realizácii preventívnych činností školy sa odporúča spolupráca centrami poradenstva a prevencie, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
- b) Podporovať zapájanie sa PZ a OZ a mládeže do akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a odborných pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne (kontakty na krajských koordinátorov prevencie kriminality)
- c) Vopred preveriť ponúkané aktivity a programy prevencie (v prípade potreby aj na cirkevnom odbore Ministerstva kultúry SR a občianskom združení Integra – Centrum prevencie v oblasti siekt, ktorá sa venuje prevencii v oblasti zhubných kultov a siekt a pôsobenia psychickej manipulácie, s cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k rôznym formám intolerancie.
- d) Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násilia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne centrá poradenstva a prevencie.

9.2 Prevencia šikanovania a kyberšikanovania

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- Zákon 236/2021 Z. z., ktorým sa dopĺňa Trestný zákon SR. Na jeho základe pribudol do Trestného zákona nový trestný čin nebezpečného elektronického obťažovania, a to s účinnosťou od 1. júla 2021
- Smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach (ďalej len „smernica“) • Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022 – 2023
- Akčný plán k Národnej koncepcii ochrany detí v digitálnom priestore na roky 2022-2023
- Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore
- Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 – 2025, opatrenie 4.2.3 a 4.6.3
- Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti • Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028, opatrenie 8.1.4 a 8.1.5 Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Buletin od Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie k téme kyberšikanovanie a šikanovanie
- Vybrané výsledky z výskumu zameraného na používanie internetu, online aktivity a potencionálne riziká z pohľadu žiakov základných a stredných škôl
- Ako zostaviť intervenčný tím na škole, Prevencia a riešenie šikanovania sprievodca pre školské prostredie
- Skúsenosti detí s nenávisťou na internete. EU Kids Online, 2021 (anglicky)
- Skúsenosti mladých ľudí so sexuálnymi správami online. Prevalencia, typy sextingu a emocionálne reakcie v európskych krajinách. EU Kids Online, 2021 (anglicky)
- Slovenské deti a dospievajúci na internete. EU Kids Online IV na Slovensku, 2020
- Šikana a kyberšikana na školách. Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, 2018
- Subjektívne vnímanie bezpečia obyvateľmi SR. Odbor prevencie kriminality MV SR, 2021 – prieskum
- Výskumné správy – projekty e-bezpečí, Česká republika

Priority, odporúčania

- a) Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.
- b) Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.
- c) V súčinnosti so zariadeniami poradenstva a prevencie spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti pred detekovaním neželaného javu.
- d) Venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy, školy ako prevenciu šikanovania a iného rizikového správania sa žiakov venovať pozornosť celokolektívnym riešeniam.

9.3 Prevencia obchodovania s ľuďmi

Súvisiace právne predpisy

- Trestný zákon SR (zákon č. 300/2005 Z. z., 2. hlava, konkrétne § 179)

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 –2023 (príklady dobrej praxe na str. 12 – 18).

- Výskum v oblasti prevencie, CVTI SR – záverečné správy z výskumov v oblasti prevencie

Priority/odporúčania

- a) Zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše.
- b) Realizovať preventívne aktivity s vyškolenými OZ v zariadení poradenstva a prevencie v danej oblasti.
- c) Oboznamovať žiakov o linkách pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi.

9.4 Prevencia sexuálneho zneužívania a vykorisťovania

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- Lanzarote Convention – SLOVAK (gov.sk) – Dohovor Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním (tzv. Lanzarotský dohovor)
- Dokumenty – MPSVR SR (gov.sk) – Dohovor o právach dieťaťa (preklady do slovenského jazyka a do jazykov národnostných menšín) spolu s Opčnými protokolmi k danému dohovoru (vrátane zamerania sa na detskú prostitúciu a detskú pornografiu, ako aj na právo detí na ochranu pred telesnými trestami)
- Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii, ktorou sa nahrádza rámcové rozhodnutie Rady 2004/68/SVV.

Informácie o zdrojoch poznania a dát (zdroj):

- Koordinačno-metodického centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie; informácie o zákonoch a strategických rámcoch v oblasti prevencie a eliminácie násilia na ženách

Priority a odporúčania

- a) zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše.
- b) zabezpečiť informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi veku primeraným spôsobom.

9.5 Prevencia radikalizmu a extrémizmu

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- Trestný zákon SR, 12. hlava, § 421 – § 425)
- Prevencia kriminality|Konceptia boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024 – nadväzuje na Konceptiu boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019.

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Analýza údajov z výskumov zameraných na zistenie skúseností, názorov a postojov žiakov základných a stredných škôl na extrémizmus a rasizmus. CVTI, 2020
- Názory žiakov základných a stredných škôl na prejavy extrémizmu a ich pohľad na terorizmus. CVTI, 2019 – výskum,
- Čo je radikalizácia a ako sa jej dá predchádzať. Európsky parlament, 2021 – opatrenia EÚ
- Prevencia kriminality – extrémizmus, MV SR.

Priority a odporúčania

- Realizovať prevenciu radikalizmu a extrémizmu vo výchovno-vzdelávacom procese.

X GLOBÁLNE VZDELÁVANIE

10. Vzdelávanie

10.1 Globálne vzdelávanie

Začlenenie globálneho vzdelávania na Slovensku vychádza zo Strednodobej stratégie rozvojovej spolupráce na roky 2019 – 2023, ako aj z Agendy 2030. Cieľom je zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach. Vedie k rozvoju kritického myslenia a k hlbšiemu porozumeniu oblastí a tém, ktoré sa týkajú celého sveta, prebúdza potrebu prispieť k väčšej spravodlivosti, rovnosti a ľudským právam pre všetkých. V globálnom vzdelávaní ide o pedagogický prístup, ktorý podporuje viaceré perspektívy a dekonštrukciu stereotypov a stavia na prístupe zameranom na študenta s cieľom podporiť kritické povedomie o globálnych výzvach a angažovanosť pre udržateľný životný štýl.

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Správa o dosiahnutých výsledkoch v národných prioritách implementácie Agendy 2030.

10.2 Environmentálna výchova

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- a) Čo vás v tej škole učia – Analýza stavu formálneho environmentálneho vzdelávania na Slovensku. Inštitút environmentálnej politiky na MŽP SR a Inštitút vzdelávacej politiky na MŠVVaŠ SR, 2021 – štúdia; dôležité zistenia:
 - žiaci vykazujú relatívne slabšie výsledky v globálnych otázkach, kde sa vyžaduje kritické myslenie a uvedomenie si vzájomných súvislostí,
 - žiaci sú si plne vedomí dôležitosti environmentálnych problémov. Menej rozhodní sú v postojoch k významu vlastného každodenného konania

- b) Čo si myslia mladí? Analýza dotazníkového prieskumu medzi stredoškólákmi. IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2021 – prieskum; väčšina respondentov považuje klimatické zmeny za vážny problém do budúcnosti
- c) Stratégia environmentálnej politiky SR do roku 2030, kapitola 13
- d) Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028, Opatrenia 9.1.2 – 9.1.4

Priority/odporúčania

- a) Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami: vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov zameraný na hľadanie dialógu.
- b) Využiť detské vzory (tzv. eco influencerov) s cieľom zvyšovať povedomie o udržateľnom životnom štýle a o možnostiach ochrany životného prostredia.
- c) Zapájať sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- d) Implementovať témy globálneho vzdelávania, vrátane tém týkajúcich sa klimatickej zmeny.

Projekty a aktivity

- Medzinárodný celoročný vzdelávací projekt nadácie Green Foundation s názvom Roots & Shoots Slovakia,
- Medzinárodný projekt GLOBE zameraný na bádateľsky orientované vzdelávanie,
- Zoznam akreditovaných vzdelávacích programov k 28.01.2021 (aj v danej oblasti).

10.3 Hodnotová výchova a ľudské práva

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon)
- Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv
- Národná stratégia na ochranu detí pred násilím
- Dohovor o právach dieťaťa

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Ľudské práva v škole (Názory učiteľov základných a stredných škôl). CVTI, 2019, prieskum
- Ľudské práva v škole – vnímanie a dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa v školskom prostredí. CVTI, 2019, výskum
- Výskumy, prieskumy a analýzy, CVTI

Priority/odporúčania

- a) Podporovať rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom komplexných interaktívnych aktivít zohľadnením všetkých aspektov štyroch dimenzií – hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie.

- b) Posilňovať spoluúčasť žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so školskými parlamentmi a prispievať tak k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti.
- c) Klásť dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu.
- d) Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím.
- e) Reflektovať na aktuálnu spoločensko-kultúrnu situáciu u nás a vo svete z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania/porušovania etických a morálnych prvkov.

Projekty/súťaže

- projekt Detský čin roka – príbehy detí obsahuje nezištnú pomoc (prosociálne správanie)
- Sieť demokratických škôl – projekt Rady Európy (v anglickom a francúzskom jazyku).

XI FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ A PODNIKATELSKÉ ZRUČNOSTI

11. Finančná gramotnosť

Zdroj poznania a dát

Národný štandard finančnej gramotnosti okrem finančných tém integruje aj spotrebiteľskú výchovu, protikorupčnú výchovu, výchovu k podnikaniu, ako aj výchovu proti podvodom pri využívaní verejných zdrojov.

Priority/odporúčania

Podporovať rozvoj finančnej gramotnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti 1.2 (ďalej len „NŠFG“) do školského vzdelávacieho programu.

XII ZDRAVIE A POHYB

12. Zdravie a pohyb

Informácie o zdrojoch poznania dát

- Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015 – 2025
- Medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacim správaním školákov v sociálnom kontexte, HBSC Slovensko, 2018

Priority/odporúčania

- a) Zvyšovať atraktivitu telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby.
- b) Uplatňovať princípy aktívnej školy a zapojiť sa do pilotného projektu manažmentu kvality pohybových aktivít na školách tzv. Skóre Aktívnej školy.

- c) Podporovať vzdelávanie PZ v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.
- d) Aktívne sa zapájať do projektov:
- MODULY – projekt ministerstva školstva na zatraktívnenie telesnej výchovy • Tréneri v škole – program splnomocnenca vlády pre mládež a šport
 - Európsky týždeň športu
 - Do školy na bicykli
 - Európsky týždeň mobility (v anglickom jazyku)
- e) V súvislosti s Akčným plánom prevencia obezity podporovať aj:
- vzdelávanie žiakov v oblasti zdravej výživy a životného štýlu,
 - správny pitný režim a znížiť príjemsladených nápojov (obmedzením automatovsosladenými nápojmi),
 - zvyšovanie konzumácie mliečnych výrobkov a čerstvého ovocia a zeleniny.

Projekty/aktivity

- Európsky týždeň športu je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe, ktorý sa spravidla uskutočňuje každý rok v septembri.
- Moduly je projekt zameraný na inovatívne formy vzdelávania telesnej výchovy na prvom stupni ZŠ. Projekt moduly bude pokračovať aj v školskom roku 2022/2023 a bude nadväzovať na pilotný projekt zo školského roku 2021/2022.
- Projekt Olympijský odznak všestrannosti (OLOV) je zameraný na všestranný rozvoj pohybových schopností žiakov na školách, aktiváciu k pravidelnému športovaniu a podporu súťaživosti.
- Program Tréneri v škole je zameraný na skvalitnenie a zatraktívnenie hodín telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom, budovanie pozitívneho vzťahu žiakov prvého stupňa ZŠ k športu, rozvíjanie ich všestrannej pohybovej gramotnosti a prehĺbenie ich záujmu o šport.
- Program vzdelávania o olympijských hodnotách (Olympic Value Education Programme – OVEP) je nástroj hodnotovej výchovy, ktorý prostredníctvom športu a kľúčových hodnôt olympizmu pomáha mladej generácii pri pestovaní pozitívnych charakterových vlastností.
- Športové, kultúrne a vzdelávacie súťaže pre žiakov materských, základných a stredných škôl, počas týždňa olympijských aktivít, na základe motto „Uč sa, hýb sa, objavuj!“
- Skutočne zdravá škola – neformálne edukačné aktivity, zvyšovanie kvality stravy a úrovne stravovania v školských jedálňach.
- Ponuka vzdelávania Národného športového centra.

XIII NEFORMÁLNE VZDELÁVANIE MLÁDEŽE

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028; opatrenia 5.1.5, 6.1.2, 8.1.1, 8.1.3, 9.1.4, 9.1.6

Informácie o zdrojoch poznania a dát

Výstupy projektov Pohnoj svoju budúcnosť a Budúcnosť mládeže 2035, YouWatch, 2022

- koncept budúcnosti ako participatívny nástroj v práci s mládežou
- publikácia ponúka skúsenosti a zistenia z práce s konceptom budúcnosti, ktoré sú využiteľné bez ohľadu na lokalitu
- je určená pre mládežnícky sektor, pre pracovníkov s mládežou, učiteľov, ako aj pre zástupcov samospráv a ponúka informácie o inovatívnych prístupoch v práci s mládežou a ich implementácii

Organizácie v oblasti práce s mládežou

- Asociácia krajských rád mládeže – členské organizácie
- Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar – projekty
- Združenie kresťanských spoločenstiev mládeže
- YMCA • Detská organizácia FÉNIX, o.z.
- Domka – Združenie saleziánskej mládeže
- Laura – Združenie mladých • eRko – Hnutie kresťanských spoločenstiev detí
- Slovenský skauting
- Slovenská debatná asociácia
- I AMbitious Academy – ročný, program neformálneho vzdelávania pre ambiciózných stredoškolákov
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu Podporné materiály a aktivity
- Tipy, ako tráviť voľný čas a nezruinovať pri tom svoj rozpočet – článok
- Otvorená hra: Hry a aktivity
- Akreditované vzdelávacie programy: zoznam v časti Akreditácia v kocke

XIV VZDELÁVACIE ZDROJE

- a) Register edukačných publikácií je dokument, v ktorom sú evidované všetky edukačné publikácie s platnou doložkou

- b) Informácie o poskytovaní príspevku na edukačné publikácie zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2023/2024.
- c) Informácie o poskytovaní prostriedkov mechanizmu na edukačné publikácie z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky pre cudzie jazyky v školskom roku 2023/2024.
- d) Kvalitu edukačných publikácií a ich súlad so ŠVP posudzujú recenzenti z registra recenzentov. V záujme odborného posudzovania edukačných publikácií sa môžu PZ a OZ prihlasovať do registra recenzentov pre všeobecno-vzdelávacie predmety a pre odborné vzdelávanie a prípravu v zmysle požadovaných kritérií a dokladov.

XV PROGRAM ERASMUS+

Súvisiace právne predpisy

- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady, ktorým sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport.

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Sprievodca programom Erasmus+ poskytuje komplexný prehľad všetkých aktivít financovaných z programu Erasmus+
- Národná stránka programu, prípadne www.eurodesk.sk.
- Sieť/IT platforma/komunita eTwinning ako súčasť programu Erasmus+ Program Erasmus+ je programom Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a realizuje sa v rokoch 2021 – 2027. Podporuje vzdelávaciu mobilitu, vytváranie partnerstiev inštitúcií a organizácií a rozvoj politík a spolupráce. Je zameraný na podporu všetkých sektorov vzdelávania (školského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, vysokoškolského vzdelávania, neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, vzdelávania dospelých).

Program Erasmus+ sa zameriava na nasledujúce horizontálne priority:

- Inklúzia: Program Erasmus+ je nástrojom presadzovania práva na kvalitné a inkluzívne vzdelávanie. Financovať sa budú projekty, ktoré sa zameriavajú na rozvoj PZ a OZ, ako aj pracovníkov s mládežou pri práci s diverzifikovanými skupinami ľudí s rôznorodým sociálnym, ekonomickým či etnickým profilom alebo zdravotným znevýhodnením.
- Zelený Erasmus: Program podporuje projekty zamerané na rozvoj vedomostí, zručností, postojov aj v témach súvisiacich so životným prostredím a udržateľným rozvojom.
- Digitalizácia: Medzi kľúčové témy v oblasti digitálnej transformácie patria kvalitné digitálne vzdelávanie, stimulácia PZ pri tvorbe a využívaní digitálnych nástrojov a obsahov, ako aj zvyšovanie investícií do platforiem pre virtuálnu spoluprácu a digitálne vzdelávanie.
- Participácia: Programom sa podporuje aktívne občianstvo a etika v celoživotnom vzdelávaní, ako aj rozvoj sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej

gramotnosti. Uprednostňujú sa projekty, ktoré ponúkajú príležitosti na účasť mladých ľudí na demokratickom živote, sociálnu a občiansku angažovanosť prostredníctvom aktivít formálneho alebo neformálneho vzdelávania.

Priority/odporúčania

- a) Školám sa odporúča zapojiť sa do programu Erasmus+ a využívať možnosti na predkladanie projektov v rámci tohto programu vrátane zapojenia samotných žiakov a podporiť rozvoj školy a zvyšovanie kvalitného vzdelávacieho prostredia prostredníctvom projektovej činnosti. Cieľom projektov uvedených nižšie je zvyšovanie kvality, budovanie kapacít, podpora internacionalizácie prostredníctvom výmeny či vývoja inovatívnych postupov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, digitálnej transformácie.
- Projekty mobility jednotlivcov (KA1):
 - mobilita PZ a OZ – napr. job shadowing (2 – 60 dní), učenie (2 dni – 1 rok), kurzy (2 – 30 dní),
 - host'ovanie expertov, PZ,
 - mobilita žiakov – skupinová (2 – 30 dní), krátkodobá (10 – 29 dní), dlhodobá (30 dní – 1 rok),
 - mobilita pracovníkov s mládežou – skupinová (2 – 60 dní),
 - mobilita mladých ľudí – skupinová (5 – 21 dní),
 - projekty v oblasti participácie.
 - Partnerstvá pre spoluprácu (KA2):
 - kooperačné partnerstvá (min. 3 participujúce inštitúcie z 3 krajín v trvaní 12 – 36 mesiacov),
 - malé partnerstvá (min. 2 participujúce inštitúcie z 2 krajín v trvaní 6 – 24 mesiacov),
- b) Na podporu virtuálnej spolupráce a virtuálnej mobility je možné využiť existujúci nástroj programu Erasmus+, ako je eTwinning. Medzinárodné partnerstvo škôl eTwinning podporuje rozvoj spolupráce škôl v Európe na spoločných projektoch prostredníctvom využívania digitálnej platformy a komunikácie v cudzom jazyku.

XVI PROGRAMY VZDELÁVANIA ŽIAKOV A UČITEĽOV

- a) Speaker Program – veľvyslanectvo USA v SR poskytuje možnosť slovenským školám a inštitúciám stretnúť sa s americkými diplomatmi ako aj s odborníkmi z rôznych oblastí formou prednášky pre žiakov/učiteľov na všeobecnú alebo špecifickú tému (napríklad štúdiom v USA, víza, práca a cestovanie v USA, politika v USA, americká kultúra, hudba a výtvarné umenie, ochrana životného prostredia, sociálne veci a iné aspekty amerického života).

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Speakers Program Veľvyslanectva USA
- b) Centrum pre talentovanú mládež (CTM) ponúka študijné programy pre talentovaných žiakov na Slovensku vo veku 11 – 18 rokov, z viac ako 100 predmetov. Online kurzy v anglickom jazyku sú vedené skúsenými vyučujúcimi. Prípravné kurzy na Advanced Placement (AP) skúšky sú vstupenkou na prestížne univerzity vo svete, predovšetkým v USA.

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Informácie o programe (v českom jazyku), v anglickom jazyku
- CTM na sociálnych médiách

XVII ŠKOLSKÝ PROGRAM

Školský program je program Európskej únie, ktorého cieľom je prispieť k zvýšeniu spotreby ovocia, zeleniny alebo mlieka a mliečnych výrobkov u zapojených detí a žiakov. Súčasťou programu sú aj sprievodné vzdelávacie opatrenia na budovanie správnych stravovacích návykov detí a žiakov a vytváranie ich pozitívneho vzťahu k poľnohospodárstvu.

Program zahŕňa:

- dodávanie a distribúciu mlieka a mliečnych výrobkov alebo dodávanie ovocia a zeleniny,
- realizáciu sprievodných vzdelávacích opatrení,
- propagáciu programu,
- hodnotenie a monitorovanie programu.

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

- Stratégia Slovenskej republiky pre realizáciu Školského programu na školské roky 2023/24 až 2028/2029
- Nariadenie vlády SR č. 200/2019 Z. z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách v platnom znení

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Informácie o Školskom programe
- Podrobnejšie informácie o vykonávaní Školského programu
- EÚ program podpory konzumácie ovocia, zeleniny a mlieka v školách

XVIII INOVÁCIE VO VZDELÁVANÍ

18 Kurikulárna reforma

Kurikulárna reforma vstupuje od septembra 2023 do novej fázy:

- a) Na novú cestu vzdelávania a pri sprevádzaní žiaka v učení tak, aby dokázal myslieť a konať na základe hodnôt vedomostí a dát sa od septembra 2023 vydá 40 pilotných školách od prvého ročníka.
- b) Postupné zavádzanie štátneho vzdelávacieho programu v školskom roku 2024/2025 bude pokračovať registráciou ďalších základných škôl na jeseň 2023.
- c) Podporu pri vzniku nových školských vzdelávacích programov zabezpečia školám krajské pracoviská Národného inštitútu vzdelávania a mládeže.
- d) Podporu pri zavádzaní zmien vo vzdelávaní bude školám od školského roku 2023/2024 poskytovať 32 Regionálnych centier podpory učiteľov (ďalej len „RCPU“).
- e) Ako súčasť podpory k napĺňaniu cieľov nového štátneho vzdelávacieho programu vzniknú viaceré metodické a podporné materiály– sledujte stránku vzdelavanie21.sk a zistite viac.
- f) V súlade s novým štátnym vzdelávacím programom bude podporený aj vznik a nákup edukačných publikácií
- g) V období rokov 2023 až 2025 budú poskytované účelovo viazané finančné prostriedky na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov (ďalej len „PZ a OZ“) v MŠ, ZŠ a SŠ.

Projekt digitalizácie školstva

V súvislosti s Plánom obnovy a odolnosti plánuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR realizovať opatrenia na zlepšenie kvality vzdelávania a dobudovania vybranej digitálnej infraštruktúry v školách, ktorá je dôležitá pre úspešnú digitálnu transformáciu vzdelávania. Digitálna vybavenosť základných škôl a stredných škôl je dôležitým predpokladom pre rozvíjanie digitálnych zručností. Projektom sa zabezpečí priblíženie sa k plnej digitálnej vybavenosti všetkých základných škôl a stredných škôl na Slovensku (podľa definovaných IKT štandardov postavených na základe modelu „vysoko vybavenej a prepojenej učebne“ (Highly Equipped and Connected Classroom HECC). Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR preto bude v období rokov 2024 až 2025 vybavovať všetky ZŠ a SŠ na Slovensku potrebným digitálnym vybavením v rámci vstupnej úrovne. Vďaka nákupu a inštalácii digitálneho vybavenia a softvéru sa podporí aktívne využívanie digitálnych technológií vrátane využívania a vytvárania digitálneho vzdelávacieho obsahu vo vzdelávacom procese. Projekt premostí nerovný prístup, napr. zo socioekonomických dôvodov alebo na základe vidieckeho-mestského pôvodu, keďže pre všetky školy bude platiť jednotný štandard vybavenia. Vďaka investíciám do technologického vybavenia učiteľov, sa odbúra bariéra na strane učiteľov v prípade online vzdelávania, zadávania a kontrolovania úloh, alebo prípravy na vyučovanie. Projekt má za cieľ aj zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP). Uvedené aktivity sú financované z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rámci komponentu 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie.

XIX ŠTÁTNE VZDELÁVACIE PROGRAMY A ŠTÁTNE VÝCHOVNÉ PROGRAMY

19 Programy

19.1 Štátne vzdelávacie programy

Podľa § 6 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. boli schválené tieto dodatky k štátnym vzdelávacím programom:

- a) Dodatok č. 4, ktorým sa mení Štátny vzdelávací program pre gymnáziá so schvaľovacou doložkou: „Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 14. decembra 2022 pod číslom 2022/10870:21-A2220 s účinnosťou od 1. septembra 2023, začínajúc prvým ročníkom.
- b) Dodatok č. 12 schválený pod č. 2023/7991:1-A2140 k štátnym vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň ZŠ a nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň ZŠ, podľa ktorých sa môžu naposledy vzdelávať žiaci, ktorí nastúpili do prvých ročníkov v školskom roku 2025/2026.
- c) Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie schválený pod č. 2023/831:7-A2140 s povinnosťou vzdelávania podľa neho od školského roku 2026/2027; o postupnom zavádzaní štátneho vzdelávacieho programu.

19.2 Štátne výchovné programy

Podľa § 8 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. boli schválené štátne výchovné programy pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia s platnosťou od 1. septembra 2023:

- a) Štátny výchovný program pre školský klub detí schválený dňa 25. 11. 2022 pod číslom 2022/20417:3-A2140
- b) Štátny výchovný program pre centrum voľného času schválený dňa 18.11.2022 pod číslom 2022/20417:4-A2140
- c) Štátny výchovný program pre školský internát schválený dňa 9. 12. 2022 pod číslom 2022/20021:4-A2220
- d) Štátny výchovný program pre diagnostické centrum schválený dňa 8. 3. 2023 pod číslom 2023/6966:1-C9120
- e) Štátny výchovný program pre liečebno-výchovné sanatórium schválený dňa 8. 3. 2023 pod číslom 2023/6972:1-C9120
- f) Štátny výchovný program pre reedukačné centrum schválený dňa 8. 3. 2023 pod číslom 2023/6973:1-C9120

XX NIŽŠIE STREDNÉ VZDELANIE

20 Možnosti získania nižšieho stredného vzdelania

Zákonom č. 415/2021 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. sa s účinnosťou od 01. 01. 2022 upravili podmienky a možnosti získania nižšieho stredného vzdelania:

- a) Riadne ukončenie základného vzdelávania v základnej škole podľa § 22 ods. 2 - Žiakovi ôsmeho ročníka vzdelávacieho programu základnej školy, ktorý dovŕšil 16 rokov veku, riaditeľ školy umožní ukončiť deviaty ročník a získať nižšie stredné vzdelanie, ak je predpoklad úspešného ukončenia najneskôr do konca školského roka, v ktorom žiak dovŕši 17. rok jeho veku. V odôvodnených prípadoch ministerstvo školstva umožní ukončiť deviaty ročník a získať nižšie stredné vzdelanie do konca školského roka, v ktorom žiak dovŕši 18 rokov veku.
- b) Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania realizované podľa § 155 ods. 9 v základnej škole, ktorú určí orgán miestnej štátnej správy
- c) Program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 31a v základnej škole, ktorú určí orgán miestnej štátnej správy d. V rámci vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelávania v strednej škole.

Program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania

Podľa § 31a zákona č. 245/2008 Z. z. ministerstvo zabezpečí v školskom roku 2023/2024 program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania (ďalej len „program vzdelávania“), na ktorom sa môžu zúčastniť fyzické osoby, ktoré nezískali nižšie stredné vzdelanie, získali primárne vzdelanie a ukončili povinnú školskú dochádzku. Do programu vzdelávania môže byť prijatý uchádzač, ktorý absolvoval vstupný písomný test. Na základe výsledku vstupného písomného testu uchádzač absolvuje program vzdelávania alebo bez absolvovania programu priamo vykoná komisionálnu skúšku na získanie nižšieho stredného vzdelania.

- a) Rozsah a obsah programu vzdelávania a požadovaný obsah vstupného písomného testu na školský rok 2024/2025 určí a zverejní na svojom webovom sídle ministerstvo školstva v máji 2024.
- b) Základná škola určená orgánom miestnej štátnej správy v školstve program vzdelávania zrealizuje vstupný písomný test počas jedného dňa v termíne 04. - 15. septembra 2023.
- c) Komisionálne skúšky na získanie nižšieho stredného vzdelania sa budú realizovať v súlade s § 57 zákona č. 245/2008 Z. z. a vzdelávacími štandardmi pre program vzdelávania v období od a+;01. októbra 2023 do 30. júna 2024 vzhľadom na podmienky a možnosti školy, konkrétne:
 - Úspešný účastník vstupného písomného testu absolvuje komisionálne skúšky v termíne 01. októbra 2023 do 31. januára 2024

- Neúspešný účastník vstupného písomného testu absolvuje komisionálne skúšky v termíne 01. októbra 2023 do 30. júna 2024.

K programu vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania zverejní ministerstvo usmernenie na svojom webovom sídle.

XXI ORGANIZAČNÉ POKYNY NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

21 Organizácia školského roka

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo školstva“) podľa § 150 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“) a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov vydáva nasledovné pokyny k organizácii školského roka 2023/2024.

21.1 Obdobie školského vyučovania

- Školský rok sa začína 1. septembra 2023. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2023 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2024 (streda).
- Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 1. februára 2024 (štvrtok) a končí sa 28. júna 2024 (piatok).

21.2 Školské prázdniny

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2023 (<i>piatok</i>)	30. október – 31. október 2023	2. november 2023 (<i>štvrtok</i>)	
vianočné	22. december 2023 (<i>piatok</i>)	23. december 2023 – 7. január 2024	8. január 2024 (<i>pondelok</i>)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2024 (<i>piatok</i>)	19. február – 23. február 2024	26. február 2024 (<i>pondelok</i>)
	Košický kraj, Prešovský kraj	23. február 2024 (<i>piatok</i>)	26. február – 1. marec 2024	4. marec 2023 (<i>pondelok</i>)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	1. marec 2024 (<i>piatok</i>)	4. marec – 8. marec 2024	11. marec 2024 (<i>pondelok</i>)

veľkonočné	27. marec 2024 (streda)	28. marec – 2. apríl 2024	3. apríl 2024 (streda)
letné	28. jún 2024 (piatok)	1. júl -- 31. august 2024	2. september 2024 (pondelok)

21.3 Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl

21.3.1 Testovanie 9

Podľa § 155 zákona č. 245/2008 Z. z. a v súlade s § 11 a 12 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. sa v školskom roku 2023/2024 uskutoční externé testovanie žiakov deviateho ročníka základných škôl (Testovanie 9), na ktorom sa môžu zúčastniť aj žiaci podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. Na Testovaní 9 sa podľa § 155 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. zúčastnia aj žiaci 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom a tanečných konzervatórií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka stredných škôl s päťročným vzdelávacím programom prijatí na vzdelávanie v strednej škole z ôsmeho ročníka základnej školy. Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl (Testovanie 9) sa uskutoční v termínoch:

Testovanie	Termín	Predmet
T9 riadny termín	20 . 3. 2024 (streda)	matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra
	21 . 3. 2024 (štvrtok)	slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra
T9 náhradný termín	4 . 4. 2024 (štvrtok)	matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra
	5 . 4. 2024 (piatok)	slovenský jazyk a slovenská literatúra*, ukrajinský jazyk a literatúra

- Testovanie žiakov sa uskutoční z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra (okrem škôl s vyučovacím jazykom maďarským), maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra (v školách s vyučovacím jazykom maďarským) a z predmetu ukrajinský jazyk a literatúra (v školách s vyučovacím jazykom ukrajinským), Tabuľka 2.
- Testovanie žiakov sa uskutočňuje podľa vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy, vzdelávacích štandardov pre 1. – 4. ročník gymnázií s osemročným vzdelávacím programom a pre 1. ročník gymnázií s päťročným vzdelávacím programom Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá a sleduje ich obsahovú a výkonovú zložku.
- Prihlasovanie žiakov na Testovanie 9 sa uskutoční v termíne 13. – 30. november 2023. d. Informácie o Testovaní 9.

21.3.2 Externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania

Ministerstvo školstva zabezpečí v školskom roku 2023/2024 podľa § 155 ods. 9 zákona č.245/2008 Z. z. a v súlade s § 13 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. externé testovanie na účel získania nižšieho stredného vzdelania (ďalej len „externé testovanie“), na ktorom sa môžu zúčastniť fyzické osoby, ktoré dosiahli primárne vzdelanie a skončili povinnú školskú dochádzku. Podľa zákona č.182/2023 Z. z. , ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len zákon č. 182/2023 Z. z.) sa od školského roka 2023/2024 žiak s mentálnym postihnutím bude môcť zúčastniť externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania už v poslednom ročníku základnej školy, pričom môže získať nižšie stredné vzdelanie na základe výsledku tohto externého testovania až absolvovaním posledného ročníka základnej školy, nie absolvovaním samotného testu.

- a) Obsah externého testovania a kritériá úspešného absolvovania externého testovania zverejní na svojom webovom sídle ministerstvo školstva do 31. októbra 2023.
- b) Žiadosť sa podáva orgánu miestnej štátnej správy v školstve najneskôr do 30. novembra 2023.
- c) Externé testovanie sa uskutoční v termíne 20. – 22. marec 2024. V tomto termíne sa zároveň uskutoční aj opravný termín externého testovania na účel získania nižšieho stredného vzdelania pre neúspešných uchádzačov z roku 2023. Dni konania pre jednotlivé predmety určí Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe počtu prihlásených žiakov a zverejní ich najneskôr 15. februára 2024.
- d) Informácie o externom testovaní na účel získania nižšieho stredného vzdelania.

21.3.3 Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov ZŠ

Na základe § 58 písm. p) zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa uskutoční testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov základných škôl v termíne od 5. 9. 2023 do 27. 10. 2023.

- a) Výsledky žiakov zadajú školy v časti ISTŽ, a to najneskôr do 30. novembra 2023.
- b) Metodické pokyny pre testovanie, batéria testov, postupy a súvisiace inštruktážne videá.

21.3.4 Termíny konania prijímacích skúšok na stredné školy a termíny zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025

Prehľad termínov konania prijímacích skúšok na stredné školy na školský rok 2024/2025 :

- a) gymnáziá, stredné odborné školy, školy umeleckého priemyslu a konzervatóriá:

Odbory	Prvý termín	Druhý termín
--------	-------------	--------------

vzdelávania				
Overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania		V prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj		V prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj
Vyžaduje sa	29. apríl 2024	30. apríl 2024 a 26. apríl 2024	9. máj 2024	10. máj 2024 a 13. máj 2024
Nevyžaduje sa	2. máj 2024	3. máj 2024	6. máj 2024	7. máj 2024

Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. mája 2024 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.). Uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača najneskôr do 22. mája 2024 (23:59 hod.), písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.

b) Stredné športové školy

Overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania v odboroch vzdelávania sa na stredných športových školách koná v dvoch fázach.

Fáza	Termín
1. overenie športového nadania	25. marec až 19. apríl 2024 pre všetky druhy športov
2. overenie športového nadania	1. termín – 29. apríl 2024 V prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj 30. apríl 2024 a 26. apríl 2024
	2. termín – 9. máj 2024 V prípade potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj 10. máj 2024 a 13. máj 2024

Ďalší termín

Ďalší termín na vykonanie prijímacej skúšky na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka okrem stredných škôl s osemročným vzdelávacím programom (§ 66 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.) je 18. jún 2024, z organizačných dôvodov sa môže prijímacia skúška skončiť 19. júna 2024. Riaditeľ strednej školy zverejní na výveske školy a na webovom sídle školy zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 21. júna 2024 (v čase od 0:00 do 23:59 hod.). Uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača najneskôr do 26. júna 2024 (23:59 hod.) písomne potvrdí strednej škole prijatie na vzdelávanie.

Od školského roka 2023/2024 dochádza k zmenám v prijímacom konaní, ktoré vyplývajú zo zákona č. 182/2023 Z. z.

V prijímacom konaní na stredné školy sa doručujú len rozhodnutia zákonným zástupcom uchádzačov alebo plnoletým uchádzačom, ktorí neboli prijatí alebo písomne potvrdili prijatie na

strednú školu. Nezasielajú sa, ak uchádzač bol prijatý, ale prijatie písomne nepotvrdil, t. j. pre informovanie zákonných zástupcov uchádzačov alebo plnoletých uchádzačov o prijatí resp. neprijatí na strednú školu sa vo väčšej miere stane relevantným zverejnený zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijatia.

21.4 Medzinárodné merania

Slovenská republika sa zapája aj do medzinárodných štúdií na hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania (§ 154 zákona č. 245/2008 Z. z.), ktoré zabezpečuje Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

Príprava hlavných a pilotných meraní bude prebiehať v mesiacoch september až december 2023, kedy budú tiež oslovené vybrané základné a stredné školy. Vybraným školám budú poskytnuté všetky potrebné materiály a pokyny na realizáciu merania a všetky súvisiace dotazníky. Školy, ktoré boli príslušným medzinárodným centrom vybrané do administrácie, sú povinné sa do merania zapojiť a zúčastniť sa na ňom (§ 154, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.).

- a) Administrácia hlavného merania medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2024 monitorujúcej vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie, ktorá je realizovaná formou on-line dotazníkového prieskumu učiteľov a riaditeľov škôl ISCED 2, prebehne v elektronickej podobe v mesiaci marec 2024. Informácie o štúdiu TALIS.
- b) Administrácia pilotného merania medzinárodnej štúdie OECD PISA 2025 zameranej na zisťovanie výsledkov vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ sa bude realizovať v SR v elektronickej podobe v mesiaci apríl 2024. Informácie o štúdiu PISA.
- c) V roku 2022 sa v 85 krajinách sveta uskutočnil ôsmy cyklus medzinárodného výskumu OECD PISA 2022. V decembri 2023 bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdiu PISA.
- d) V roku 2022 sa v 23 krajinách sveta uskutočnil tretí cyklus medzinárodného výskumu IEA ICCS 2022 (občianske vzdelávanie a občianska výchova žiakov 8. ročníka ZŠ, resp. zodpovedajúceho ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom). V decembri 2023 bude zverejnená medzinárodná správa spolu s krátkou správou venovanou ďalším zisteniam štúdie z pohľadu Slovenska. Informácie o štúdiu ICCS.

21.5 Súťaže

Ministerstvo školstva na základe § 14 ods. 6 písm. n) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) je vyhlasovateľom alebo spoluvyhlasovateľom súťaží pre deti materských škôl, žiakov základných a stredných škôl a základných umeleckých škôl. Súťaže sa riadia štatútom alebo

organizačnými poriadkami v súlade so smernicou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 23/2017 o súťažiach.

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Aktuálne informácie o súťažiach detí materských škôl, žiakov základných škôl, základných umeleckých škôl a stredných škôl
- Zoznam celoštátnych kôl súťaží s finančnou podporou
- Organizačné poriadky súťaží
- Predmetové olympiády – všetky dôležité informácie k nim a termínovník
- Zoznam vyhlásených športových súťaží základných a stredných škôl

XXII ORGANIZAČNÉ POKYNY – INTERNÉ

22. Základná škola Poľná 1, Veľký Krtíš

22.1 Základné informácie

Počet všetkých žiakov k 15. 09. 2022 : z toho dievčat: z toho chlapcov:

Počet žiakov na: 1. stupni: 2. stupni:

Počet tried: 12 1. stupeň: 5 tried 2. stupeň: 7 tried ŠKD: 5 oddelení

22.2 Personálne obsadenie školy a organizačná štruktúra

22.2.1 Pedagogickí zamestnanci

Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Aprobácia
Mgr. Renata Mináriková	riaditeľka základnej školy	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Mária Budaiová	zástupkyňa riaditeľky školy	TECH – BIO – GEO
Mgr. Martina Buková	triedna učiteľka 1. A	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Anna Šlauková	triedna učiteľka 2. A	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Simona Borecká	triedna učiteľka 2. B	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Monika Pálová	triedna učiteľka 3. A	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Tatiana Longauerová	triedna učiteľka 4. A	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Veronika Tóthová	triedna učiteľka 5. A	SJL – DEJ
Mgr. Oľga Györgyová	triedna učiteľka 5. B	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Martin Bajo	triedny učiteľ 6. A	TŠV – ETV
Ing. Miroslav Šebo	triedny učiteľ 7. A	MAT - FYZ
Mgr. Katarína Fónodová	triedna učiteľka 7. B	ANJ – DEJ

Mgr. Klaudia Vajová	triedna učiteľka 8. A	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, TŠV
PaedDr. Lucia Nováková	triedny učiteľ 9. A	NEJ – ANJ
Mgr. Kristína Rimóciová	učiteľka	SJL - ANJ
Mgr. Erika Svitková	učiteľka	Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Katarína Spryňová	vychovávateľka	Vychovávateľstvo
Gabriela Jóriová	vychovávateľka	Vychovávateľstvo
Nikoleta Danková	pedagogický asistent / vychovávateľka	Vychovávateľstvo
Lucia Mazúchová	pedagogický asistent / vychovávateľka	Vychovávateľstvo
Mgr. Michaela Nilašová	pedagogický asistent (projekt)	
Bc. Peter Madaj	pedagogický asistent (projekt)	
Bc. Miroslava Vajdová	pedagogický asistent (projekt)	
Mgr. Frederika Lacková	školský psychológ (projekt)	
Mgr. Michal Meliško	učiteľ evanjelického náboženstva	
Mgr. Dušan Rončák	učiteľ katolíckeho náboženstva	
Mgr. Viktória Mesárošová	t. č. materská dovolenka	MAT – BIO

22.2. 2 *Nepedagogickí zamestnanci*

Pracovné zaradenie	Titul, meno, priezvisko
Ekonomka	Zuzana Cielová
Administratívna zamestnankyňa	Mária Balážová
Školník	Igor Kladivík
Kuchárky	Tunde Illešová – vedúca ŠJ
	Anna Longajová
	Lívia Szikorová
	Anna Hudecová
Upratovačky	Renáta Debnárová (triedy 1. st.)
	Mariana Kováčová (triedy 2. st.)
	Henrieta Drozdová (kancelárie)

22.2. 3 *Koordinátori a poverené osoby*

Titul, meno, priezvisko	Koordinátor/poverená osoba
Mgr. Katarína Fónodová	výchovná poradkyňa
Mgr. Tatiana Longauerová	koordinátor pre environmentálnu výchovu pre 1. stupeň
Mgr. Kristína Rimóciová	koordinátor pre environmentálnu výchovu pre 2. stupeň
Mgr. Erika Svitková	koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu pre 1. stupeň

Mgr. Klaudia Vajová	koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu pre 2. stupeň
PaedDr. Lucia Nováková	koordinátorka drogovej prevencie a iných sociálno – patologických javov
Mgr. Veronika Tóthová	koordinátorka školského parlamentu
Mgr. Kristína Rimóciová	
Mgr. Veronika Tóthová	poverená vedením školskej knižnice
Mgr. Monika Pálová	predsedníčka stravovacej komisie
Mgr. Oľga Györgyová	poverená písaním školskej kroniky
Mgr. Anna Šlauková	Klub mladých čitateľov – objednávky kníh z KMC
Mgr. Renata Mináriková	školské časopisy (objednávka)

22.2. 4 Pedagógovia zodpovední za súťaže, akcie a aktivity

Súťaže, akcie a aktivity	Titul, meno, priezvisko
Výtvarné súťaže na 1. a 2. stupni ZŠ	Mgr. Erika Svitková
	Mgr. Oľga Györgyová
Športové súťaže na 1. a 2. stupni ZŠ	Mgr. Klaudia Vajová
Umelecký prednes na 1. stupni ZŠ	Mgr. Monika Pálová
	Mgr. Anna Šlauková
Umelecký prednes na 2. stupni ZŠ	Mgr. Veronika Tóthová
	Mgr. Kristína Rimóciová
Súťaže v speve, tanci na 1. a 2. stupni ZŠ	PaedDr. Lucia Nováková
	Mgr. Monika Pálová
Matematické súťaže na 1. a 2. stupni ZŠ	Mgr. Simona Borecká
	Ing. Miroslav Šebo
Súťaže ANJ, NEJ na 1. a 2. stupni ZŠ	PaedDr. Lucia Nováková
	Mgr. Katarína Fónodová
Súťaže a projekty z informatiky na 1. stupni ZŠ	Mgr. Monika Pálová
Súťaže a projekty z informatiky na 2. stupni ZŠ	Mgr. Tatiana Longauerová
Príprava školského časopisu	Mgr. Kristína Rimóciová
	Ing. Miroslav Šebo
	Mgr. Martina Buková
Aktualizovanie a spravovanie stránky školy	Mgr. Mária Budaiová
Úprava exteriéru školy	Mgr. Martin Bajo
	Mgr. Oľga Györgyová
Úprava interiéru školy na poschodí	Lucia Mazúchová
	Nikoleta Danková
Úprava interiéru školy na prízemí	Katarína Spryňová

	Gabriela Jóriová
Celoškolské zbery	Mgr. Martin Bajo

22.2. 5 Vedúci kabinetov

Titul, meno, priezvisko	Kabinet
Mgr. Veronika Tóthová	vedúca školskej knižnice, kabinet DEJ, GEO
Mgr. Monika Pálová	kabinet 1. – 4. ročníka
Gabriela Jóriová	kabinet ŠKD
Ing. Miroslav Šebo	kabinet FYZ, MAT
Mgr. Martin Bajo	dielne, didaktickej techniky
Mgr. Klaudia Vajová	kabinet TŠV
Mgr. Mária Budaiová	kabinet BIO, CHEM
PaedDr. Lucia Nováková	kabinet jazykov, HUV
Tunde Illešová	jedáleň, kuchyňa
Igor Kladivík	kabinet BRV

22.2.6 Poradné orgány

a) Metodické združenie (MZ)

Úlohy MZ:

- ❖ sú odborným poradcom riaditeľa školy pre dané predmety - sledujú, propagujú a v praxi uplatňujú progresívne metódy modernizácie vzdelávacieho procesu,
- ❖ organizujú vzorové hodiny a vzájomné hospitácie,
- ❖ prerokovávajú, zabezpečujú a realizujú výchovné využitie učiva v jednotlivých predmetoch, kontrolujú plnenie učebných osnov,
- ❖ starajú sa o odbornú – metodickú vzdelávanie učiteľov, využívajú odbornú literatúru, časopisy, webináre, školenia a pod.,
- ❖ starajú sa o vzdelávanie slabo prospievajúcich žiakov, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj o talentovaných a nadaných žiakov,
- ❖ vypracovávajú konkrétny plán činnosti, v ktorom sa odrazia všetky uvedené údaje, tento schvaľuje predmetová komisia alebo metodické združenie, odovzdáva ho RŠ, za dodržiavanie plánu zodpovedajú vedúci MZ,
- ❖ poverujú niektorého z členov písaním zápisníc a o účasti na MZ vedú prezenčnú listinu,
- ❖ vedúci MZ a sú zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania daných predmetov,
- ❖ raz ročne podáva vedúci správu o činnosti predmetovej komisie a metodického združenia (jún) a odovzdáva ju RŠ,
- ❖ členovia MZ zasadať minimálne 4 krát počas školského roka,
- ❖ zápisnice zo zasadnutí členov MZ si archivuje vedúca MZ, zasiela mailom RŠ.

Vedúca metodického združenia	Mgr. Monika Pálová
Členovia metodického združenia	Mgr. Renata Mináriková

	Mgr. Oľga Györgyová
	Mgr. Tatiana Longauerová
	Mgr. Anna Šlauková
	Mgr. Erika Svitková
	Mgr. Martina Buková
	Mgr. Katarína Fónodová
	Mgr. Klaudia Vajová
	PaedDr. Lucia Nováková
	Mgr. Kristína Rimóciová
	Mgr. Simona Borecká
	Katarína Spryňová
	Gabriela Jóriová
	Lucia Mazúchová
	Nikoleta Danková
	Pedagogickí asistenti

b) Predmetové komisie (PK)

Úlohy PK:

- ❖ sú odborným poradcom riaditeľa školy pre dané predmety - sledujú, propagujú a v praxi uplatňujú progresívne metódy modernizácie vzdelávacieho procesu,
- ❖ organizujú vzorové hodiny a vzájomné hospitácie,
- ❖ prerokovávajú, zabezpečujú a realizujú výchovné využitie učiva v jednotlivých predmetoch, kontrolujú plnenie učebných osnov,
- ❖ starajú sa o odbornú – metodickú vzdelávanie učiteľov, využívajú odbornú literatúru, časopisy, webináre, školenia a pod.,
- ❖ starajú sa o vzdelávanie slabo prospievajúcich žiakov, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj o talentovaných a nadaných žiakov,
- ❖ vypracovávajú konkrétny plán činnosti, v ktorom sa odrazia všetky uvedené údaje, tento schvaľuje predmetová komisia alebo metodické združenie, odovzdáva ho RŠ, za dodržiavanie plánu zodpovedajú vedúci PK,
- ❖ poverujú niektorého z členov písaním zápisníc a o účasti na PK a vedú prezenčnú listinu,
- ❖ vedúci PK a sú zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania daných predmetov,
- ❖ raz ročne podáva vedúci správu o činnosti predmetovej komisie a metodického združenia (jún) a odovzdáva ju RŠ,
- ❖ členovia PK zasadať minimálne 4 krát počas školského roka,
- ❖ zápisnice zo zasadnutí členov PK si archivujú vedúci PK, zasiela mailom RŠ.

Predmetové komisie

* Predmetová komisia slovenského jazyka a cudzích jazykov (S JL, ANJ, NEJ)

Vedúca predmetovej komisie	Mgr. Veronika Tóthová
Členovia predmetovej komisie	PaedDr. Lucia Nováková
	Mgr. Katarína Fónodová
	Mgr. Kristína Rimóciová
	Mgr. Oľga Györgyová

* Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, BIO, CHEM, INF)

Vedúci predmetovej komisie	Ing. Miroslav Šebo
Členovia predmetovej komisie	Mgr. Simona Borecká
	Mgr. Tatiana Longauerová
	Mgr. Oľga Györgyová
	Mgr. Veronika Tóthová
	Mgr. Monika Pálová
	Mgr. Mária Budaiová
	Mgr. Kristína Rimóciová
	Mgr. Erika Svitková

* Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov (DEJ, GEO, ETV, OBN)

Vedúci predmetovej komisie	Mgr. Martin Bajo
Členovia predmetovej komisie	Mgr. Mária Budaiová
	Mgr. Katarína Fónodová
	Mgr. Erika Svitková
	Mgr. Tatiana Longauerová
	Mgr. Klaudia Vajová
	Mgr. Veronika Tóthová

* Predmetová komisia výchovných predmetov (TŠV, HUV, VYV, TECH, TCHV)

Vedúca predmetovej komisie	Mgr. Klaudia Vajová
Členovia predmetovej komisie	Mgr. Mária Budaiová
	Mgr. Martin Bajo
	Mgr. Oľga Györgyová
	Mgr. Erika Svitková
	Mgr. Monika Pálová
	Mgr. Simona Borecká

22.2.7 Záujmové útvary

	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

22.2.8 Školský parlament

1. Školský parlament tvorí medzičlánok medzi žiakmi a učiteľmi. Poslaním parlamentu je riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie všetkých činností v škole, vylepšenie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami, hľadanie spoločných postupov pri organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov.
2. Školským parlamentom vedieme žiakov k tomu, aby sa sami naučili rozlišovať kladné a záporné stránky života a vyberať z nich také podnety, ktoré prispievajú ku kladnému rozvoju ich osobnosti a nie k pasivite, nezodpovednosti a nedisciplinovanosti.
3. Školský parlament je samosprávna skupina detí, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde parlamentu, predkladajú návrhy na nové aktivity v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov.

Žiacky parlament

1. Žiacky parlament (ďalej len ŽP) je iniciatívnym a pomocným orgánom riaditeľky školy, ktorý vyjadruje záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania v základnej škole.
2. Poslaním žiackeho parlamentu je riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie činností v škole, hľadanie spoločných postupov v organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov, alebo aj zlepšovanie vzájomných vzťahov na škole.
3. Spolupracuje s vedením školy, so žiakmi aj s učiteľmi školy.

Členmi žiackeho parlamentu sú žiaci ZŠ, ktorí sú volení priamou voľbou v kmeňovej triede školy. Člen žiackeho parlamentu je volený vždy na jeden školský rok. Člena žiackeho parlamentu si volia žiaci 4. – 9. ročníka.

Koordinátori: Mgr. Kristína Rimóciová, Mgr. Veronika Tóthová

22.2.9 Stravovacia komisia

1. Stravovacia komisia sa zriaďuje ako odborný, poradný a iniciatívny orgán RŠ pre oblasť školského stravovania.
2. Stravovacia komisia je:
 - a) poradným orgánom RŠ pre skvalitňovanie školského stravovania s prihliadnutím na platné normy upravujúce školské stravovanie SR,
 - b) iniciatívnym orgánom pre ozdravovanie jedálneho a stravovacích zvyklostí žiakov v rámci školského stravovania v zmysle odporúčaní medzinárodných odborných inštitúcií, ktoré sa venujú problematike výživy žiakov,
 - c) pomocným orgánom na uplatňovanie a presadzovanie záujmov stravujúcich sa v zariadení školského stravovania pri Základnej škole Poľná 1 vo Veľkom Krtíši (ďalej len školská jedáleň), a to zamestnancov, žiakov a zákonných zástupcov žiakov vo veci školského stravovania.
3. Úlohy, členstvo, práva a povinnosti, zásady činnosti stravovacej komisie upravuje štatút stravovacej komisie.

22.3 Pedagogické rady a pracovné porady

a) Pedagogická rada

Termín	Zameranie
23. august 2023	Organizácia školského roku 2023/2024, rozdelenie úväzkov, pedagogická dokumentácia, triednictvo, školský poriadok, náplň pracovného času, smernice, týždenné rozvrhnutie pracovného času, rozdelenie kabinetov, predmetové komisie a metodické združenie. Prerokovanie plánu práce školy na školský rok 2023/2024, ŠkVP na daný školský rok, klasifikácia jednotlivých predmetov, rozvrh hodín, Školský poriadok, žiaci so zdravotným znevýhodnením.
28. september 2023	Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (vyhodnocovacia správa) za uplynulý školský rok 2022/2023
22. november 2023	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za 1. štvrťrok školského roku 2023/2024.
25. január 2024	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za 1. polrok školského roku 2023/2024.

22. apríl 2024	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za 3. štvrťrok školského roku 2023/2024.
21. jún 2024	Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkov, dochádzky a správanie žiakov za 2. polrok školského roku 2023/2024.
3. júl 2024	Školský vzdelávací program na školský rok 2024/2025.

b) Pracovná porada

Pracovné porady sa budú konať operatívne podľa potreby, minimálne jedenkrát v mesiaci.

Obsahom pracovných porád bude plnenie výchovno-vzdelávacích úloh školy, mesačné hodnotenia správania žiakov, hodnotenie pracovnej disciplíny, práca na projektoch, vyhodnotenie kontroly pedagogickej dokumentácie, informácie výchovnej poradkyne, vyhodnotenie kontrolnej činnosti a sledovaných javov, prerokovanie aktuálnych otázok, legislatívy a pedagogickej činnosti.

Termíny plánovaných pracovných porád v školskom roku 2023/2024			
21. august 2023	30. november 2023	28. február 2024	30. máj 2024
28. september 2023	20. december 2023	27. marec 2024	27. jún 2024
25. október 2023	25. január 2024	29. apríl 2024	-

22.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

V hodnotení a klasifikácii žiakov sa postupuje podľa Metodického pokynu č.22/2011 s platnosťou od 1.mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy v znení príkazu ministra č. 40/2021, Novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., Internej smernice z roku 2023.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia sa postupuje podľa Metodického pokynu č. 22/2011a Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách a aktuálnych platných usmernení a pokynov ministerstva školstva, NIVAMu a ŠPÚ.

22.5 Rámcový učebný plán na školský rok 2023/2024

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Primárne vzdelávanie				Nižšie stredné vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	5	5	4	5	5
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	Informatika	-	-	1	1	1	1	1	1	-
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-	-	-	-	-	-
	Prírodoveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	Fyzika	-	-	-	-	-	2	1	2	1

	Chémia	-	-	-	-	-	-	2	2	1
	Biológia	-	-	-	-	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
	Dejepis	-	-	-	-	1	1	1	1	2
	Geografia	-	-	-	-	2	1	1	1	1
	Občianska náuka	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická /Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	Technika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ZÁKLAD	20	20	23	25	24	25	26	27	25
	DISPONIBILNÉ HODINY	2	3	2	1	3	4	4	3	5
	SPOLU	22	23	25	26	27	29	30	30	30
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	-	-	-	1	-	-
	* Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Anglický jazyk	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	-	-	-	-	1	1	-	-	1
	Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Človek a príroda	Dejepis	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Človek a príroda	Biológia	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Človek a svet práce	* Technická výchova	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	2	1	1	1	1

22.6 Riadiaca činnosť – Vnútroškolská kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Plán kontrolnej činnosti bude tvoriť súčasť tohto plánu.

22.7 Harmonogram, realizácia, zodpovednosť a plnenie úloh, školských aktivít a akcií

- ❖ Oboznámenie žiakov a ich zákonných zástupcov (počas triednych zasadnutí, cez triedne skupiny) s Organizáciou školského roka 2023/2024, Vnútroškolným poriadkom školy, s ktorým všetci triedni učitelia oboznámia žiakov na začiatku školského roka.

T: 05.09. 2023

Z: TU

- ❖ Zákaz vstupu rodičov do priestorov školy. Vstup povolený len počas triednych zasadnutí, predvolania rodiča a nevyhnutnú komunikáciu s TU, učiteľom, vedením školy.
T: počas roka Z: všetci zamestnanci
- ❖ Všetci žiaci budú oboznámení s bezpečnosťou pri práci, pohybu v škole a mimo školy. Triedni učitelia to potvrdia zápisom do TK. T: 05.09. 2023 Z: TU
- ❖ V šk. roku 2023/2024 naďalej prebieha projekt MPC „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III“ - (3 pracovné pozície AU, 1 pozícia školský psychológ – inkluzívny tím).
- ❖ V školskom roku 2023/2024 pokračujeme elektronickou triednou knihou, elektronickou žiackou knižkou - edupage. Oboznámiť zákonných zástupcov.
Q T: počas roka Z: všetci zamestnanci
- ❖ Projekt „Čerstvé hlavičky“ pokračuje – ovocie a zelenina pre žiakov každý týždeň z Kauflandu i v školskom roku 2023/2024. T: 1x týždenne Z:
Mgr. M. Bajó
- ❖ V záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku je nutné skvalitniť spoluprácu s učiteľkami v materských školách, a to všetci vyučujúci na 1. stupni.
- ❖ Výchovné problémy budeme riešiť okamžite s rodičmi, výchovným poradcom, školským psychológom , vedením školy, prípadne CPP. T: počas roka Z: všetci vyučujúci
- ❖ Každý triedny učiteľ si bude viesť záznam o priestupkoch žiakov svojej triedy, **pohovoroch** s rodičmi, pozvaniach rodičov, spolupráca s AU a návštevy v rodinách.
T: počas roka Z: triedni učitelia
- ❖ Školské exkurzie, ako jednu z foriem výchovy a vzdelávania mimo vyučovania, budeme organizovať podľa učebných osnov. Plán exkurzií a výletov treba zapracovať do plánu triedneho učiteľa a odovzdať ZRŠ. **Uskutočnia sa len naplánované exkurzie a výlety!**
T: počas roka Z: TU, ZRŠ,
- ❖ Veľkú pozornosť musíme venovať výchove a vzťahu k spoločnému vlastníctvu a materiálnym hodnotám. Každé poškodenie alebo zničenie majetku **budú hradiť rodičia žiaka**, ktorý spôsobil škodu (zničené školské lavice, stoličky, tabule, okenné žalúzie, dvere do tried a toaliet, ochranné lišty pri podlahe – sústavne zničené) T: počas roka Z: TU
- ❖ Dopravnú výchovu budeme realizovať i počas didaktických hier a účelových cvičení, vhodného učiva jednotlivých predmetoch ako aj teoretickou a praktickou časťou dopravnej výchovy na školskom dvore – dopravné ihrisko na asfaltovej ploche.
T: počas roka Z: vyučujúci v 1. – 4. ročníku
- ❖ Úzka spolupráca s Radou školy, Radou rodičov pri riešení problémov týkajúcich sa školy.
T: počas roka Z: RŠ, TU

- ❖ Využívať rôzne formy voľno-časových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej, finančnej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej verejnosti.
T: počas roka Z: všetci učители
- ❖ MZ, PK SJL a ŠKD budú spolupracovať so školskou knižnicou, s okresnou knižnicou, rodičovskou a odbornou verejnosťou pri organizovaní podujatí k Medzinárodnému dňu knižníc (24.10.). Medzinárodnému týždňu školských knižníc (1.- 30. októbra).
T: október 2023 Z: MZ, PK SJL
- ❖ Všetci učители TŠV skvalitnia realizáciu povinnej TŠV vo vyučovacom procese budú zvýšenú pozornosť venovať pohybovo zaostávajúcim žiakom. Eliminovať problémy s „nenosením si“ úborov na TŠV, každú neúčasť zapísať do KZ. T: počas roka Z: vyučujúci TŠV
- ❖ Pre svoju pedagogickú prácu a odborný rast budú učители, vychovávateľky a pedagogickí asistenti sa vzdelávať formou ponúkaných vzdelávaní v súlade s Plánom profesijného rozvoja školy a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov.
T: počas roka Z: pedag. zamestnan.
- ❖ Raz do mesiaca bude prevedená kontrola pedagogickej agendy, ktorú vedú triedni učители a pani vychovávateľky. T: počas roka Z: TU, vychovávateľ.
- ❖ Vedúci kabinetov urobia do konca októbra inventarizáciu kabinetu. Triedni učители urobia inventár triedy do 15.10. 2023. T: október 2023 Z: ved. kabinetov, TU
- Výchovný poradca vypracuje strategický plán kariérového poradenstva a zabezpečí jeho realizáciu permanentne a cielene už od ročníkov primárneho vzdelávania v spolupráci so šk. psychologičkou.. T: počas roka Z: vých. poradca

Vysvetlenie použitých skratiek: VŠ – vedenie školy, RŠ – riaditeľka školy, ZRŠ – zástupkyňa riaditeľky školy, T – termín, Z – zodpovednosť, TU – triedny učiteľ, TŠV – telesná a športová výchova, VYV – výtvarná výchova, INF – informatika, SJL – slovenský jazyk a literatúra, NEJ – nemecký jazyk, TECH – technika, TCHV – technická výchova, CJ – cudzí jazyk, MZ – metodické združenie, PK – predmetová komisia

22.8 Plán práce školy - realizácia školských aktivít a akcií

Mesiac	Naplánovaná akcia	Termín	Zodpovedný zamestnanec
S E P T E M B E R	<i>Triedne zasadnutia rodičov</i>	v týždni od 7. 9. 2023 do 14. 9. 2023	TU
	<i>Deň obetí holokaustu a rasového násillia</i> (pripomenúť si počas tr. práce). <i>Projekt – Nezabudnutí susedia</i> , 2. st.	8. september 2023	V. Tóthová, TU, p. vychovávateľky
	<i>Deň pozitívneho myslenia</i>	13. september 2023	K. Rimóciová, S. Borecká, TU
	<i>Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ</i>	od 11. septembra 2023	K. Vajová, M. Buková, M. Pálová
	<i>Medzinárodný deň mieru</i>	21. september 2023	TU, p. vychovávateľky

	Deň jazykov (celodenné aktivity žiakov 4. - 9. roč.)	26. september 2023	L. Nováková, K. Fónodová, K. Rimóciová
	Deň bielej pastelky (zapojenie sa do zbierky)	september 2023	V. Tóthová, T. Longauerová,
	Účelové cvičenie pre žiakov 2. stupňa v rozsahu po 5 hodín – teoretická a praktická časť (7. – 9. roč.) a po 4 hodiny (5. – 6. roč.)	14.9. a 18.9. 2023	K. Vajová, M. Bajo
	Deň mlieka v školách – žiaci 1. stupňa ZŠ	27. september 2023	E. Svitková, M. Pálová
O K T Ó B E R	Pasovačka prvákov slávnostné pasovanie prvákov do školského „cechu“	október 2023	M. Buková
	Svetový deň úsmevu	6. október 2023	TU, p. vychovateľky
	Deň starých rodičov (8.10.) – slávnostná akadémia ku Dňu starých rodičov (1. – 4. ročník). Netradičný deň v škole so starými rodičmi –	9. – 13. október 2023	TU, T. Longauerová , G. Jóriová
	Svetový deň duševného zdravia - Modrá nezábudka (zbierka)	október 2023	TU, V. Tóthová
	Svetový deň výživy, Hovoríme o jedle – projekt, rozhlasová relácia, triedne aktivity, ovocné a zeleninové šaláty	október 2023	TU, S. Borecká, O. Györgyová
	Deň bielej palice (14.10.)	13. október 2023	TU, p. vychovateľky
	„Aj ja priložím ruku k dielu“ - úprava okolia školy, jesenné práce	16.10. – 23.10.2023	TU, M. Bajo
	Medzinárodný deň školských knižníc (rozhlasová relácia), aktivity	4. októbrový pondelok (23.10. 2023)	V. Tóthová, K. Rimóciová
	Jesenné prázdniny (poučenie o bezpečnosti počas prázdnin)	30.10. – 31.10. 2023	TU
N O V E M B E R	Svetový deň behu , aktivity žiakov 2. – 9. ročníka (5.11.)	6. november 2023	K. Vajová, M. Bajo
	Deň Guinnessových svetových rekordov – význam, vznik, ... (11.11. 2023)	13. november 2023	M. Pálová, M. Šebo, K. Spryňová
	Európsky týždeň boja proti drogám , aktivity, rôzne spracovanie témy, plagát, výstava prác (3. novembrový týždeň)	13.11. – 16.11. 2023	TU, vyučujúci VYV, p. vychovateľky
	17. november - Deň boja za slobodu a demokraciu (rozhlasová relácia)	16. november 2023	TU, E. Svitková
	Medzinárodný deň tolerancie (UNESCO)	16. november 2023	TU, p. vychovateľky
	Svetový deň pozdravov	21. november 2023	TU, p. vychovateľky
	Triedne zasadnutia rodičov	v týždni od 13.11. do 16.11. 2023	TU
	Deň počítačovej bezpečnosti	30. november 2023	TU, vyučujúci INF
D E C E M B E R	Svetový deň boja proti AIDS (2. stupeň)	1. december 2023	TU
	Prišiel k nám Mikuláš , rozdávanie mikulášskych balíčkov, Mikulášske dielne	6. december 2023	T. Longauerová, L. Nováková
	Deň ľudských práv	10.december 2023	TU, p. vychovateľky
	Vianočné trhy – aktivity v ŠJ	20. december 2023	M. Pálová, TU, p. vychovateľky
	Vianočná akadémia – kultúrne vystúpenia žiakov 1. stupňa	21. december 2023	A. Šlauková, TU, p. vychovateľky
	Vianočné prázdniny (poučenie o bezpečnosti počas prázdnin)	23.12. 2023 – 7.1. 2024	TU

JANUÁR	<i>Deň vzniku Slovenskej republiky</i> – 1. január, význam a dôležitosť (pripomenúť si počas tried. práce)	9. január 2024	TU, p. vychovávateľky
	<i>Triedne zasadnutia rodičov</i>	v týždni od 15.1. do 19.1. 2024	TU
	<i>Inventarizácia</i>	január 2024	vedúci kabinetov, TU
	<i>Deň komplimentov</i>	24. január 2024	TU, p. vychovávateľky
	<i>Aktivita v prírode a sezónne pohybové činnosti so zameraním na zimné športy</i> – žiaci 1. stupňa v rozsahu 4 hodín	25. január 2024	M. Buková
	<i>Sezónne činnosti – cvičenia v prírode so zameraním na zimné športy</i> – žiaci 2. stupňa v rozsahu 5 hodín	25. január 2024	K. Vajová
	<i>Medzinárodný deň bez internetu</i> – 29. január (pripomenúť si počas tried. práce)	29. január 2024	TU, p. vychovávateľky
	<i>0. ročník školskej olympiády</i> – vedomostné a športové disciplíny	31. január 2024	O. Györgyová, L. Nováková
	<i>Lyžiarsky výcvik</i>	január 2024	K. Vajová, M. Bajo
FEBRUÁR	<i>Svetový deň proti rakovine</i> , zbierka (pripomenúť si počas tried. práce)	4. február 2024	TU, p. vychovávateľky
	<i>Svetový deň bez mobilu</i> (6.2.)	5. február 2024	TU, p. vychovávateľky
	<i>Valentínska pošta</i>	14. február 2024	N. Danková, K. Fónodová
	<i>„Dajme veciam druhú šancu“</i> , výrobky z odpadových materiálov, výstava	február 2024	O. Györgyová M. Bajo
	<i>Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO)</i> , (21.2.)	27. február 2024	Vedúci MZ a PK SJL a CJ
	<i>Karneval</i> , žiaci 1. – 4. ročníka	február 2024	K. Spryňová, G. Jóriová
	<i>Jarné prázdniny</i> (poučenie o bezpečnosti počas prázdnin)	19.2. – 23.2. 2024	TU
MAREC	<i>Medzinárodný deň žien</i>	8. marec 2024	TU, p. vychovávateľky
	<i>„Ja čítam rád“</i> , školský projekt venovaný čítaniu kníh pre deti a mládež	marec 2024	MZ, PK SJL a CJ, pani vychovávateľky
	<i>Rozprávková noc</i> – program a aktivity pre žiakov 1. – 4. ročníka	8.- 9. marec 2024	M. Pálová, TU, p. vychovávateľky
	<i>Medzinárodný deň šľastia</i> (20.3.)	19. marec 2024	TU, p. vychovávateľky
	<i>Svetový deň Downovho syndrómu</i> , ponožková výzva (20.3.)	19. marec 2024	TU, p. vychovávateľky
	<i>Testovanie 9</i>	20. marec 2024	RŠ
	<i>Medzinárodný deň lesov</i> - 21. marec (pripomenúť si počas tried. práce), aktivity žiakov 1. stupňa ZŠ	21. marec 2024	L. Mazúchová, E. Svitková, TU
	<i>Svetový deň vody</i> , 22. marec (pripomenúť si počas tr. práce), aktivity žiakov, čistenie potoka	22. marec 2024	T. Longauerová, M. Šebo
	<i>Rozprávková noc</i> – program a aktivity pre žiakov 5. – 9. ročníka	22. – 23. marec 2024	V. Tóthová, K. Vajová, M. Šebo,
	<i>Svetový deň divadla, divadelné predstavenie žiakov 5. – 9. ročníka pre 1. st., MŠ - DOD</i>	27. marec 2024	V. Tóthová, K. Rimóciová, E. Svitková, T. Longauerová

	Deň učiteľov – rozhlasová relácia, (pripomenúť si počas tried. práce), 28.3.	26. marec 2024	K. Fonodová
	Veľkonočné prázdniny (poučenie o bezpečnosti počas prázdnin)	28.3. – 2.4. 2024	TU
APRÍL	Medzinárodný deň vtáctva , 1.4.	3. apríl 2024	TU, p. vychovávateľky
	Svetový deň zdravia – 7. apríl, (pripomenúť si počas tried. práce)	7. apríl 2024	TU, p. vychovávateľky
	Svetový deň letectva a kozmonautiky (pripomenúť si počas tried. práce)	12. apríl 2024	TU, p. vychovávateľky
	Triedne zasadnutia rodičov	v týždni od 15.4. do 19.4. 2024	TU
	Svetový deň kultúrneho dedičstva	18.4.2023	TU, p. vychovávateľky
	Deň Zeme – 21.apríl, (pripomenúť si počas tr. práce), aktivity žiakov, rozhlasová relácia. Lesná pedagogika, 1. st.	22.4. 2024	TU, K Fónodová, M. Buková
	Deň narcisov – deň boja proti rakovine , zbierka (pripomenúť si počas tried. práce)	apríl 2024	TU, p. vychovávateľky
	Zápis do 1. ročníka ZŠ	apríl 2024	RŠ, vedúca a členovia MZ
	Medzinárodný deň tanca , aktivita na jednej vyučovacej hodine	29. apríl 2024	K. Rimóciová, L. Nováková
MÁJ	Sviatok práce, 1. máj (pripomenúť si počas tried. práce)	2. máj 2024	TU, p. vychovávateľky
	„Eko týždeň“– Deň Slnka	2. máj 2024	TU, N. Danková, L. Mazúchová
	Deň víťazstva nad fašizmom, 8. máj (pripomenúť si počas tried. práce)	9. máj 2024	TU
	Deň Európy – aktivity	9. máj 2024	M. Bajo, T. Longauerová, TU a p. vychovávateľky
	Deň matiek (druhá májová nedeľa, 12.05.), akadémia	máj 2024	E. Svitková, TU
	Svetový deň rodiny – 15. máj (pripomenúť si počas tried. práce)	15. máj 2024	TU, pani vychovávateľky
	Škola v prírode , žiaci 4. ročníka	máj 2024	T. Longauerová, G. Jóriová
	Plavecký výcvik , žiaci 3. ročníka	máj 2024	M. Pálová, K. Vajová
	Deň otvárania studničiek	31. máj 2024	K. Rimóciová, M. Buková
	Zbierka Modrý gombík (UNICEF)	máj 2024	V. Tóthová
JÚN	Medzinárodný deň detí , aktivity	1. jún 2024	TU, p. vychovávateľky
	Svetový deň životného prostredia – 5. jún , (pripomenúť si počas tried. práce)	5. jún 2024	TU, pani vychovávateľky
	Výročie stretnutia v Hlbokom , rozhlasová relácia	11. jún 2024	V. Tóthová, TU
	Svetový deň darcov krvi (pripomenúť si počas tried. práce), 14.5.	15. jún 2024	TU, pani vychovávateľky
	Deň otcov (pripomenúť si počas tried. práce), darčeky, 3. júnová nedeľa	14. jún 2024	TU, p. vychovávateľky
	Triedne zasadnutia rodičov	v týždni od 10.6. do 14.6. 2024	TU
	Svetový deň hudby (celoškolská súťaž interpretov modernej hudby – medzi triedami)	21.jún 2024	L. Nováková, vyučujúci HUV
	Týždeň bezpečnej dopravy , žiaci 1. – 4.	jún 2024	TU

	ročníka, teoretická a praktická činnosť		
	<i>Aktivita v prírode a sezónne pohybové činnosti so zameraním na letné športy</i> – žiaci 1. stupňa v rozsahu 4 hodín	jún 2024	S. Borecká
	<i>Sezónne činnosti – cvičenia v prírode so zameraním na letné športy</i> – žiaci 2. stupňa v rozsahu 5 hodín	jún 2024	K. Vajová
	<i>Účelové cvičenie pre žiakov 2. stupňa</i> v rozsahu 5 hodín – teoretická a praktická časť	jún 2024	M. Bajo
	<i>Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa</i> v rozsahu po 4 hodiny – teoretická a praktická časť	jún 2024	A. Šlauková

22.9 Spolupráca

22.9.1 Spolupráca s Radou rodičov

Zasadnutie rady rodičov sa uskutoční minimálne 1 krát za školský rok a prípade potreby kedykoľvek počas školského roka.

Plán triednych zasadnutí rodičov:

- **september 2023** – triedne zasadnutie
- **november 2023** – triedne zasadnutie – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov k 1. štvrtroku školského roka 2023/2024,
- **január 2024** – triedne zasadnutie – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. polrok školského roka 2023/2024,
- **apríl 2024** – triedne zasadnutie – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov k 3. štvrtroku školského roka 2023/2024,
- **jún 2024** – triedne zasadnutie – hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 2. polrok školského roka 2023/2024.

22.9.2 Spolupráca s Radou školy

Činnosť v súlade so štatútom Rady školy.

22.9.3 Spolupráca s inštitúciami

Spolupráca ZŠ – Mestský úrad vo Veľkom Krtíši, OÚ Odbor sociálnych vecí a rodiny, MPC, CPP, CVC, ŠZŠ vo Veľkom Krtíši, ZUŠ v o Veľkom Krtíši, okresná knižnica, MsKS vo V. Krtíši, malotriedne školy v okrese V. Krtíš, Materská škola vo Veľkom Krtíši, SOŠ vo Veľkom Krtíši, v Želovciach, Modrom Kameni a pod.

Spolupráca s obchodným reťazcom Kaufland – čerstvé hlavičky, kde i tento školský rok (4krát) sme sa úspešne zapojili do projektu a naši žiaci každý utorok dostávajú čerstvé ovocie a zeleninu.

XXIII ZÁVER

Ročný plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je ho možné, podľa rozhodnutia riad. školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.

Vo Veľkom Krtíši, dňa 17. júla 2023

Mgr. Renata Mináriková
riaditeľka školy