



**Základní škola Brno, Jana Babáka 1,  
příspěvková organizace**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

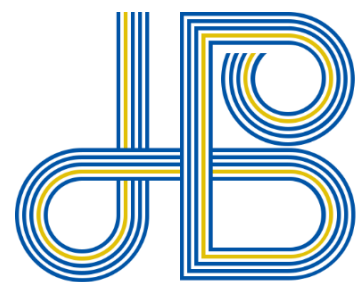
**Školní rok 2022 / 2023**

**V Brně 15. ledna 2024**

**Zpracoval a předkládá:** Mgr. Ivo Pokorný, ředitel školy

**Schváleno školskou radou**

Jaroslava Hanáková, předsedkyně školské rady



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
JANA BABÁKA**

## 1.0 Základní údaje o škole

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, JANA BABÁKA 1, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

### 1.2 Charakteristika školy:

1. stupeň

2. stupeň

Školní družina

Kapacita školy: 650 žáků

Kapacita školní družiny: 270 žáků

### 1.3 Zřizovatel školy:

Město Brno – Městská část Brno - Žabovřesky

### 1.4 Ředitel školy: Mgr. Ivo Pokorný

### 1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lada Novotná

### 1.6 Kontakty:

telefon: 541211986, 549241608

datová schránka: 49wnjgg

e-mail: škola@zsbabak.cz

http: www.zsbabak.cz

### 1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	351	23,40	
2.stupeň	12	<u>4</u>	275	22,92	
Celkem	27	<u>9</u>	626	23,19	<u>650</u>

## 1.8 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení ŠR: 17.6.2021 (tříleté funkční období) ukončení 31.12.2023

Předseda a členové ŠR: Jaroslava Hanáková – člen volený z řad zákonných zástupců  
Bc. Petr Machálek – člen jmenovaný ÚMČ Brno - Žabovřesky  
Mgr. Michal Jančík – člen volený z řad pedagogických pracovníků

## 1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP Poznávání*Prožitek*Tvořivost	304/2006	1. – 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

**RvJ – rozšiřující výuka cizích jazyků**

**RvHv – rozšiřující výuka hudební výchovy**

**Dalton – využití daltonských prvků v 1. – 5. ročníku**

### 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
Celkem	9	242	fyz. 9 / přepoč. 7,75	270

**Každodenní program školní družiny obsahuje odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti rozdělené na podzimní, zimní a jarní období.**

### SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Září

- Vítání prvňáčků ve školní družině

Říjen

- Malování křídami na školním hřišti

Listopad

- Trosečníci
- Máme rádi Česko

Prosinec

- Vánoční dílničky
- Návštěva kina Lucerna

Leden

- Superstar
- Hrátky se sněhem

Únor

- Představení kouzelníka
- Výstava karnevalových masek na chodbách školy
- Superstar – obvodní kolo

Březen

- Týden knihy

Duben

- Velikonoce s králíčkem Bunnym
- Čarodějné odpoledne
- Den Země
- Oblastní výstava ŠD v kavárně Smile – „Pověsti a báje nejen z našeho kraje“

Květen

- Rytířská škola
- Obvodní kolo lehkotletického trojboje

Červen

- Návštěva kina Lucerna – představení Kocour v botách: Poslední přání

## 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	64,96 /71	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	64,96 /71	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **10,325 / 12**

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	10
36-50 let	2	19
51 a více	1	13
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	42
Rodičovská a mateřská dovolená	0	11

### 2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	ne	VŠ
školní metodik prevence	1	ne	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	ano	VŠ
školní speciální pedagog	1,5909	ano	VŠ

### 2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	<b>20</b>
školní asistent	<b>1</b>
osobní asistent	<b>0</b>

### 3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Informatika – digitální kompetence	2
Speciální pedagogika, psychologie	7
Pedagogika	40
Přírodní vědy	3
Prevence rizikového chování	15
Vzdělávání žáků s odlišným mat. jazykem	3
Cizí jazyky	7
Sport	2
<b>Celkem</b>	<b>79</b>

### 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Sekretářka školy – školení – spisová služba - e- spis LITE z MMB  
Pracovník IT – on – line školení v Edupage – Plánování písemek v Edupage  
- Platby – školení pro mírně pokročilé

### 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje	Žáci v zahraničí
1.	63	62	1	0	0	
2.	75	74	1	0	0	0
3.	68	68	0	0	0	3
4.	70	65	5	0	0	0
5.	75	66	9	0	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>351</b>	<b>335</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
6.	76	62	14	0	0	2
7.	69	54	15	0	0	0
8.	79	63	16	0	0	0
9.	51	33	18	0	0	1
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>275</b>	<b>212</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>626</b>	<b>547</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

\*žák, který dočasně plní povinnou školní docházku v ústavním zařízení

#### 4.2 Snižovaný stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,48
3	0	0

**4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0**  
průměr na jednoho žáka: 0

#### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	6	4	38	5

#### 4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	51	100
nižší ročník/5.ročník	-	--
Celkem	51	100

#### 4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 22

Důvody: změna bydliště, nabídka programu školy

#### 5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 jsme se řídili školním vzdělávacím programem Poznávání \* prožitek \* tvořivost. Cíle jsme splnili. Učivo v jednotlivých předmětech jsme až na malé výjimky zvládli. Nezvládnuté učivo v letošním školním roce odučíme na začátku dalšího školního roku. Podařilo se nám realizovat všechny projekty školního vzdělávacího programu.

## 6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### 6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2022/2023 byly provedeny:

1. 14. a 15. září 2022 Šetření stížnosti, která se týkala komunikace školy se zákonnou zástupkyní žáka a vzdělávání žáka s diagnostikovaným mimořádným nadáním.  
Obsahem stížnosti :
  - 1)Naplňováním vzdělávacích potřeb žáka s mimořádným nadáním
  - 2)Komunikace školy se stěžovatelkou – zákonnou zástupkyní žáka 1. třídy ve školním roce 2020/2021 a 2. třídy ve školním roce 2021/2022, včetně řešení podaných stížností
  - 3)Přetěžování žáků v době distanční výuky
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů – 22.2.- 27.2.2023
3. Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku – Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení - květen.2023

### 6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

1. 1) ČŠI zjistila nedostatky při vzdělávání syna stěžovatelky třídní učitelkou. Při nástupu do první třídy neprovedla pedagogickou diagnostiku žáka, neuzpůsobila tomu proto ani jeho vzdělávání, které by odpovídalo jeho aktuálním potřebám a již osvojeným znalostem a dovednostem. Postupy volené třídní učitelkou, jako zapisování času, za který žák splnil zadaný úkol nebo navrnutí stěžovatelce přípravu jejího syna na přestup do vyššího ročníku, byly v rozporu s doporučením PPP. Individuální výuka pod vedením asistentky pedagoga nenavazovala na vzdělávání žáka v běžné výuce, byla v této oblasti nepromyšlená a nahodilá. Nefunkční komunikace mezi učitelkou a asistentkou pedagoga měla negativní dopad na vzdělávání syna stěžovatelky. Opatření vedení školy k nedostatkům zjištěným při kontrolní a hospitační činnosti byla nedostatečná a neúčinná.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

2)ČŠI v předložené dokumentaci týkající se komunikace školy se stěžovatelkou zjistila zásadní nedostatky. Za nevhodnou a nepedagogickou vyhodnotila komunikaci třídní učitelky se stěžovatelkou před nástupem jejího syna do první třídy. Tato komunikace byla v rozporu s deklarovanou filosofií školy a školním vzdělávacím programem. Vzdělávání syna stěžovatelky negativně ovlivňovala i nedostatečná komunikace mezi třídní učitelkou a asistentkou pedagoga. Vzhledem k tomu, že škola nepořizovala z jednání o vzdělávání syna stěžovatelky žádné zápisy, přestože o to stěžovatelka opakovaně žádala, není zřejmé, na jakých závěrech se účastníci jednání dohodli, popřípadě jaká opatření byla přijata v oblasti dalšího vzdělávání syna stěžovatelky. Není rovněž zřejmé, zda škola naplňování dohodnutých opatření vyhodnocovala a ke zjištěným dále přijímala případná další opatření.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.



3) Realizovaná on-line synchronní distanční výuka, které se účastnil syn stěžovatelky, neprobíhala v rozsahu doporučeném MŠMT, tedy jednu vyučovací hodinu denně. Čas uvedený MŠMT byl však pouze doporučující, ne závazný, proto si škola mohla navýšit výukovou časovou dotaci dle vlastního vyhodnocení vzdělávacích potřeb a aktuálních možností svých žáků. Zpětně nelze ověřit, jak byla distanční výuka, které se účastnil syn stěžovatelky, realizována, do jaké míry byly v rámci výuky zohledňovány vzdělávací potřeby syna stěžovatelky, a zda rozsah zadaných úkolů odpovídal aktuálním schopnostem a možnostem syna stěžovatelky. Nelze proto objektivně posoudit, zda docházelo plněním úkolů zadávaných třídní učitelkou jeho přetěžování. ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni.

#### **Vývoj školy**

- Zlepšování materiálních podmínek
- Rozšíření služeb psycholožky ve školním poradenském pracovišti

#### **Silné stránky**

- V řízení školy se daří budovat kolegiální a kooperující klima mezi pedagogy s dopadem na zkvalitnění výuky
- Škola realizuje kvalitní výuku zájmových vzdělávacích aktivit cizích jazyků
- Vyučovací předmět dramatická výchova a zařazení prožitkových prvků do běžné výuky, propojení se zájmovou činností a divadelním kroužkem ztraktivňuje žákům výchovně vzdělávací proces
- Systém realizace třídnických hodin je funkční, promyšlený a podporuje prevenci rizikového chování žáků

#### **Slabé stránky**

- Školní vzdělávací program poskytuje nejednoznačné informace o formě navazující výuky zájmových předmětů anglického jazyka a hudební výchovy

## 7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	70	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	109	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	77	6
Odklad povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	6

## **8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2022/2023**

**Škola:** ZŠ Brno, Jana Babáka 1

#### **Školní poradenské středisko:**

Metodik prevence: Ing. Marcela Kovářiková

Výchovné poradkyně: Mgr. Jana Jourová, Mgr. Hana Šatná

Školní psycholožka: Mgr. Barbora Šenovská

Pracovníci vedení školy

Speciální pedagog: Mgr. Terezou Kliková, Mgr. Karolína Tůmová

**Počet žáků:** 626

#### **Podmínky školy**

Podmínky školy pro práci ŠMP i školního poradenského střediska jsou vyhovující. Jako vznikající obtíž vidíme nedostatek místa a času ke klidnému řešení vzniklých problémů či ke společným schůzkám.

V letošním roce jsme zaznamenali nárůst užívání nikotinových sáčků a e-cigaret u žáků a to již na 1. stupni školy.

Stále velké úsilí je potřeba věnovat i vztahovým problémům mezi dětmi v třídních kolektivech.

Školní rok však hodnotíme jako rok velmi úspěšný, a to především z těchto důvodů:

- Cíle preventivního plánu školy se podařilo naplnit. Výjimkou je jen program proti násilí v rodinách. Z důvodů jeho náročnosti jsme jej zatím neuskutečnili, vše zůstává ve stádiu plánů a příprav. O tématu násilí v rodinách přemýšlíme, mluvíme, mluví se o něm stále více i na celostátní úrovni. Na tento jev se ještě určitě zaměříme.
- Daří se nám vypracovávat a dodržovat koncepční strukturu prevence na škole. Ať již s pomocí externích organizací, nebo programy, které si zajišťujeme sami. Konkrétně bych zmínila
  - vytvořené výukové bloky na téma šikana a kyberšikana
  - Adaptační projektové dny na začátku školního roku
  - Programy psychohygieny a sebepojetí pro žáky
  - Práce školní psycholožky s TU zaměřená na budování dobrých třídních kolektivů s mladšími dětmi na 1. stupni
  - Spolupráce s organizací REPLUG ME - kyberbezpečí – program pro 4.+5. ročníky
  - Adaptační kurzy
  - Návštěvy programů na centru prevence Sládkova, v Salesiánském středisku, tematické besedy (drogy, intimita)
  - 6.+7. ročníky se tradičně účastnily stmelovacích programů ve středisku Salesiánů v naší čtvrti
  - Monitorování třídních klimát na 2. stupni
  - Již tradičně program DOBRONAUTI – 2.-5. ročníky

- Pedagogové přenášeli informace, které získali na různých seminářích, ostatním učitelům školy – např. Práce s dětmi s psychosociálními problémy a psychiatrickými poruchami, žák s autismem, sebepoškozování, zážitkové techniky v protidrogové prevenci
- Zlepšujeme vnitřní komunikaci mezi pedagogy, mezi členy poradenského centra – chyběl nám systém zápisů z našich interních schůzek
- Vznik učitelské knihovničky s odbornou literaturou
- Je nutné zmínit, že velký kus výborné nespécifické prevence množstvím a kvalitou svých aktivit vykonal školní parlament
- Proškolení celého učitelského týmu v rámci dotace z kraje na téma problémový žák a třídní kolektiv (společnost Mansio)
- Příspěvek na krajské konferenci prevence – třídní adaptační projektové dny na 2.stupni školy
- Opět jsme byli úspěšnými žadateli o dotaci na prevenci z grantu poskytovaném JMK. Konkrétně jsme získali možné maximum – 80.000,-Kč na prevenci šikany. Jako jediná brněnská škola jsme zapojeni v evropském projektu KIVa
- Projekt naší škole podpořil i zřizovatel a to částkou 69 000,-Kč
- S výbornou podporou asistentky pedagoga z Ukrajiny se nám daří začleňovat ukrajinské žáky bez výraznějších potíží

Mimo hlavní akce se prevenci věnuje velká pozornost prostřednictvím třídnických hodin a komunitních kruhů. Témata jsou obsažena ve výuce – především ve výchově ke zdraví a v prvouce. K budování dobrých vztahů a budování zdravé osobnosti žáka zcela jistě patří i množství společných školních akcí v rámci dramatického kroužku, škol v přírodě, práce školní družiny a jak již bylo zmíněno, i školní parlament. Stmelovací funkci plní i každoroční lyžařský kurz.

#### **Závěr:**

I přes narůstající množství práce se nám prevence na škole daří. Svědčí o tom i fakt, že nemáme výraznější problémy.

Již nyní – koncem školního roku začínáme chystat společný start školních tříd na září. Chystáme náplň tematizovaných aktivit. A rozjíždíme projekt KIVa – proti šikaně

**Vypracovala:** Ing. Marcela Kovářiková – školní metodik prevence  
Mgr. Barbora Šenovská – školní psycholožka

## **Vzdělávání žáků se SVP**

### **Individuální integrace**

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň PO
<b>Mimořádně nadaný žák</b>	<b>1.</b>	1	1
	<b>3.</b>	1	1
	<b>4.</b>	1	2
<b>Vývojové poruchy chování</b>	<b>1.</b>	1	2
	<b>2.</b>	4	1-1 žák 2-1 žák 3-2 žáci
	<b>3.</b>	3	2-1 žák

			3–2 žáci
	4.	3	3-2 žáci 2-1 žák
	5.	5	2-4 žáci 3-1 žák
	6.	3	2–3 žáci
	7.	4	2–1 žák 3–3 žáci
	8.	3	2–2 žáci 3–1 žák
	9.	4	2–2 žáci
<b>Autismus</b>	1.	1	3
	5.	1	3
	5.	1	4
<b>Vývojové poruchy učení</b>			
	2.	5	1-3 žáci 2-2 žáci 3-1 žák
	3.	14	1-1 žák 2-12 žáci 3-1 žák
	4.	15	1–3 žáci 2–11 žáků 3–1 žák
	5.	21	1-2 žáci 2–18 žáků 3–1 žák
	6.	16	1-6 žáků 2-8 žáků 3-2 žáci
	7.	14	1–1 žák 2–12 žáků 3–1 žák
	8.	17	2–14 žáků 3–3 žáci
	9.	11	2–10 žáků 3–1 žák
<b>Cizinec bez znalosti ČJ</b>	6.	1	3
	9.	1	2
<b>Tělesné postižení</b>	3.	1	3
	5.	1	3
<b>Celkem</b>		<b>152</b>	

V rámci doučování českého jazyka 21 ukrajinských žáků bylo prezenčně odučeno ve 4 skupinách 184 hodin. Tato finanční dotace z MŠMT podstatně přispěla k začleňování ukrajinských žáků do běžných tříd.

## **9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy**

### **9.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...**

#### **JAZYKY**

- angličtinu vyučujeme všechny žáky 1.a 2. ročníku v předmětu Angličtina hrou a dále jim nabízíme i nepovinnou angličtinu
- od 3. ročníku mohou být žáci zařazeni do rozšiřující výuky angličtiny (5 hodin týdně)
- žáci 2. stupně mají v rozšiřujícím programu 7 hodin cizích jazyků (A, N)

#### **Akce:**

- celoroční projekty v jednotlivých ročnících v rámci ŠVP
- týdenní jazykové soustředění – Deštná v Orlických horách
- divadelní představení – Christmas theatre
- konverzační soutěž pro mladší a starší kategorii

#### **HUDBA**

- týdenní turnus hudebního soustředění v Nekoři (říjen) – pěvecký sbor Rosa a Perličky II.
- rozšiřující výuka hudební výchovy v 1. – 9. ročníku ve spolupráci se ZUŠ Orchidea
- 3 přípravné pěvecké sbory: Hvězdičky (1. roč.), Perličky I (2. roč.), Perličky II (3.+4. roč.)
- 1 koncertní pěvecký sbor: Rosa (5.-9. roč.)
- koncerty během školního roku

#### **DRAMATICKÁ VÝCHOVA**

- zařazena do ŠVP na 1. stupni jako předmět „Dramatická a osobnostní výchova“
- na 2. stupni volitelný předmět
- další jako školní kroužek

#### **PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ**

- nedílná součást života školy, projektové vyučování zařazeno do našeho ŠVP PPT
- na 42 ročníkových projektů s různým tematickým zaměřením každý rok
- koordinace a týmová spolupráce učitelů při přípravě
- různé formy žákovské prezentace výsledků projektů (před žáky, někdy veřejně před rodiči, pomocí interaktivní tabule a dataprojektorů)

## Úspěchy na soutěžích

- Konverzační soutěž v anglickém jazyku – městské kolo – žákyně 8. ročníku – 4. místo
- English Star – 1. stupeň – žákyně 3. ročníku – 1. místo
  - žákyně 4. ročníku – 3. místo
  - žákyně 5. ročníku – 2. místo
- Bobřík informatiky – 4.ročník – 4 úspěšní řešitelé, 5. ročník – 7 úspěšných řešitelů
- Matematický klokan – 4. ročník - 4 úspěšní řešitelé, 5. ročník – 7 úspěšných řešitelů
- Divadelní soutěž Kandrásék – 4. ročník – 2 žáci postup do národního kola
- Matematická olympiáda – 5. ročník – 6 žáků postup do městského kola
- Babylon - 5. ročník – 5 žáků postup do městského kola
- Celorepublikové finále v atletickém trojboji pro 1. stupeň – 20. místo v České republice
- Krajské finále ve šplhu na tyči – družstvo starších dívek – 2. místo
- Finále města Brna ve šplhu – kategorie 4. ročníku – 2 žákyně – 1.a 4. místo
- Štafetový pohár družstev – okresní finále Brna – 3.- 5. ročník – 3. místo
- Pohár rozhlasu – městské kolo – starší hoši – 4. místo, mladší dívky – 7. místo
- Odznak všestrannosti – krajské finále – žák 3. ročníku – 7. místo
  - žák 6. ročníku – 1. místo
- Atletický trojboj – přebor města Brna pro 1. stupeň – smíšené družstvo 3. ročníku – 2. místo

## ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

2022/2023

Členové:

5. A Bartl + Švábenský, 5.B Vykoukalová + Horák, 5. C Martochová + Svoboda

6. A Bajerová + Macháček, 6. B Jelínková + Fasurová, 6. C Šimon + Pavlas

7. A Sekanina + Vykoukalová, 7. B Komzáková + Esteves, 7. C Látalová + Vlk

8. A Tučáni + Černočský, 8. B Vitti de Camargo Colleone + Fojtásek + Zouharová + Jedličková, 8. C Černá + Máčal

9. A Levíček + Doležalová, 9. B Maťáková + Dolejší, 9. C Bednářová + Filoušová

Vedení parlamentu:

Peňáková, Daňková, Dvořáková

Zástupce 1. stupně Sikora

Akce:

1. 11. 2022 jsme na škole měli Halloween pro děti i rodiče. Akce probíhala před budovou školy, kde se všichni mohli těšit na vystoupení našeho pěveckého sboru ROSA, na rozsvěcení dýní, soutěž o nejlepší masku a také proběhla strašidelná stezka odvahy.

V prosinci proběhl vánoční jarmark výrobků a her žáků celé školy, který se konal v přízemí školy. Třídy zde měly své stánky, které mohli navštívit rodiče či kamarádi a podpořit danou třídu.

V únoru si pro naše žáky připravil parlament láskyplnou událost – Valentýn. Každý si mohl vyplnit adresované přáníčko a poslové parlamentu je poté roznášeli po škole.

V dubnu si žáci žákovského parlamentu připravili velikonoční akci pro žáky z naší družiny. Žáci se mohli těšit na několik tematických soutěží a velikonoční egg hunt.

V květnu se také na naší škole uskutečnil retroden, který byl tenkrát ve stylu 60. let. Úkolem bylo, aby žáci přišli do školy v tematickém kostýmu, inspirovaný filmem Rebelové. V tento den byla vyzdobená i celá naše škola a opět proběhla soutěž o nejlepší kostým.

Od listopadu probíhaly na naší škole měsíční výzvy, které vymýšlel školní parlament. Výzvy měly za cíl stmelovat žáky prvního a druhého stupně. První výzvou byla společná třídní fotka v černém oblečení. Druhou výzvou byla soutěž o nejhezčí vánoční stromeček. Třetí výzva byla soutěž ve sběru papíru, kdy žáci měli přinést za třídu nejméně 50 kg. Celá škola společně v této výzvě nasbírala 3,5 tuny papíru. Čtvrtá výzva proběhla tak, že každé únorové pondělí se na prvním i druhém stupni objevila šifra, kterou museli žáci jako třída společně vyluštit. Pokud třídy zvládli vyluštit dané šifry, tak jim poté vyšlo, že se mají obléct do kostýmů a vyfotit se. Pátá výzva byla čtenářská, úkolem tedy bylo, aby žáci přečetli alespoň jednu knihu nebo komiks. Na konci měsíce si každá třída vytvořila plakát, na kterém byly jejich oblíbené knihy. Šestá a poslední výzva byla taneční. Každé třídě byla vylosována jedna písnička, na kterou museli vymyslet taneční choreografii a natočit ji na video. Třídy, kterým se podařilo splnit všechny výzvy vyhrály odměnu.



## Účast školy v soutěžích, kulturních, sportovních a jiných akcích

- Září**
- Fotografování a předávání pamětních listů MČ Žabovřesky pro žáky 1. tříd – nám. Svornosti
  - 2 projektové dny v rámci třídnických hodin – 1.- 9. ročník
  - Adaptační kurz v Českovovicích u Blanska – 6. ročník
  - Den jazyků – 5.- 9. ročník
  - Výukový program „Noviny“ – studio Lávka – 9.A
  - Projekt „Finanční gramotnost“ – 6.B
  - Výukový program - Lipka – 5.C
  - Výukový program „Orchestr“- knihovna JM – 6.A
  - Výukový program „Projekt noviny“ – Legato Kohoutovice – 7.A
  - Dopravní hřiště – 3., 4., 5. ročník
  - Výukový program „Se zvířátky o vesmíru“- hvězdárna Brno – 1. ročník
  - Hudební soustředění pěveckých sborů Perličky (3.,4.r.) v Nekoři
  - Výukový program „Mladý archeolog“ – školní hřiště – 6. ročník
  - Mistrovství ČR v atletickém trojboji – vybraní žáci 5. ročníku
  - Atletický čtyřboj – ZŠ Laštůvkova – vybraní žáci 6., 7. ročníku
  - Atletický čtyřboj – ZŠ Laštůvkova – vybraní žáci 8., 9. ročníku
- Říjen**
- Týdenní hudební soustředění pěveckého sboru Rosa (5.- 9.r.) v Nekoři
  - Týdenní jazykové soustředění (7.r.) – Deštné v Orlických horách
  - Projektový den – G. Mendel – 6.- 8. ročník
  - Projektový den – G. Mendel na Špilberku – 6.- 9. ročník
  - Historická procházka Brnem – 3. ročník
  - Významná místa MČ Brno - Žabovřesky – 6.B
  - Vycházka – MČ Brno- Žabovřesky – 6.B,C
  - Exkurze SAKO Brno – 5.A
  - Návštěva knihovny JM – 2.A,B
  - Návštěva Domu umění města Brna – 9.B
  - Exkurze v sběrném středisku odpadu – 4.B,C
  - Exkurze do Botanické zahrady – 7.A,B
  - Hudební knihovna JM – „Bubnoznění“ – 7.C
  - Výukový program „Příběh Romů“- Muzeum romské kultury – 7. ročník
  - Exkurze – kostel Panny Marie Pomocnice křesťanů – 2.A
  - Divadelní představení v Aj „Bold Rabbit“ – Buran Teatr– 5.- 8. ročník
  - Piškvorky – oblastní kolo – tř. Kpt. Jaroše – vybraní žáci 6.- 9. ročníku
  - Divadlo Bolka Polívky – „Malý princ“ – 2. ročník
  - Halloweenský večer – 5.A
- Listopad**
- Návštěva Hvězdárny – 3.A
  - Halloween – akce pořádaná školním parlamentem – 1.- 9. ročník
  - Exkurze – slovanské hradiště Mikulčice – 7. ročník
  - Exkurze do Botanické zahrady – 7.B
  - Veletrh „Sport Life“ - BVV – 8.B
  - Exkurze - Významná místa MČ Brno - Žabovřesky – 6.A,C
  - Výukový program „Rock“ – hudební knihovna JM - 9.B
  - Exkurze – kostel Panny Marie Pomocnice křesťanů – 1.B, 5.C
  - Výukový program „Kouzelný glóbus“ – Hvězdárna Brno – 2.A,B

- Výukový program „Kouzelný útes“ – Hvězdárna Brno – 1.C
- Výukový program „Život rostlin“ – VIDA – 2.A
- Výukový program „Principál těžišť“ – VIDA – 2.B
- Rozsvěcení vánočního stromu – KD Rubín – prodejní stánky s výrobky žáků  
- vystoupení pěveckého sboru Perličky II.
- Výukový program „Učíme se příběhem“ – KJM Kobližná – 7.ročník, 8.B
- Okresní kolo ve šplhu – ZŠ Jílová – vybraní žáci 6.- 9. ročníku
- Okresní kolo v plavání – ZŠ Arménská – vybraní žáci 3.- 5. ročníku
- Návštěva Komerční banky, nám. Svobody – 8.ročník
- Výukový program „Čorkyv“ – Salesiánské středisko mládeže – 6.ročník
- Výukový program „Poprvé v knihovně“ – knihovna JM – 2.C
- Workshop Replug Me – 4. ročník, 5.B,C
- Mateso – matematická soutěž – ZŠ Kuldova- vybraní žáci 5. ročníku
- Pythagoriáda – okresní kolo matematické soutěže – vybraní žáci 6.a 7. ročníku
- Divadelní představení „Zlatovláska“ – divadlo Radost – 1.C

Prosinec - Výukový program „Světová náboženství – judaismus, křesťanství, islám“  
- Diecézní muzeum – 7.B,C

- Exkurze do Vídně – 5. ročník
- Exkurze do Vídně – vybraní žáci 8., 9. ročníku
- Výukový program „Vánoce s Barbuchou“ – SVČ Lata – 1.B,C
- Výukový program „Fiškus a vánoční skřítek“ – SVČ Lata – 2.ročník
- Výukový program „Učíme se příběhem“- knihovna JM – 7.A,C, 8.B
- Projektová výuka „Složení potravin“ – 8. ročník
- Workshop Amnesty International – lidská práva – 9.ročník
- Technické muzeum – 5.C
- Exkurze – „Svět nerostů“ – Dietrichsteinský palác – 5.A,B
- Školní jarmark – akce školního parlamentu – 1.- 9. ročník
- Výukový program „Cesta sluneční soustavou“ – Hvězdárna Brno – 5. ročník
- Výukový program „Čorkyv“ – Salesiánské středisko – 6.B
- Koncert školních pěveckých sborů – kostel Církve československé husitské
- Výukový program „Planeta 3000“ – kino Scala – 6.- 8. ročník
- Výukový program „Tanec barev“ – VIDA – 1.C
- Výukový program „Poselství Vánoc“ – Salesiánské středisko mládeže – 1. ročník
- Exkurze na Novou radnici – 3.B
- Divadelní představení „Ukradené Vánoce“ – dramatický kroužek – 3., 4. ročník
- Divadelní představení „Ježíškova košilka“ – divadlo Polárka – 1.A,B
- Jazykové divadlo pro rodiče – školní jídelna – 1.- 9. ročník
- Městské kolo v Sudoku – ZŠ Sirotkova – vybraní žáci 5.- 9. ročníku
- Obvodní kolo v přehazované – vybraní žáci 6.a 7. ročníku
- Okresní kolo ve šplhu – ZŠ Jasanova – vybraní žáci 3.- 5. ročníku
- Finále města Brna ve šplhu – ZŠ Svážná – vybraní žáci 3., 4. ročníku
- Vánoční besídky ve třídách

Leden - Výukový program „Prozkoumej to!“ – VIDA – 3.A  
- Výukový program „3-2-1 START“ – Hvězdárna Brno – 1.B  
- Výukový program „Když kámen promluví“- VIDA – 1.C  
- Výukový program „Ve zvuku tibetských mís“ KJM Kobližná – 9.B  
- Chemická exkurze na Lékařské fakultě MU – 8.C  
- Exkurze – přírodovědná stanice Kamenačky – 7.A,B  
- Školní kolo konverzační soutěže vAj

- Výukový program „Tanec barev“ – VIDA -1.A,B
  - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku – Kohútka
  - Výukový program „Učíme se příběhem“ KJM Kobližná – 7.C, 8.B
  - Výukový program – „Karel Čapek“ KJM Kobližná – 9.B
  - Výukový program „Ukrajinské tradice“ – AP pro ukrajinské děti – 3.- 9. ročník
  - Finále města Brna v přehazované na ZŠ Horníkova – vybraní žáci 5. ročníku
- Únor
- Edukační program o holocaustu „Nezapomeneme“ – Muzeum rom. kultury – 9.A
  - Exkurze – mineralogické sbírky MU – geologická fakulta – 9.B
  - Výukový program „Učíme se příběhem“ – KJM Kobližná – 7.A,C, 8.B
  - Výukový program VIDA – 7.A,B
  - Exkurze – přírodovědná stanice Kamenačky – 7.C
  - Chemická exkurze na Lékařské fakultě MU – 8.A
  - Školní kolo chemické olympiády – vybraní žáci 8., 9. ročníku
  - Výukový program „Bubnoznění“ – hudební knihovna KJM – 7.C
  - Výukový program – „Karel Čapek“ KJM Kobližná – 9.A
  - Návštěva Domu umění města Brna – 8.B
  - Školní kolo soutěže v Aj – vybraní žáci 1. stupně
  - Městské kolo konverzační soutěže v Aj – vybraní žáci 3.- 9. ročníku
  - Školní kolo soutěže Divadelní Kandrdásek – vybraní žáci 3.- 9. ročníku
  - Školní kolo recitační soutěže
  - Okresní kolo zeměpisné olympiády na ZŠ Milénova – vybraní žáci 6.- 8. ročníku
  - Bruslení – hala Vodova – 5. ročník
  - Volejbalový turnaj – 8., 9. ročník
- Březen
- Výukový program „Srdce na dlani“ – VIDA – 8. ročník
  - Výukový zájezd do Velké Británie – 6.- 9. ročník
  - English Star – soutěž v angličtině pro 1. stupeň – ZŠ Bakalovo nábr.
  - Výukový program „Vyroč“ – Salesiánské středisko mládeže – 6.A
  - Výukový program „Velikonoční studánka“ – SVČ Lata – 1.B,C
  - Výukový program „Velikonoční poklady“ – SVČ Lata – 2.A
  - Festival dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ – 9.C
  - Výukový program „Učíme se příběhem“ – KJM Kobližná – 7.A,C
  - Výukový program „Tajemství zlatého valounu“ - Salesiánské střed.mládeže – 6.B
  - Výukový environmentální program „Tonda na cestách“ – 1.- 5. ročník
  - Okresní kolo chemické olympiády – vybraní žáci 2. stupně
  - Okresní kolo biologické olympiády – vybraní žáci 2. stupně
  - Městské kolo recitační soutěže – KJM Kobližná
  - Matematický klokan – 2.- 5. ročník
  - Výchovný koncert – Slávek Janoušek – 1.- 4. ročník
  - Korfbalový turnaj – 3., 4., 5. ročník
  - Florbalový memoriál na ZŠ Tuháčkova – vybraní žáci 8., 9. ročníku
- Duben
- Festival dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ – 8.A
  - Výukový program „Učíme se příběhem“- KJM Kobližná – 7.A
  - Výukový program „Velikonoce“ – Salesiánské středisko mládeže – 1. ročník
  - Výukový program „Drogová kriminalita“ – divadlo Bolka Polívky – 8.A,C
  - Mladý badatel – školní výstava projektů
  - Výchovný koncert ZUŠ Orchidea – jídelna školy – 2.A,B
  - Výukový program Anthropolos – 4. ročník
  - Exkurze ENVicentrum – SAKO Brno – 9.C

- Jazykové testování žáků 2. ročníku do RvJ
- Den Země – žáci 8.a 9. ročníku pro MŠ a ŠD – hřiště školy
- Divadelní představení „Operky“ - divadlo Radost – 1. ročník
- Výchovný koncert – ZUŠ Orchidea – 2. ročník
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka – ÚJMK
- Olympijský atletický víceboj – ZŠ Arménská – vybraní žáci 4.- 8. ročníku
- Volejbalový turnaj – ZŠ Vejrostova – vybraní žáci 2. stupně
- Obvodní kolo ve vybíjené – ZŠ Novoměstská – vybraní žáci 1. stupně

- Květen
- Erasmus+ - výjezd pěveckého sboru Rosa do Řecká - Soluň
  - Retrospektivní program – Studio Lávka – 9.A,B
  - Exkurze ENVICentrum – SAKO Brno – 9.A,B
  - Projekt Hobit – hodina biologie pro život - 8., 9. ročník
  - Exkurze Skanzen Modrá – 4. ročník
  - Exkurze – středověké Brno – 7.C
  - Preventivní program „Vykroč“ – Salesiánské středisko mládeže – 6.C
  - Výukový program „Svět médií“ – 9.C
  - Výukový program „Jak být v nepohodě“ - KJM – 6.C
  - Výukový program „Čtenářská dílna“ KJM Kobližná – 8.A
  - Terénní výuka – výlov drobných bezobratlých – 6. ročník
  - Preventivní program „Komunikace hrou“ – PPP Sládkova – 7.C
  - Den dětí – 1.- 9. ročník
  - Návštěva Östereich Institut Brno – vybraní žáci 9. ročníku
  - Výukový program – SVC Lata – 3.A
  - Exkurze Technické muzeum – 9.B
  - Exkurze Hvězdárna Brno – 9.A,B
  - Exkurze ÚMČ Brno – Žabovřesky – 7. ročník
  - Chemická exkurze na Lékařské fakultě MU – 9.A,C
  - Výukový program „Jaderná chemie“ – školící středisko JE Brno
  - Olympiáda v Nj – 7., 8. ročník
  - Škola v přírodě – 2.A,B, 3.A, 5.B
  - Výlety - 1.- 9. ročník
  - Štafetový pohár -Moravská Slavia Brno – vybraní žáci 3.- 5. ročníku
  - Pohár rozhlasu – finále Brna – stadion VÚT – vybraní žáci 8., 9. ročníku
  - Olympiáda žabovřeských škol – atletika, plavání, míčové hry
  - Krajské kolo Odznaku všestrannosti–Moravská Slávia–vybraní žáci 3.-6. ročníku
  - Baseball – 1. ročník
  - Školní výlet – Dinopark Vyškov – 1.A,B
- Červen
- Retrospektivní program – Studio Lávka – 9.A
  - Exkurze ENVICentrum – SAKO Brno – 9.C
  - První pomoc – simulace zranění a jejich ošetření – 8.B, 9.C
  - Terénní výuka „Rostliny regionu“ – 7. ročník
  - Rytířský den – školní hřiště – 4.A
  - Projekt Hobit – hodina biologie pro život - 8., 9. ročník
  - Výukový program – VIDA – 9.B
  - Výukový program „Žabovřesky tajuplné“ – 3.B,C
  - Výukový program – Lata – 3.B
  - Prezentace závěrečných projektů před rodiči – 9. ročník
  - Výukový program „Cesta za miliardou hvězd“ – Hvězdárna Brno – 9.C
  - Výukový program „Poruchy příjmu potravy“ KJM Kobližná – dívky 8. ročníku
  - Cambridgeské zkoušky – vybraní žáci 4.- 7. ročníku

- Terénní výuka – geologie oblasti Rudice – 9. ročník
- Vycházka středověké Brno – 7.B
- Koncert pěveckého sboru Rosa – Společenské centrum Sýpka, Medlánky
- Koncert přípravných sborů a divadelní představení dramatického semináře-Salesiánské středisko mládeže
- Atletický trojboj – ZŠ Laštůvkova – vybraní žáci 3.- 5. ročníku
- Exkurze – Dům umění města Brna – 7.A
- Preventivní program – PPP Sládkova – 7.C
- Škola v přírodě – 5.A
- Školní výlety – 1.- 9. ročník

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

- ZUŠ Orchidea – soukromá hudební škola Brno, Jana Babáka 1
- Školská rada při ZŠ Brno, Jana Babáka 1
- Sdružení rodičů při ZŠ Brno, Jana Babáka 1
- Tělovýchovné jednoty a kluby působící v budově školy
- Masarykova univerzita Brno (praxe studentů, laboratoře)
- Spolupráce s okolními mateřskými školami
- MŠ a ZŠ pro tělesně postižené na Kociánce
- VIDA centrum
- Středisko Lipka
- Studio Lávka
- Salesiánské středisko v Žabovřeskách
- Středisko pečovatelské služby, Brno Horova
- Policie ČR
- Hasičský záchranný sbor
- Úřad práce
- PPP Brno - Sládkova
- MF Dnes (fotografování 1. tříd)
- Středisko volného času Lužánky (výukové programy)
- Replug Me

## Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky - AJ	33	404
Přírodní vědy	2	32
Společenské vědy	0	0
Umělecké obory	5	166
Zdravotní, speciální pedagogika	2	14
ČJ a literatura	3	34
Sportovní	1	11

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## Podpora školy ze strukturálních fondů

### Projekty z EU

#### MAP Brno III *pro ZŠ*

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	3 740 457,36 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní

<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
-------------------------------	---

### Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně *pro ZŠ*

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	99 999 561,56 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

## Podpora školy ze strukturálních fondů

### Erasmus+ pro ZŠ

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Základní škola Brno, Jana Babáka 1, příspěvková organizace c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	706 570,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

6.5.- 14.5.2023 Skupinová mobilita 38 žáků + 5 pedagogů do Řecka – město Peraia

20.8.- 27.8.2023 Mobilita 2 pedagogických pracovníků na vzdělávání – metodologický kurz v Irsku – město Dublin



## Projekty z EU

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent, vzdělávání Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000683
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	a) jako žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	4 598 693 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum</b>	10. 10. 2022
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na zřízení funkce školního asistenta, školního psychologa a školního speciálního pedagoga. Dalším cílem projektu je podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ZŠ a ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/mentoringu/koučinku.

## 10.0 Základní údaje o hospodaření školy

	Rozpočet 2022	Čerpání 2022
Mzdy	36.079.322,- Kč	36.079.322,-Kč
Dohody	130.500,-Kč	130.500,-Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	1.648.220,-Kč	1.648.220,-Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	4.450.000,-Kč	4.270.400,-Kč

### **Výdaje 2022:**

Plyn : 10.761,-Kč  
Elektřina: 199.906,-Kč  
Teplo: 1.256.227,-Kč  
Vodné: 368.901,-Kč  
Opravy a udržování: 118.981,-Kč  
Spotřeba potravin: -  
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví... 718.704,-Kč

	Rozpočet 2023	Čerpání 1-6/2023
Mzdy	38.308.098,-Kč	18.463.261,-Kč
Dohody	26.000,-Kč	12.000,-Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	934.070,-Kč	394.331,-Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	4.790.000,-Kč	2.749.688,-Kč

Schodek byl hrazen z rezervního fondu ...

Největší položky čerpání:

### **Výdaje 1-6/2023:**

Plyn : 10.761,-Kč  
Elektřina: 199.906,-Kč  
Teplo: 1.256.227,-Kč  
Vodné: 368.901,-Kč  
Opravy a udržování: 118.981,-Kč  
Spotřeba potravin:  
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví... 718.704,-Kč

### **Příjem:**

Příjem za stravné: -  
Příspěvky, dotace: -

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil:

2022.....4.080.000,-Kč + 370.000,-Kč  
2023.....4.790.000,-Kč

## 9.0 Zhodnocení a závěr:

V tomto školním roce jsme pracovali ve všech třídách a ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu POZNÁVÁNÍ\*PROŽITEK\*TVOŘIVOST. Požadavky programu jsme zvládli až na některé výjimky. Učivo, které se nestihlo, se probere na začátku nového školního roku. Ze 42 projektů školního vzdělávacího programu se zvládly všechny. Tuto oblast hodnotím kladně. S danou situací jsme se vypořádali výborně.

Školní rok po několika letech proběhl normálně. Nečekalo nás omezování výuky z důvodu koronavirového onemocnění ani další vlna ukrajinských žáků a jejich začleňování do tříd.

Musím pochválit všechny pedagogické pracovníky za kvalitně odvedenou práci.

Díky kvalitní práci poradenského centra, všech pedagogů a finančních prostředků určených na podpůrná opatření jednotlivých žáků (pedagogickou intervenci, doučování, speciální pedagogickou péči, asistenty pedagoga a pomůcky pro žáky) se nám podařilo vše, co se týká inkluze, kvalitně zvládnout. Využívali jsme finančních prostředků z MŠMT u stávajících ukrajinských žáků, kde probíhala výuka doučování českého jazyka.

V rámci preventivního programu tohoto školního roku jsme se u žáků zaměřili na stmelování kolektivů a mezilidských vztahů. V měsíci květnu jsme se zapojili do projektu KiVa. Tříletý projekt nám v budoucích letech pomůže s prevencí proti šikaně.

V průběhu školního roku jsme byli žadatelem v jednom projektu z EU, v jednom projektu partnerem a ve dvou projektech jako škola zapojená.

Od 1.9.2022 do 31.8.2025 využíváme projekt“ Školní psycholog a speciální pedagog, vzdělávání“. Díky tomuto projektu pracují na škole školní psycholog a jeden ze školních speciálních pedagogů a musím to hodnotit velmi kladně. Kvalitně podporujeme naše žáky, kteří to potřebují. Práce školního psychologa přispívá k vytváření klidného a bezpečného prostředí ve škole. Dále nám projekt umožnil využívat školního asistenta, který nám pomáhá s mnoha organizačními záležitostmi.

V projektu Erasmus+ jsme v tomto školním roce využili skupinové mobility 38 žáků a 5 pedagogických pracovníků do Řecka a mobility 2 pedagogických pracovníků na vzdělávání do Irsku v městě Dublin.

Byl to úspěšný školní rok. Škola se stále více zviditelňuje hlavně svým způsobem vzdělávání i svými nadstandardními aktivitami v oblasti cizích jazyků, v oblasti hudby a dramatické výchovy. Kvalitu školy také potvrdila hloubková kontrola České školní inspekce, která proběhla na konci února.

O naši školu je mezi veřejností zájem. Svědčí o tom počet zájemců při zápisu do 1. tříd na školní rok 2023/2024. V dalším školním roce otevřeme 3 první třídy a škola bude využita téměř na úrovni svojí kapacity. Daří se to také díky výbornému pedagogickému sboru, který se neustále vzdělává a spolupracuje v pedagogické činnosti, tak i realizaci všech projektů.

Při výuce našich žáků se dále zaměříme na používání IC techniky a výukových programů. Využíváme ve všech třídách kvalitní dataprojektory (na 1. stupni interaktivní). V této oblasti se neustále zdokonalujeme a věřím, že v dalších letech vše využijeme k dalšímu zkvalitňování výuky.

Čtvrtým rokem využíváme systém Edupage, ve kterém realizujeme v elektronické podobě třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy žáků a klasifikaci žáků 3.až 9. ročníku. Díky systému Edupage se zdokonalila informovanost mezi zaměstnanci, plánování akcí v průběhu školního roku a také informovanost rodičů o dění ve škole a komunikace s nimi. Dále se snažíme využívat všech možností Edupage k zjednodušení svojí práce.

Dalším kladem je úprava a modernizace prostoru před hlavním vchodem školy, která byla dokončena do konce letních prázdnin. Vše jsme zvládli díky finančním dotacím z Magistrátu města Brna a našeho zřizovatele MČ Brno – Žabovřesky. Doufám, že v příštích letech dojde k

celkovému dokončení vnitřní rekonstrukce školy a že úsilí našeho zřizovatele, za podpory Magistrátu města Brna, bude v této oblasti nakonec úspěšné.

V Brně 19.8.2023

Mgr. Ivo Pokorný  
ředitel školy

## **Základní škola Brno, Jana Babáka 1, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 byla po opravě projednána a  
schválena:

1. Členy pedagogické rady ZŠ Brno, Jana Babáka 1 dne 18.1.2024
2. Členy Školské rady ZŠ Brno, Jana Babáka 1 dne 18.1.2024

.....  
ředitel školy

.....  
člen školské rady

**Základní škola Brno,  
Jana Babáka 1,  
příspěvková organizace**

**Obrazová příloha  
ze života školy**