

Spracovaná podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2 ods. 1 písm. a.) Základné údaje o škole:

1. názov školy : Spojená škola internátna
2. adresa školy : Masarykova 11175/20C, Prešov
3. telefónne čísla : 051 / 7480 181, mobilné číslo RŠ- 0908/821839
4. webové sídlo : www.zssimasarykova.edupage.org
5. elektronická pošta : szs@slovanet.sk, szsizastupkyna@gmail.com

6. Vedúci zamestnanci školy :

riaditeľka školy:	Mgr. Hedviga Tomášová
zástupkyňa riaditeľky školy pre SZŠ:	Mgr. Michaela Kevická
štatutárny zástupca riaditeľky školy pre Praktickú školu a Internát:	Mgr. Peter Parada
zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ:	Mgr. Danica Tomčová
vedúca ŠJ:	Jarmila Poševková
vedúca hospodársko-prevádzkového úseku:	Mgr. Slávka Machalová do 31.12.2022 (ukončený PP), Júlia Kačšáková od 1.1.2023 do 17.4.2023, Mgr. Eva Langová od 19.4.2023 /zástup počas MD a RD p. Kačšákovvej

7. Poradné orgány školy

Rada školy má 11 členov:

Predseda – Mgr. Jana Korušiaková (pedagogický zamestnanec)

členovia rady školy: za pedagogických zamestnancov- Mgr. Viera Vojteková

za nepedagogických zamestnancov -Helena Horváthová

za rodičov- Bibiána Hanigovská, JUDr. Jaroslav Kanderka, Mgr. Marcel Kandrik, MVDr. Kamil Kukura,

za zriaďovateľa Regionálny úrad školskej správy v Prešove- Ing. Tatiana Lörincová, Ing. Jarmila Hrabčáková, Mgr. Mária Halecká, Mgr. Štefan Šimočko

elektronická pošta, mail: ssi.radaskoly@gmail.com

§ 2 ods. 1 písm. b.)

zriaďovateľ školy:

názov: **Regionálny úrad školskej správy v Prešove**

adresa sídla: Tarasa Ševčenka 11, 08001 Prešov

telefónne číslo: 051/3226902

adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

§ 2 ods. 1. písm. c.)

informácia o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

Rada školy:

Na svojich zasadnutiach bola pravidelne informovaná o:

- úlohách vyplývajúcich zo strategickej profilácie školy
- personálnych zmenách a aktuálnej organizácii školy
- skladbe žiakov, ich zaradovania v rámci vnútornej diferenciacie
- rozpočte a hospodárení školy a využívaní mimorozpočtových prostriedkov
- návrhu Školských vzdelávacích a výchovných programov
- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti
- o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení V-V procesu

Zasadnutia a uznesenia RADY ŠKOLY pri SŠI, Masarykova 11175/20C

P.č.	DÁTUM	UZNESENIE
1.	11.10.2022	<p>Rada školy</p> <p>1. Prerokovala a vyjadrila sa s pozitívnym stanoviskom k:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 - Informáciám o pedagogicko-organizačnom, materiálno-technickom zabezpečení VVP školy v školskom roku 2022/2023 <p>2. Odporúča:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy Prešov na schválenie: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022
2.	20.3.2023	<p>Rada školy</p> <p>Prerokovala a vyjadrila súhlas s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyradením Špeciálnej základnej školy s materskou školou internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov, ako organizačnej zložky Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov zo siete škôl. - Zaradením Špeciálnej základnej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov, ako organizačnej zložky Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov do siete škôl. - Zaradením Materskej školy, Masarykova 11175/20C, Prešov, ako organizačnej zložky Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov do siete škôl. <p>Odporúča:</p> <p>Zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy Prešov na schválenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyradenie Špeciálnej základnej školy s materskou školou internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov, ako organizačnej zložky Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov zo siete škôl. - Zaradenie Špeciálnej základnej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov, ako organizačnej zložky Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov do siete škôl.

		<ul style="list-style-type: none"> - Zaradenie Materskej školy, Masarykova 11175/20C, Prešov, ako organizačnej zložky Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov do siete škôl. <p>Prerokovala a vyjadrila pozitívne stanovisko k predloženým dokumentom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Školskému vzdelávaciemu programu Materskej školy , Masarykova 11175/20C Prešov, ako org. zložky Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov platnému od 01.09.2023 - Školským vzdelávacím programom Špeciálnej základnej školy internátnej, Masarykova 11175/20C , Prešov, ako org. zložky Spojenej školy internátnej, Masarykova 11175/20C, Prešov <ul style="list-style-type: none"> - ŠkVP variantu A, - ŠkVP variantu B, - ŠkVP variantu C, - ŠkVP pre žiakov s viacnásobným postihnutím - platným od 01.09.2023 - Správe o výsledkoch hospodárenia školy a školského zariadenia za kalendárny rok 2022 - Návrhu rozpočtu školy a školského zariadenia na kalendárny rok 2023 - Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za 1. polrok šk. roku 2022/2023 <p>Oboznámila sa a členovia RŠ zobrali na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plán zasadnutí RŠ na kalendárny rok 2023
<p>3.</p>	<p>28.6.2023</p>	<p>Rada školy</p> <p>1. Prerokovala a vyjadrila sa s pozitívnym stanoviskom k:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Správe o organizácii školy v školskom roku 2023/2024 - Návrh na počty žiakov a tried v školskom roku 2023/2024 - Odpočtu úloh z Konceptného zámeru riaditeľky školy - Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za 2.polrok školského roku 2022/2023. - ŠkVP Var. A, Var. B, Var. C, ŠkVP VNP, ŠkVP AUT, ŠkVP AUT bez MP, ŠkVP PŠ, ŠkVP PŠ AUT– doplnené Hodnotenie VV výsledkov žiakov - Školským poriadkom: ŠZŠI, MŠI, AUT. <p>2. Odporúča: Zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy Prešov na schválenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Správu o organizácii školy v školskom roku 2023/2024 - Návrh na počty žiakov a tried v školskom roku 2023/2024 - Odpočet úloh z Konceptnému zámeru riaditeľky školy

		<p>Oboznámila sa a členovia RŠ zobrali na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktualizáciu členov RŠ k júnu 2023 - delegovaná za zriaďovateľa Ing. Mgr. Mária Pirkovská (zaniknuté členstvo Mgr. Mária Halecká)
--	--	---

Vypracovala: Mgr. Jana Korušiaková (predseda RŠ)

§ 2 ods. 1. písm. d.)

Počty detí a žiakov školy a zariadení k 15.9.2022 a 30.6.2023

Skladba žiakov :

Špeciálna základná škola	Variant	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2022	Počet žiakov k 30.6.2023
	A variant	6	51	55
	B variant	5	38	37
	C variant	10	53	56
	Triedy pre žiakov s AUT a PAS	2	9	9
Spolu ŠZŠ		23	151	157
Praktická škola		3	17	15
Špeciálna materská škola		6	38	42
Spolu		32	206	214
Internát		4 vých. skupiny	21	21
ŠKD		4 oddelenia	28	28

Všetky deti a žiaci našej ŠMS, ŠZŠ a PŠ sú so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

§ 2 ods. 2,3,4

Počty prijatých detí a žiakov, úspešnosť končiacich žiakov na prijímacích skúškach

Počet detí prijatých do ŠMS v školskom roku 2022/23:

- za školský rok 2022/23 :
- prijatie na diagnostický pobyt: 17 detí
- riadne prijatie do ŠMS : 14 detí
- pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania - 1 dieťa

Počet žiakov prijatých do prípravného roč. ŠZŠ : 11 žiakov

Špecifikum nášho typu školy je, že novoprijatí žiaci bývajú žiaci do prípravného ročníka väčšinou z našej MŠ, ale prijímaní sú žiaci aj rôzneho veku, rôznej mentálnej úrovne a teda aj rôznych ročníkov a variantov, z dôvodu prestupu z iných ZŠ.

	Žiaci, ktorí ukončili dochádzku, šk. rok 2022/2023							
	A variant		B variant		C variant		Autisti	
	spolu	dievčatá	spolu	dievčatá	spolu	dievčatá	spolu	dievčatá
1.- 4.roč.	0	0	0	0	0	0	0	0

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022-2023
Spojená škola internátna Masarykova 11175/20C Prešov

5. roč	0	0	0	0	0	0	0	0
6. roč.	0	0	0	0	0	0	0	0
7. roč.	0	0	1	1	0	0	0	0
8. roč	1	1	1	1	1	1	0	0
9. roč.	4	0	1	0	2	0	2	0
10. roč	0	0	0	0	1	0	0	0
1.-10.roč. Spolu	5	1	3	2	4	1	2	0
Z toho zaradení do	Odborné učilište	3	0	0	0	0	0	0
	Praktická škola	0	0	0	0	1	1	0
	PŠ po predĺžení	0	0	1	0	1	0	0
	Pracovný pomer	2	1	1	1	0	0	0
	PP po predĺžení	0	0	0	0	0	0	0
	Predĺž.o 2 roky	0	0	1	1	2	0	2
Kontrolný súčet	5	1	3	2	4	1	2	0

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých variantoch ŠZŠ a v Praktickej škole

Prospech žiakov v školskom roku 2022/23:

Trieda	Počet		Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
A Variant					
II.A	9	7	2	0	
IVP A	6	6	0	0	
IV.A	11	10	0	1	
V.A	10	10	0	0	
VII.A	9	9	0	0	
VIII.A	10	10	0	0	
B variant					
II.B	8	8	0	0	
IV.B	8	7	0	1	
IVP B	5	5	0	0	
VII.B	7	7	0	0	
VIII.B	9	9	0	0	
C variant					
I.C	5	5	0	0	

II.C	6	6	0	0
III.C	6	5	0	1
IV.C	5	5	0	0
V.C	5	5	0	0
I.E	6	6	0	0
II.E	5	5	0	0
III.E	6	6	0	0
IV.E	6	6	0	0
V.E	6	6	0	0
Triedy pre žiakov s AUT				
I.D	4	4	0	0
II.D	5	5	0	0
Praktická škola				
I.P	5	5	0	0
II.P	4	4	0	0
III.P	6	6	0	0

Poznámka:

Dôvody neklasifikovania a nehodnotenia žiakov:

1. veľa vymeškaných vyučovacích hodín zo zdravotných dôvodov(choroba, operácia, hospitalizácie...) opakovanie ročníka pomôže zvládnuť predpísaný obsah učiva
2. zameškané neospravedlnené hodiny z dôvodu záškoláctva

Prospech žiakov podľa štruktúry tried:

ŠZŠ- variant	počet žiakov	prospelo	neprospelo	Nehodnotení/neklasifikovaní
A	55	52	2	1
B	37	36	0	1
C	56	55	0	1
Triedy s PAS a AUT	9	9	0	0
Praktická škola	15	15	0	0

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka Praktickej školy a počet a úspešnosť uchádzačov na prijatie:

Počet žiakov hlásiacich sa do 1.ročníka našej Praktickej školy: 8

Počet prijatých a úspešných žiakov: 8

Počet neprijatých žiakov: 0 nespĺnili kritériá 0

Nastúpilo do 1.roč. : 8

Nezapísali sa: 0

Zanechali štúdium : 2

Študijné odbory a učebné plány

Zameranie Praktickej školy:

V školskom roku 2022/2023 prebiehalo vzdelávanie v troch triedach praktickej školy so zameraním na:

Triedy : I.P (*VNP-1. a 2.ročník) zameranie na Pomocné práce v kuchyni
II.P (1. 2. a 3.ročník)- zameranie na Tkanie na tkáčskom stave
III.P (*VNP 1. a 2. ročník)- zameranie na Pomocné práce v kuchyni

*VNP- trieda so žiakmi s viacnásobným postihnutím

Zameranie: Pomocné práce v kuchyni

Charakteristika predmetu:

Učivo predmetu pomocné práce v kuchyni je určené pre dievčatá aj pre chlapcov, vychádza z výchovy k zdravej životospráve, zdravému stravovaniu. Oboznámi žiakov so zásadami organizácie pracovných postupov v kuchyni. Žiaci pracujú s konkrétnymi pracovnými pomôckami. Učia sa obsluhovať pracovné nástroje a mechanické stroje, bezpečnosť pri práci s nimi a dodržiavanie hygieny. Získané poznatky a zručnosti žiaci uplatnia v rodine alebo v chránenom bývaní.

Ciele predmetu:

Cieľom voliteľného predmetu pomocné práce v kuchyni je získať zodpovednosť za zdravý spôsob života, vytvoriť si správny vzťah k stravovaniu, nadobudnúť základné vedomosti a zručnosti v oblasti stravovania, bezpečnosti s pracovnými pomôckami a nástrojmi, dosiahnuť samostatnosť pri sebaobslužných prácach v príprave jednoduchých pokrmov teplej a studenej kuchyne, naučiť sa udržiavať poriadok v kuchyni.

Zameranie : Tkanie na tkáčskom stave

Charakteristika predmetu:

Vyučovací predmet tkanie na tkáčskom stave poskytuje žiakom základné vedomosti a zručnosti z oblasti ľudových remesiel - tkáčstva. Žiaci majú nadobudnúť praktické zručnosti a poznatky o tkáčskom stave, tkaní a využití výrobkov. Nadobudnuté zručnosti majú žiaci využiť v domácnosti, pre potreby rodiny prípadne pre prácu v chránenej dielni.

Ciele predmetu:

Hlavným cieľom predmetu je vypestovať základné zručnosti a návyky z oblasti techniky tkania na tkáčskom stave, vštepovať a rozvíjať vzťah k tradícii tohto ľudového remesla a pestovať kladný vzťah k manuálnej práci.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania:

Úspešne ukončili štúdium: 3

Prestúpili na inú školu: 0

Zanechali štúdium: 2

Dôvody zanechania štúdia : osobné, rozhodnutie zákonného zástupcu

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium:

Prepojenie teórie s praxou je pri príprave žiakov na výkon povolania a ich uplatnenie v živote veľmi dôležité. Žiaci so stredným mentálnym postihnutím majú väčšiu možnosť priamo využívať svoje poznatky v praxi a prehĺbovať svoje zručnosti, aby zvýšili svoje šance pri zamestnaní sa v chránených dielnach a pracoviskách. Žiaci s ťažkým a viacnásobným postihnutím majú svoje ďalšie pôsobenie väčšinou v domácom prostredí alebo v sociálnych zariadeniach DSS.

V minulom školskom roku štúdium ukončili 3 žiaci. Zákonní zástupcovia absolventov sa rozhodli využívať služby poskytované sociálnymi zariadeniami.

§ 2 ods. 1. písm. e.)

Počet zamestnancov ku 30.6.2022

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Spolu zamestnancov
PP	63	36	99
Z toho znížený úväzok	1	8	9
Na dohodu	0	0	0

§ 2 ods. 1. písm. f.)

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov - ŠMŠ,ŠZŠ,PŠ	0	41	41
Odb. zam- psychológ	0	1	1
Vychovávateľov- ŠKD, INT	0	8	8
asistentov učiteľa	0	12	12
spolu	0	59	59

§ 2 ods. 1. písm. g.)

Aktivity školy

Naša škola v školskom roku 2022/2023, ponúkala svojim žiakom s ťažkým mentálnym a viacnásobným postihnutím(telesným a mentálnym) aj **možnosť doplnkových terapií**, ktoré vo veľkej miere skvalitňujú život našim žiakom.

Zdravotná telesná výchova- fyzioterapia je zabezpečovaná kvalifikovaným fyzioterapeutmi a masérom. Cieľom tejto terapie u nás, bolo pomôcť pri zachovaní existujúcej hybnosti našich žiakov s pohybovými problémami, uvoľňovanie svalového napätia a predchádzanie skráteniu svalov. Žiaci cvičili pod dohľadom cvičky, ktoré im odporúča ich odborný lekár. Toto cvičenie sme realizovali v rámci zdravotnej telesnej výchovy individuálne, alebo skupinovo. Poskytovanie tejto terapie sa nám veľmi osvedčilo, vidíme pokroky a zlepšenia u našich žiakov.

Terapia Biofeedback: /Brainfeedback BFB, či Neurofeedback NFB/ znamená tréning mozgu - účinný spôsob ako pomôcť dieťaťu s postihnutím.

Realizuje sa pomocou počítačovej hry, ktorá v reálnom čase zaznamenáva elektrickú aktivitu mozgu dieťaťa a **zároveň ju upravuje**. Optimálnu mozgovú aktivitu **okamžite odmeňuje** a týmto aj posilňuje, čo vyvoláva pozitívnu spätnú väzbu mozgu – „**radosť**“ - jeho elektrická aktivita sa naprávi a pomôže mu v každodennom živote.

Výsledok je taký, že dieťa sa stáva **pokojnejším, pozornejším, je schopné zapamätať si viac, naučiť sa viac, pochopiť viac**.

Terapia BFB účinne a na trvalo pomáha deťom s: DMO,PMS,ADHD, ADD, autizmom, epilepsiou, depresiou, úzkostnými stavmi, a mnohými inými poruchami, ktoré spôsobuje práve nerovnováha elektrickej aktivity mozgu.

Terapiu poskytovali **certifikované neurofeedback terapeutky- učiteľky našej školy**.

Pokračovali sme aj v osvedčenej tradícii a zabezpečili sme pre žiakov ŠZŠ a deti ŠMŠ **Canisterapiu**. Je zabezpečovaná kvalifikovaným certifikovaným terapeutom a psíkom, ktorý

má všetky potrebné skúšky a zdravotné testy. Je to veľmi obľúbená forma terapie na ktorú deti tešia a motivuje v ich ďalšom napredovaní.

Prezentácia školy na verejnosti:

Gaňov literárny Prešov

V máji 2023 sa v SŠ Matice Slovenskej už tradične konalo krajské kolo recitačnej súťaže Gaňov literárny Prešov. Najúspešnejší recitátori našej školy, ktorí postúpili z nášho školského kola získali výborné umiestnenie a obsadili dve druhé miesta, jedno tretie a dve ceny poroty. Celoslovenského kola recitačnej súťaže sme sa nezúčastnili zo zdravotných dôvodov.

13. Komnata môj sen- výtvarná súťaž:

Výtvarnú súťaž „Trinásta komnata – môj sen“, realizovalo OZ ZANEHUDKA v spolupráci s našou školou, Spojenou školou internátnou v Prešove.

Téma VIII. ročníka tejto výtvarnej súťaže: Tajomstvo spod vankúša

Do súťaže sa mohli zapojiť žiaci všetkých špeciálnych základných škôl a špeciálnych tried ZŠ na území Prešovského samosprávneho kraja.

Vyhlasenie súťaže bolo 21. marca 2023, uzávierka súťaže do 15. mája 2023 a slávnostná vernisáž sa uskutočnila 30. mája 2023.

Súťažiaci so svojimi prácami súťažili v troch kategóriách:

1. kategória

- žiaci „A“ variantu 1. stupeň ŠZŠ + žiaci špeciálnych tried „A“ variantu 1. stupňa ZŠ
- žiaci „B“ variantu ŠZŠ + žiaci špeciálnych tried „B“ variantu ZŠ

2. kategória

- žiaci „A“ variantu 2. stupeň ŠZŠ + žiaci špeciálnych tried „A“ variantu 2. Stupňa ZŠ
- žiaci praktických škôl

3. kategória

- žiaci „C“ variantu ŠZŠ + žiaci špeciálnych tried „C“ variantu ZŠ
- žiaci autistických tried
- žiaci viacnásobne postihnutí

Súťažné práce vyhodnocovala odborná porota z Krajskej galérie v Prešove Mgr. Ľuba Kotálová a Bc. Julka Kolivošková.

Výsledky súťaže 13. komnata 2023

- zúčastnilo sa 22 škôl a prišlo 147 výtvarných prác

1.kategória – 36

2. kategória – 73

3. kategória – 38

1. Kategória

- žiaci „A“ variantu 1. stupeň ŠZŠ + žiaci špeciálnych tried „A“ variantu 1. stupňa ZŠ
- žiaci „B“ variantu ŠZŠ + žiaci špeciálnych tried „B“ variantu ZŠ

1.miesto – Lukáš Tarasovič - SŠI Masarykova, Prešov *Sedím v autobuse a je mi dobre*

2. miesto – Martina Giňová – ŠZŠ Jarovnice *Rodinná párty*

3. miesto – Dominik Čerkes –SŠ Budovateľská, Vranov n/T *Snívalo sa mi*

**Cena poroty: Kristián Oláh - SŠI Masarykova, Prešov (kolekcia výtvarných diel) –
Moja nevesta, Výlet do vesmíru**

2. kategória

- žiaci „A“ variantu 2. stupeň SZŠ + žiaci špeciálnych tried „A“ variantu 2. Stupňa ZŠ
- žiaci praktických škôl

1. miesto – Emanuel Horvát – ZŠ s MŠ Kapušany pri Prešove (špeciálna trieda) *Za oknom a* Mária Gabčová – ZŠ s MŠ Kapušany pri Prešove (špeciálna trieda) *Farebný sen*

2. miesto – Laura Kokyová – SŠ sv. Klementa Hofbauera, Podolínec *Spevácka hviezda*

3. miesto – Kristián Čikala- ZŠ Hanušovce n/T (špeciálna trieda) *Super auto*

Nela Rezanková – ZŠ Kukučínova, Vranov n/T (špeciálna trieda) *Kde by som chcela bývať*

Cena poroty: ZŠ s MŠ Čirč – špeciálna trieda (kolekcia výtvarných diel)

III. kategória

- žiaci „C“ variantu SZŠ + žiaci špeciálnych tried „C“ variantu ZŠ

- žiaci autistických tried - žiaci viacnásobne postihnutí

1. miesto – Slavomír Hricko- SŠ Budovateľská, Vranov n/T kolekcia diel: -Hľadám si prenájom, Mój kamarát pavúk, Stretol som sa s Mart'anmi, Bol som pri fontáne

2. miesto – Katarína Verešpejová – SŠ Matice slovenskej, Prešov – *Mat' ovečky, dievča, ktoré miluje ovečky, Čítam si s mackom*

3. miesto – Kornélia Váradiová – SŠ P. Sabadoša, Prešov – *Moja vysnívaná záhrada*

Cena poroty: SŠI Masarykova, Prešov – žiaci 1. P triedy

„Atletický festival pre deti s downovým syndrómom“.

Dňa 26.5.2023 sa uskutočnil Atletický festival pre deti s Downovým syndrómom. Súťaže sa zúčastnilo 62 detí z celého Slovenska. Najďalej sme na festival privítali športovcov zo SŠ, Nám. Sv. Cyrila a Metoda Vrbové pri Trnave. Zúčastnili sa športovci týchto škôl a obcí zo SŠ Považská Bystrica, zo SŠ Vranova Nad Topľou, SŠ Vojenská Košice, z MŠ Tatranská Stará Ľubovňa, SŠ Jarovnice, SŠ P. Sabadoša, z Draviec, z ZŠ a MŠ Tulčík, zo SZŠ Sv. Anny Stará Ľubovňa, zo SŠ Lipany, zo SŠ Matice Slovenskej Prešov, SŠ Sabinov, Vanda Team Gočovo, ZŠ s MŠ Šarišské Bohdanovce, ZŠ s MŠ Spišská Teplička, z Giraltovec, zo SŠ Partizánska Poprad, OU Masarykova Prešov, z Fintíc.

Žiaci súťažili v týchto disciplínach beh na 30m, 50m, 100m, skok z miesta, a hod kriketovou loptičkou. Zvlášť súťažili chlapci a dievčatá. Súťažilo sa v kategórii do 6 rokov, od 7 do 11 rokov, od 12 do 16 rokov a nad 16 rokov.

V behu na 100m v kategórii dievčat nad 16 rokov získala 1. miesto Anna Sofia Rišková časom 19,5s. V kategórii do 6 rokov v behu na 30m sa umiestnila Ivana Šebešová na 2. mieste časom 9,69s, a na 3. mieste Popovičová Karolína časom 10,03s. V kategórii od 7 do 11 rokov sa v behu na 50m umiestnil Šimon Magda na 2. mieste časom 12,79s.

V hode kriketovou loptičkou sa v kategórii od 7 do 11 rokov sa umiestnila Michaela Uhlárová na 3. mieste hodom 470cm. V hode kriketovou loptičkou sa umiestnila na 2 mieste Bibína Denisjuková hodom 920cm v kategórii 7 až 11 rokov. Nad 16 rokov sa umiestnil na 1. mieste Anna Sofia Rišková hodom 1220cm. V kategórii chlapcov 7 až 11 rokov v hode sa na 3. mieste umiestnil Sebastián Áron hodom 622cm. V kategórii chlapci 12 až 16 rokov sa umiestnil v hode na 1. mieste Šimon Magda hodom 1230cm.

V skoku z miesta sa v kategórii nad 16 rokov umiestnila na 2.mieste Anna Sofia Riškova skokom 117cm. V kategórii chlapci 7 až 11 rokov sa na 3 mieste umiestnil Sebastián Áron skokom 75cm. V kategórii 12 až 16 rokov chlapci Šimon Magda skočil 110cm a umiestnil sa na 2. mieste.

PodĎakovanie patri sponzorom tejto krásnej akcie:

Finančná podpora:

- Toyota PPC TEAM, Bratislava
- Wustenrot poisťovňa
- Mesto Prešov
- Ing. Vladimír Uhlár
- Ing. Ľubomír Chromčák

Vecné dary a občerstvenie:

MECOM GROUP s.r.o. – Humenné, Tesco, Prešovská remeselná pekáreň KLASY Prešov
Solivar, OC NOVUM, COOP Jednota, Lekáreň Pharmácia , Nižná Šebastová

V rámci zbierky prispeli študenti Prešovskej Univerzity rôzne vecné ceny

Organizačná podpora: Prešovská Univerzita / Atletický areál zdarma / Dobrovoľníci – študenti Pedagogickej fakulty PU a prešovských gymnázií

„Deň pre rodičov“ – 9. 6. 2023 – Celoškolská akcia

Pri príležitosti „Dňa rodičov“ sa realizovali otvorené hodiny, triedne aktivity so žiakmi a triednymi učiteľmi, konzultácie s fyzioterapeutkami, logopédkou, psychologičkou. Na záver tohto príjemného dňa si rodičia a priatelia našej školy mohli pozrieť kultúrny program, ktorý pripravili žiaci pod vedením svojich pedagógov. Akcia bola zo strany rodičov a zákonných zástupcov hodnotená ako veľmi vydarená a prospešná na podporu vzájomnej komunikácie a spolupráce ZZ so školou.

Svetové hry Špeciálnych olympiád v Berlíne

Svetové hry Špeciálnych olympiád, ktoré sa konali od 17..6. - 26.6.2023 v Berlíne, kde súťažilo 7 000 športovcov s intelektuálnym znevýhodnením zo 187 krajín sveta v 26 športoch. Výprava Špeciálnych olympiád Slovensko priniesla domov 11 zlatých, 15 strieborných a 13 bronzových medailí, spolu 39 medailí. Vďaka organizácii Špeciálne olympiády Slovensko nás v nemeckom Berlíne reprezentovalo 51 športovcov s intelektuálnym znevýhodnením a unifikovaných partnerov v 12. športoch, celá výprava mala historicky najväčší počet členov – až 76.

Medailová žatva Slovákov sa zapíše do histórie úspechov slovenského športu. 11 zlatých, 15 strieborných, 13 bronzových, spolu 39 medailí.

Kolieskové korčuľovanie mali premiéru na Svetových hrách a boli to osobne naši žiaci Martin Hudaček a Kristián Kopil s trénerom Mgr. Miroslavom Petrušom. Žiaci súťažili v in - line korčuľovaní na kolieskových korčuľoch v disciplínach 500m, štafete 2x200m a 1000m V štafete 2x200m získali Martin Hudaček a Kristián Kopil 4. miesto s časom 00:01:21.18. Na 1000m v Divízii 3 Kristián Kopil skončil na 2. mieste s časom 2:53.31 a v Divízii 4 Martin Hudaček na 6. mieste lebo bol diskvalifikovaný s časom 02:36.02, dôvodom bolo, že sa nedopatrením dotkol kuželky. Na 500m sa Kristián Kopil umiestnil na 4. mieste vo svojej divízii s časom 01:33.28 a Martin Hudaček na 5. mieste vo svojej divízii s časom 01:12.

Celkovo sa Maťo umiestnil na 16 mieste a Kristián na 25 mieste na 500m z celkového počtu pretekárov 64. Žiaci pretekali proti športovcom z Číny, Bharatu, Nemecka, Kazachstanu, Holandska, Kórei, Mexiku, Rumunska.

§ 2 ods. 1. písm. h.)

Projekty školy v šk. roku 2022/2023

Naša škola sa zapojila do týchto projektov a výziev:

1. Projekt MIN EDU NP edIT 1 a 2

Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania (NP edIT 1)

Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces na druhom stupni základných škôl vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania (NP edIT 2)

Národný projekt edIT (NP edIT) je potrebné chápať ako kompenzačný krok reagujúci na pandémiu, ktorý berie do úvahy ďalšie možné prerušenie vyučovania v školách. Zároveň je to aj krok v rámci celkového prispôsobovania sa výchovno-vzdelávacieho procesu aktuálnym potrebám vo vzdelávaní, a to najmä podporou rozvoja digitálnych zručností žiakov a učiteľov, a postupného nástupu hybridného vzdelávania. Z pandemickej situácie, ktorá ovplyvnila i vzdelávací proces v stredných a základných školách, vyplynula potreba pripravenosti na opakujúcu sa dištančnú výučbu. Prioritne sa NP edIT zameriava na rizikové skupiny žiakov ohrozených školským neúspechom.

Z projektu sme získali:

- 1 NTB pre žiakov so SZS- umiestnený na školskom internáte
- 9 tabletov pre žiakov
- 3 PC do počítačovej učebne
- 18 NTB pre učiteľov Praktickej školy a 2.stupňa ŠZŠ

2. Projekt „Digitálny žiak“

Cieľ projektu:

Cieľom národného projektu je podpora rozvoja digitálnych zručností vo všeobecnosti a to prostredníctvom podpory nákupu digitálneho vybavenia. Prostredníctvom vybavenia cieľových skupín potrebným digitálnym vybavením a softvérom sa aktívne nepriamo podporí využívanie digitálnych technológií aj vo vzdelávacom procese. Projekt má za cieľ aj zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Realizáciou projektu sa prispeje k plánovaným výsledkom intervencií OPII, pokiaľ ide o zvýšenie intenzity využívania služieb a vzdelávania sa v digitálnom prostredí.

Realizáciou projektu sa taktiež umožní zníženie sociálnych rozdielov medzi žiakmi, podpora samostatnejšieho prístupu k vzdelávaniu, ako aj zvládania digitálnej techniky pri príprave a na samotnej výučbe a zároveň vytvoria podmienky pre realizáciu dištančného vzdelávania pre všetkých žiakov.

Naša škola robila tomuto projektu osvetu a viac ako 10 zákonných zástupcov našich žiakov získalo NTB na podporu domáceho vzdelávania svojich detí.

3. Projekt ABA Terapia v škole

ABA (aplikovaná behaviorálna analýza) je účinnej metódy práce s deťmi s autizmom - ktorú chceme ako prvá a jediná škola na Slovensku sprostredkovať rodinám a zapojiť metódu priamo do učebného procesu. Vieme totiž, že diagnózou trpí nielen dieťa samotné, ale i jeho rodina a najbližšie okolie. Inovatívne formy pomoci ale existujú. Otvárame túto tému aj z dôvodu rastúceho trendu výskytu autizmu a iných PAS

Ide o **unikátny projekt** (vzhľadom na absenciu aktívnych terapeutov, ktorých je na Slovensku len 5) a je definovaný ako pilotný, pretože má ambíciu byť základom pre vzdelávanie pedagógov na celom území SR a slúžiť ako model s jeho empiricky podloženými dátami pre MŠ SR. Zároveň je určený na vzdelávanie všetkých pedagogických zamestnancov vzdelávajúcich detí a žiakov s autizmom a PAS (učiteľov a asistentov a vychovávateľov v MŠ, ZŠ aj PŠ) s výcvikom priamo v triedach. Bude realizovaný priamo so žiakmi a ich rodinami v ich reálnom živote - triede, rodine, rieši a vytvára stratégie ihneď uplatniteľné pod neustálou supervíziou garantky a lektorky. Naším cieľom je ďalším školám a zariadeniam v praxi ukázať, že tento spôsob práce funguje. Rovnako zlepšiť osvetu, vyvrátiť mýty o autizme a vnímať potreby týchto detí a ich rodín, prispieť k zlepšeniu starostlivosti o deti i dospelých s touto diagnózou.

Metódu ABA terapiu bude v našej škole viesť Mgr. Zuzana Maštenová, BCBA - psychologička a medzinárodne certifikovaná behaviorálna analytička s vyše 15 ročnou praxou vo vzdelávaní detí s PAS a inými vývinovými poruchami v zahraničí aj na Slovensku.

Financovanie projektu je zabezpečené z prostriedkov získaných prostredníctvom rôznych výziev nadácií a grantov. Zo ZSE sme získali 1500 eur a z Nadácie Pontis 2835 eur.

§ 2 ods. 1. písm. i.) Výsledky inšpekčnej činnosti:

V uplynulom školskom roku inšpekcia nebola zrealizovaná na našej škole.

§ 2 ods. 1. písm. j.) Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Dôležitou podmienkou pre uskutočňovanie školského vzdelávacieho programu je primerané materiálne-technické a priestorové vybavenie školy. Škola sídli účelovo zrekonštruovaných priestoroch. Je vybavená zachovalým interiérovým zariadením. Ubytovacie priestory internátu aj učebne ŠKD sú zariadené moderným a účelným nábytkom. Škola má vlastnú kuchyňu s jedálňou.

Žiaci sa vyučujú v štandardne vybavených triedach, ktoré slúžia aj na krúžkovú činnosť. Triedy sú vybavené aj interaktívnymi tabuľami, ktoré učitelia využívajú vo vyučovaní.

Škola disponuje množstvom didaktických pomôcok, ktoré učitelia využívajú vo vyučovacom procese priamo v triedach, či odborných učebniach. Pre vyučovanie predmetov praktického zamerania využívame:

- učebňu pre informatickú výchovu vybavenú počítačmi s príslušným programovým vybavením a prídavnými zariadeniami,
- špeciálne učebne pre vyučovanie jednotlivých zložiek pracovného vyučovania vybavené vhodným náradím, prístrojmi a pomôckami
- školskú kuchynku,
- tkáčsku dielňu, keramickú dielňu

Silné emocionálne zážitky a množstvo zmyslových podnetov núka žiakom pobyt v našej najnovšej odbornej učebni – v **senzomotorickej miestnosti a v novej miestnosti Snoozelen**. K dispozícii je aj žiacka knižnica, vybavená rôznou detskou literatúrou pre najmenších aj starších žiakov aj s čitateľským kútikom. Pre učiteľov je k dispozícii odborná knižnica.

Súčasťou vybavenia školy sú:

- priestory pre odkladanie odevov a obuvi,
- spoločné priestory pre hygienu, oddelené WC pre žiakov a žiačky, učiteľov a učiteľky,
- priestory pre prípravné práce učiteľa, priestory pre uloženie pomôcok (školské kabinety),
- priestory pre výchovného poradcu, školskú logopédku a školskú psychologičku
- priestory pre spoločné stravovanie rešpektujúce hygienické normy.

V škole sa nachádza telocvična, ktorá síce nemá rozmery klasickej telocvične, ale je prispôbená na vyučovanie telesnej výchovy a materiálne vybavená rozmanitým športovým náradím a náčiním. Na kolektívne športové aktivity majú žiaci možnosť využívať vonkajšie multifunkčné ihrisko a rôzne preliezačky, šmýkačky a outdoorové cvičiace náradia. K dispozícii majú ak bicykle, kolobežky, kolieskové korčule a podobné vonkajšie športové pomôcky. Na zdravotnú telesnú výchovu sa využívajú dve miestnosti, vybavené potrebnými špeciálnymi rehabilitačnými pomôckami.

§ 2 ods. 1. písm. k.) Oblasť kladov a nedostatkov školy

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov na požadovanej úrovni,
- kvalitný manažment školy,
- vysoká kreativita, flexibilita, ochota pedagogických zamestnancov pracovať nad rámec bežných povinností, osobná angažovanosť pedagógov pri realizácii edukačného procesu
- dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy a rodičmi žiakov,
- dobrá klíma pre pedagogických zamestnancov a žiakov,
- rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov, vyplývajúce zo stanovenej diagnózy a uplatňovanie individuálneho prístupu,
- podpora tvorivosti žiakov zo strany učiteľov zadávaním problémových úloh a využívaním metód podporujúcich kreativitu,
- aktívne hľadanie a využívanie nových foriem práce so žiakmi s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakmi s autizmom.
- poskytovanie doplnkových terapií ako sú- logopédia, fyzioterapia a masáže pre žiakov s pohybovými problémami, biofeedback, canisterapia, hipoterapia...
- aktívna práca metodických združení a jednotlivých koordinátorov
- využívanie IKT na vyučovacích hodinách, osobitne internet na vyhľadávanie potrebných informácií,
- realizovanie vyučovacích hodín aj s pomocou interaktívnej tabule,
- realizácia a zapájanie sa do kultúrnych a športových súťaží na úrovni regiónu a kraja, aj celoslovenskej úrovni, umiestnenie na popredných miestach v týchto súťažiach
- stimulácia rozvoja profesijných záujmov žiakov (voľnočasové aktivity),
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov, podpora zdravého sebavedomia, korigovanie menejcennosti,
- bezbariérová úprava školy- vstup do budovy , učebne a sociálne zariadenia pre imobilných žiakov, výťah na horné poschodia školy
- budova školy po rekonštrukcii- moderná, vybavená špeciálnymi a kompenzačnými pomôckami

- vonkajšie ihrisko vybavené preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom
- vonkajšie oddelené ihrisko na bezpečné kolektívne športy

SLABÉ STRÁNKY, Nedostatky

1. nedostatočné hygienické návyky niektorých našich žiakov, vyplývajúce z ich postihnutia a nemožnosti dodržiavať určité hygienické pravidlá, aj v súvislosti s respiračnými chorobami
2. Nepodarilo sa nám presvedčiť všetkých žiakov a ich rodičov o dôležitosti ďalšieho vzdelávania na OU a PŠ
3. Nepodarilo sa zlepšiť dochádzku u všetkých žiakov MRK, s neospravedlnenými hodinami
4. Nemožnosť riešiť vážne prípady záškoláctva cez políciu a UPSVaR z dôvodu krytia absencie falošnými PN zo strany lekára

NÁVRHY A OPATRENIA vyplývajúce z nedostatkov:

1. väčší dôraz na osvetu v oblasti hygieny, neustály nácvik hygienických pravidiel
2. lepšia komunikácia a spolupráca so zákonnými zástupcami o dôležitosti ďalšieho vzdelávania ich detí a riadnej dochádzky- besedy s rodičmi a s výchovnou poradkyňou
3. komunikácia s lekármi žiakov ohľadom ich zanedbávania školskej dochádzky a apelovanie na to aby nekryli záškoláctvo

PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE

1. vlastný vzdelávací program školy,
2. ponuka rôznych aktivít a terapií zo strany školy -fyzioterapia, biofeedback, canisterapia hipoterapia...
3. zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie,
4. propagácia školy k verejnosti,
5. možnosť grantových projektov, získanie financií na PC vybavenie
6. nové vzdelávacie metódy a formy práce,
7. prepojenie prierezových tém,
8. návaznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život,
9. zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
10. zriadenie novej organizačnej zložky SŠI- ZŠ pre žiakov s autizmom a PAS

OBAVY, RIZIKÁ

- integrácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím do základných škôl
- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov
- demografický pokles populácie
- časový stres (chorobnosť žiakov a učiteľov)
- nedocenená práca pedagogických zamestnancov zo strany rodičov, spoločnosti
- prerušovanie vyučovania v súvislosti s pandemiou Covid 19 a následné vzdelávanie našich žiakov dištančnou formou, ktorá je pre nich dlhodobejšie nepostačujúca

§ 2 ods. 5. písm. a.) Finančné a hmotné zabezpečenie školy za školský rok 2022/2023

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

Obdobie	Celkom	Prevádzka	Kapitálové	Mzdy	Odvody
VIII – XII/2022	303 516	27 677	0	182 781	93 058
I - VII/2023	2 625 510	246 611	0	1 762 797	616 102

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov, spojených a hmotným zabezpečením školy:

Obdobie	Celkom
VIII – XII/2022	2 140
I - VII/2023	3 161
Spolu	5 301

3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia

Obdobie	Celkom	Prevádzka	Kapitálové	Mzdy	Odvody
VIII – XII/2022	-13	0	0	-10	-3
I - VII/2023	928	0	0	688	240
Spolu	915				

4. Iné finančné prostriedky:

Darovací účet:

PS 1 487,97 k 31.07.2022 + 4 217,90 za obdobie VII-XII 2022 (finančný bonus 20% z obratu od dodávateľov potravín do školskej jedálne v sume 66,36 Eur, Nadácia ZSE – projekt v sume 1 500,- Eur, Natácia Pontis – peňažný dar v sume 2 835,- Eur a JUDr. Martin Staroň – peňažný dar v sume 250,- Eur t. j. príjem spolu 4 651,36 Eur a z toho čerpané na nákup kuchynských potrieb v 433,46 Eur = zostatok 4217,90 Eur.) Konečný zostatok k 31.12.2022 v sume 5 705,87 Eur.

PS 5 705,84 k 31.12.2022 + 418,61 za obdobie VI-VII 2023 (finančný bonus 20% z obratu od dodávateľov potravín do školskej jedálne v sume 318,61 Eur, Lubomír Chromčák – peňažný dar v sume 100,- Eur t. j. príjem spolu 418,61 Eur a z toho čerpané v máji 2023 v sume 258,60 Eur na nákup šiltoviek – Altetický festival pre deti s Downovým syndrómom 2023 = zostatok 160,01 Eur) Konečný zostatok k 31.07.2023 v sume 5 865,88Eur.

Obdobie	Celkom
PS k 31.07.2022	1 487,97
VIII – XII/2022	4 217,90
I - VII/2023	160,01
Spolu	5 865,88

5. Príspevky MsÚ v Prešove pre žiakov v hmotnej núdzi:

Obdobie	Stravné HN	Príspevok na školské potreby
VIII – XII/2022	- 2 219,10	249
I - VII/2023	5 467,32	249
Spolu	3 248,22	498

6. Príspevky pre 5 ročné deti v MŠ: (R.X)

Obdobie	Celkom	Prevádzka	Mzdy	Odvody
VIII – XII/2022	460	460	0	0
I - VII/2023	9 745	2 500	5 369	1 876
Spolu	10 205			

Voľnočasové a mimovyučovacie aktivity:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Mladý majster	7	PaedDr. Ladislav Gaľa
Pohybovo-relaxačný krúžok	8	Mgr. Danka Boľanovská
Futbalový krúžok	7	Mgr. Peter Zborovský
Turisticko-športový krúžok	7	Mgr. Miroslav Petruš

V Prešove dňa: 27.9. 2023

Vypracovala: Mgr. Hedviga Tomášová, riaditeľka školy