**Program wychowawczo-profilaktyczny**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W TRZEBUNI NA**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

Opracowano we współpracy z Radą Rodziców

Zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Uchwałą Nr XI/2023 z dnia 14.09.2023 r.

**SPIS TREŚCI**

1.Podstawa prawna

2. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników ryzyka oraz czynników chroniących w szkole podstawowej w Trzebuni w roku szkolnym 2023/2024

3. Przyjęta wizja szkoły

4. Przyjęta sylwetka wychowanka

5. Cele programu

6. Adresaci i realizatorzy programu

7. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli

8. Prawa i obowiązki uczniów

9. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych

10.Tematyka godzin wychowawczych na podstawie diagnozy

11.Procedury szkolne – metody w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów

12. Ewaluacja programu

12. Postanowienia końcowe

13. Przyjęte cele główne i zadania programu

**1.     Podstawa prawna:**

* Konstytucja RP art. 72;
* Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19, 33;
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
* Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
* Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
* Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.07.2018 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. 2018 poz. 1679).
* Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno– pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
* Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. 2018 poz. 214).
* Statut Szkoły.

**2.    Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska – raport z ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024**

Analiza czynników ryzyka oraz czynników chroniących pozwoliła  na stworzenie ogólnych wytycznych dotyczących działalności szkoły w zakresie przeciwdziałania zjawisku cyberprzemocy, stosowania środków uzależniających oraz wspierania uczniów w ich rozwoju psychicznym, społecznym, duchowym i emocjonalnym. Podzielone one zostały według poszczególnych grup:  **uczniowie**, **rodzice**, **nauczyciele, środowisko lokalne**.

**Uczniowie:**

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Upowszechnianie programów edukacyjnych , promowanie wolontariatu;
3. Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce (samorząd uczniowski i inne formy działalności uczniowskiej);
4. Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i wychowankami;
5. Wychowanie poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
6. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
7. Wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach, kształtowanie empatii.
8. Dbanie o zdrowe relacje w klasie i szkole. Integracja uczniów, propagowanie postaw koleżeńskich i prospołecznych.

**Nauczyciele:**

1. Monitorowanie zachowań ryzykownych w szkole tj. palenie papierosów, e-papierosów, alkoholu.
2. Realizacja edukacji zdrowotnej
3. Wdrażanie programów profilaktyki
4. Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczo- profilaktycznym,
5. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień i cyberprzemocy.
6. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
7. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów i wychowanków;
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnym i potrzebami edukacyjnymi.
9. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami z za granicy, głównie z Ukrainy

**Rodzice:**

1. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców;
2. Zorganizowanie szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;
3. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły.

**Środowisko lokalne:**

1. Kontynuowanie i poszerzenie współpracy z instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym;
2. Doskonalenie współpracy szkoły z różnymi instytucjami np.( policją, strażą, pielęgniarką)w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i na terenie szkoły.

**3.    Przyjęta wizja szkoły.**

      Nasza szkoła chce być placówką, w której:

* panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
* udziela się pomocy i wsparcia oraz aktywnie współdziała we wszystkich sprawach dotyczących uczniów;
* dba się o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury Wielkiej i Małej Ojczyzny;
* uczeń ma zapewnioną opiekę i wszechstronną pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
* Szkoła wychowuje człowieka odpowiedzialnego do podejmowania dojrzałych decyzji.

**4.    Przyjęta sylwetka wychowanka.**

      Uczeń nabywa w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

* **samodzielność –** uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
* **odpowiedzialność –** uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość  od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
* **twórczość –** uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
* **etyczność –** uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.

**5.    Cele programu.**

             Podstawowym celem szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest:

* **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
* **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
* **profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
* **korekcja deficytów i urazów** powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

**6.    Adresaci i realizatorzy programu.**

            Adresatami niniejszego programu są:

* wszyscy uczniowie naszej szkoły;
* rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
* nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

      Działania adresowane do wszystkich uczniów:

* zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym z ich prawami i obowiązkami, omówienie na zajęciach z wychowawcą organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
* propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych;
* udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
* budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
* budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego.

      Działania skierowane do rodziców:

* monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:
	+ rozmowy i konsultacje indywidualne;
	+ dyskusje podczas wywiadówek klasowych;
	+ anonimowe sondaże ankietowe.
* psychoedukacja: wykłady o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga, psychologa i policjanta.

     Działania skierowane do nauczycieli:

* szkolenie w ramach WDN
* rozmowy i konsultacje indywidualne;
* dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej;
* udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.

**7.    Rola i zadania wychowawcze nauczycieli.**

             Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły.

      Wychowawca klasy:

* jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy;
* prowadzi zajęcia z wychowawcą, według planu zaakceptowanego przez dyrektora.

      Nauczyciel przedmiotowy:

* jest wychowawcą;
* realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdej lekcji.

      Pedagog szkolny:

* swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom, rodzicom i nauczycielom;
* udziela porad i konsultacji.

Pedagog specjalny:

* planuje, prowadzi i modyfikuje działania edukacyjne, terapeutyczne czy też opiekuńcze dla osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

**8.    Prawa i obowiązki uczniów.**

             Uczeń w naszej szkole ma w szczególności prawo do:

* realizacji na terenie szkoły praw wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka;
* właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
* opieki wychowawczej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

      Uczeń w naszej szkole ma obowiązek w szczególności:

* systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły. Zwolnienia z lekcji może udzielić dyrektor szkoły, wychowawca klasy, pedagog lub nauczyciel danego przedmiotu na podstawie pisemnej lub telefonicznej prośby rodziców;
* przestrzegać obowiązujących go przepisów prawa, zasad kultury i społecznych norm współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników oraz gości szkoły.

      Uczeń może być nagrodzony za dobre wyniki w nauce i zachowaniu lub inne osiągnięcia w życiu szkolnym:

* książką lub nagroda rzeczową;
* dyplomem
* pochwała wychowawcy

Wobec ucznia naszej szkoły, który nie przestrzega przyjętych norm i zwyczajów zachowania, dopuszcza się stosowanie m.in. następujących sankcji i konsekwencji:

* upomnienie ustne nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy;
* upomnienie wpisane do kontrolki ucznia przez każdego pracownika pedagogicznego;
* pisemna nagana wychowawcy z powiadomieniem rodziców;
* ustne upomnienie dyrektora szkoły;
* pisemna nagana dyrektora szkoły wraz z pisemnym powiadomieniem rodziców;

**9.    Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych ( znajduje się w Planie Pracy Szkoły na rok 2023/2024- załącznik nr 1)**

**10. Obszary tematyczne godzin wychowawczych:**

**Szkoła: ( załącznik nr 2)**

**Przedszkole: ( załącznik nr 3)**

 **11. Procedury szkolne – metody w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów.**

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego. Uczniowie, którzy nie respektują norm i zasad zachowania akceptowanych w szkole ponoszą sankcje przewidziane w rozdziale Prawa i Obowiązki Ucznia.

Procedury dotyczą następujących sytuacji:

* spożywania alkoholu przez uczniów;
* używania narkotyków przez uczniów;
* znalezienia na terenie szkoły substancji wyglądem przypominającej narkotyk;
* palenia papierosów i e-papierosów przez uczniów;
* agresji (bójki, niszczenie mienia, zastraszanie, wyśmiewanie, wymuszanie itp.);
* problemów zdrowotnych.

**12. Ewaluacja programu.**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie  dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły, nauczyciel. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu. Z jego skróconą wersją dyrektor zapoznaje Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.

**13. Postanowienia końcowe.**

* Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwala Rada Rodziców po konsultacji z Radą Pedagogiczną
* Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
* Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, w formie uchwalania Programu  Wychowawczo-Profilaktycznego na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Rodziców.
* Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

**14. Przyjęte cele główne i zadania programu.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel główny** | **Zadania** | **Adresaci (oddziały)** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Terminy i sposoby realizacji** |
| **1.** | **Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie i społeczności lokalnej.****Kształtowanie umiejętności kluczowych:****umiejętności interpersonalne i społeczne.** | - kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku( szacunek do osób starszych), zaufaniu i życzliwości,- rozwijanie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania przyjaźni oraz wzmacniania więzi z rówieśnikami i nauczycielami,- rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności,- wyrabianie tolerancji dla wartościowych form odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej) i indywidualności,- podniesienie znajomości i przestrzegania zasad dobrego zachowania – „savoir-vivre”, - kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej,- uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole,- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy i szkoły,- wdrażanie uczniów do prawidłowego rozwiązywania konfliktów,- wdrażanie do szanowania własności społecznej i osobistej.- rozwijanie umiejętności dotyczących relacji międzyludzkich- kompetencje interpersonalnej społeczne takie jak: efektywne sposoby komunikacji, nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi, wypracowanie kompromisów, zdolność do negocjacji, umiejętność radzenia sobie z przeszkodami i konfliktami, zdolność do pracy w zespole.  | oddziały I – VIIIOddziały przedszkolne | - wychowawca klasy- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły-pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX-VI2023/2024Zapoznanie się ze statutem szkoły, obowiązującymi regulaminami, kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów, Przepisy sanitarne MEN i GIS.Regulamin oceniania i zachowania.Wybór samorządu klasowego.Wybór samorządu uczniowskiego.Pełnienie dyżurów.Regulamin sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, orlika.Zapoznanie z przepisami BHP.Regulamin zachowania się podczas przerw, wycieczek szkolnych.Tematyczne gazetki ścienne.Działalność wolontariatu, akcje charytatywne, imprezy i uroczystości.Organizowanie pomocy koleżeńskiej.Pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się na drodze.Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.Pogadanki i rozmowy dotyczące praw i obowiązków członków rodziny. |
| **2.** | **Kształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych, podejmującego dojrzałe decyzje, odpowiedzialnego** | - kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych,- rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć,- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, - wdrażanie uczniów do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw,- rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć,- doskonalenie umiejętności kierowania własnymi emocjami,- kształtowanie wrażliwości uczuciowej oraz umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji,- doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych,- kształtowanie umiejętności samokontroli w różnych sytuacjach i samoakceptacji.-kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno- rozwijanie wrażliwości poprzez promowanie czytelnictwa | oddziałyI – VIIIOddziały przedszkolne   | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły-pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX – VI2023/2024Warsztaty temat radzenia sobie z emocjami, wyposażenie ucznia w umiejętności radzenia sobie z przeciwnościami losu.Lekcje wychowawcze kształtujące poczucie własnej wartości.Pogadanki wychowawców na zebraniach z rodzicami na temat wsparcia dziecka w sytuacji trudnej i stresującej. Akcje charytatywne, pomoc potrzebującym.Lekcje wychowawcze związane z tematyką integracji klasowej, radzeniem sobie ze stresem.Akcje czytelnicze:„Przychodzi książka do czytelnika, „Czytające dni,Spotkanie z pisarką.Konkurs pięknego czytania.Dzień książki.Konkursy czytelnicze.  |
| **3.** | **Kształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy.** | - kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,- poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych,- kształtowanie postawy uczciwości i prawdomówności,- wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych,- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat,- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje,- wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka,- rozwijanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy przemocy, zła i wulgarności,- rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej. | oddziałyI – VIIIOddziały przedszkolne   | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły- pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX – VI2023/2024Organizowanie imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem pracy szkoły 2023/2024.Przygotowanie tematycznych prezentacji.Korzystanie z dóbr kultury , wyjścia wyjazdy, wycieczki.Wycieczka do miejsca Pamięci Narodowej- Sucha Polana.Wdrażanie do osobistej kultury bycia czystości i kultury słowa poprzez gry , dramy i zabawy.Projekt Kliszczacka NiezapominajkaRealizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego. |
| **4.** | **Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie** | - uświadomienie czym jest przemoc i agresja,- budowanie odpowiednich relacji z innymi ,-wskazywanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w miejscach publicznych,- wzmacnianie poczucia własnej wartości,- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia,- eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętnego kierowania agresji na inne obszary aktywności,- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, przeciwstawiania się presji rówieśniczej,-kształtowanie postaw asertywnych,- wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat stresu i jego wpływu na organizm młodego człowieka oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych. | oddziały I – VIIIOddziały przedszkolne   | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły-pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX – VI2023/2024Pogadanki i rozmowy na temat kultury zachowania stroju i języka.Kulturalne rozwiązywanie konfliktów udział w zajęciach, rozmowach z pedagogiem szkolnym.Reagowanie na przejawy agresywnego zachowania uczniów w szkole.Lekcje wychowawcze: Jak radzić sobie z własna i cudzą agresją.Lekcje wychowawcze na temat asertywności.Prelekcja przedstawiciela Policji n/t odpowiedzialności karnej nieletnich oraz bezpieczeństwa na drodze.Lekcje wychowawcze, z pedagogiem szkolnym na temat jak skutecznie radzić sobie ze stresem.Zajęcia o emocjach z pedagogiem specjalnym  |
| **5.** | **Kształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych** | - kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z  najważniejszych wartości w życiu,- propagowanie zdrowego stylu życia,- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania  czasu wolnego,- wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się oraz wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,- rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,- bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego ( higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się),- rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę,- podniesienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym,- kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i mobilizowanie uczniów do jej ochrony,- rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej poprzez udział w różnych programach i projektach.-  | oddziałyI – VIIIoddziały przedszkolne   | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły- pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX – VI2023/2024Zapoznanie z procedurami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa w szkole Spotkanie z pielęgniarką szkolną, współpraca ze stomatologiem.Spotkanie z dietetykiem, ratownikiem medycznym, strażakiem.Gazetki tematyczne, prelekcje i pogadanki wychowawcze, z pedagogiem.Zajęcia lekcyjne.Program edukacyjno- profilaktyczny LOGUJ SIĘ BEZPIECZNIE.Lekcje wychowawcze, informatyki omówienie zasad bezpiecznego korzystania z internetu, troska o bezpieczeństwo w sieci. Dzień bezpiecznego internetu, uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z technologii TIK oraz czym jest cyberprzemoc i jak się przed nią chronićPrzeprowadzenie akcji: owoce w szkole, szklanka mleka.Udział w akcji pierwsza pomoc: nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Bezpieczeństwo przeciwpożarowe, udział w akcji ewakuacji.Trzymaj formę.Gazetki tematyczne.Ogólnopolski program profilaktyczny Odblaskowa Szkoła. |
| **6.** | **Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków psychoaktywnych****(palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków)** | - propagowanie stylu życia wolnego od używek,- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka,-wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy,- uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z używkami,- kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistówRealizacja programów profilaktycznych | oddziałyI – VIIIOddziały przedszkolne   | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły-pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX – VI2023/2024Udział w konkursach zewnętrznych.Udział w szkoleniach nauczycieli.Lekcje wychowawcze, pogadanki, referaty dotyczące nałogów i ich skutków dla zdrowia i życia człowieka.Odpowiedzialność karna nieletnich- przedstawiciel policji. Badania ankietowe – diagnoza zachowań ryzykownych.Program profilaktyczny – Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy 4-8.„Narko -walizka” – prelekcja dla rodziców dotycząca substancji psychoaktywnych. |
| **7.** | **Zapobieganie popadania przez młodzież szkolną we współczesne formy uzależnień (dopalacze, E-papierosy, napoje energetyzujące,**  **leki stosowane jako środki psychoaktywne,** **uzależnienie od komputera i Internetu:****Fonoholizm, siecioholizm.****Dostarczenie rzetelnej wiedzy na temat zagrożeń płynących z sieci:****Cyberprzemoc.** | - propagowanie stylu życia wolnego od „modnych” używek,- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze czy telefonie komórkowym z dostępem do Internetu, - wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy,- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu dopalaczy, elektronicznych papierosów i nadużywania leków na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, - uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z dopalaczami, E-papierosami, napojami energetyzującymi czy lekami, - kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,- dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania, posiadania czy sprzedawania dopalaczy oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją),- informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.Zwrócenie szczególnej uwagi na problem nadmiernego korzystania przez dzieci i młodzież z InternetuUświadomienie negatywnych społecznie, etycznie i prawnie konsekwencji rozwoju technologii informatycznej.Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.Kształtowanie świadomej i odpowiedzialnej postawy w czasie korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych. Kształtowanie mądrego użytkownika mediów.Motywowanie do dbania o własne bezpieczeństwo w Internecie. | oddziałyI – VIII  | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły- pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX – VI2023/2024Lekcje wychowawcze, pogadanki, prezentacje, gazetki tematyczne.Nauczyciel, pedagog szkolny, specjalny na bieżąco monitoruje i wspiera ucznia.Pogadanka funkcjonariusza Policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.Diagnoza zachowań ryzykownych – badanie ankietoweDzień bezpiecznego internetu, uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z technologii TIK oraz czym jest cyberprzemoc i jak się przed nią chronićLekcje wychowawcze, informatyczne.Program Loguj się bezpiecznie I-VIII.. |
| **8.** | **Kształtowanie kompetencji kluczowych:** **Umiejętność efektywnego ucznia się.****Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.** | - propagowanie wartości postawy uczenia się przez całe życie- kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się- jak się uczyć, żeby się nauczyć? Doskonalenie umiejętności efektywnego uczenia się ( metody i techniki) | oddziałyI – VIII   | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły- pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX – VI2023/2024- zwracanie uwagi na umiejętność efektywnego uczenia się na wszystkich zajęciach lekcyjnych- zajęcia warsztatowe dla uczniów dotyczące metod samodzielnego uczenia sięProjekty czytelnicze i konkursy matematyczne.- wykorzystywanie na zajęciach sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” |
| **9.** | **Wysoka frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych** | - sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji,- comiesięczna analiza frekwencji oddziałów,- konsekwentne rozliczanie opuszczonych przezucznia godzin lekcyjnych,- terminowe dostarczanie wychowawcy klasy druków usprawiedliwień,- punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli,- zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania zajęć lekcyjnych, - zaciekawienie ucznia treściami przekazywanymi na lekcjach, - stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu,- rozbudzanie ambicji własnych ucznia,- przygotowywanie zajęć ukazujących rolę edukacji w realizacji zamierzonych planów życiowych,- dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia,- współpraca szkoły z rodziną – monitorowanie absencji uczniów, - zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne,- rozmowy indywidualne z uczniami o przyczynach niskiej frekwencji. | oddziałyI – VIIIOdziały przedszkolne  | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły-pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | IX – VI2023/2024Sprawdzanie obecności na każdej lekcji.Konsekwentne rozliczanie nieobecności, na bieżąco informowanie rodzica/ opiekuna prawnego.Punktualne rozpoczynanie zajęć.Metody aktywizujące na każdej lekcji. |
|  |  |  |
| **10.** |  **Objęcie uczniów ukraińskich polskim systemem edukacji, zapewnienie wsparcia i opieki w związku z wojną na terenie Ukrainy.** |  -Zapewnienie uczniom ukraińskim i ich rodzicom wsparcia psychologiczno- pedagogicznego na terenie szkoły.-Zapewnienie uczniom ukraińskim dodatkowych zajęć z języka polskiego.- pomoc materialna organizowana na terenie szkoły jako forma wsparcia rodzin ukraińskich potrzebujących pomocy-Integracja uczniów ukraińskich z uczniami polskimi. Wzajemne dzielenie się wiedzą o kulturze polskiej i ukraińskiej. -Kształtowanie u uczniów polskich i ukraińskich postaw wzajemnej tolerancji i akceptacji dla odmienności językowej i kulturowej.-Współpraca z rodzicami uczniów ukraińskich w celu zapewnienia dzieciom optymalnych i bezpiecznych warunków do funkcjonowania w polskiej szkole. | Oddziały przedszkolneoddziały I-VIII | - wychowawca oddziału- nauczyciele przedmiotów- pedagog szkoły- pedagog specjalny- nauczyciel biblioteki- dyrekcja szkoły | III - VI2023/2024Lekcje wychowawcze- zajęcia integracyjne.Spotkania i rozmowy z pedagogiem (uczniowie i/lub rodzice).Akcje charytatywne na terenie szkoły.Dodatkowe lekcje z języka polskiego.Rozmowy i pogadanki z nauczycielami, pedagogiem, dyrekcją.Spotkania z rodzicami uczniów ukraińskich.  |

 **Program opracowały:**

 **mgr Dominika Hudaszek**

mgr Alicja Rak

mgr Dagmara Zahel

mgr Bożena Ciaputa