

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2022/2023.

Predkladá:

Mgr. Ján Kotman

.....
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade
školy

dňa **18.09.2023**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2022/2023

Bc. Marek Mikulík

.....
meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ, Jarná 20,
Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec **Žilina Mesto**

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ, Jarná 20, Žilina

za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Mária Marčeková
Mgr. Jana Taračová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline.
6. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD,
 - vyhodnotenie činnosti MZ 1–4,
 - vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a literatúry,
 - vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov,
 - vyhodnotenie činnosti PK matematiky, informatiky, fyziky, chémie a techniky,
 - vyhodnotenie činnosti PK dejepisu, geografie a biológie
 - vyhodnotenie činnosti PK výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
 - vyhodnotenie činnosti PK telesnej a športovej výchovy a športových hier

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Žiline, Jarná 20
za školský rok 2022/2023.

I. Všeobecné informácie

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: 010 01 Žilina, Jarná 20
3. telefónne číslo: 041/ 76 344 75 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.zsjarna.edupage.org e-mailová adresa: zs@jarna.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina
Námestie Obetí komunizmu 1
041/7063321
<u>ingrid.dolnikova@zilina.sk</u>

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ján Kotman	riaditeľ školy
Mgr. Mária Marčeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Taračová	zástupca riaditeľa školy
Anna Šimčísková	vedúca ŠSZ

3. Rada školy a iné poradné orgány riaditeľa školy:

3.1. Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Jarná 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 05.03.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 06.03.2020 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Marek Mikulík	predseda	za rodičov
2.	Ing. Peter Šulgan	podpredseda	za rodičov
3.	Mgr. Semková Michaela	člen	za pedagogických zamestnancov
4.	PaedDr. Mariana Gavláková	člen	za pedagogických zamestnancov
5.	Dagmar Hachová	člen	za nepedagogických zamestnancov
6.	Zuzana Olešová	člen	za rodičov
7.	Ján Michalko	člen	za rodičov
8.	PaedDr. Milena Demková	člen	za mestské zastupiteľstvo
9.	Ing. arch. Dušan Maňák	člen	za mestské zastupiteľstvo
10.	Mgr. Ing. Peter Ničík	člen	za mestské zastupiteľstvo
11.	Mgr. Vladimír Randa	člen	za mestské zastupiteľstvo

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí. Na zasadnutiach riešila aktuálne otázky života školy. Spolupráca so školou resp. vedením je na veľmi dobrej úrovni.

3.2.

a) **Predmetové komisie a metodické združenia:**

1. Poradné orgány riaditeľa školy:
 - MZ ŠKD,
 - MZ ročníkov 1–4,
 - PK slovenského jazyka a literatúry,
 - PK cudzích jazykov,
 - PK matematiky, fyziky, chémie, informatiky a techniky,
 - PK dejepisu, geografie a biológie,
 - PK výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, občianskej náuky, etickej a náboženskej výchovy,
 - PK telesnej a športovej výchovy a športových hier.
2. Poradné orgány sú nápomocné riaditeľovi školy. Riadia sa svojimi plánmi a ďalšími školskými dokumentmi. Kontrola činnosti týchto orgánov zo strany vedenia je uskutočňovaná pravidelne na pracovných poradách, kde sa vyhodnocuje aj plán práce uplynulého mesiaca.

MZ ŠKD

Školský klub detí je zariadenie zabezpečujúce pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú činnosť zameranú na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov v čase mimo vyučovania a na prípravu na vyučovanie. Združuje žiakov 1.-5. ročníka, v prípade potreby môžu klub navštevovať aj deti z vyšších ročníkov. Silnou stránkou v porovnaní s inými zariadeniami je časový rámec, ktorý môžu deti v klube stráviť.

V školskom roku 2022/2023 bolo do ŠKD prihlásených 161 detí. V priebehu školského roka sa počet detí menil, v júni klub navštevovalo 142 detí. Bolo vytvorených 6 oddelení, v ktorých pracovalo 6 vychovávateľiek.

Prevádzková doba nášho klubu bola v tomto školskom roku od 6:30 do 7:30 a po skončení vyučovania do 17:30.

Výška poplatku na čiastočné náklady ŠKD bola VZN mesta Žilina 10€/ každý ďalší súrodeneц platil polovičnú sumu. V mesiaci apríl 2023 sa výška poplatku menila, za pobyt dieťaťa v ŠKD sa mesačne platí poplatok vo výške 15€ za dieťa.

Triedy zodpovedajúce priestorovým normám, vhodné na oddych a relaxáciu, boli vybavené kobercami na oddych, väčšinou interaktívnymi tabuľami, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami. Materiálne vybavenie je na štandardnej úrovni- je potrebné priebežne ho dopĺňať, aby miestnosti pripomínali rodinné prostredie, v ktorom sa deti dobre cítia.

Výhodou pre naše deti je priestranný školský areál s detským, basketbalovým a futbalovým ihriskom, pieskoviskom a oddychovou zónou s lavičkami... kde je veľa možností na odpočinkovú a rekreačnú činnosť.

Všetky vychovávateľky pracovali podľa plánu práce, ktorý vychádzal z požiadaviek tematického plánu práce ŠKD. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Na začiatku školského roka boli všetky deti oboznámené so školským poriadkom, režimom v klube, dbali na jeho dodržiavanie počas celého roka.

Počas činnosti pravidelne striedali tematické oblasti výchovy: telovýchovnú, zdravotnú a športovú (TVOV), prírodovedno-environmentálnu (PEOV), spoločenskovednú (SVOV), pracovno-technickú (PTOV), esteticko-výchovnú (EVOV) a vzdelávaciu (VOV) oblasť výchovy. Aktivity tematických oblastí výchovy boli zamerané na všestranný rozvoj detí, na rozvoj ich tvorivosti a športového nadania.

Pozornosť bola venovaná tematickým oblastiam výchovy v pravidelných a príležitostných činnostiach. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky odstraňovali zaťaženie detí, využívajúc rôzne metódy a formy práce, rešpektovali individuálne záujmy detí a princíp dobrovoľnosti dieťaťa. Formou didaktických hier a súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie a kontrolu domácich úloh, čítanie z čítaniek, detských časopisov, encyklopédií. Dbalo sa tiež na vytváranie priateľských vzťahov, vzájomnú komunikáciu medzi deťmi a toleranciu. Celoročne upevňovali pravidlá slušného správania, hygienické a samoobslužné návyky, či základy správneho stolovania.

Letenka do krajiny zdravia- aktivity ku Dňu srdca, Jesenné poklady- výtvarné zobrazenie, Šikovné ručičky- Lego deň, Vianoce- ozdoby, pozdravy, besiedka, Snehový kamarát- súťaže v stavaní snehuliakov, Karneval- veselo je v školskom klube, Popoludnie s rozprávkou, prezentácie kníh, Veľká noc- maľovanie kraslíc, zdobenie korbáčov, Ja a moja rodina, MDD- športový deň - to boli názvy príležitostných akcií, ktoré tento rok v ŠKD realizovali. Fotografie a popis z klubových aktivít uverejňovali na webovej stránke našej školy.

Vychovávateľky spolupracovali s triednymi učiteľkami, so špeciálnym pedagógom, psychológom. Ak sa vyskytli problémy, boli riešené osobnými pohovormi s rodičmi i s vedením školy.

Nakoľko má naša ZŠ štatút cvičnej školy, v ŠKD prebiehala aj prax študentov pedagogiky stredných škôl. Umožňujeme budúcim pedagógom realizovať prvé stretnutia s pedagogickou praxou.

MZ roč.1. – 4.

Na zasadnutiach MZ ročníkov 1. - 4. riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce a iné aktuálne úlohy, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka.

Členovia MZ sa v tomto školskom roku stretli oficiálne štyrikrát. Podľa potreby a pri plánovaní rôznych akcií sa členovia MZ stretli aj nad rámec plánu stretnutí. Členovia MZ priebežne spolupracovali medzi sebou, s pedagogickými asistentkami, s vyučujúcimi AJ, vychovávateľkami ŠKD, pedagógmi piateho ročníka, s p. uč. Materskej škôlky, s CPPaP prostredníctvom šp. pedagogičky p. H. Malgotovej a s vedením školy a v nemalej miere bol nápomocný aj školský psychológ A. Čvirik.

Všetky aktivity, ktoré sa zrealizovali a zorganizovali mali za cieľ skvalitniť vyučovací proces a zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov a ich kompetencie. Rešpektovanie a rozvoj osobnosti dieťaťa, humánny prístup ku žiakovi a ochranu jeho práv boli v popredí ich práce. Dbali o zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali rozvoj kritického myslenia.

Vo vyučovacom procese uplatňovali inovačné metódy, prvky projektového vyučovania a prvky ITV. Využívali zážitkové formy vyučovania, aktivity na zlepšovanie pozornosti, pamäti, tvorivosti, kreativity a kooperácie. V každom vyučovacom predmete sa snažili zamerať na zlepšovanie čítania s porozumením, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, na rozvíjanie komunikačných a vyjadrovacích schopností.

Pokračovali v práci na interaktívnych tabuliach, ktoré zatriktívni a zefektívni vzdelávaníu činnosť. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a individuálne pristupovali k prospechovo slabším žiakom. U žiakov s poruchami učenia a správania využívali MP na hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami. Problémy v tejto oblasti riešili v spolupráci s CPPaP prostredníctvom špeciálnej pedagogičky. Vyučujúce prejavili v tejto oblasti veľkú dávku profesionality a kreativity, samoštúdiom si pomáhali a snažili sa týmto deťom čo najviac uľahčiť vzdelávanie. Nemalou mierou im v tomto snažení pomáhali pani asistentky K. Sýkorová, K. Jurdíková, K. Paučinová a V. Zemánková. V tomto školskom roku na našej škole zanikol nultý ročník, ktorý bol zriadený pre deti zo slabého sociálneho prostredia. Išlo hlavne o deti rómskeho etnika. Tieto deti boli prerozdelené a v školskej dochádzke už pokračovali ako žiaci prvých ročníkov.

Okrem iného sa muselo Metodické združenie už druhý školský rok popasovať aj so vzdelávaním detí z Ukrajiny. Museli preukázať svoju flexibilitu. Jazyková bariéra, ťažká komunikácia s ich zákonnými zástupcami, nepravidelná dochádzka na vyučovanie a mnohé ďalšie problémy súvisiace s edukáciou týchto detí, ktorých počet oproti minulému školskému roku vzrástol. V neposlednom rade bolo nutné hľadať riešenia ako tieto deti zapojiť do vyučovacieho procesu, aby čo najmenej narušili komfortnú zónu našich slovenských detí. Vynaložili nemalé úsilie aj napriek tomu, že výsledný efekt nebol vždy taký, aký by si boli želali. Napriek všetkému sa medzi nimi našlo aj veľa detí s výbornými študijnými výsledkami.

Venovali sa aj skrášľovaniu tried, školy, aktualizácii nástienok. Zapojili sa do rôznych súťaží na okresnej, ale i celoslovenskej úrovni. Zamerali sa aj na vytváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode formou separácie, zberu druhotných surovín a rôznych projektov s ekologickou tematikou a s odpadovým materiálom.

Vo výchovno - vzdelávacom procese využívali detské časopisy, odbornú literatúru, návštevu školskej a krajskej knižnice, didaktickú techniku, internet, Virtuálnu knižnicu a iné pomôcky, ktoré prispeli k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Vychádzky a školské výlety využívali na pestovanie a zvyšovanie národného povedomia, na poznávanie slovenskej histórie a regionálnych tradícií. Sledovali aj rozvoj fyzického zdravia našich žiakov, školou v prírode v 3. ročníku, didaktickými hrami v prírode či organizovaním netradičných pohybových aktivít a športových súťaží aj mimo pôdy našej školy v rámci okresu.

O rozvoj duchovna a estetického cítenia sa usilovali na rôznych výtvarných súťažiach, výchovných koncertoch a divadelných predstaveniach. Deti svoj talent a tvorivosť rozvíjali v záujmových krúžkoch počas celého školského roka.

Pri vzdelávaní využívali učebnice, pracovné zošity, pracovné listy, prezentácie, videá, projekty. Prebiehalo doučovanie detí inej národnosti (Ukrajina, Kórea, Bielorusko, Čína,...). Využívali web stránky: www.zborovna.sk - Virtuálna knižnica pre učiteľov, www.bez.kriedy.sk - digitálna učebnica, Planéta vedomostí, youtube, facebook. Komunikovali s rodičmi a s vedením a kolegyňami. Vyhľadávali a študovali materiály obsahujúce metódy ako vyučovať a vzdelávať deti cudzincov, ale aj deti so špeciálnymi pedagogickými potrebami.

Zapojili sa do mnohých projektov a akcií, napríklad:

- Spolupráca s Krajskou knižnicou - beseda so spisovateľkou G. Futovou, tvorenie ekologickej záhrady pri krajskej knižnici, beseda Vesmír, výstava Vedecká hračka, pasovanie nových čitateľov, Bibliorelax - relaxačné stretnutie pri knihe a hudbe, E. A Cernan - posledný človek na Mesiaci a modely vesmírnych plavidiel

- Návšteva mestskej knižnice - zážitkové čítanie knižky od spisovateľky J. K. Rowlingovej. Vianočné prasiatko

- Spolupráca s knižným vydavateľstvom pre žiakov, objednávky kníh - Albatros a Fragment

- Separujeme odpad

- Zdravé stravovanie

- Putovanie po Slovensku - získavanie vlastných materiálov a fotodokumentácie

k výučbe VLA

- Projekt doučovania - doučovanie detí z Ukrajiny

- Uvádzajúci učiteľ - zaškoľovanie a odborné vedenie nových asistentov učiteľa

- Projekty v rámci jednotlivých tried - PVO, PDA, VLA

- Projekty - ANJ - 3. a 4. ročníky - Moja rodina, Môj najlepší priateľ, Môj domáci zvierací miláčik, Náš dom, náš byt, Moja izba, Naša trieda, Moje telo, Môj režim dňa, Na farme, Moja školská taška

- Relácie do šk. rozhlasu ku každému významnému dňu

- Výzdoba školy a tried - jesenná, zimná, jarná

- Plavecký výcvik

- Imatrikulácie prvákov - Pasovačka - prijímanie prváčikov do žiackeho cechu

- Marec - mesiac knihy - čarovný svet rozprávok, poznávanie tajov slovenskej ľudovej rozprávky a Maratón čítania.

- Veľkonočné tradície, sviatky, zvyky... tvorivé dielne

- Starostlivosť o rastliny a zeleň, udržiavanie čistoty v školskom areáli

- Doučovanie detí cudzincov, zo sociálne slabších rodín, detí so slabším prospechom.

- Finančná gramotnosť – žiaci 2.-4.roč.

- Ekológia pre život – triedenie a separovanie odpadu počas celého šk. roka

- Knižný klub: Fragment, Albatrosmedia - zabezpečovanie knižných objednávok

- Škola v prírode - 3. A, 3. B

- Rozlúčka so 4. ročníkom - opekačka v Lesoparku

- Školské výlety - skanzen Jahodnícke háje Martin, skanzen Zuberec Orava, Harmanecká jaskyňa

- Výtvarné súťaže: Vesmír očami detí, Zima v škole
- Výroba darčiekov pre budúcich prvákov
- Deň matiek , MDŽ - výroba darčiekov
- Stavanie mája – ľudové pásmo
- Jarné upratovanie s Maxom - priebežne
- Deň otcov , výroba darčiekov
- Vlastivedná exkurzia - hora nad Bánovou s pánom riaditeľom
- Didaktické hry v prírode
- Deň radosti – deň plný zábavy a hier v spoločnosti detí, rodičov a učiteľov
- Dopravné ihrisko - Vlčince

Deti sa zapojili do rôznych súťaží:

- Všetkovedko,
- Maksík,
- Klokanko,
- Matematická pytagoriáda – úspešní riešitelia: Šimon Dobeš, Amina Pilipenko, Matyáš Srogoň (3.A), Zoja Myškárová, Boris Bažík, Veronika Čavojská, Melinda Plaskurová, Alexander Papala (4.A) a Patrik Kaščák, Boris Furmann (4.B)

- Hviezdoslavov Kubín - Poézia: 1. miesto: nebolo udelené

2. miesto: N. Tenglerová - 2. B, B. Bažík - 4. A

3. miesto: M. Gronský - 3. B

Próza : 2. miesto: V. Čavojská - 4. A

3. miesto: N. Šeligová - 3. B

- Slávik Slovenska – Prvá kategória: 1. miesto Katarína Krakovská 3. A

2. miesto: Karolína Heglasová 2. A

3. miesto Kristína Kraváriková 2. A

Druhá kategória: 1.miesto: Zoja Myškárová 4.A

2.miesto Jakub Krajíček 4.A

3.miesto Marek Gronský 3.B, Tamara

Rybáriková 4.B

-Zimný turnaj vo futsale - naši malí hráči bojovali so žiakmi 5 základných škôl mesta Žiliny a získali 1.miesto (A. Myškár, Ľ. Daniš, D. Daniš, D. Štrkáč, F. Strkáč, T. Ďulina, A. N. Pala, M. Janec, M. Strkáč, M. Gocman)

-Beh o pohár primátora mesta - "Beh pre najmenších"
Zoja Myškárová - 4. A, ktorá nakoniec získala pekné 4. miesto
Patrik Kaščák - 4. B

-Beh do strečnianskych schodov – reprezentovali nás Ramona Strkáčová - 1. A,
Alex Myškár - 2. A, Filip Strkáč - 2. B, Šárka Saganová - 3. A, Zoja Myškárová - 4. A,
Boris Ružbarský - 4. A, Patrik Kaščák - 4. B

Kružková činnosť bola zabezpečená počas celého šk. roka:

Atletika - p. uč. M. Martinková

Malý veľký čitateľ - p. uč. J. Švedová

Multimediálne netradičný - p. uč. Gúthová

Ekologický turista - p. uč. Tóthová

Zdravo žijeme - p. uč. I. Košťal'ová

Konštrukčné hry - p. uč. E. Hubočanová

Školenia:

Všetky p. učiteľky absolvovali vzdelávanie na tému: Formatívne vzdelávanie, ktoré ukončili napísaním seminárnej práce na hore spomínanú tému.

Vzdelávania :

AITEC - Zvládnite hravo prechod cez základ 10, Krok za krokom s Jotou a Ypsom a Individuálny prístup na hodinách SJL

Všetky p. uč. sa priebežne vzdelávali podľa prístupných odborných materiálov zverejňovaných na internetových stránkach venovaných učiteľom. Spoločne o nich potom na zasadnutiach MZ diskutovali a prezentovali navzájom svoje postrehy a názory na danú

tému. Neustále sa zdokonaľovali v práci so školskou stránkou EDUPAGE. Pripravovali materiály, vyrábali kompenzačné pomôcky pre žiakov s poruchami učenia aj pre žiakov z Ukrajiny. Spolupracovali s Komunitným centrom Žilina v súvislosti s rómskymi deťmi.

Plán práce na šk. rok 2022/2023 členovia MZ 1. - 4. ročníka splnili.

PK Slovenského Jazyka a Literatúry

Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce. Členovia PK si dôsledne plnili svoje individuálne úlohy počas celého školského roka.

V priebehu šk. roku odišla na materskú dovolenku Mgr. Kvetka Mištinová a zastupovala ju Mgr. Alena Strýčková. Hodiny slovenského jazyka boli vo všetkých ročníkoch odučené kvalifikovane a zodpovedne.

V druhom polroku vyučujúca intenzívne pripravovala žiakov 9.A na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory na stredné školy. Zároveň pracovali v krúžku Slovenčina na slovíčko. Pracovné témy boli zamerané hlavne na zlepšenie študijných výsledkov, ktoré mohli žiakom pomôcť v prijímacom konaní. Všetci žiaci absolvovali, testovanie 9 a tiež sú takmer všetci prijatí na štúdium na strednej škole (dvaja žiaci zatiaľ nie sú prijatí ani po 2. kole).

V júni žiaci všetkých ročníkov písali výstupné práce zo slovenského jazyka a literatúry ako aj kontrolné diktáty.

Jazykových a literárnych súťaží sa tento rok žiaci našej školy nezúčastnili. Niektorí žiaci ale boli zapojení do príprav menších kultúrnych podujatí našej školy (stavanje mája, triedne rodičovské združenia, program na záver školského roka) a aktívne spolupracovali s vyučujúcimi.

PK Cudzích Jazykov

Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce. Členovia PK si dôsledne plnili svoje individuálne úlohy počas celého školského roka.

V septembri sa počas vyučovacích hodín angličtiny a nemčiny konal Európsky deň jazykov.

V októbri bolo 40 žiakov 7. a 8.ročníkov na exkurzii vo Viedni a žiaci 5. a 7. ročníkov sa zabavili na Halloween párty.

Školského kola Olympiáda v AJ sa zúčastnilo vyše 40 žiakov, v okresnom kole nás reprezentovali Lujza Kapsiarová (6.A) a Simona Kapsiarová, umiestnili sa ako úspešné riešiteľky.

Vyučovanie bolo spestrené aj divadelnými predstaveniami v anglickom jazyku Last Wish a Lazy goat.

Súťaž Einstein Teen a Shakespeare's Day sa v tomto roku nerealizovala.

Všetci členovia PK CJ využívali na svojich hodinách aj IKT, čím žiakom spestrili vyučovacie hodiny, poskytli žiakom moderné formy vyučovania a jazykové učebnice boli využívané v plnej miere.

Žiaci na druhom stupni používali na angličtine tieto učebnice: Project Explore Starter, Project Explore 1 + 2 + 3. Žiaci na nemčine využívali učebnice Klett Maximal Interaktiv 1 a 2. Okrem učebníc využívali aj rôzne časopisy (Hello, Bridge, Gate, National Geographic). Pomocou nich získali ďalšie poznatky z rôznych oblastí života. Okrem iného sa venovali aj projektovému vyučovaniu na rôzne témy (napr. Nemčina okolo nás, Meine Familie, A Day of My Secret Agent, My favourite animal,...).

PK Matematika, Fyzika, Informatika, Chémia a Technika

Od začiatku školského roka 2022/23 prebiehala výučba predmetov štandardne prezenčnou formou podľa TVVP.

V priebehu 1. polroka pribúdali do tried žiaci z Ukrajiny.

Informatika

Žiaci sa na hodinách informatiky učili používať prostriedky IKT. Zoznamovali sa s hardvérom a softvérom, naučili sa vytvárať dokumenty v programe Word, tabuľky a grafy v Excely, prezentácie v Pover Pointe, krátke videá vo Windows Movie Makery a tabletoch ako aj základy programovania prostredníctvom programov Baltík a Imagine. Zoznamovali sa s prácou v sieti, vyhľadávaním informácií prostredníctvom Internetu a ich

spracovaním. Naučili sa komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty zásadám práce v internete – ochrana svojej identity.

Technika

Predmet zahŕňa veľmi široké spektrum pracovných činností a technológií. Pri realizácii jeho obsahu vedie žiakov k získaniu základných poznatkov v rôznych oblastiach techniky a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov.

Obsah vyučovania tohto predmetu je realizovaný prostredníctvom ukážok, krátkych videí, animácií a virtuálnymi stavebnicami. Veľký dôraz je kladený na bezpečnosť pri práci.

Piataci absolvovali úvod do predmetu a témy ako napr. Vplyv techniky na človeka a prírodu, ochrana prírody, Remeslá a remeselníci, Pracovný nástroj a náradie, Surovina - materiál – polotovary - výrobky a v poslednej časti Plánovanie a vedenie domácnosti – peniaze – rozpočet – poistenie - archivácia. Priebežne sa venovali praktickým prácam na výrobkoch z dreva a kovu.

Šiestaci v úvodnej časti sa zaoberali históriou techniky a Technickým zobrazovaním. V tematickom celku „Technické materiály“ sa venovali trom najpoužívanejším a to - drevu, kovu a plastom. Zoznámili sa s ich druhmi, vlastnosťami, nástrojmi na ich opracovanie. Súčasťou bola práca na výrobkoch z dreva a kovu. V poslednej časti sa venovali tematickým celkom Elektrická energia a Jednoduché stroje.

Siedmy ročník je orientovaný na činnosti súvisiace s rodinnou výchovou – plánovanie a vedenie domácnosti, príprava jedál, domáce práce a údržba domácnosti, ručné práce, práce v záhrade a rodinnú prípravu. V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia boli žiaci rozdelení na 2 skupiny. Predmet nebol klasifikovaný, práca, úsilie a aktivita žiakov na vyučovacích hodinách boli slovné hodnotené. Vyučovanie techniky bolo veľkým prínosom pre žiakov najmä v oblasti získavania zručností a nadobúdania praktických skúseností.

Na hodinách sa venovali práci v školskej záhrade, starali sa o náučný chodníček a jazierko, ktoré máme založené v areáli školy, učili sa spoznávať kvety, bylinky, venovali sa záhradnej architektúre.

Práca v záhrade deti bavila a naplnila, ich záujem a aktivita boli veľké a spokojnosť vyučujúcej Márie Martinkovej s ich prácou ešte väčšia.

V školskom areáli máme zasadené aj ovocné dreviny, o ktoré sme sa starali a učili sa o jednotlivých druhoch, spôsoboch pestovania, uskladnení a spracovaní ovocia.

V rámci témy "Ručné práce" sa žiaci oboznámili s pomôckami a nástrojmi pre ručné práce, učili sa rozoznať rôzne druhy tkanín, šiť rôznymi stehmi, robiť drobné opravy odevov, šiť a vyšívať. Na hodinách vládla pohoda, priateľská atmosféra, pracovitosť, úsilie, trpezlivosť, pomoc a spolupráca. Žiaci mali možnosť hľadať, pátrať, skúmať, objavovať, starať sa, spolupracovať, mať zodpovednosť, manipulovať s rôznymi predmetmi, experimentovať, pracovať v interiéri, exteriéri.... Žiaci si vytvorili vhodné návyky pre rodinný život, pocítili zodpovednosť za svoje zdravie, za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce, vytvorili si nový postoj a hodnoty vo vzťahu k práci človeka a životnému prostrediu, pochopili prácu a pracovné činnosti ako príležitosť na sebarealizáciu. Práca detí bola pravidelne vyučujúcou hodnotená. Takýmto spôsobom sa deti oboznámili s liečivými bylinkami a kvetmi, izbovými rastlinami, letničkami. Oboznámili sa s kultúrou stolovania a zásadami zdravého stravovania, tiež sme sa zamerali na ochranu životného prostredia. Zamysleli sme sa aj nad tým, čo dobré môžeme urobiť pre našu planétu a jej záchranu.

V ôsmom ročníku tematickom okruhu Grafická komunikácia sa zoznámili s technický zobrazovaním a pomocou počítačového programu QCAD si odskúšali tvorbu jednoduchého technického výkresu, v tematickom okruhu Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania sa zoznámili s postupmi a nástrojmi opri opracovaní technických materiálov. Súčasťou bola samostatná práca na výrobku. V tematických okruhoch Stroje a zariadeniach a Elektrické spotrebiče v domácnosti sa zoznámili s rozdelením, obsluhou a pravidlami bezpečného používania. Tematický okruh Technická elektronika bola teória o polovodičoch spojená s praktickým zapojovaním pomocou súprav.

Deviatáci v tematickom celku Elektronika riešili rôzne úlohy a praktické zapojenia so súpravami. V tematickom celku Bytové inštalácie to boli činnosti teoretické a aj praktické v oblasti elektrických rozvodov. Zoznámili sa s rozvodom teplej a studenej vody v domácnosti, spôsobmi vykurovania a jednoduchými opravami stien. V okruhoch Strojové spracovanie materiálu sa oboznamovali s príslušnými strojmi nevynímajúc CNC stroje riadené počítačmi. V samostatnej tvorivej činnosti mali možnosť tvoriť výrobky pomocou súpravy Unimat.

Matematika

Výchovno-vzdelávacie ciele vyplývajúce z tematických výchovno-vzdelávacích plánov a úlohy vyplývajúce z plánu práce PK sa snažili vyučujúci plniť. Tematické výchovno-vzdelávacie plány vychádzajú z platných učebných osnov. Vytvárali podmienky

na osvojovanie si metód individuálneho štúdia s využitím rôznych zdrojov informácií a s prácou s IKT. Aktívne a zodpovedne pristupovali ku každodennej práci na vyučovacích hodinách, príprave žiakov. Vyučujúci vo veľkej miere venovali pozornosť slabo prospievajúcim a integrovaným žiakom a žiakom so študijným programom A- variant, ktorých počet každý rok stúpa. Taktiež venovali veľkú pozornosť novým žiakom z Ukrajiny. V dôsledku jazykovej bariéry, táto práca bola veľmi náročná. Úzko spolupracovali s asistentkami učiteľa. Sprístupňovali matematiku žiakom tak, aby sa stala ich súčasťou života. Žiaci 5. ročníka sa učili používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií. Na hodinách matematiky žiaci spracovávali údaje z grafov a z tabuliek. V slovných úlohách sme motivovali žiakov k environmentálnej výchove, boju proti drogám, boju proti civilizačným a infekčným chorobám, stresu, boju proti rôznym formám diskriminácie žiakov. Predmetová komisia sa riadila podľa plánu práce a časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov. Na spoločných zasadnutiach, ale i mimo nich, sme riešili aktuálne úlohy a problémy. Veľkým prínosom sú aj stretnutia učiteľov matematiky 5. ročníkov, učiteľov 4. ročníkov a spolupráca s asistentkami učiteľov. Učitelia si navzájom vymenili svoje skúsenosti, postupy a požiadavky pri vyučovaní matematiky.

Pani učiteľka Mgr. Mariana Berzáková viedla krúžok bol pre žiakov 9. ročníka, v ktorom sa pripravovali na prijímacie pohovory a testovanie 9. Riešili monitorové príklady zo zbierok a matematické testy

Výsledky celoslovenského testovania žiakov z matematiky 5. a 9. ročníka:

Testovanie 5 sa nekonalo.

Testovanie 9 :

- priemerná úspešnosť školy 48,3%
- priemerná úspešnosť v SR – národný priemer 55,1%
- rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru - 6,8%

Počas celého roka boli žiaci usmerňovaní a vedení k tvorivému mysleniu, samostatnosti, zručnosti vo výpočtoch, presnosti, sústavnej, pravidelnej a vytrvalej práci. Pretrvávali problémy s pravidelnou prípravou žiakov na vyučovanie, pri riešení slovných úloh žiaci čítali veľmi nepozorne, nepochopili zadanie úloh. Ich sústredenosť je veľmi povrchná.

V tomto školskom roku sa žiaci zapojili do matematických súťaží:

- Matematická olympiáda

Počet zapojených žiakov do školského kola MO : 5

Úspešní riešitelia školského kola MO: Nataša Sobčáková 5.A, Izabela Alima Bello 5.A, Pavol Weber 6.B, Marek Filip 7.B, Šimon Bútor 7.A. Všetci postúpili do okresného kola. Tam 7.-8.miesto získala Nataša Sobčáková.

- Pytagoriáda

Do školského kola pytagoriády boli zapojení všetci žiaci 5. až 8. ročníka.

Úspešní riešitelia školského kola pytagoriády :

Olesia Horová a Zara Zerola (5.A), Kristína Chachulová, Vanesa Blažeková a Dominika Ondrušíková (5.B), Adam Ružbarský a Tomáš Hanák (6.A), Šimon Bútor (7.A) a Marek Filip (7.B).

V okresnom kole pytagoriády nebol nikto úspešný.

Záujem žiakov o matematické súťaže klesá.

Fyzika

V školskom roku sa pri výučbe fyziky postupovalo podľa schválených tematických plánov pričom bol dodržaný časový harmonogram, obsah aj rozsah učiva. Na vyučovacích hodinách sa učitelia snažili fyziku predstaviť žiakom nie ako vedu, ale ako súčasť bežného života. Záujem žiakov o „praktickú“ fyziku nebol malý, aktívne sa zapájali do riešenia rôznych úloh. V siedmom ročníku sa vyučovalo o premenách skupenstva, energii a teple. Prakticky sa varilo, vyparovalo, zrážalo, roztápalo aj tuhlo pod spoločným názvom „kuchynská fyzika“. V domácnosti vyhľadávali a zapisovali energetickú hodnotu obľúbených druhov potravín. Počas domácej prípravy merali a zapisovali teplotu vzduchu (následne na vyučovacej hodine graficky spracované) alebo merali teplotu vody v termoske (laboratórny kalorimeter). Ôsmy ročník bol zameraný na mechaniku a optiku. Žiaci robili výpočet rýchlosti na základe terénnych meraní vzdialenosti a času. Pomocou matematického modelu (osová súmernosť) zobrazovali predmet rovinným zrkadlom. Počas vychádzok do blízkeho okolia školy pracovali s jednoduchými optickými prístrojmi ako lupa, ďalekohľad, fotoaparát. Elektrickou energiou jej výrobou a úsporným využitím za

zaoberali žiaci na hodinách fyziky v deviatom ročníku. Žiaci na hodinách pracovali aj s odbornou literatúrou (časopis Quark) a výpočtovou technikou (používal sa program Excel pre grafické znázornenie závislosti). V tomto školskom roku sme sa nezúčastnili na súťažiach z fyziky pre ich veľkú náročnosť a malý záujem žiakov.

Chémia

Predmet chémia vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda svojim experimentálnym charakterom vyučovania umožňuje žiakom hlbšie porozumieť zákonitostiam chemických javov a procesov. Obsah učiva tvoria poznatky o vlastnostiach a použití látok, s ktorými sa žiaci stretávajú v každodennom živote. Sú to predovšetkým tieto oblasti: chémia potravín a nápojov, kozmetiky, liečiv, čistiacich prostriedkov, atď. Zvlášť významné je, že pri štúdiu chémie špecifickými poznávacími metódami si žiaci osvojujú i dôležité spôsobilosti. Ide predovšetkým o rozvíjanie spôsobilosti objektívne a spoľahlivo pozorovať, experimentovať a merať, vytvárať a overovať hypotézy v procese riešenia úloh rôznej zložitosti. Organickou súčasťou učebného predmetu chémia je aj systém vhodne vybraných praktických aktivít, ktorých správna realizácia si vyžaduje osvojenie si základných manuálnych zručností a návykov bezpečnej práce v chemickom laboratóriu.

Cieľom vyučovania chémie na základnej škole je oboznámiť žiakov s významom poznatkov z chémie pre človeka, spoločnosť a prírodu, čo umožňuje u žiakov vytvorenie pozitívneho vzťahu k učebnému predmetu chémia. Ďalším významným cieľom vyučovania chémie na ZŠ je v čo najväčšej miere prispieť k splneniu všeobecných cieľov vzdelávania, vytváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu chémie.

V siedmom ročníku sa žiaci zoznamovali s vyučovacím predmetom chémia. Spoznávali chemické laboratórium, základné laboratórne pomôcky a ich využitie pri realizácii experimentov. Osvojovali si zásady bezpečnosti nevyhnuté pre prácu v chemickom laboratóriu. Nadobúdali zručnosti pri realizácii praktických aktivít zameraných na oddeľovanie zložiek zmesi, demonštrovanie vplyvu faktorov na priebeh rýchlosti chemickej reakcie. Rozvíjal sa aj pozitívny vzťah žiakov voči životnému prostrediu vďaka témam, ktoré hovoria o znečistení vôd a ovzdušia. Vybrané experimenty podporovali rozvoj vedeckej spôsobilosti, kedy žiaci formulovali hypotézy experimentov, zostavovali tabuľky a interpretovali výsledky.

V ôsmom ročníku bolo učivo zamerané na oboznamovanie sa s anorganickou chémiou. Žiakom bola vysvetlená podstata zloženia látok, stavba atómu. Spoznávali

chemické zlúčeniny vyskytujúce sa v prírode aj v bežnom živote, prehľbovali svoje vedomosti o dopade látok na životné prostredie.

V deviatom ročníku bola chémia zameraná na vysvetlenie podstaty organickej chémie. Žiaci nadobúdali informácie o zložení a stavbe živých organizmov. Chémia bežného života učí žiakov o význame, využití ale i o negatívnych vplyvoch týchto látok na život človeka. Žiaci získavali komplexný súbor informácií a vedomostí, ktoré sú aplikovateľné v bežnom živote a umožňujú rozširovať poznatky v ďalšom štúdiu.

PK Dejepis, Geografia, Biológia

PK D-GEO-BIO pracovala podľa plánu práce schválenom na prvom zasadnutí. Členky PK pracovali na svojich individuálnych úlohách po celý školský rok.

Dejepis

Žiaci piateho ročníka mali k dispozícii prezentácie o jednotlivých učivách, aj učebnicu s jednotlivými témami. Vypracovali projekt s názvom Slovenskí vynálezcovia. Vyučovanie bolo vedené na rozvoj kritického myslenia. Na fixáciu učiva mali žiaci k dispozícii pracovné listy zamerané na prácu s učebnicou, vyhľadávanie informácií, rozvoj čitateľskej zručnosti. Žiaci sa zúčastnili exkurzie v Budatínskom hrade, ktorá bola zameraná na stredoveké remeslá spolu s prehliadkou.

Vyučovanie v 6. ročníku – práca s textom – na základe prečítaného textu dostali žiaci pracovný list, v ktorom bolo ich úlohou doplniť údaje/informácie z preberaného učiva. Jednotlivé úlohy boli zamerané na rozvíjanie čitateľskej zručnosti, pozornosť a čítanie s porozumením. Na rozšírenie vedomostí mali žiaci k dispozícii rôzne prezentácie, fotografie historických osobností, historických miest významných udalostí. Žiaci absolvovali exkurziu v Bojniciach – Múzeum praveku – dozvedeli sa o živote našich predkov v praveku, kde sa na Slovensku našli pozostatky mamuta a Bencovje grunt – stará 400-ročná usadlosť, žiaci si vyskúšali tradičné remeslá, naučili sa spoznávať bylinky, pracovné nástroje. V zimných mesiacoch od novembra do februára pracovali na projektoch Mumifikácia v starovekom Egypte, Egyptský polyteizmus, Egyptské pyramídy, Grécke báje a povesti.

Žiaci 7. ročníkov pracovali na projektoch Predkolumbovskej civilizácie: Ríša Mayov, Ríša Aztékov, Ríša Inkov, Dobyvačné a objavné plavby.

Počas vzdelávania žiakov ôsmeho ročníka boli žiaci vedení k rozvoju komunikačných zručností – vedieť vyjadriť svoj postoj, názor k národným dejinám v európskom rámci slovenských dejín. Využívali pri vzdelávaní učebnicu a pracovné listy, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľských zručností – čítanie s porozumením, práca s textom a precvičovanie pozornosti. Projekt – Osobnosť slovenského národa – žiaci si podľa vlastného uváženia vybrali významnú osobnosť z obdobia 18. – 19. storočia a tému spracovali v Powerpointovej prezentácii/v papierovej podobe. Exkurzia do Martina bola zameraná na obdobie národného hnutia, žiaci navštívili pôvodnú budovu Matice slovenskej v Martine, absolvovali prednášku, kde veľmi pekne preukázali svoje vedomosti z daného obdobia, následne si prezreli expozičnú časť venovanú dejinám Slovákov od 9. až do 20. storočia. V druhej časti absolvovali prehliadku Národného cintorína.

Keďže žiakov deviateho ročníka veľmi zaujíma problematika 2. svetovej vojny, využívali na rozšírenie vedomostí zaujímavé dokumentárne filmy o rôznych udalostiach/osobnostiach z daného obdobia a po pozretí veľa diskutovali, žiaci vyjadrovali svoj názor na určitú problematiku alebo osobnosť. Spoločne vyvodzovali jednotlivé fakty a súvislosti svetových i národných dejín. Okrem dokumentov žiaci dostávali prezentácie k témam, pracovali s učebnicou, úlohy boli zamerané na prácu s textom - ich úlohou bolo doplniť chýbajúce údaje. Žiaci Jakub Oleš a Patrik Danaj si pripravili prezentáciu o historickej udalosti – útok Japoncov na americkú základňu na Havaji Pearl Harbor. Žiačka Simona Kapsiarová predniesla žiakom informácie z obdobia Československej socialistickej republiky – život bežného občana, ktoré spracovala so svojím starým otcom, zažil na vlastnej koži rôzne podoby totalitného režimu.

Žiaci našej školy sa zúčastnili aj na dejepisnej olympiáde, zo školského kola do okresného kola postúpili Alex Chabreček (8.A), Patrik Danaj (9.A), tí žiaľ neboli úspešní. Žiakom 6. ročníka Lei Kapustovej (11. miesto) a Paľkovi Weberovi (9. miesto) sa podarilo aj uspieť v okresnom kole.

Geografia

Vyučujúca Katarína Gavulová počas vyučovania Geografie v školskom roku 2022/2023 zvolila metódy a formy práce, ktoré považovala za najprimeranejšie veku, schopnostiam a najmä možnostiam žiakov. Rôzne formy vypracovaných dokumentov, prezentácie v Power Point, pracovné listy, myšlienkové mapy, zhotovené videá, online

videá a kvízy boli veľmi obľúbené u žiakov. Zamerala som sa na spájanie a pochopenie vedomostí, na rozvíjanie schopnosti aplikovať súvislosti.

Žiaci sa učili a zdokonalili v práci s rôznymi zdrojmi geografických informácií, ako sú mapy, grafy, tabuľky, fotografie, videá a pod. Kreativitu žiakov sa rozvíjala prostredníctvom tvorivých úloh a tvorby projektov (Např. UNESCO pamiatky sveta v piatom ročníku, Cestujeme regiónmi SR v 8. ročníku. Mimoriadne úspešná bola tvorba projektov na tému UNESCO pamiatok v 5. ročníku, kde žiaci oboch tried vytvorili nádherné modely rôznych svetových a domácich prírodných a najmä kultúrnych pamiatok, precízne vypracované, detailne a esteticky. Naozaj každý žiak si mohol zažiť úspech a ocenenie triedou. Žiaci mohli využiť svoje záujmy, skúsenosti pri tvorbe projektov, vytvárali mapy, plánovali cesty, vytvárali modely pamiatok a pod. Aj prostredníctvom projektov pani učiteľka rozvíjala záujem o okolie, aktuálne dianie vo svete a na konkrétnych príkladoch ukazovala využitie geografie v každodennom živote. Neoceniteľnou pridanou hodnotou bolo bližšie spoznávanie žiakov, ich záujmov a zamerania. Koniec roka prijal aj uskutočneniu exkurzií a výletov (Múzeum ochrany a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši pre žiakov piateho ročníka, Geografická exkurzia v Gaderskej doline pre žiakov deviateho ročníka.

Obsahovo boli splnené vzdelávacie plány vo všetkých ročníkoch. Zvládli všetky témy úspešne do poslednej.

Žiaci našej školy sa zúčastnili aj na geografickej olympiáde. V školskom kole Geografickej olympiády sme mali krásne výsledky v podobe mnohých úspešných riešiteľov. V kategórii G (5. ročníky) boli úspešnými riešiteľmi z V.A triedy Zara Zerola, Olesia Horova, Nataša Sobčáková, Nina Jakmášová, Michaela Pasnišinová a z V.B triedy Kristína Chachulová, Vanesa Blažeková, Nela Dorčíková, Dávid Ondroš, Dominika Ondrušíková, Michael Malcho, Erika Krauzová, Amélia Filipová. V kategórii F (6. a 7. ročníky) boli úspešnými riešiteľmi z VI.A triedy Viliam Čunga, Lenka Kaščáková, Eliana Pátalová, Valentina Arduini, Natália Kyselová, Adam Ružbarský, Barbora Palčovičová zo VI.B Pavol Weber, Lea Kapustová, Matej Dorčík, zo VII.A Šimon Mikulík, Šimon Bútora, Ján Čavojský, Laura Mrázová, Tereza Hoterová a z VII.B Marek Filip. V kategórii E (8. a 9. ročníky) boli úspešní Kristián Ondroš a Simona Kapsiarová z IX.A. V okresnom kole uspel Šimon Mikulík zo 7.A triedy.

Biológia

V 5. ročníkoch sa dôraz kládol na vytvorenie pozitívneho vzťahu k predmetu a preto vyučovanie prebiehalo hravou a názornou formou, prezentáciami, žiaci robili mikroskopické pozorovania. Chodili aj do terénu priamo poznávať život v okolí školy a navštívili Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši.

V šiestom ročníku sa postupovalo podľa plánu. Žiaci taktiež robili mikroskopické pozorovania, využívali metódu pozorovania, deti si zasadili fazuľu a zoznámili sa s procesom klíčenia a rastu.

Siedmáci majú za sebou náročné témy ľudského tela, p.u. Bednárová využívala všetky dostupné pomôcky na výučbe a taktiež zostrojovala so žiakmi vlastné pomôcky, ako model pľúc, kostí apod. Žiaci robili praktické aktivity zamerané na podanie prvej pomoci pri rôznych úrazoch a zraneniach.

V triede ôsmakov je všetko splnené podľa plánu, veľkou výzvou tohto ročníka bolo vytvoriť dostatočný prehľad pri zhrňujúcich témach a dostatočne vysvetliť nový celok genetika.

V deviatom ročníku, žiaci preberali zložky ekosystémov a vzťahy v nich. Žiaci spolupracovali, pravidelne sa zapájali do aktivít.

V tomto školskom roku sa žiaci zúčastnili biologickej olympiády v celkom veľkom počte. V kategórii starších žiakov to bola Edita Ďurišová a Oleksandr Mykhailov z 8.A triedy. Zo školského kola postúpili do okresného s príjemnými skúsenosťami a poznatkami.

V marci pokračovali v súťažení s mladšími žiakmi šiesteho a siedmeho ročníka. Účasť bola naozaj vysoká. Zo šiesteho ročníka sa zapojili žiaci Dominika Olešová, Barbora Palčovičová, Linda Malá, Matej Dorčík, Lenka Kaščáková, Samuel Valušiak, Lea Kapustová, Pavol Weber a Viliam Čunga.

Zo siedmeho ročníka sa do školského kola zapojili žiaci Šimon Mikulík, Jakub Smolka, Šimon Bútora, Kinga Petříková, Martin Kapsdorfer, Oliver Skukálek, Sofia Khlíbdar, Nina Holešová, Klaudia Daneková, Sebastián Dančišák, Matúš Kováč, Adriana Staňová, Denis Blaha, Kiara Kitašová, Tereza Hoterová, Karin Kanisová, Ester Birnerová a Laura Mrázová. Najúspešnejšími žiakmi boli Šimon Mikulík a Jakub Smolka, ktorí postúpili do okresného kola. Jakub sa umiestnil na 16. mieste a Šimon na 20. mieste.

Tento rok p.u. Katarína Gavulová a p.u. Ivana Papánková viedli krúžky S tebou ma baví poznávať a Všetko pre zdravie. Žiaci 7.A a 9.A navštívili veľa zaujímavých a hodnotných miest, napr. výšľap na chatu pod Magurou, osviežujúce Jánošíkove Dolné

a Horné diery, krásne prostredie Gaderskej a Blatnickej doliny, Blatnický hrad, výstup na chatu pod Grúňom...

PK Výtvarnej Výchovy, Hudobnej Výchovy, Občianskej náuky, Etickej Výchovy a Náboženskej Výchovy

Komisia sa schádzala priebežne podľa potreby pri špeciálnych akciách podľa zamerania jednotlivých predmetov.

Výtvarná výchova

Predmet bol vyučovaný neodborne, ale na vysokej úrovni vďaka spolupráci vyučujúcej s výtvarným odborom ZUŠ a pani učiteľkou Lajčiakovou. V 5. až 9. roč. predmet nebol klasifikovaný. Hodnotenie na vysvedčení bolo slovné (absolvoval/a). Ako výborný sa ukázal systém spoločného zakúpenia výtvarného materiálu. Odbremenili rodičov a zároveň pre deti vytvorili výborné materiálne podmienky na neobmedzené rozvíjanie tvorivosti a kreativity.

Nadálej pracovali v hnutí Priatelia Stonožky, kde deti svojou prácou na vianočných pohľadniciach a ich následným predajom prispeli k zakúpeniu zdravotníckych pomôcok pre NsP v Žiline.

Osvedčila sa nám spolupráca so ZUŠ F. Špániho, ktorá má v našej škole elokované pracovisko.

Pani učiteľky s obdivom sledovali krásnu prácu detí na hodinách. Deti pri práci vždy vychádzali z kresebného záznamu ceruzkou a vzniknutú kresbu vymaľovali buď olejovými voskovkami, temperovými alebo vodovými farbami a často pracovali aj s tušom a pierkom s násadkou. Výtvarná výchova rozvíjala u detí zručnosti, tvorivosť, cit pre estetickosť, schopnosť vyjadriť sa prostredníctvom virtuálneho jazyka. Žiaci boli konfrontovaní s umeleckými dielami a s vizuálnou kultúrou a svojimi prácami boli schopní na ne reagovať. Žiaci tvorili výtvarné diela, v ktorých identifikovali a vysvetľovali svoje reakcie na svet okolo nás, životné prostredie, významné historické medzníky, aktuálnu súčasnosť, ale najmä reagovali na striedanie ročných období a významné sviatky. Žiaci experimentovali s nápadmi, materiálmi, formami a prístupmi, ktoré boli zo strany učiteľov snahou o zasadenie semienka lásky k umeniu a tvorivosti. Učitelia sa tiež snažili o to, aby sa žiaci zaujímali o otázky estetiky v priestore, aby im záležalo na tom, ako vyzerá ich trieda, ktorú si v každom ročníku svojimi prácami premenili na galériu. Galériou sa stali aj

chodby školy, vestibul, kancelárie i samotná výtvarná učebňa. Škola v galérii, galéria v škole – to bol cieľ výtvarnej výchovy, ktorý sa podarilo krásne naplniť. Súčasťou vzdelávania vo výtvarnej oblasti bola aj návšteva technického múzea Tatra v Kopřivnici a archeoparku Chotěbuz.

Problematika tvorivosti v živote je stále veľmi aktuálna a významná. Aj v oblasti umenia. Žiaci 9.A triedy rozvíjali svoju tvorivosť na prednáške, ktorá bola spojená s tvorivými dielňami v okresnej knižnici v Žiline.

Občianska náuka

Predmet bol vyučovaný odborne 1 hodinou týždenne a bol klasifikovaný. Učivo bolo splnené podľa učebných osnov a prebraté podľa časovo – tematických plánov. Veku primerane oboznámil žiakov s vybranými poznatkami z oblasti sociológie, psychológie, politológie, práva a ekonómie. Na hodinách deti vypracovali individuálne projekty na jednotlivé témy ako napríklad – zdravý životný štýl, globálne problémy sveta, sekty, zakladáme poisťovňu a ochrana ľudských práv. Využívali skupinové vyučovanie, tímovú prácu a samozrejme didaktickú techniku. Hodiny prebiehali v duchu humanizmu, výchovy k ľudským právam a mali za cieľ predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Veľký dôraz sa kládol aj na environmentálnu výchovu a vzdelávanie, hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie s cieľom zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadov a pôsobiť preventívne pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Učivo v učebnici bolo dopĺňané projektami, prezentáciami, príbehmi a zaujímavými akciami:

- 9.9. 2022 prebehla v školskom rozhlase relácia o Holocaste a následne v jednotlivých triedach beseda o rasizme, nacionalizme, šovinizme, predsudkoch, antipatii a xenofóbii s tým, že z histórie sa máme poučiť a máme byť tolerantní. Vychádzalo sa z myšlienky, že zlo zvíťazí, keď budú slušní ľudia mlčať. A preto nemlčíme! Reláciu pripravili a odprezentovali žiaci 7.A Kinga Petříková a Matúš Laurinc.

- 16.11.2023 sa žiaci 8.a 9.ročníkov zúčastnili workshopu pod názvom PRAVICOVÝ EXTRÉMIZMUS. Bol realizovaný s finančnou podporou ministerstva spravodlivosti SR na podporu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, predsudkov, rasizmu, antipatie a xenofóbie. Workshopom žiakov vynikajúco sprevádzal Samuel Maník a Lucia Ševčíková.

Na hodinách tiež reagovali na situáciu na Ukrajine, veľkú pozornosť venovali migrácii, následnej pomoci odídencom z Ukrajiny a výchove k tolerancii. Žiaci našej školy krásne prijali ukrajinské deti v jednotlivých triedach.

- 26. 9.2022 sa žiaci 8. a 9. ročníkov zúčastnili workshopu Rozumieme peniazom. Inteligentní ľudia vedia, že šetrenie a investovanie peňazí sa im oplatí. Nemíňajú peniaze na hlúposti a na všetko majú pripravení finanční plán. Hodiny ekonomiky v 9. ročníku a spomínaný workshop boli zamerané na zdokonaľovanie žiakov vo finančnej oblasti. Workshop viedli špičkovo pripravené lektorky z Občianskeho združenia Mladý podnikavec – Ing. Ivana Maceková a Bc. Simona Remišová.

Etická výchova

V tomto školskom roku bola etická výchova vyučovaná odborne 1 hodinou týždenne a bola klasifikovaná. Bola zameraná na prevenciu mravnej devastácie mládeže, ktorá je v súčasnosti vážnou hrozbou. Nepodávala len informácie o morálnych zásadách, ale aj účinne podporovala pochopenie mravných noriem a napomáhala k osvojeniu takého správania, ktoré je s nimi v súlade. Snahou je z detí vychovať zrelú osobnosť, ktorá má vlastnú identitu a hodnotovú orientáciu, v ktorej úcta k človeku, spolupráca, prosociálne správanie a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Etická výchova vychovávala deti k zdravému životnému štýlu, k fyzickému a duševnému zdraviu, pôsobila preventívne proti javom a závislostiam, ktoré znehodnocujú a ohrozujú náš život ako sú fajčenie, alkohol, omamné látky, nezodpovedný sex, hracie automaty, agresivita, šikanovanie a viedla deti k rešpektu k ľudským a občianskym právam a snažila sa eliminovať sektárstvo, rasové a národnostné predsudky.

Šikanovanie je spôsob, akým bolo vykonané násilie a prejavy násilia a šikanovania môžu naplňať skutkovú podstatu trestného činu. V rámci prevencie proti šikanovaniu a kyberšikane si žiaci 9.A triedy vypočuli prednášku v okresnej knižnici Žilina. Prednášajúcim bol Miro Drobný, režisér filmu – Kto je ďalší? Spolu s ním prišlo dievča, ktoré bolo na základnej škole šikanované a ktoré žiakom vyrozprávalo svoj životný príbeh. Ten sa stal námetom pre vznik filmu, ktorý bol o tom, ako priviedol internet mladých ľudí na hranicu života a smrti.

Žiaci 8.A a 8.B triedy zúčastnili besedy s políciou, témou bolo šikanovanie, kyberšikana, škodlivé účinky drog na ľudskú psychiku i ľudské telo a zdravie človeka.

Čo sa deje s ľudským telom v období dospievania, sa dozvedeli dievčatá a chlapci 6. a 7.ročníkov na besede o dospievaní pod odborným vedením lektorky Viery Holecovej z akreditovanej s.r.o. MP EDUCATION.

Dospievaniu a správnej životnej ceste bez závislostí bol venovaný výchovný koncert CESTA pod vedením speváka Juraja Gažu z hudobnej skupiny Arzén.

Hoax je anglické slovo, ktoré znamená podvod, obyčajne taký, ktorého cieľom je zo žartu alebo so zlými úmyslami prinútiť niekoho veriť niečomu, čo nezodpovedá skutočnosti a zneužiť jeho dôverčivosť. O tom, ako rozoznať internetové hoaxy, podvody a hrozby sa dozvedeli žiaci 9.A triedy na prednáške v krajskej knižnici Žilina.

Ochrane životného prostredia a separovaniu odpadkov bola venovaná mimoriadna pozornosť. Žiaci 5. – 9. ročníka sa v OC Max zúčastnili premietania EKOTOP FILMOV o ochrane životného prostredia. Po ich premietnutí bola beseda o ochrane životného prostredia.

Vedomosti, ktoré žiaci získali na hodinách etickej výchovy v tejto oblasti, boli dopĺňané turistickými vychádzkami na Kľačianskú Maguru, chatu na Grúni, navštívili Jánošíkové diery v Terchovej, Bánovskú horu, Budatínsky park, Hlbocké vodopády, Súľovské skaly a ZOO Lešná. Žiaci naživo spoznávali zvieratá, stromy, kríky, kvety a bylinky, zbierali odpadky, pričom načerpali nové sily a získali veľa krásnych a nezabudnuteľných zážitkov. Žiaci 7.A triedy začali v školskej záhrade pestovať bylinky, o ktoré sa pravidelne starajú a získavajú informácie o ich liečivých účinkoch na organizmus.

Hudobná výchova

V tomto školskom roku bola hudobná výchova klasifikovaná, vyučovaná 1 hodinou týždenne v ročníkoch 5. – 8. Na hodinách žiaci tvorili projekty o obľúbených hudobných skupinách a spevákoch a tak sa navzájom obohacovali o zaujímavé informácie z hudobného sveta. Vyrábali si jednoduché hudobné nástroje, ktorými spolu so spevom obohacovali vyučovacie hodiny.

V mesiaci marec sa žiaci druhého stupňa zúčastnili koncertu skupiny AJA, ktorý bol zameraný proti drogám. Mesiac máj bol zase v znamení štvorylky. Tanečníci z našej školy sa pridali k tomuto obľúbenému európskemu podujatiu, ktoré sa uskutočnilo na Hlinkovom námestí v rámci festivalu pod názvom European Quadrille Dance festival 2013.

Náboženská výchova

Predmet bol vyučovaný kvalifikovane podľa plánov pre jednotlivé ročníky. Každý ročník má stanovený ročníkový symbol. Projekt nového kurikula predmetu katolíckeho náboženstva uplatňuje princíp práce so symbolmi. Vychádza z požiadavky uvádzania žiakov do symbolickej komunikácie, ktorá je predpokladom k porozumeniu biblickej a liturgickej reči. Náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú.

Predmet bol hodnotený známku.

V tomto školskom roku boli žiaci na viacerých pekných podujatiach, kde sa žiaci obohatili novými skúsenosťami:

Návšteva Slovenského betlehemu a prameňa sv. Františka v Rajeckej Lesne, v mládežníckom centre Domka nechýbali na adventných a veľkonočných tradíciach. So žiakmi tretích ročníkov a ich rodičmi sa obohacovali diskusiami o viere v Boha jedenkrát do mesiaca.

V mesiaci jún videli miesta, kde žil a pracoval sv. Benedikt - bola to Skalka pri Trenčíne. Okrem kostola a jaskyne putovali náučným chodníkom, žiaci sa obohatili nielen vedomostne, ale vyskúšali si aj svoju kondíciu.

PK Telesnej a športovej výchovy a športových hier

Hlavné úlohy a ciele TSV boli zamerané na rozvoj kladného vzťahu k pravidelnému pohybu, pozitívne ovplyvňovanie kondície a zdravotného stavu žiakov, formovanie zdravého životného štýlu, podporovanie talentov, aktivity a snahy na hodinách, modernizáciu učebných foriem a metód, ako aj dôraz na bezpečnosť, prevenciu úrazov a zmysel pre fair-play.

Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov s prihliadnutím na vrodené schopnosti a vývinové odlišnosti, snahu, disciplínu, plnenie a rešpektovanie daných úloh aj vzhľadom na mimoriadnu situáciu. K pozitívnemu vnímaniu pohybových aktivít sme využívali pochvaly a ústne hodnotenie.

Počas celého školského roka prebiehali triedne aj medzitriedne súťaže v rôznych disciplínach (napr. štafetový beh, šprint, hod kriketovou loptičkou, skok do diaľky, šplh na tyči a na lane, prekážková dráha), v loptových hrách (vybíjaná, prehadzovaná, volejbal, basketbal, futbal, stolný tenis, florbal), v bedminton, resp. speedminton, ako aj súťaž vo fyzickej zdatnosti formou testov pohybovej výkonnosti, počas ktorých síce vládla rivalita medzi žiakmi, ale utužovalo sa aj kamarátstvo, žiaci sa podporovali.

Talentovaní žiaci sa pripravovali a zapájali najmä do športových súťaží v rámci Školskej športovej ligy, ktorá prebiehala podľa rozlosovania v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách pravidelne každý mesiac a ktorú organizuje mesto Žilina. Tento rok sa zúčastnili súťaží vo futbale vo všetkých kategóriách, t.j. 1.- 2.ročník, 3.- 4. ročník a 5.- 6. ročník, v atletike (1.- 4.roč.) a v plávaní. Najmä vo futbale sa nám mimoriadne darilo. Chlapci 1.- 2. ročníka obsadili 1.miesto, keď vyhrali jednodňový turnaj. Chlapci 3.- 4. ročníka mali veľkú nádej na medailové umiestnenie, nakoniec skončili na 7.mieste. A veľkú radosť nám urobili aj chlapci 5.- 6. ročníka, ktorí tohtoročnú súťaž vyhrali a ako víťazi si za odmenu vybojovali zájazd do Tatralandie (20.6.).

Úspešní boli aj v plávaní, v ktorom sa tí najlepší pravidelne umiestňovali na popredných priečkach a vybojovali si viacero medailí. V celkovom poradí tak v kategórii chlapcov 5.- 6.ročníka obsadil Viliam Čunga 1.miesto a Samuel Valušiak 3.miesto. Tradičné a populárne lyžiarske a snowboardové preteky „O Pohár primátora mesta Žilina“ sa tento rok pre nevhodné snehové podmienky neuskutočnili. Rovnako tak sa neuskutočnila ani plánovaná súťaž vo workoute.

Vo februári (20.- 24.2.) sa uskutočnil lyžiarsky výcvik žiakov 9.ročníka v lyžiarskom stredisku Kubínska hoľa formou dennej dochádzky.

Po jarných prázdninách sa začiatkom marca (6.-10.3.) uskutočnil pobytový lyžiarsky výcvik žiakov 7.ročníka v lyžiarskom stredisku Martinské hole.

Školské športové súťaže organizované Centrom voľného času v Žiline:

- MO vo florbale chlapcov

- MO v malom futbale (2.miesto)

-MO v atletike: 6-členné družstvá dievčat a chlapcov súťažili v siedmych disciplínach. A našim sa v skutočne tvrdej konkurencii darilo, podávali výborné výkony. Vo vrhu guľou zvíťazil Jakub Oleš (9.A), v skoku do diaľky sme dokonca obsadili dve medailové pozície:

2.miesto Jakub Oleš, 3.miesto Yevhen Svitlyk (9.A). V behu na 800m obsadil 2.miesto Kristián Ondroš (9.A), v šprinte na 60m sme mali 2x 3.miesto: Miška Ivanková (8.A), Yevhen Svitlyk a napokon v štafete 4x 60m získali chlapci opäť skvelé 2.miesto. Keďže za jednotlivé školy súťažili družstvá, naši chlapci v zložení: Jakub Oleš, Kristián Ondroš, Yevhen Svitlyk, Jakub Margen (všetci 9.A), Alessandro Šutek a Noe Borchia (8.A) si svojimi výkonmi vybojovali celkové 2.miesto.

Ďalšie súťaže a akcie, ktorých sa pravidelne zúčastňujú a ktorých sa zúčastnili aj tento školský rok: Plavecká štafeta (35 žiakov preplávalo 38 550m) – 3.miesto medzi zúčastnenými základnými školami a Školská cyklojazda do blízkeho okolia (smer Bánová – pila, zvieracia farma, Brezany), ktorej sa zúčastnilo 13 žiakov 7.- 8. ročníka.

V ročníkoch 5.- 9. sa v 1. aj v 2. polroku realizovalo učivo "Ochrana života a zdravia" formou účelového cvičenia, keď praktickej činnosti predchádzala aj teoretická príprava v rozsahu 4 vyučovacích hodín.

Aj v tomto školskom roku mali žiaci možnosť zapojiť sa v popoludňajších hodinách do činnosti pohybového krúžku "Športové hry pre 5.- 9.roč.", ktorý viedla p.uč. Kavacká. Prihlásení žiaci sa so záujmom zapájali do cvičenia, športovali s nasadením a zvyšovali si tak svoju fyzickú kondíciu i zručnosť v rôznych športových hrách, najmä však vo florbale a futsale ako príprava na medziškolské súťaže.

Učebné osnovy boli plnené podľa plánu v obmedzenom množstve v dôsledku rekonštrukcie podlahy telocvične a následne jej čisteniu.

Vyučovanie v zimnom období prebiehalo striedavo v triedach alebo vo vonkajších priestoroch areálu školy a jeho blízkom okolí. Od marca, po ukončení prác, prebiehalo vyučovanie štandardne.

V telocvični boli v priebehu mája a júna vymaľované šatne, chodby, sociálne zariadenia, ako aj vstupné dvere. Ďalšia rekonštrukcia telocvične /zatečený strop, opadáva omietka, výmena dverí/, ktorá je naplánovaná, sa zatiaľ pre nedostatok finančných prostriedkov nezrealizoval. Rovnako rekonštrukcia vonkajšieho športového areálu, naplánovaná na jar 2022, sa ani v tomto školskom roku nezačala.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 31. 8. 2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	33	0	2	31	2	34	0	2	28
2.	2	52	3	2	47	2	51	3	2	44
3.	2	35	0	2	30	2	33	0	2	27
4.	2	45	2		36	2	45	2		34
5.	2	44	3		16	2	39	3		10
6.	2	48	5			2	47	5		
7.	2	52	6			2	50	6		
8.	2	42	5			2	40	5		
9.	1	28	2			1	26	2		
Spolu	17	379	26	6	160	17	365	26	6	143

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ZŠ na šk. rok 2022-2023

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Neprijatí počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatne
49	16/32,65	11/22,44	13/26,53	0/ 0,00	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9.ročníka

Počet žiakov 9.roč.	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia	Stredné odborné školy s maturitou	SOŠ-3.ročné	SOŠ-2.ročné
26	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	7	11	4	-

c. 2.2.) žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5.roč.	Prehľad o počte žiakov 5.ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
39	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	6	4	4	0	0	0

c. 2.3.) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	4	Súkromné gymnázium Oravská (1), OA Veľká Okružná (1) a BG T.Ružičku (2)

c.2.5.) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V tomto školskom roku bolo k 30.6.2023 umiestnených 22 žiakov 9.ročníka, 2 žiaci študujú v zahraničí a 2 žiaci ukrajinskej národnosti si nepodali prihlášky.

Najväčší záujem v tento rok bol o štúdium na odborných školách a až potom na gymnázium.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

d 1.) Výchovná a vzdelávacia oblasť, dochádzka:

Výchovné i vzdelávacie ciele, ktoré sme spoločne prijali na začiatku tohto šk. roku sa nám, ako to dokázala i koncoročná klasifikácia, podarilo splniť. Dôsledné dodržiavanie klasifikácie správania sa odrazilo i vo výsledkoch (viď. nasledujúca tabuľka, odlišné údaje sú za celý školský rok).

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Za celý školský rok											
									Výmeškané hodiny spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Napomenutia TR.U.	Pokarhania TR.U.	Pokarhanie RŠ	Zniž.zn. zo správ. na 2.st.	Zniž.zn. zo správ. na 3.st.	Zniž.zn. zo správ. na 4.st.	Pochvala TR.U.	Pochvala RŠ	
1.A	17	11	6	-	-	17	0	0	2697	2697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
1.B	17	9	8	-	-	17	0	0	2359	2300	59	0	0	0	0	0	0	0	17	1
2.A	25	9	16	24	0	1	0	0	2796	2796	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15
2.B	26	13	13	16	2	4	0	4	2940	2940	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4
3.A	17	8	9	13	3	0	0	1	1860	1860	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6
3.B	16	7	9	12	2	1	0	1	1536	1536	0	0	2	0	0	0	0	0	5	1
4.A	25	13	12	16	4	4	0	1	2346	2346	0	2	0	0	0	0	0	0	8	3
4.B	20	11	9	14	2	4	0	0	2973	2973	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6
5.A	20	6	14	15	1	4	0	0	3685	3602	83	0	1	2	0	0	0	0	2	9
5.B	19	7	12	10	1	8	0	0	2003	2003	0	1	2	1	0	0	0	0	6	4
6.A	22	14	8	9	7	6	0	0	3547	3547	0	4	1	0	0	0	0	0	5	8
6.B	25	19	6	8	7	8	0	2	2785	2785	0	0	1	0	0	0	0	0	5	5
7.A	30	15	15	18	5	4	0	3	4379	4379	0	1	0	1	0	0	0	0	15	12
7.B	20	13	7	5	9	6	0	0	3107	3107	0	1	1	0	0	0	0	0	9	1
8.A	24	12	12	14	6	4	0	0	3910	3910	0	1	0	0	0	0	0	0	15	5
8.B	16	9	7	4	5	6	0	1	2957	2950	7	3	1	3	0	0	0	0	1	1
9.A	26	17	9	11	5	8	0	2	4479	4474	5	1	2	2	0	0	0	0	0	6
1-4	163	81	82	95	13	48	0	7	19507	19448	59	2	2	0	0	0	0	0	54	50
5-9	202	112	90	94	46	54	0	8	30852	30757	95	12	9	9	0	0	0	0	58	51
Škola	365	193	172	189	59	102	0	15	50359	50205	154	14	11	9	0	0	0	0	112	101

d 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	26	23	55,1	48,3	58,7	56,7

c) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

1. stupeň – ZŠ – primárne vzdelávanie

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ISCED 1 + jazyk
1.B	ISCED 1 + jazyk
2.A	ISCED 1 + jazyk
2.B	ISCED 1 + jazyk
3.A	ISCED 1
3.B	ISCED 1
4.A	ISCED 1
4.B	ISCED 1

II. stupeň – ZŠ – nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ISCED 2 + jazyk
5.B	ISCED 2 + jazyk
6.A	ISCED 2 + jazyk
6.B	ISCED 2 + jazyk
7.A	ISCED 2 + jazyk
7.B	ISCED 2 + jazyk
8.A	ISCED 2 + jazyk
8.B	ISCED 2 + jazyk
9.A	ISCED 2 + jazyk

d) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola PZ	Počet	Základná škola NZ	Počet		
celkom	41	celkom	16		
- kvalifikovaní	40	- kvalifikovaní	16		
Z počtu PZ		Z počtu NZ			
- učitelia	27	- školský psychológ	1		
- nekvalifikovaní	1	- upratovačky	5		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní	3		
- školský špeciálny pedagóg	1	- Školské stravovacie zar.	8		
- asistenti učiteľa	7				
- zamestnanci ŠKD	6				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠSZ			58		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

f 1) Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov a ich aprobácia

Babušíková Anna	pedagogický asistent
Berzáková Mariana	M – F
Čapeková Jana	Aj - Sj
Čelková Anna	Nv – Ev
Čižmáriková Monika	pedagogický asistent
Čvirik Adam	školský psychológ
Drábková Ingrid	Sj
Filická Daniela	vychovávateľka
Frčka Ján	M – Zprv
Funtíková Jana	Aj - Dej
Gavláková Mariana	1 – 4
Gavulová Katarína	Z – P
Gúthová Renáta	1 – 4
Hodas Karolína	vychovávateľka
Hubočanová Eliška	1 – 4
Janotková Lenka	NV ev.
Jurdíková Katarína	pedagogický asistent
Káčerová Iveta	Aj – Nj
Kavacká Andrea	Tv – Ped
Košťal'ová Ivana	1 – 4
Kotman Ján	1 – 4
Lajčiaková Zlatica	Sj – Vv
Lokšíková Andrea	1 – 4
Malgotová Hana	školský špeciálny pedagóg
Marčeková Mária	1 – 4
Martinková Mária	1.4
Mištinová Kvetoslava	Sj – Aj
Nekorancová Petra	pedagogický asistent
Nováková Fanová Adriana	D – Nj
Okálová Eva	vychovávateľka
Papánková Ivana	Ov – Ped – Ev
Paučinová Kristína	pedagogický asistent
Semková Michaela	B – Ch
Strýčkoná Alena	Sj
Sýkorová Katarína	pedagogický asistent
Škvareninová Ľubomíra	vychovávateľka
Štaffenová Eva	M – P
Švedová Jana	1 – 4
Taračová Jana	1 - 4
Tóthová Mária	1 – 4
Vašaničová Renáta	vychovávateľka
Zemánková Veronika	pedagogický asistent
Žáková Monika	vychovávateľka

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

V predmetoch neuvedených v tabuľke bola 100% kvalifikovanosť vyučovania.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1
Fyzika	2
Informatika	8
Hudobná výchova	1
Telesná a športová výchova	1
Športové hry	1
Výtvarná výchova	2
Technika	1

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	-	-	-	-
Rozširujúce	2	1	1	-
Inovačné	2	-	2	-

f) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods.1 písm.i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Bez hraníc – tvorivé dielne	Všetkovedko
Bicyklové jazdy	Slávik Slovenska
Bylinková záhradka	Deň Európy
Čitateľský maratón	Hviezdoslavov Kubín
Deň zvieratiek	Plávanie
Deň jablka	Cyklojazda
Deň matiek	Hodina pre Zem
Deň zeme	Dni nádeje
Dopravné ihrisko v škole	Matematická olympiáda
Svetový deň životného prostredia	Klokanko
Imatrikulácie prvákov	Maxík
Rozprávkový deň v triedach	Pytagoriáda
Karneval	Strom života
Kreslenie na asfalt	Staromestské slávnosti
Kvíz o knihách	Beh o pohár primátora mesta
Mám šikovné ruky	Beh do strečnianskych schodov
Športujeme netradične	Zimný turnaj vo futsale
Zimné radosti	Bojnická perla
Svetový deň zdravia	Mestská a krajská knižnica

Deň radosti	
Separujeme odpad	
Perinbaba	
Vianočný koncert	
Putovanie po Slovensku	
Výstava výrobkov z odpadového materiálu	
Základný plavecký výcvik	

Všetky uvedené akcie sú prínosom pre rozširovanie vedomostí a obzoru našich žiakov. Škola ich usporadúva pre veľký záujem zo strany žiakov i rodičov. Žiaci sú vedení ku kreativite, samostatnosti a aj tí slabší žiaci majú možnosť dosiahnuť úspech. Zavretie školy pre Corona vírus spôsobilo, že mnohé súťaže sa neuskutočnili.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

<i>Názov projektu</i>	<i>Termín začatie realizácie projektu</i>	<i>Termín ukončenia realizácie projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Inschool	1.9.2018	-	
Spolupráca so školami v Mělníku a Chožove	1.9.2015	-	
Infovek, Infovek 2	1.9.2004	-	
MVP	1.9.2009	-	
Hodina pre Zem	1.9.2014	-	
Recyklácia odpadu	1.9.2014	-	
Stonožka	1.9.2011	-	
Netoleruj šikanovanie	1.9.2009	-	
Európa v škole	1.9.2009	-	
Deň nádeje	1.9.2009	-	
Drogová závislosť a životospráva	1.9.2014	-	
Sviatky na Slovensku a v Anglicku	1.9.2014	-	
Pamiatky UNESCO na Slovensku	1.9.2016	-	
Cesta k emocionálnej zrelosti Správaj sa normálne	1.9.2016	-	
Zdravé stravovanie	1.9.2016	-	
Ľudské telo	1.9.2016	-	
Lúčne a lesné spoločenstvá	1.9.2016	-	
Strom života	1.9.2014	-	
Život bezstavovcov	1.9.2015	-	
Rok v mojom živote	1.9.2014	-	
Zelenina	1.9.2015	-	
Moja rodina	1.9.2014	-	
Okrasné záhradníctvo	1.9.2011	-	

Globálne ekologické problémy	1.9.2016	-	
------------------------------	----------	---	--

Projekty prospeli rozvoju vzdelanosti žiakov.

g) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má 4 samostatné budovy. V nich je 27 klasických učební, ďalej odborné učebne – učebňa „Da Vinci“ (na vyučovanie fyziky, chémie a biológie), výtvarnej výchovy, jazykov a techniky. Ďalej dve kompletne vybavené učebne s výpočtovou technikou a jedna multimediálna a kompletne telovýchovné a stravovacie zariadenie.

V budove ŠSZ sú umiestnené elokované triedy MŠ Jarná a v budove ročníkov 1-4 na prízemí je súkromná ZŠ Felix. Všetky oddelenia ŠKD sú umiestnené v klasickej triede.

Aj tento rok sa naša škola a jej okolie menilo. Skrášľovali sme areál, dopĺňali stromčeky, kríky a vysádzali kvety. Dobudovaná bola prostredníctvom projektu oddychovo-vzdelávacia zóna „V tieni gaštanov“, boli osadené lavičky. Boli vymaľované niektoré vnútorné priestory, čím sa zvýšil nielen vnútorný komfort, ale aj celkový príjemnejší vzhľad a čistota.

Doplnili sme časť materiálneho vybavenia v telocvični, zakúpili nové učebné pomôcky, IKT techniku – interaktívna tabuľa, čo prispelo k modernizácii vyučovania, ku zvýšeniu kvality ako aj na zabezpečenie údržby areálu.

V rámci zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu boli rodičmi zakúpené školské tabule, doplnené boli niektoré kabinetné zbierky.

Mnohé veci by sme nemohli urobiť bez pomoci rodičov, a preto im patrí veľké poďakovanie.

h) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' internetový odkaz:

http://www.vykazy.sk/vksoh/2022/ssz/protokol.php?id_prot=DYMURXOEUO

i) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Celý školský rok, ako aj všetky akcie, sa niesli v duchu rozvoja a ďalšieho zveľaďovania školy, skrášľovanie interiéru školy ako aj exteriéru.

Vzhľadom k žiakom, cieľom bolo zvýšiť vzdelanostnú úroveň žiakov a percento žiakov zaujímajúcich sa o maturitné odbory štúdia, udržať si popredné umiestnenie v Testovanie - 9, ako aj zlepšiť úspešnosť v olympiádach a súťažiach. Zapájanie sa do predmetových olympiádach a súťaží nie vždy bolo podľa prania, ale ani v tejto oblasti naši žiaci nezaostávajú. Vo výtvarných súťažiach stále dosahujeme vynikajúce výsledky.

j) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoké percento (viac ako 90%) prijímania žiakov na SŠ s maturitou ➤ výborná a dlhodobá spolupráca s oddielmi a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní vo voľnom čase ➤ propagácia práce v masmédiách ➤ stabilizovaný pedagogický zbor ➤ rozvoj umeleckého cítenia žiakov cez výtvarnú výchovu, estetizáciou tried a okolia ➤ zapájanie sa do projektov v regióne ➤ organizovanie poznávacích exkurzií do štátov EU 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nízke štátne príspevky na žiaka – ceny energií sa zvyšujú, príspevok sa nemení ➤ zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov vyhlasovaných ministerstvom školstva. ➤ nedostatočná vybavenosť učebnicami a učebnými pomôckami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ veľká početnosť škôl v blízkom okolí ➤ veľký úbytok žiakov odchádzajúcich na osemročné a bilingválne gymnáziá

k) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na školy s maturitou.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

časový rozvrh vyučovania

príchod do školy 7³⁰ – 8⁰⁰ hod.

1.vyučovacia hodina	8 ⁰⁰	–	8 ⁴⁵	hod.
2.vyučovacia hodina	8 ⁵⁵	–	9 ⁴⁰	hod.
3.vyučovacia hodina	10 ⁰⁰	–	10 ⁴⁵	hod.
4.vyučovacia hodina	10 ⁵⁵	–	11 ⁴⁰	hod.
5.vyučovacia hodina	11 ⁵⁰	–	12 ³⁵	hod.
6.vyučovacia hodina	12 ⁴⁵	–	13 ³⁰	hod.
7.vyučovacia hodina	14 ⁰⁰	–	14 ⁴⁰	hod.
8.vyučovacia hodina	14 ⁵⁰	–	15 ³⁰	hod.

Prestávky

malé prestávky sú 10 minútové

veľká prestávka po 2.vyučovacej hodine je 20 minútová

obedňajšia prestávka je 30 minútová (po 6.vyučovacej hodine)

ŠKD – ranná činnosť 6³⁰ – 7³⁰ hod.

Popoludňajšia činnosť podľa rozvrhu jednotlivých tried od 10⁴⁵ do 18⁰⁰ hod.

Školské stravovacie zariadenie – výdaj obedov je v čase 12⁰⁰ – 14⁰⁰ hod.

b) Voľnočasové aktivity školy

Mimoškolská aktivita školy je veľmi dobrá. V spolupráci s rodičmi, športovými oddielmi, CVČ a zamestnancami školy boli otvorené v októbri nasledovné krúžky:

–	Mgr. Gavulová Katarína	S tebou ma baví poznávať svet
–	Mgr. Gúthová Renáta	Multimediálne netradičný
–	Mgr. Kavacká Andrea	Športové hry
–	Mgr. Papánková Ivana	Všetko pre zdravie
–	Mgr. Tóthová Mária	Ekologický turista
–	Mgr. Martinková Mária	Atletika
–	Mgr. Lajčiaková Zlatica	Slovenčina na slovíčko
–	Mgr. Berzáková Mariana	Matematika
–	Mgr. Hubočanová Eliška	Konstruktívne hry
–	Mgr. Švedová Jana	Malý veľký čitateľ
–	Mgr. Košťalová Ivana	Zdravo žijeme

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V škole pracuje Združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha pri financovaní akcií organizovaných školou pre žiakov, pri odmeňovaní vynikajúcich žiakov, pri nákupe niektorých učebných pomôcok ako aj zveľaďovaní priestorov – tried školy. Spolupráca so školou je na veľmi dobrej úrovni.

Škola je zapojená do Integrovaného kariérneho poradenstva, poskytuje komplexné informácie o možnostiach vzdelávania a pokračovania štúdia na strednej škole po skončení ZŠ prostredníctvom výchovného poradcu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje so športovými organizáciami:

Karate klub
CVČ
Slovenský strelecký zväz – KV SSZ
Súkromná umelecká škola
MŠ Jarná ul. v Žiline
Mestská polícia
ZUŠ Ferka Špániho – odbor výtvarný