



GYMNÁZIUM

Konštantínova 2, 080 65 Prešov

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach

za školský rok 2019/2020

2020

Správu predkladá riaditeľ školy na základe jednotlivých správ zástupcov riaditeľa školy, výchovného poradcu, predsedov predmetových komisií a koordinátorov projektov v zmysle vyhlášky MS SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole:

Gymnázium
Konštantínova 2
080 65 Prešov
telefón: 051/77 257 37, 051/77 237 90
internetová adresa školy: www.gk2-po.sk
elektronická adresa školy: skola@gk2-po.sk

Zriaďovateľ školy:

Prešovský samosprávny kraj (PSK), Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ školy: PhDr. Stanislav Šanta, PhD.

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Mgr. Marek Soták

Zástupca riaditeľa pre technicko-hospodársku činnosť: PhDr. Iveta Sopková

Rada školy:

predseda:	Mgr. Vladimír Salák
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Vladimír Salák Mgr. Jaroslav Makovič
ostatní zamestnanci:	Mgr. Svetlana Mičová
zástupcovia rodičov:	Mgr. Štefan Toporcer MUDr. Martin Griger Ing. Vladimír Timko
zástupcovia zriaďovateľa:	Ing. Andrea Turčanová PhDr. Jozef Lukáč Doc. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD. PaedDr. Ján Furman
zástupca žiakov:	Julianna Varzalyová

Poradné orgány školy: predsedovia PK

Slovenský jazyk a literatúra	PhDr. Ľudmila Schvalbová
Anglický jazyk	Mgr. Daniela Mičkaninová
Anglický jazyk – bilingválna sekcia	RNDr. Alena Lukáčová, PhD.
Nemecký jazyk	PaedDr. Juliana Sabolová
Ruský, francúzsky a španielsky jazyk	Mgr. Natália Čirská
Matematika	Mgr. Jana Havaničová
Fyzika	RNDr. Mária Romanová
Chémia	RNDr. Monika Mruzová
Biológia	Mgr. Miriam Liptáková
Informatika	Mgr. Slavomír Gmitro
Občianska náuka	Mgr. Alexandra Christodoulou
Geografia	PaedDr. Martina Mochnacká
Dejepis	Mgr. Ondrej Sabolčík
Telesná a športová výchova	Mgr. Vladimír Daňo

§ 2. ods. 1 b**Údaje o počte žiakov školy**

Počet žiakov: 826 z toho 549 dievčat

Počet žiakov so ŠVVP: 5

Počet tried: 30

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
I. AO	21	12	9
II. AO	31	15	16
III. AO	29	11	18
IV. AO	21	7	14
IV. BO	22	7	15
V. AO	24	9	15
VII. AO	23	9	14
VIII. AO	20	10	10
VIII.BO	22	7	14
I. A	29	9	20
I. B	30	6	24
II. A	34	8	26
II. B	32	14	18
III. A	26	8	18
III. B	28	8	20
IV. A	24	14	10
IV. B	31	10	21
IV.C	30	7	23
I. AB	28	9	19
I. BB	29	9	20
I. CB	29	9	20
II. AB	32	6	26
II. BB	28	7	21
II.CB	28	9	19
III. AB	32	12	20
III. BB	29	10	19
IV. AB	29	9	20
IV. BB	32	9	23
V. AB	31	7	24
V. BB	22	9	13
Spolu	826	277	549

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Štvorročné gymnázium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 172

Počet žiakov prijatých a zapísaných bez prijímacej skúšky: 9

Počet prijatých žiakov po úspešnom vykonaní prijímacej skúšky: 60

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2019: 60

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2019: 59

Bilingválne gymnázium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 191

Počet prijatých žiakov po úspešnom vykonaní prijímacej skúšky: 87

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2019: 87

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2019: 86

Osemročné gymnázium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 52

Počet prijatých žiakov po úspešnom vykonaní prijímacej skúšky: 21

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2019: 21

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2019: 21

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Výsledky MS - Znamky a priemery

Výsledné hodnotenie				PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
Predmet	Úroveň	Počet	M/Ž	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
SJL		186	66/120					75	80	27	4		1,78	186
ANJ	B2	124	46/78					37	8				1,18	45
ANJ	C1	45	14/31					37	8				1,18	45
BIO		62	12/50					50	11	1			1,21	62
DEJ		34	11/23					24	10				1,29	34
DEU		9	4/5					8	1				1,11	9
EKO		32	17/15					31	1				1,03	32
FRJ	B2	3	0/3					3					1,00	3
FYZ		11	6/5					5	3	1	2		2,00	11
GEG		17	7/10					14	3				1,18	17
CHE		49	11/38					33	14	2			1,37	49
INF		22	17/5					12	10				1,45	22
MAT		35	22/13					17	13	5			1,66	35
NEJ	B1	1	0/1					1					1,00	1
NEJ	B2	5	3/2					5					1,00	5
NEJ	C1	8	2/6					6	2				1,25	8
OBN		60	18/42					47	12	1			1,23	60
PSY		25	4/21					25					1,00	25
RUJ	B2	6	1/5					6					1,00	6
SJA	B2	1	0/1						1				2,00	1

Prehľad prospedu, dochádzky a správania
Obdobie: 2. polrok šk. rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené		Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní v zahraničí	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu		hod. na žiaka
I. AO	21	12	9	21	21	0	0	0	0	0	447	21,29	447	21,29	0	0	1,06
II. AO	31	15	16	31	27	3	1	0	0	0	758	24,45	758	24,45	0	0	1,17
III. AO	29	11	18	29	23	5	0	0	0	1	948	33,86	948	33,86	0	0	1,22
IV. AO	21	7	14	21	20	1	0	0	0	0	419	19,95	419	19,95	0	0	1,15
IV. BO	22	7	15	22	15	7	0	0	0	0	582	26,45	582	26,45	0	0	1,33
V. AO	24	9	15	24	18	6	0	0	0	0	690	28,75	690	28,75	0	0	1,23
VII. AO	23	9	14	23	21	1	1	0	0	0	740	32,17	740	32,17	0	0	1,12
VIII. AO	20	10	10	19	12	7	0	0	1	0	547	28,79	547	28,79	0	0	1,33
VIII. BO	22	8	14	22	15	6	1	0	0	0	401	18,23	401	18,23	0	0	1,33
I. A	29	9	20	29	25	4	0	0	0	0	310	10,69	310	10,69	0	0	1,18
I. B	30	6	24	30	30	0	0	0	0	0	736	24,53	736	24,53	0	0	1,13
II. A	34	8	26	34	31	3	0	0	0	0	417	12,26	417	12,26	0	0	1,17
II. B	32	14	18	32	26	6	0	0	0	0	829	25,91	829	25,91	0	0	1,23
III. A	26	8	18	26	18	7	1	0	0	0	591	22,73	591	22,73	0	0	1,27
III. B	28	8	20	28	20	8	0	0	0	0	892	31,86	892	31,86	0	0	1,32
IV. A	24	14	10	24	11	7	6	0	0	0	373	15,54	371	15,46	2	0,08	1,58
IV. B	31	10	21	31	16	11	4	0	0	0	581	18,74	581	18,74	0	0	1,48
IV. C	30	7	23	30	15	14	1	0	0	0	636	21,2	636	21,2	0	0	1,37
I. AB	28	9	19	28	26	2	0	0	0	0	581	20,75	581	20,75	0	0	1,17
I. BB	29	9	20	29	29	0	0	0	0	0	581	20,03	581	20,03	0	0	1,04
I. CB	29	9	20	29	29	0	0	0	0	0	494	17,03	494	17,03	0	0	1,17
II. AB	32	6	26	32	26	4	2	0	0	0	992	31	989	30,91	3	0,09	1,22
II. BB	28	7	21	28	25	3	0	0	0	0	719	25,68	719	25,68	0	0	1,15
II. CB	28	9	19	28	26	2	0	0	0	0	496	17,71	496	17,71	0	0	1,17
III. AB	32	12	20	32	11	11	10	0	0	0	669	20,91	660	20,63	9	0,28	1,53
III. BB	29	10	19	28	17	5	4	0	1	2	697	26,81	694	26,69	3	0,12	1,37
IV. AB	29	9	20	28	16	6	6	0	1	0	1025	36,61	1025	36,61	0	0	1,33
IV. BB	32	9	23	32	21	7	3	0	0	1	1155	37,26	1155	37,26	0	0	1,22
V. AB	31	7	24	31	24	7	0	0	0	0	670	21,61	670	21,61	0	0	1,22
V. BB	22	9	13	22	16	3	3	0	0	0	753	34,23	751	34,14	2	0,09	1,36
30	826	277	549	823	630	146	43	0	3	4	19729	24,09	19710	24,07	19	0,02	1,254

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Španielsky jazyk	Matematika	Informatika	Biológia	Fyzika	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Etická výchova	Náboženská výchova	Náboženská výchova - evanjelická	Francúzsky jazyk	Ruský jazyk	Chémia	Náboženská výchova - gréckokatolícka	Umenie a kultúra
I. AO	1	1,19	1,21	1	1	1	1,05	1,1	1	1,14	1	1	1	1					
II. AO	1,32	1,1	1,31		1,61	1,06	1,32	1,06	1,1	1,13	1	1	1,05	1	1	1,1	1,06	1	
III. AO	1,21	1,32	1,45		1,54	1	1	1,79	1,11	1,04	1	1	1	1		1,38	1,25	1	
IV. AO	1,14	1,38	1,5		1,38	1	1,05	1,29	1	1	1	1	1			1	1,29	1	
IV. BO	1,59	1,32	1,42	2,3	1,32	1	1	1,86	1,23	1	1,09	1	1					1,68	
V. AO	1,29	1,21	1,35	1,75	1,13	1	1,33	1,29	1,29	1,38		1	1					1,25	
VII. AO	1,35	1,04	1,07		1,13		1,04	1,35	1,26		1				1			1,13	1
VIII. AO	1,21	1,05	1,37																
VIII. BO	1,64	1,05													1	1,4			
I. A	1,17	1,21	1,4		1,07	1	1,31	1,34	1,17	1,1		1	1	1	1,17	1,5	1,21	1	
I. B	1,1	1,03	1,2	1,1	1,33	1	1,07	1,3	1,37	1		1	1	1			1,1	1	
II. A	1,71	1,12		1	1,12	1	1,18	1,47	1,03	1,12	1,06	1	1	1	1,45	1	1,21	1	1
II. B	1,66	1,22	1,81	1,13	1,16	1	1,13	1,34	1,25	1,34	1,03	1	1	1			1,34		1
III. A	1,35	1,27	2,11	1,47	1,92		1,08	1,35	1,19		1,12						1,27		1
III. B	1,46	1,29	1,73		1,82		1,25	1,46	1,32		1,14					1,41	1,54		1
IV. A	1,88	1,25		2,29												1,47			
IV. B	1,77	1,42	1,86	2,06															
IV. C	1,47	1,23	1,69	1,14															
I. AB	1,14	1,18	1,33	1,38	1,21	1						1	1	1			1,5	1	
I. BB	1	1,1	1,2	1,05	1,1	1						1	1	1			1,14	1	
I. CB	1,48	1,14			1,28	1						1	1	1	1,33	1,09	1,21	1	
II. AB	1,22	1,25		1,94	1,72	1	1,13	1,47	1	1,16	1,03	1	1	1	1,27		1,31		
II. BB	1,29	1,18	1,5	1	1,32	1	1,07	1,46	1	1,14	1	1	1				1,25		
II. CB	1,21	1,11	1,6	1,1	1,39	1	1,14	1,39	1	1,11	1,04	1	1			1,38	1,43		
III. AB	1,53	1,5	1,8	2,24	2,13	1	1,63	1,44	2,44	1,34	1,03						1,66		1,16
III. BB	1,46	1,54	1,33	1,77	1,54	1	1,38	1,38	1,77	1,27	1,08					1,29	1,69		1,08
IV. AB	1,54	1,18		2,78	1,5		1,25	1,32	1,07		1,11				1,2				1,07
IV. BB	1,74	1,03	1,78	2,15	1,32		1,03	1,32	1,03		1,03								1
V. AB		1,17	1,25	1,44												1			
V. BB		1,23	1,75												1,33				
Spolu	1,39	1,21	1,5	1,6	1,39	1	1,17	1,39	1,23	1,15	1,04	1	1	1	1,19	1,25	1,33	1	1,03

	Anglická gramatika	Konverzácia v anglickom jazyku	Písanie v anglickom jazyku	Anglická a americká literatúra	Britské a americké reálie	Konverzácia v nemeckom jazyku	Aplikovaná ekonómia	Anglická konverzácia	Literárny seminár	Rozšírený anglický jazyk	Seminár z biológie	Seminár z dejepisu	Seminár z fyziky	Seminár z geografie	Seminár z chémie	Seminár z informatiky	Seminár z matematiky	Základy filozofie	Anglická gramatika - cvičenia
I. AO																			
II. AO																			
III. AO																			
IV. AO																			
IV. BO																			
V. AO																			
VII. AO							3	1	1	1	1	1,4	1,11		1	1	1	1	
VIII. AO									1,75	1,29	1,31	1,5	1,64	2	1,8		1		2
VIII. BO									1,54	1,28	1,09	1,75	1,5	1,5	1,63		2		
I. A																			
I. B																			
II. A																			
II. B																			
III. A							1	1,17			1	1	1	1	1,27	1	1,17	1	
III. B							1	1,16	1	1,17	1	1	1,5	1	1,29	1	1,2	1,13	
IV. A									1,95	1,39	1	1,57	2,25	1	1,6		2,43		
IV. B									1,18	1,05	1,13	1,45	1,63	2,6	2,29		1,25		
IV. C									1,57	1,07	1,3	1,44	2	2,33	2,38		1,25		
I. AB	1,29	1,04	1																
I. BB	1	1	1																
I. CB	1,14	1,21	1																
II. AB		1																	
II. BB		1,04																	
II. CB		1,04																	
III. AB		1																	
III. BB		1,04																	
IV. AB				1,46	1,04		1	1	1,47		1,2	1,09	2	1	1	1	1,4	1,38	
IV. BB				1,39	1		1	1	1,23		1,25	1	1	1	1	1	1,29	1	
V. AB		1				1,75				1	1,07	2	2	1	1,6		1,83		1
V. BB		1								1	1	2,2	1,63	3	1,67		1,38		1,75
Spolu	1,14	1,04	1	1,43	1,02	1,75	1,4	1,06	1,41	1,14	1,11	1,45	1,6	1,58	1,54	1	1,43	1,1	1,58

	Cvičenia z biológie	Cvičenia z dejepisu	Cvičenia z geografie	Cvičenia z chémie	Cvičenia z matematiky	Dejiny umenia	Ekonomika	Fyzikálny seminár	Psychológia	Spoločenskovedný seminár	Programovanie a algoritmy	Rozšírený nemecký jazyk	Rozšírený ruský jazyk	Rozšírený španielsky jazyk	Seminár z latinského jazyka	Seminár z občianskej náuky	Priemer
I. AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,06
II. AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,17
III. AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,22
IV. AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,15
IV. BO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,33
V. AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,23
VII. AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,12
VIII. AO	1,08	1	/	1,6	1,33	/	1,25	/	1	1	1	1	/	/	/	1	1,33
VIII. BO	1	1	/	1,5	2,5	1,25	1,6	1	1	1	2	/	1	/	/	1,25	1,33
I. A	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,18
I. B	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,13
II. A	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,17
II. B	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,23
III. A	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,27
III. B	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,32
IV. A	1	1,43	/	1,2	2	2,5	1,17	1	1	1	2,5	/	1	3	/	1,23	1,58
IV. B	1,13	1,5	/	1,86	1,43	1,44	1,18	2	1,13	1	1	1,33	/	1,5	1	1,07	1,48
IV. C	1,1	1,38	/	1,88	1,38	1	1	2,75	1,15	1	1,83	1	/	1,5	/	1,08	1,37
I. AB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,17
I. BB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,04
I. CB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,17
II. AB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,22
II. BB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,15
II. CB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,17
III. AB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,53
III. BB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,37
IV. AB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,33
IV. BB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,22
V. AB	1,08	1	1	1,33	1,67	1	1	2	1	1	1,5	1,43	1	1,4	1	1,15	1,22
V. BB	1,5	2	/	1,67	1,88	1,17	1,33	/	1,22	1,2	1,29	/	/	/	/	1	1,36
Spolu	1,13	1,33	1	1,58	1,74	1,39	1,22	1,75	1,07	1,03	1,59	1,19	1	1,85	1	1,11	1,27

Výsledky v dochádzke a v prospechu za 2. polrok boli významne ovplyvnené skutočnosťou, že v termíne 12. 3. 2020 – 30. 6. 2020 bolo na základe usmernenia MŠVVaŠ SR prerušené vyučovanie, resp. vyučovanie bolo realizované dištančnou formou.

Syntéza dištančného vzdelávania

Školský rok 2019/2020 bol špecifický prerušením vyučovania dňa 16.3.2020 z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19. Stanovené úlohy pre jednotlivé predmety boli do 16. 3. 2020, do prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19, splnené. Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Na začiatku mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách bolo vzdelávanie realizované dištančnou formou prostredníctvom Edupage. Učitelia vypracovávali týždenný plán, ktorý zaslali žiakom na začiatku týždňa a následne zadávali úlohy na dennej báze s uvedením termínov odovzdania. Ku zadaniam boli pripájané pracovné listy, linky na zdroje a online úlohy. Dôraz bol kladený na poskytovanie spätnej väzby žiakom na vypracované úlohy. Pri zadávaní učiva bola zohľadňovaná časovo indikatívna záťaž žiakov

Učitelia zároveň využívali možnosti online vyučovania prostredníctvom nástrojov ZOOM, VIBER, FACEBOOK, GOOGLE Classroom. Od 14. apríla 2020 bolo zabezpečené vzdelávanie učiteľov pre aplikáciu Microsoft TEAMS a učitelia postupne prešli na online vyučovanie prostredníctvom tejto aplikácie. Komunikácia so žiakmi bola realizovaná aj cez sociálne siete (Messenger), email a telefonicky.

Škola sa usilovala zabezpečiť technickú podporu vyučujúcich. Prístup k internetu mali všetci žiaci, avšak na rôznej úrovni.

V obsahu vzdelávania boli v rámci vzdelávacích oblastí a v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov vymedzené hlavné obsahové štandardy. Na základe odporúčania MŠVVaŠ SR a schválenia pedagogickou radou školy boli predmety HUV, VYV a TSV zaradené medzi neklasifikované predmety. Väčšina žiakov s pedagógmi spolupracovala na veľmi dobrej úrovni. Hodnotenie počas dištančnej výučby sa riadilo Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl (21/2011). Keďže mimoriadna situácia spôsobila prekážky v plnohodnotnom naplnení Rámcových učebných plánov, jednotlivé predmetové komisie vypracovali záverečné správy so syntézou potrebných úprav a prispôbili konkrétne vzdelávacie obsahy, učebné plány a učebné osnovy tak, aby pre žiakov vytvorili dostatočný časový priestor na osvojenie si predpísaného učiva a dosiahnutia cieľových požiadaviek prostredníctvom rozloženia obsahu vzdelávania podľa potrieb žiakov. Vychádzalo sa pritom z komplexných cieľov vzdelávacích oblastí jednotlivých vyučovacích predmetov, ako aj z obsahových a výkonových štandardov.

So zákonnými zástupcami a žiakmi bola vedená komunikácia v súvislosti s ich možnosťami pripojenia a zvládania realizácie výučby, akékoľvek problémy boli riešené neodkladne, prihliadalo sa na podmienky žiaka a efektívnosť jeho vzdelávania. Pri žiakoch, ktorí nedodržiavali termíny vypracovania úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné kontaktovať rodičov, buď cez Edupage, emailom, alebo telefonicky.

Zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady boli realizované cez platformu Microsoft Teams, schvaľovanie prebiehalo formou per-rollam, prijímali sa opatrenia na zabezpečenie kvalitných učebných materiálov a usmernenia v oblasti dištančnej výučby. Základné informácie sa čerpali zo stránky MŠVVaŠ SR a portálu www.ucimenadialku.sk.

Uzavretie škôl a vynútený prechod na dištančné vzdelávanie v dôsledku pandémie bolo bezprecedentnou situáciou minimálne v moderných dejinách slovenského školstva. Vzhľadom na podmienky a časové okolnosti je možné konštatovať, že naša škola túto situáciu zvládla veľmi dobre.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a zoznam uplatňovaných učebných plánov

<i>Trieda</i>	<i>Študijný (učebný) odbor</i>	<i>Zameranie</i>
I. AO	7902 J	bez zamerania
II. AO	7902 J	bez zamerania
III. AO	7902 J	bez zamerania
IV. AO	7902 J	bez zamerania
IV. BO	7902 J	bez zamerania
V. AO	7902 J	bez zamerania
VI. AO	7902 J	bez zamerania
VII. AO	7902 J	bez zamerania
VIII. AO	7902 J	bez zamerania
VIII. BO	7902 5	bez zamerania
I. A	7902 J	bez zamerania
I. B	7902 J	bez zamerania
II. A	7902 J	bez zamerania
II. B	7902 J	bez zamerania
III. A	7902 J	bez zamerania
III. B	7902 J	bez zamerania
IV. A	7902 J	bez zamerania
IV. B	7902 J	bez zamerania
IV. C	7902 J	bez zamerania
I. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
I. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
I. CB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
II. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
II. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
II. CB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
III. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
III. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
IV. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
IV. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
V. AB	7902 J 74	bilingválne ANJ/NEJ
V. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk

ŠKOLSKÉ UČEBNÉ PLÁNY PLATNÉ OD 1. 9. 2017

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov

7902 J gymnázium

štvorročné štúdium

úplné stredné všeobecné vzdelanie

denná forma štúdia

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmet/ročník</i>	1.	2.	3.	4.	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	4	13
	<i>prvý cudzí jazyk</i>	4	4	3	3	14
	<i>druhý cudzí jazyk</i>	4	4	4	0	12
<i>Človek a príroda</i>	<i>fyzika</i>	2	2	2	0	6
	<i>chémia</i>	2	2	2	0	6
	<i>biológia</i>	2	2	2	0	6
<i>Človek a spoločnosť</i>	<i>dejepis</i>	2	2	2	0	6
	<i>geografia</i>	2	2	0	0	4
	<i>občianska náuka</i>	0	1	2	0	3
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	0	0	2
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>matematika</i>	5	4	4	0	13
	<i>informatika</i>	2	1	0	0	3
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>umenie a kultúra</i>	0	1	1	0	2
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>telesná a športová výchova</i>	3	3	2	2	10
<i>Ročník</i>		1.	2.	3.	4.	Spolu
<i>Spolu – povinná časť</i>		32	32	27	9	100
<i>Voliteľné hodiny</i>				6	20	26
<i>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</i>		32	32	33	29	126

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov

7902 J gymnázium

osemročné štúdium (1. až 4. ročník)

úplné stredné všeobecné vzdelanie

denná forma štúdia

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	4	5	5	5	19
	<i>prvý cudzí jazyk</i>	4	4	4	4	16
	<i>druhý cudzí jazyk</i>	3	3	3	3	12
Človek a príroda	<i>fyzika</i>	1	1	2	1	5
	<i>chémia</i>	0	1	2	2	5
	<i>biológia</i>	2	2	1	1	6
Človek a spoločnosť	<i>dejepis</i>	2	2	1	2	7
	<i>geografia</i>	1	1	2	1	5
	<i>občianska náuka</i>	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	1	1	4
Matematika a práca	<i>matematika</i>	5	4	4	4	17
<i>s informáciami</i>	<i>informatika</i>	1	1	1	1	4
Umenie a kultúra	<i>hudobná výchova</i>	1	1	0	0	2
	<i>výtvarná výchova</i>	1	1	1	1	4
	<i>umenie a kultúra</i>	0	0	0	0	0
Zdravie a pohyb	<i>telesná a športová výchova</i>	2	3	3	3	11
Ročník		1.	2.	3.	4.	Spolu
Spolu – povinná časť		29	31	31	30	121
Voliteľné hodiny		0	0	0	0	0
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		29	31	31	30	121

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov
 7902 J gymnázium
 osemročné štúdium (5. až 8. ročník)
 úplné stredné všeobecné vzdelanie
 denná forma štúdia

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	4	13
	<i>prvý cudzí jazyk</i>	4	4	3	3	14
	<i>druhý cudzí jazyk</i>	4	4	4	0	12
Človek a príroda	<i>fyzika</i>	2	2	2	0	6
	<i>chémia</i>	2	2	2	0	6
	<i>biológia</i>	2	2	2	0	6
Človek a spoločnosť	<i>dejepis</i>	2	2	2	0	6
	<i>geografia</i>	2	2	0	0	4
	<i>občianska náuka</i>	0	1	2	0	3
Človek a hodnoty	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	0	0	2
Matematika a práca s informáciami	<i>matematika</i>	5	4	4	0	13
	<i>informatika</i>	2	1	0	0	3
Umenie a kultúra	<i>umenie a kultúra</i>	0	1	1	0	2
Zdravie a pohyb	<i>telesná a športová výchova</i>	3	3	2	2	10
Ročník		1.	2.	3.	4.	Spolu
Spolu – povinná časť		32	32	27	9	100
Voliteľné hodiny				6	20	26
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		32	32	33	29	126

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov
 7902 J 74 gymnázium bilingválne
 päťročné štúdium
 úplné stredné všeobecné vzdelanie
 denná forma štúdia

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmet/ročník</i>	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	4	0	13
	<i>2. vyučovací jazyk anglický / nemecký</i>	12	6	6	6	7	37
	<i>cudzí jazyk</i>	3	3	3	3	0	12
Človek a príroda							
<i>Človek a príroda</i>	<i>fyzika</i>	0	2	2	2	0	6
	<i>chémia</i>	2	2	2	0	0	6
	<i>biológia</i>	0	2	2	2	0	6
Človek a spoločnosť							
<i>Človek a spoločnosť</i>	<i>dejepis</i>	0	2	2	2	0	6
	<i>geografia</i>	0	2	3	0	0	5
	<i>občianska náuka</i>	0	2	2	1	0	5
Človek a hodnoty							
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	0	0	0	2
Umenie a kultúra							
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>umenie a kultúra</i>	0	0	1	1	0	2
Matematika a práca s informáciami							
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>matematika</i>	5	3	3	3	0	14
	<i>informatika</i>	1	1	1	0	0	3
Zdravie a pohyb							
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>telesná výchova</i>	3	3	2	2	2	12
Ročník							
<i>Povinná časť</i>		30	32	32	26	9	129
<i>Voliteľné hodiny</i>		0	0	0	6	20	26
Celkom		30	32	32	32	29	155

ŠKOLSKÉ UČEBNÉ PLÁNY PLATNÉ OD 1. 9. 2015

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov
7902 J 74 gymnázium bilingválne
päťročné štúdium
úplné stredné všeobecné vzdelanie
denná forma štúdia

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmet/ročník</i>	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	3	0	12
	<i>2. vyučovací jazyk anglický / nemecký</i>	12	6	7	7	7	39
	<i>cudzí jazyk</i>	4	2	2	2	2	12
Človek a príroda							
<i>Človek a príroda</i>	<i>fyzika</i>	0	2	2	2	0	6
	<i>chémia</i>	2	2	2	0	0	6
	<i>biológia</i>	0	2	2	2	0	6
Človek a spoločnosť							
<i>Človek a spoločnosť</i>	<i>dejepis</i>	0	2	2	2	0	6
	<i>geografia</i>	0	2	3	0	0	5
	<i>občianska náuka</i>	0	2	2	1	0	5
Človek a hodnoty							
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	0	0	0	2
Umenie a kultúra							
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>umenie a kultúra</i>	0	0	1	2	0	3
Matematika a práca s informáciami							
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>matematika</i>	4	4	3	3	0	14
	<i>informatika</i>	1	1	1	0	0	3
Zdravie a pohyb							
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>telesná výchova</i>	3	3	2	2	2	12
Ročník							
<i>Povinná časť</i>		30	32	32	26	11	131
<i>Voliteľné hodiny</i>		0	0	0	6	18	24
Celkom		30	32	32	32	29	155

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

<i>Pracovný pomer</i>	<i>Počet pedagogických pracovníkov</i>	<i>Počet nepedagogických pracovníkov</i>	<i>Počet úväzkov pedagogických pracovníkov</i>	<i>Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov</i>
TPP	59	12	59	12
DPP	11	0	11	0
Znížený úväzok	10	0	10	0
ZPS	2	0	2	0
Na dohodu	2	0	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

<i>počet</i>	<i>nekvalifikovaných</i>	<i>kvalifikovaných</i>	<i>Spolu</i>
učiteľov	-	70	70
vychovávateľov	-	-	-
asistentov učiteľa	-	-	-
spolu	-	70	70

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

<i>Ďalšie vzdelávanie</i>	<i>Počet absolventov</i>	<i>Počet študujúcich</i>
1. kvalifikačná skúška	25	0
2. kvalifikačná skúška	24	0
štúdium školského manažmentu	3	0
špecializačné inovačné štúdium	17	1
špecializačné kvalifikačné	0	0
aktualizačné štúdium	15	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	69	0
vysokoškolské nepedagogické	1	1

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie	Meno a priezvisko žiaka
Stvární knihu 2019	celoslovenské	1.	Ema Dancáková
Christus Vivit očami mladých	celoslovenské	1.	Ema Dancáková
Dejepisná olympiáda	krajské	1.	Jakub Valaštiak
Dejepisná olympiáda	krajské	1.	Sebastián Šinglár
Dejepisná olympiáda	krajské	2.	Martin Slivka
Dejepisná olympiáda	krajské	2.	Pavol Koval'
Dejepisná olympiáda	krajské	2.	Lenka Horváthová
Geografická olympiáda	regionálne	2.	Andrea Klimková
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské	2.	Adela Derňárová
Olympiáda v informatike	krajské	2.	Tomáš Tejiščák
Olympiáda v informatike	krajské	3.	Júlia Klamárová
Olympiáda v španielskom jazyku	krajské	1.	Dušan Minárik
Olympiáda v španielskom jazyku	krajské	1.	Dorota Prokopová
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské	3.	Benjamín Míčo
Hviezdoslavov Kubín	regionálne	1.	Tamara Benčová
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Karolína Štofková
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Zuzana Šoltisová
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Sebastián Plančár
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Natalie Anna Naďová
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Adriána Pasternáková
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Katarína Kapová
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Antónia Reváková
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Dušan Minárik
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Alexandra Sabolová
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Adam Zvolenský
Jazykový kvet 2020	celoslovenské	1.	Nina Gombošová
Volejbal	regionálne	1.	Klára Varhoľová
Bedminton	regionálne	2.	Dominika Maníková
Bedminton	regionálne	2.	Letícia Čmelíková
Hádzaná - chlapci	regionálne	1.	Marco Antl
Hádzaná - chlapci	regionálne	1.	Daniel Ondrejčák

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- PR aktivity prostredníctvom:
 - a) webovej stránka školy – k prezentácii školy na verejnosti a informovanosti žiakov a rodičov prispieva internetová stránka školy; podrobné informácie o škole, jej aktivitách, dosiahnutých výsledkoch, informácie o jednotlivých PK, webové stránky jednotlivých PK, dosiahnuté úspechy študentov na rôznych súťažiach, mimoškolské aktivity,
 - b) facebook – Konštantínka
 - c) instagram – gk2
- informácie o možnostiach štúdia a o zaujímavých výsledkoch a aktivitách školy uverejňované v regionálnych novinách Prešovský večerník, Prešovský korzár a portáli Školské noviny
- september 2019 – Prešov číta rád
- október 2019 – Oswienčim, Krakov – poznávací exkurzia – vybrané ročníky
- október 2019 – Návšteva knižnice (1. ročník 4RG, 5RG a kvinta 8RG)
- október 2019 – Najkrajšia vyrezávaná tekvica – výstava
- október 2019 – Slávnostná imatrikulácia prímy – privítanie najmladších žiakov
- november 2019 – Slávnostná imatrikulácia prvákov 4RG, 5RG a kvinty 8RG
- november 2019 – Finančná gramotnosť na GK2 – workshopy v kooperácii s odborníkmi na ekonómiu (vybrané ročníky)
- november 2019 – Študentská kvapka krvi – darovanie krvi
- december 2019 – Adventný kalendár GK2 – náučný a všeobecno-vzdelávací projekt
- december 2019 – Deň otvorených dverí GK2
- december 2019 – Android Studio – IT workshop
- december 2019 – Dni štúdia v Dánsku
- december 2019 – Médiá a slovenčina (zážitkové vyučovanie – exkurzia – Slovenský rozhlas)
- december 2019 – Veselý mikulášsky deň
- december 2019 – Mikulášske prekvapenie pre prímu
- december 2019 – IT Blender modelovanie 3D objektov – workshop
- december 2019 – Pytagoriáda
- december 2019 – Olympiáda v geografii
- december 2019 – Medziročníkové športové turnaje
- december 2019 – Vianočný šachový turnaj
- december 2019 – Tvorba videokurzov – IT prednáška a workshop
- december 2019 – Vianočný jarmok GK2 – charitatívny rozmer handmade výrobky žiakov a učiteľov GK2 – výťažok na onkologické oddelenie FNŠP Prešov
- december 2019 – Žimno, prežimno nam pod oblačkom stac – umelecké vystúpenie – DJZ PO
- január 2020 – Olympiáda v anglickom jazyku – organizácia okresného kola pre SŠ
- január 2020 – Šaliensky Matko – prednes povestí
- január 2020 – Protifašistický odboj v prešovskom regióne
- január 2020 – Malý princ – návšteva mediálneho programu
- január 2020 – Hviezdoslavov Kubín
- január 2020 – Študentské voľby – simulácia volieb, propagácia dôležitosti zapájania sa do vecí verejných
- január 2020 – EKO výzvy na GK2
- február 2020 – Jack & Joe – divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- február 2020 – Olympiáda v ŠPJ
- február 2020 – tvorivá dielňa prednesu literatúry
- február 2020 – Médiá a mladí ľudia – tvorivá dielňa
- február 2020 – Olympiáda v dejepise
- február 2020 – prednášky o štúdiu v zahraničí

- február 2020 – študentský ples (Benátska noc)
- február 2020 – lyžiarsky kurz (vybraní žiaci)
- február 2020 – Súdne pojednávanie – kooperácia s Okresným súdom PO, verejné pojednávanie (vybraní žiaci)
- február 2020 – Valentínska pošta
- február 2020 – Ročníkové skúšky z anglického jazyka (úroveň B1/B2)
- február 2020 – bezodpadová spoločnosť – environmentálny projekt GK2
- február 2020 – Živá literatúra útočí na čítanky
- február 2020 – JASPO 2020
- február 2020 – Medzinárodná deň materinského jazyka – súbor aktivít
- február 2020 - Čitateľský maratón
- február 2020 – Ročníkové skúšky B1
- máj 2020 – Jazykový kvet 2020
- máj 2020 – DramaFest 2020
- DSD – jazykový diplom z nemčiny
- predmetové olympiády – reprezentácia školy
- on-line oznamy, odkazy, názory
- Kurz ochrany života a zdravia (3. ročník 4RG, 4. ročník 5RG, septima 8RG)
- poznávacie zájazdy – Osvienčim, Krakov, Paríž, Brno
- TheDuke of Edinburgh's International Award (vybraní žiaci)
- kooperácia s KPPP v oblasti prof. orientácie a pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov
- úspešná reprezentácia školy v Olympiáde ľudských práv
- úspešná reprezentácia školy v SOČ
- ocenenie žiaka cenou Pamätný list sv. Gorazda – MŠ SR
- návšteva galérií v Prešove
- športová súťaž v preskoku švihadla
- športová súťaž v tlaku na lavičku
- výstava prác študentov GK2 v priestoroch školy
- stužkové slávnosti končiacich ročníkov
- vydávanie školského časopisu GK2Press
- besedy a prednášky s osobnosťami kultúrno-spoločenského života
- kooperácia s FHPV PU v Prešove – cvičná škola (pedagogická prax)
- aktualizácia vitrín, nástieniek

§ 2. ods. 1 j

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Od roku 1996 naša škola organizuje výmenný študijný pobyt s partnerskou školou v Nemecku. Ide o týždenný jazykový pobyt, zameraný na vzájomné spoznávanie študentov, kultúry a zvykov krajín a v neposlednom rade na zdokonalenie sa v nemčine. Každoročne organizujeme aj týždenné jazykové pobyty v Anglicku, s cieľom zlepšenia jazykových schopností žiakov anglického bilingválneho gymnázia.

Zapojili sme sa do projektov vyhlásených MŠ SR a inými inštitúciami:

- Národní srovnávací zkoušky (SCIO) – projekt kooperácie s KU v Prahe
- Rozvoj matematickej, prírodovednej, čitateľskej a finančnej gramotnosti – EŠIF, EÚ, MŠVVaŠ SR
- UNICEF – Škola priateľská k deťom
- Microsoft – vzdelávanie pre budúcnosť
- Aplikovaná ekonómia pre 3. ročník 4RG, 4. ročník 5RG, 7. ročník 8RG – JA firma / JA Slovensko

- eTwinning Projects Entrepreneurship – medzinárodný projekt spolupráce učiteľov a žiakov z celej Európy (Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl - NSS)
- Erasmus+
- Národný projekt Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva
- Projekt Telocvična – revitalizácia priestorov
- Projekt Campus GK2 – zdravé stravovanie
- Deň nezábudiek – projekt kooperácie s Ligou za duševné zdravie
- Biela pastelka – projekt kooperácie s Úniou nevidiacich a slabozrakých
- Deň narcisov – projekt kooperácie s Ligou proti rakovine

Škola bola zapojená aj do projektov financovaných z ESF „Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách“.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2. ods. 1l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má 73 miestností, z toho 52 učební: 7 učební cudzích jazykov, 1 odbornú učebňu fyziky, 1 odbornú učebňu biológie, 1 odbornú učebňu chémie, 1 odbornú učebňu matematiky, 1 laboratórium chémie, 1 laboratórium fyziky, 5 učební informatiky, 2 telocvične, 1 posilňovňu, 1 učebňu etickej výchovy, 1 žiacku knižnicu.

V učebniach informatiky, odborných učebniach a kanceláriách máme 90 osobných počítačov, 15 notebookov, 80 tabletov, 30 dataprojektorov, 3 skenery, 27 tlačiarň z toho 5 multifunkčných zariadení, 12 notebookov, 6 web kamier, 1 videokameru, 1 digitálny fotoaparát, 14 interaktívnych tabúl a 2 servery. Všetky počítače sú pripojené na internet. Vo vyučovacom procese sú využívané najmä na vyučovanie informatiky, cudzích jazykov a odborných predmetov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno–vzdelávacej činnosti školy, a to:

1. čerpanie rozpočtu v roku 2019 bolo v celkovej výške 2 070 600 Eur, z toho:

normatívne bežné výdavky	2 026 707 Eur
bežné výdavky	4 461 Eur
nenormatívne bežné výdavky	34 330 Eur
mimorozpočtové zdroje	5 102 Eur
2. rodičovská rada pri gymnáziu prispela na nákup učebných pomôcok a úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy (monitory, počítače, dataprojektory),
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli čerpané na krúžkovú činnosť pre učiteľov školy vo forme odmien.

Z rozpočtu školy boli čerpané prostriedky na údržbu:

- počítačovej techniky, kopírok, rekonštrukcia učební a tried, výmena podláh v triedach, maľovanie tried, výmena osvetlenia na chodbách, rekonštrukcia kanalizačného potrubia, oprava stolov v učebni.

Z rozpočtu školy boli hradené nasledujúce služby:

- odvoz komunálneho odpadu, čistenie kanalizácie, deratizácia, činnosť technika PO a BOZP, ZS, poistenie techniky, pranie a čistenie uterákov, správa školského servera, poradenstvo v oblasti verejného obstarávania.

V šk. roku 2019/2020 boli škole účelovo pridelené finančné prostriedky na:

- vzdelávacie poukazy, úhrada nákladov súvisiacich s maturitnými skúškami, odstupné, odchodné, lyžiarsky kurz, nájomné, príspevok na učebnice, jubilejné odmeny.

Mimorozpočtové zdroje:

- pedagogická prax – hradená Prešovskou univerzitou

Škola prikladá Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019.

Údaje o krúžkovej činnosti

Na škole pôsobilo 39 záujmových útvarov so širokospektrálnym zameraním.

Poradové číslo	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
1.	Krúžok latinského jazyka	Mgr. Gabriela Misálová
2.	Pozitívna psychológia live	PhDr. Ľubomíra Bujňáková
3.	Programátorský krúžok	Mgr. Slavomír Gmitro
4.	Tvorivé písanie v anglickom jazyku	Mgr. Gabriela Vašková
5.	Turistický klub Horné gymko	Mgr. Ondrej Sabolčík
6.	Jazyková škola v prírode	Mgr. Eva Dochanová
7.	Cykloturistický krúžok	Mgr. Slavomír Gmitro
8.	Poradenstvo pre štúdiu na zahraničných univerzitách	Mgr. Richard Feč
9.	Školský časopis v cudzom jazyku (ANJ, NEJ, ŠPJ)	Mgr. Maroš Očkovič
10.	Dráma v anglickom jazyku	RNDr. Alena Lukáčová, PhD.
11.	Matematický krúžok pre kvartu	RNDr. Valéria Kundrátová
12.	Výpočty v stredoškolskej chémii	RNDr. Zuzana Dzubáková
13.	Chemická olympiáda	RNDr. Monika Mruzová
14.	Príprava na Testovanie 9 pre kvartu B	Mgr. Miriam Stredná
15.	Chémia v príkladoch	RNDr. Monika Mruzová
16.	Geografická olympiáda (4RG, 5RG)	PaedDr. Martina Mochacká
17.	Konverzačná angličtina	Mgr. Eva Dochanová
18.	Zábavná geografia pre žiakov prímý až kvarty	Mgr. Alexandra Christodoulou
19.	Geografická olympiáda pre osemročné gymnázium	Mgr. Ondrej Sabolčík
20.	Dejepisná olympiáda pre osemročné gymnázium	Mgr. Ondrej Sabolčík
21.	Krúžok šikovných rúk	Mgr. Stanislava Martonová
22.	Odpadová odvykačka GK2	Mgr. Silvia Ernstová
23.	Volejbal - mix	PaedDr. Nadežda Balogová
24.	Basketbal	Mgr. Miroslav Leško
25.	Florbal	Mgr. Vladimír Daňo
26.	Bedminton	Mgr. Zuzana Lašáková
27.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Jaroslav Makovič

28.	Finančná olympiáda alebo Zvýš svoju hodnotu (na trhu práce)	Mgr. Alexandra Christodoulou
29.	MENDEL-u (Víkend otvorených záhrad)	PaedDr. Martina Mochnacká
30.	The Duke of Edinburgh´s International Award (DofE)	Mgr. Ondrej Sabolčík
31.	Poznávací zájazd Oswienčim – Krakow	PhDr. Ľubica Ďurechová
32.	Poznávací zájazd Oswienčim – Krakow II	Mgr. Vladimír Salák
33.	Študijný výmenný pobyt v Landsbergu – partnerská škola v Nemecku	Mgr. Alexandra Christodoulou
34.	Poznávací zájazd – Veľká Británia	PhDr. D. Pribík
35.	Poznávací zájazd - Švajčiarsko	Mgr. Natália Ćirská
36.	Poznávací zájazd – Praha - Drážďany	PaedDr. Barbara Dobrovičová
37.	Poznávací zájazd – Cesta za vedou - Cern	RNDr. Mária Romanová
38.	Turistický výlet - Bieszczady	Mgr. Ondrej Sabolčík
39.	Turistický výlet - Zakopane	Mgr. Ondrej Sabolčík

§ 2. ods. 1 n

Hlavné ciele na školský rok 2019/2020

Na úrovni jednotlivých PK vykonať kritickú a konštruktívnu oponentúru novelizovanej vyhlášky o ukončovaní štúdia. Pri tvorbe zadani MS zohľadniť skúsenosti z MS v roku 2018/2019.

V otázke jazykovej kultúry študentov GK2 angažovať všetkých vyučujúcich. Realizovať systémové výchovné pôsobenie s cieľom posilnenia pozitívneho postoja žiakov k ochrane zdravia a k zlepšeniu medziľudských vzťahov, k prevencii pred negatívnymi závislosťami, prejavov rasizmu a k posilňovaniu právneho a environmentálneho vedomia, k uvedomeniu si národného povedomia a vlastenectva.

Charakteristika a profilácia školy

Gymnázium má dlhoročnú tradíciu a veľmi dobré meno. Patrí k najväčším a k najúspešnejším školám na Slovensku. Sídlí vo vzácnnej historickej budove. Škola od roku 1963 vyslala do sveta množstvo úspešných absolventov. Všeobecno-vzdelávací charakter poskytuje možnosť získať širokú škálu vedomostí v troch sekciách – štvorročné, osemročné a päťročné bilingválne štúdium.

Naším cieľom je učiť moderne a vzdelávať v úzkom prepojení so životom. Chceme rozvíjať hodnoty ľudskosti, poskytnúť mnohostranný rozvoj osobnosti žiaka, pripravovať flexibilných absolventov, ponúkať atraktívny učebný program umožňujúci dynamicky reagovať na meniace sa potreby spoločnosti a vzťah učiteľ - žiak rozvíjať v participáčnom duchu.

Škola ponúka vyučovanie piatich cudzích jazykov – angličtiny, nemčiny, francúzštiny, španielčiny, ruštiny. V predposlednom a poslednom roku štúdia je možnosť profilácie na prírodovedné a humanitné zameranie prostredníctvom širokej škály voliteľných predmetov. Väčšina učební má charakter interaktívnej triedy a disponuje modernou didaktickou technikou. Prioritou školy je kvalita vyučovacieho procesu, seberealizácia žiaka a jeho hodnotná príprava na vysokoškolské a univerzitné štúdium s osobitým akcentom na zahraničné školy.

Gymnázium, Konštantínova 2 v Prešove, je samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku stredného školstva podľa Zákona o sústave základných a stredných škôl č. 29/1984 zb. v znení neskorších doplnkov a zmien.

Základným predmetom činnosti je poskytovanie všeobecného vzdelania a príprava na štúdium na vysokých školách na základe Zákona SNR č. 542/1990 Zb. paragraf 3, ods.1, 2, 3, 4, 5.

Uvedená príprava bola realizovaná:

- a) formou 4-ročného štúdia na základe zriaďovacej listiny z 1. 7. 2002, podľa

alternatívneho učebného plánu č. 813/1998-152

- b) formou 8-ročného štúdia na základe rozhodnutia MŠ SR z 4.4.1998 o zaradení do siete stredných škôl s platnosťou od 1. 9. 1999 začínajúc prímou (jedna trieda so študijným zameraním 73 cudzie jazyky), podľa učebného plánu č. 3625/1994-212.
- c) formou 5-ročného bilingválneho štúdia

Plánujeme maximálny počet tried: 30. Škola má k tomu vyhovujúce podmienky vo všetkých oblastiach: pedagogickej, hospodárskej, riadiacej a kapacitnej (škola ako budova).

Orientácia na štvorročné štúdium a osemročné štúdium vychádza z vyššie uvedených podmienok a poznania populačného rozvoja v meste Prešov do roku 2012.

Profil absolventa determinuje spoločenská funkcia gymnázia ako typu strednej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese východiskami pre stanovenie všeobecnej časti profilu *absolventa 4-ročného štúdia* sú:

1. Obsah výchovy a vzdelávania musí zabezpečiť socializáciu a rozvoj osobnostných kvalít žiaka, ktoré sa prejavujú najmä v novom filozofickom, ekologickom- multikultúrnom chápaní sveta a spoločnosti.
2. Integrácia vzdelávania a výchovy, umožňuje jednotu pôsobenia na žiakov intelekt, rozumový, citový, estetický a telesný rozvoj.
3. Uplatnenie intenzívneho prístupu pri tvorbe obsahu vzdelávania, umožňuje zvyšovať nároky na kvalitu výkonov žiakov.
4. Dôraz na rozvoj poznávacích schopností žiakov, vyžaduje uplatňovanie činnostného princípu vo vyučovaní, podporu tvorivých prejavov žiakov, osvojenie si prvkov individuálnej i tímovej vedeckej práce.

Vo výchovno-vzdelávacom procese špecifickými východiskami pre stanovenie všeobecnej časti *profilu absolventa 8-ročného štúdia* sú:

1. Žiaci prímy podľa pedagogicko-psychologických zistení potvrdených skúsenosťami učiteľov predstavujú vekovú kategóriu, pre ktorú je typický prechod od konkrétneho k abstraktnému mysleniu, od mechanického k logickému zapamätávaniu. Keďže ide o žiakov výberových, umožňuje to už v tejto vekovej kategórii postupne využívať metódy a formy práce charakteristické pre gymnaziálne štúdium, ale s dôrazom na hravé formy a rešpektovanie psychohygieny vekovej kategórie.
2. V tejto vekovej kategórii možno predpokladať nízky stupeň vyhranenosti v zmysle študijnej alebo praktickej.
3. Je potrebné počítať s významným presadzovaním sa takmer všetkých žiakov triedy. Osemročné kontinuálne štúdium musí uvedenú skutočnosť využiť v prospech očakávaného rozvoja osobnosti žiakov.
4. Učebný plán 8-ročného štúdia je koncipovaný tak, aby poskytoval možnosť kvalitného všeobecného vzdelania, s využitím filozofie ukončeného experimentálne overovaného AUP pre 4-ročné štúdium.

Vo výchovno-vzdelávacom procese východiskami pre stanovenie všeobecnej časti profilu *absolventa 5-ročného štúdia* sú:

1. Obsah výchovy a vzdelávania musí zabezpečiť socializáciu a rozvoj osobnostných kvalít žiaka, ktoré sa prejavujú najmä v novom filozofickom, ekologickom, multikultúrnom chápaní sveta a spoločnosti.
2. Integrácia vzdelávania a výchovy umožňuje jednotu pôsobenia na žiakov intelekt, rozumový, citový, estetický a telesný rozvoj.
3. Uplatnenie intenzívneho prístupu pri tvorbe obsahu vzdelávania umožňuje zvyšovať nároky na kvalitu výkonov žiakov.

4. Dôraz na rozvoj poznávacích schopností žiakov vyžaduje uplatňovanie činnostného princípu vo vyučovaní, podporu tvorivých prejavov žiakov, osvojenie si prvkov individuálnej i tímovej vedeckej práce.
5. Získanie jazykových schopností, ktoré dávajú možnosť žiakovi uplatniť sa na trhu práce doma aj v zahraničí, alebo úspešne pokračovať v štúdiu na zahraničných školách s vyučovacím jazykom anglickým.

Ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy:

- a) neustále skvalitňovanie a zatraktívňovanie vyučovacieho procesu,
- b) motivácia žiakov k zlepšovaniu svojich študijných výsledkov, podporovanie ich sebahodnotenia a sebareflexie.

§ 2. ods. 1 o

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY (S)

- ❖ odbornosť a plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- ❖ kvalitný a atraktívny školský vzdelávací program
- ❖ postavenie školy v regióne
- ❖ pretrvávajúci záujem žiakov o štúdium na škole
- ❖ záujem žiakov o dianie v škole
- ❖ vysoká úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach
- ❖ záujem učiteľov o kontinuálne vzdelávanie zamerané v prevahe na inovácie, aktivizujúce a motivačné metódy práce vo vyučovacom procese
- ❖ dobrý imidž a meno školy
- ❖ dobrá poloha v centre mesta
- ❖ dobré vzťahy pedagogického zboru a tímová práca učiteľov
- ❖ demokratické vedenie školy - skúsený a progresívne mysliaci manažment školy, vládne dôvera a aktivita
- ❖ široká ponuka mimoškolských aktivít; rozsah a kvalita záujmovej činnosti
- ❖ moderné zariadenie školy, kapacita školy
- ❖ vybavenie školy počítačovou technikou
- ❖ bývalí žiaci sa radi hlásia k svojej alma mater, navštevujú ju a kooperujú pri aktivitách
- ❖ atraktívne študentské projekty (napr. Campus – študentský bufet so zdravým stravovaním, Tvoja knižnica kdekoľvek a pod.)
- ❖ vysoká úspešnosť v prijatí žiakov na prestížne univerzity a VŠ (98,32%) a v uplatnení absolventov na trhu práce
- ❖ tvorba a realizácia projektov
- ❖ schopnosť získavať sponzorov pre rozvoj a stabilitu školy
- ❖ spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov, Žiackou školskou radou, s odberateľmi absolventov a s verejnosťou

- ❖ spolupráca s Prešovskou univerzitou pri zabezpečovaní praxe pre študentov učiteľského zamerania
- ❖ zapájanie sa do aktivít podporujúcich rozvoj osobnosti a spoločenskej zodpovednosti (beh Terryho Foxa, Deň narcisov, Deň nevidiacich - biela pastelka, apod.)

SLABÉ STRÁNKY (W)

- ❖ budova v podnájme
- ❖ zastaranejší športový areál
- ❖ energetická náročnosť vykurovania školy v zimných mesiacoch (stará budova, priestrané chodby)
- ❖ diferencovaná efektívnosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy a budovaní kultúry na škole

PRÍLEŽITOSTI (O)

- ❖ dištančné vzdelávanie ako prevládajúca forma vzdelávania môže mať za následok zlepšenie digitálnych zručností zamestnancov a žiakov
- ❖ neustála práca na pestovaní PR, imidžu školy na verejnosti – školský časopis v anglickom jazyku GKII Press, v printových, rozhlasových a TV regionálnych médiách
- ❖ zapájanie sa do projektov (aktuálne vyhlásený projekt MŠ SR pre gymnáziá v súvislosti s rozvojom gramotností)
- ❖ úsilie o zlepšovanie statusu učiteľa na verejnosti – učiteľ veľmi ovplyvňuje okrem vzdelávania aj výchovný charakter dieťaťa
- ❖ rozvoj spolupráce s družobnou školou v Landsbergu
- ❖ stále zlepšovať individuálny prístup k žiakovi (vzhľadom na jeho osobnosť)
- ❖ atraktívna a jedinečná možnosť alternatívneho učebného plánu so širokou ponukou voliteľných predmetov už v 3. ročníku (4RG), v septime (8RG) a vo 4. ročníku (5RG)
- ❖ široká ponuka vzdelávacích aktivít pre pedagogických pracovníkov
- ❖ úzke prepojenie vzdelávania na bežný, reálny život
- ❖ estetizácia priestorov školy
- ❖ stretnutia s bývalými učiteľmi školy (posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov)
- ❖ teambuildingové aktivity pedagogického kolektívu
- ❖ jedáleň (možnosť bezlepkovej stravy), 2 telocvične, posilňovňa, ihrisko
- ❖ organizácia Národných srovnávacích zkoušek, okresného kola Olympiády v anglickom jazyku
- ❖ odmeňovanie pedagogických zamestnancov a THP pracovníkov
- ❖ participácia na nových projektoch

OHROZENIA (T)

- ❖ dištančné vzdelávanie ako prevládajúca forma vzdelávania a s tým súvisiace limitované možnosti realizovania školských a mimoškolských aktivít

- ❖ zvyšujúca sa byrokracia, nárast administratívnej práce na školách
- ❖ znižujúci sa počet tried zo strany zriaďovateľa (z hľadiska optimalizácie)
- ❖ klesajúca populačná krivka
- ❖ kríza hodnôt spoločnosti
- ❖ znižovanie záujmu o vzdelávanie zo strany žiakov a rodičov
- ❖ dopady hospodárskej stagnácie krajiny
- ❖ konkurencia v regióne
- ❖ nedostatočné financovanie škôl zo strany štátu
- ❖ potreba investícií do modernizácie priestorov v interiéri a exteriéri školy
- ❖ časté zmeny v legislatíve
- ❖ predimenzované učivo vzhľadom na zdôrazňované zníženie obsahu vzdelávania

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Z celkového počtu 179 žiakov maturujúcich v školskom roku 2019/2020, pokračovalo v ďalšom štúdiu na vysokej škole 176 žiakov, čo je 98,32%. U zvyšných 3 žiakov (1,68 %) údaje o štúdiu neboli zistené.

Vypracoval: PhDr. Stanislav Šanta, PhD.

Prerokované v pedagogickej rade: 22. 9. 2020

V Prešove: 3. 11. 2020

GYMNÁZIUM
Konštantínova 2
080 65 PREŠOV

Šanta

.....
PhDr. Stanislav Šanta, PhD.
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy

Správa bola prerokovaná v Rade školy per rollam 30. 10. 2020.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi - Prešovskému samosprávnemu kraju, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnáziu, Konštantínova 2, Prešov, za školský rok 2019/2020.



Mgr. Vladimír Salák
predseda Rady školy pri Gymnáziu, Konštantínova 2, Prešov

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov,

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020 Gymnázia, Konštantínova 2 v Prešove.



Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Odbor školstva

10 -11- 2020