

# **ROCZNY PLAN PRACY**

**Przedszkole Samorządowe  
w Gruszczykach**

**Rok szkolny 2022/2023**

## **Cele**

1. Wyposażenie dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wartości dotyczące dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw i bezpiecznych zachowań dzieci w sytuacjach zagrażających ich życiu i zdrowiu.
3. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
4. Budowanie systemu wartości poprzez rozwijanie cech człowieka dobrze wychowanego.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych poprzez rozwijanie wrażliwości do przyrody.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych.
7. Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym technologii informacyjno-komunikacyjnej służącej do nowoczesnego przekazu informacji i treści programowych.

## **Zadania profilaktyczno-wychowawcze**

1. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
2. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
3. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
4. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających tożsamość dziecka.
5. Kreowanie sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkoli, inne osoby dorosłe, w tym osoby starsze, oraz rozwijanie zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
6. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.

# Zadania profilaktyczno-wychowawcze

## Obszar 1: Bezpieczeństwo dziecka na terenie przedszkola i poza nim.

1.	Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami przedszkola i zasadami poruszania się po nich.	IX	Nauczycielki	II. 1-3,7 III. 5 IV. 9,20
2.	Opracowanie Kodeksu grupowego dotyczącego przestrzegania norm zgodnego współżycia i bezpieczeństwa z uwzględnieniem przepisów Covid-19.	IX	Nauczycielki	
3.	Umiejętne i bezpieczne korzystanie z różnorodnych materiałów, przyborów, narzędzi i różnych urządzeń.	W ciągu roku	Rodzice Nauczycielki	
4.	Organizowanie zajęć zapoznających dzieci z numerami telefonów alarmowych.	W ciągu roku	Rodzice Nauczycielki	
5.	Zaznajomienie z podstawowymi zasadami wychowania komunikacyjnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z zasadami ruchu drogowego dla pieszych.</li> <li>• Z wybranymi znakami drogowymi i sygnalizacją świetlną.</li> <li>• Zorganizowanie Miasteczka bezpieczeństwa w ramach Ogólnopolskiego dnia przedszkolaka.</li> </ul>	IX-X	Nauczycielki	
6.	Organizowanie spacerów na skrzyżowanie dróg.	W ciągu roku	Nauczycielki	
7.	Zakładanie kamizelek odblaskowych podczas spacerów poza teren przedszkola.	W ciągu roku	Nauczycielki	
8.	Poznajawanie różnych, niebezpiecznych sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu dziecka.	W ciągu roku	Nauczycielki	
9.	Prowadzenie zajęć dotyczących zawodów - policjanta- wizyta policjanta B. Tułacza. -strażaka- wizyta strażaka M. Jeziorskiego. - ratownika medycznego -wizyta ratownika medycznego Rafała Wawrzyniaka.	W ciągu roku  IX	Nauczycielki  M. Pacholska	
10.	„Necio.pl” – projekt edukacyjny poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z Internetu. Ma na celu podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat Internetu, zapoznanie ich z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z urządzeń ekranowych i Internetu. 1.02 Dzień Bezpiecznego Internetu	W ciągu roku	Nauczycielki	

## Obszar 2: Przestrzeganie higieny i zdrowia dziecka.

1.	Wyrabianie umiejętności, przyzwyczajanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staranne mycie rąk i całego ciała.</li> <li>• Dbanie o higienę i estetyczny wygląd.</li> <li>• Posługiwanie się chusteczką do nosa.</li> </ul>	W ciągu roku	Nauczycielki
2.	Opracowanie kodeksu higieny dotyczącego przestrzegania przepisów Covid-19.	IX	Nauczycielki

3.	Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania się w oparciu o piramidę zdrowia.  Udział grupy 5-6 latków w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	W ciągu roku	Nauczycielki  K. Kowalska	I. 1-4, 7  II. 10  IV.18, 20
4.	Organizowanie zabaw ruchowych w sali i na powietrzu o każdej porze roku.	W ciągu roku	Nauczycielki	
5.	Organizowanie sytuacji edukacyjnych pozwalających na zrozumienie przez dziecko konieczności utrzymywania higieny osobistej i najbliższego otoczenia.	W ciągu roku	Nauczycielki	
6.	Przeprowadzenie zajęć dotyczących zawodów: pielęgniarki, lekarza, stomatologa.	W ciągu roku	Nauczycielki	
7.	Ukazanie niszczącego wpływu środków uzależniających na organizm człowieka (papierosy, alkohol, narkotyki) poprzez realizację programu edukacyjnego „Czyste Powietrze Wokół Nas”- dla dzieci 5,6-letnich.	W ciągu roku	K. Kowalska	
8.	Spacer z alpaka- zorganizowanie spaceru z alpakami w ramach promocji zdrowia psychicznego ( alpakterapia).( <i>Alpaki-cudaki Siedlatków, Alpakotela-Ceków, Mini zoo-Dobronianka, Alpakolove- Orzechów k. Łodzi</i> )	1VI	M. Pacholska M. Janiaczyk	

### Obszar 3: Aktywność ruchowa.

1.	Zapoznanie dzieci z poszczególnymi częściami ciała i funkcją jaką pełnia w organizmie człowieka np. serce, płuca.	W ciągu roku	Nauczycielki	I.4,5,8  III. 2,5,9
2.	Ukazanie objawów zmęczenia organizmu ( pot, mokre włosy, szybki oddech) oraz sposobów zachowania się, gdy odczuwamy zmęczenie.	W ciągu roku	Nauczycielki	
3.	Zapoznanie z prawidłową postawą ciała: podczas siedzenia, stania, wykonywania niektórych czynności.	W ciągu roku	Nauczycielki	
4.	Wprowadzenie odpowiednich zasad zapewniających porządek i ład podczas różnorodnych zabaw i gier.	IX	Nauczycielki	
5.	Udział w 7 edycji Europejskiego Dnia Sportu. Jesienne zmagania sportowe - pokonywanie przeszkód, - zabawy ruchowe przy muzyce, - aerobik.	23-30 wrzesień	nauczycielki	
6.	„Sprintem do maratonu”- zorganizowanie biegów w przedszkolnym ogrodzie.	V-VI	Nauczycielki	
7.	Udział w III Igrzyskach Sportowych Gminy Błaszki- Runaway.	VI	Zainteresowani rodzice	

### Obszar 4. Zagrożenie ze strony środowiska przyrodniczego.

1.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego zachowania się w czasie burzy, huraganu, ulewy,	W ciągu roku	Nauczycielki	
----	---	--------------	--------------	--

	upałów itp.			II. 10-11
2.	Poznananie przyczyn i skutków skażenia wody, gleby, powietrza.	W ciągu roku	Nauczycielki	
3.	Kształtowanie świadomości zagrożeń wynikających z kontaktu ze zwierzętami zwłaszcza dzikimi.	W ciągu roku	Nauczycielki	IV.16, 18
4.	Poznananie roślin zagrażających zdrowiu i życiu (np. grzyby, owoce trujące).	W ciągu roku	Nauczycielki	
5.	Las winiarski- leśne centrum edukacyjne- zorganizowanie wycieczki do lasu w ramach Ogólnopolskiego dnia drzewa.	11 X	M. Pacholska K. Kowalska	

#### Obszar 5. Podtrzymywanie tradycji – obchodzenie świąt i uroczystości.

Lp.	PLANOWANE SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIANE	PODST.
	Uroczyste obchody świąt:			
1.	Historycznych, np.: - Święto Odzyskania Niepodległości - 3 maja.	XI V	Nauczycielki	II.8 III.2,6 IV.1, 7,10
2.	Kalendarzowych, np: - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka – Miasteczko bezpieczeństwa - Mikołajki- wyjazd do teatru - Jasełka bożonarodzeniowe z wizytą Mikołaja - Dzień Babci i Dziadka - Dzień Dziecka- W morskiej otchłani - Dzień Mamy i Taty.	IX XI XII I VI VI	Nauczycielki	
3.	Religijne, np.: - 1 listopada - Boże Narodzenie - Wielkanoc.	XI XII IV	Nauczycielki	

#### Obszar 6: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny

Lp.	PLANOWANE SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	PODST.
1.	Zapoznanie rodziców z założeniami rocznego planu pracy podczas zebrań grupowych. Opublikowanie planu na stronie Internetowej przedszkola.	IX	Wychowawcy grup	Warunek 9
	Diagnoza rozwoju dziecka: • Indywidualne kontakty z rodzicami • Arkusze obserwacji • Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej .	W ciągu roku	Nauczycielki	
2.	Publikowanie na stronie Internetowej przedszkola: - Czasopisma „Wychowujemy”, - Poradników dla rodziców,	W ciągu roku	K. Kowalska	

	- przekazywanie linków do szkoleń dla rodziców związanych z wychowywaniem dzieci.			III 1,2,9
3.	Zorganizowanie festynu rodzinnego „W morskiej otchłani”- Integracja całej społeczności przedszkolnej.	VI	Wszystkie nauczycielki	

### Obszar 7: Rozwijanie ekologicznych postaw odpowiedzialności za środowisko.

Lp.	PLANOWANE SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	PODST.
1.	Stosowanie w trakcie zajęć form aktywizujących do nauki przyrody w przedszkolu, tj. gry edukacyjne, kodowanie, plansze multigraficzne.	W ciągu roku	Nauczycielki	II. 10,11  III. 5,8,9,  IV. 3,11,13, 16,18,19
2.	Eko- zakładka internetowa- uzupełnianie treści do pod zakładki: eko w domu, eko- kalendarz, eko-pomoce, eko-konkurs, promujące postawy proekologiczne.	W ciągu roku	K. Zawiasa	
3.	„Poznaj sekret drzew” – Obchody Dnia Drzewa realizowane podczas wycieczki do Lasu winiarskiego mają przybliżyć dzieciom potrzebę ochrony drzew, jak również uświadomić jak to jest ważne dla naszego zdrowia.	10X	M. Pacholska K. Kowalska	
7.	Przedszkole przyjazne zwierzętom- zorganizowanie zajęć i wycieczek oraz uzupełnienie Ekokalendarza o: -alpaki -konie	VI	M. Pacholska  K. Zawiasa	
8	Zielony parapet: - zakładanie kącika roślin ozdobnych, -wysiew i rozmnażanie roślin ( szczypior, rzeżucha, dynia, ogórki, sałata, dąb, owies wielkanocny) w celach obserwacyjnych, dekoracyjnych i konsumpcyjnych.	Wrzesień	Wszystkie nauczycielki	
9.	- Udział w projekcie edukacyjnym „Mamo, tato wolę wodę” realizowanym podczas Światowego Dnia Wody, -Udział w akcji Sprzątanie świata realizowanej podczas obchodów Dnia Ziemi, ma służyć czynnemu uczestnictwu dzieci w ochronie przyrody.	22.III 22.IV	Wszystkie nauczycielki	
10.	Prowadzenie doświadczeń przyrodniczych: -kwasy, magnez, szyszka, efekt cieplarniany, elektrostatyczność, liście, powietrze, śnieg, lód , wiatr, ma za zadanie zaciekawić dzieci światem przyrody od strony naukowej tj. fizycznej i chemicznej.	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki	

11.	Działania w zakresie zdrowego odżywiania: - Skąd się biorą produkty ekologiczne?- poznane sposobów na ekologiczną produkcję żywności, zakładanie warzywniaka w przedszkolnym ogrodzie, -piramida zdrowia, -doświadczenia spożywcze ( mleko, jajko, ziemniak- mąka ziemniaczana, drożdże) -przygotowywanie zdrowych przekąsek (surówka, sok, kiszonki, zdrowe kanapki, owocowe szaszłyki, sałatka owocowa, warzywna), mają promować zdrowe nawyki żywieniowe.	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki
12.	Recykling- pomagamy naszej planecie pozbyć się śmieci: -„Co do którego pojemnika?” – poznanie zasad gospodarowania odpadami -produkcja papieru czerpanego z przedszkolnej makulatury, -zbieranie nakrętek i przeznaczanie ich na akcję charytatywną, -baterie, -wykonywanie eko -pomocy i zabawek, -ogrodowy kompostownik- wykorzystanie liści z ogrodu przedszkolnego. Powyższe działania mają za cel rozwijanie podstaw odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki
13.	Konkurs dla rodzin przedszkolnych „Kreatywne donice z kwiatkami rabatowymi”- celem jego realizacji jest zaangażowanie rodziców w działania przedszkola służące dbaniu o otoczenie przyrodnicze wokół przedszkola.	V-VI	K. Zawiasa K. Kowalska

*Źródło: p133.przedszkola.net.pl/eko-z-twoja-wola-projekt*

## KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

### Obszar 1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Lp.	PLANOWANE SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	PODST.
1.	„Kodeks przedszkolaka”- zawarcie umów, reguł i norm ustalonych w grupie.	IX	Nauczycielki	III
2.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro poprzez literaturę dziecięcą, teatryki, scenki dramatyczne, filmy edukacyjne.	W ciągu roku	Nauczycielki	
3.	Poznawanie różnych zawodów (leśniczego, listonosza, wolontariusza) poprzez prowadzenie zajęć, w celu ukazania, że każda praca jest ważna	W ciągu roku	Nauczycielki	

	oraz człowiek, który ją wykonuje.			
4.	Ustalenie praw i obowiązków „Dyżurnego przedszkolaka”.	W ciągu roku	Nauczycielki	III.1,2,7
5.	Zorganizowanie zajęć dotyczących Praw Dziecka.	XI	Nauczycielki	
7.	Międzynarodowy dzień postaci z bajek- zorganizowanie zabaw i konkursów, w wyniku których dzieci otrzymają pamiątkowe książeczki do domu promujące dobro, piękno i prawdę.	XI	Nauczycielki	
8.	Czarodziejski ołówek- zorganizowanie wyjazdu do teatru w Sieradzu.	2XII	Nauczycielki	
9.	Poszerzenie biblioteczek na salach o nowe pozycje z klasycznej literatury dziecięcej.	X	Dyrektor	II.10-11, III.6 IV.20
10.	„Wolontariusz” – zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy. Zorganizowanie akcji charytatywnej: - dla Schroniska w Czartkach poprzez zbiórkę karmy dla zwierząt.	X-XI	K. Zawiasa K. Kowalska	

### Obszar2: Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie edukacyjnym

Lp.	PLANOWANE SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	PODST.
1.	Wykorzystanie globusa interaktywnego na zajęciach dydaktycznych.	IX	Wychowawcy grup	Warunek 9 III
2.	Wykorzystywanie na zajęciach dydaktycznych kodów QR znajdujących się na planszach, tablicach, w przewodnikach.	W ciągu roku	Nauczycielki	
3.	Wykorzystywanie tablicy interaktywnej i podłogi na zajęciach dydaktycznych i relaksacyjnych z dziećmi.	W ciągu roku	K. Kowalska	
4.	Kontaktowanie się z rodzicami za pomocą komunikatora Messenger ( blok żywienia, komunikatory grupowe) w celu organizacji procesu edukacyjnego	VI	Wszystkie nauczycielki	
5.	Prowadzenie strony internetowej przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacja fotograficzna z przebiegu zajęć i uroczystości, imprez przedszkolnych,</li> <li>• Przekazywanie informacji rodzicom w postaci ważnych dokumentów dotyczących pobytu dziecka w przedszkolu oraz jego wychowawczej roli.</li> </ul> Prowadzenie strony facebook przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazywanie bieżących informacji dotyczących życia przedszkolnego.</li> </ul>	W ciągu roku	Wszystkie nauczycielki przygotowanie materiałów– K. Zawiasa odpowiedzialna za umieszczanie	



## UDZIAŁ W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH

Lp.	PLANOWANE SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	PODST.
1.	Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ <b>Gramy zmysłami</b> ” -II edycja, dostarczenie dzieciom narzędzi i inspiracji do wielozmysłowego poznawania i odkrywania świata.	W ciągu roku	M. Janiaczyk K. Zawiasa	I. 6-8. IV.1-2, 5-6,8, 11,13, 18.
2.	Udział w ekologicznym projekcie edukacyjnym „ <b>W tekturowym świecie dobrze bawić się będziecie</b> ”, którego celem kształtowanie świadomości ekologicznej wśród dzieci przedszkolnych	W ciągu roku	M. Janiaczyk M. Pacholska	
3.	Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „ <b>Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji</b> ”	W ciągu roku	K. Kowalska	