W JAKI SPOSÓB CZYTANIE BAJEK WPŁYWA NA ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM?

Wiek przedszkolny jest bardzo ważny w życiu dziecka. Jest to okres, w którym kształtują się nawyki, procesy uczuciowe i umysłowe, cechy charakteru oraz osobowości. Właśnie w tym wieku naszą rolą, czyli rolą rodziców i nauczycieli, jest pomóc dziecku w kształtowaniu i rozwijaniu tych procesów. Nieocenione jest czytanie dzieciom bajek, które niesie z sobą bogate i wszechstronne oddziaływanie na rozwój we wszystkich jego aspektach. Rodzice czytając dzieciom bajki, dostarczają im wielu przeżyć i wrażeń. Dzieci na swój sposób przeżywają stany emocjonalne, które są niezbędne do ich prawidłowego rozwoju. Po przeczytaniu bajki, bardzo ważna jest rozmowa z dzieckiem na temat przeczytanego tekstu. Dzieci rozmawiają o swoich ulubionych bohaterach, o ich przygodach i cieszą się, że udało im się pokonać trudności. Emocje, które towarzyszą słuchaniu bajek rozwijają wrażliwość, zdolność do empatii, uczą rozróżniania dobra od zła oraz kształtują pozytywne postawy moralne. Czytanie bajek razem z dzieckiem to fantastyczny budulec więzi rodzica z małym czytelnikiem- stają się one bliskie, serdeczne i zażyłe. To także okazja dla rodziców na poznanie dziecka, zrozumienie jego sposobu patrzenia na świat, dotarcie do jego wnętrza. To również doskonały pretekst do rozmów o życiu i o tym, co ważne, a co nieco mniej. Bajki uczą dzieci reguł panujących w społeczeństwie. Pokazują wzorce zachowania. Kształtuje postawy społeczne; szacunek do siebie i innych, lojalność czy przyjaźń. Wpływa na zachowanie i myślenie, buduje światopogląd i pielęgnuje wartości moralne. Pomaga zrozumieć świat i siebie. Zaszczepia optymizm i wiarę w to, że będzie dobrze- wystarczy pokonać przeszkody, nie uciekając od nich. Bajki rozwijają wyobraźnię u dzieci, która pozwala na zrozumienie świata i ludzi. Dobrze rozwinięta wyobraźnia zaowocuje w dorosłym życiu kreatywnością w rozwiązywaniu trudnych sytuacji. Dzieci uwielbiają bajki, których bohaterami są zwierzęta posiadające ludzkie cechy. Mogą w ten sposób przenosić swoje wyobrażenie bohatera w świat twórczości plastycznej, malując, wycinając, lepiąc ulubionego bohatera. Dzięki temu rozwija się również myślenie u dziecka. Bajki wzbogacają wiedzę ogólną i słownictwo dziecka, co ułatwia mu start w szkole.

**Wskazówki dla rodziców, w jaki sposób czytać dziecku bajkę?**

* Dobrą porą na czytanie bajki jest wieczór przed snem. Czas czytania powinien uzależniony być od uwagi dziecka. Początkowo może być krótki a potem można go stopniowo wydłużać. Zaleca się czytanie dzieciom 20 minut dziennie.
* Czytanie ma się dziecku kojarzyć z radością, z czymś czego nie może się doczekać. Nie może być karą ani przymusem.
* Bajka powinna być dostosowana do wieku dziecka.
* Jeśli dziecko chce, można i warto wielokrotnie czytać tę samą bajkę.
* Należy pozwolić dziecku na zadawanie pytań, na rozmowy zainspirowane tekstem- ta część głośnego czytania najbardziej rozwija intelekt i wrażliwość dziecka.

**Co daje wspólne czytanie bajek dziecku?**

* Buduje mocną więź między dorosłym a dzieckiem
* Wzmacnia samo uznanie dziecka
* Zapewnia emocjonalny rozwój dziecka
* Uczy myślenia, poprawia koncentrację
* Pomaga w zrozumieniu ludzi, świata i siebie
* Daje siłę do pokonywania trudności życiowych, wielu pokus i zagrożeń
* Niezwykle stymuluje rozwój mózgu
* Rozbudowuje zainteresowania, rozwija wyobraźnię
* Stymuluje rozwój emocjonalny, rozwija wrażliwość i empatię
* Uczy wartości moralnych, wpływa na zmianę postaw
* Sprzyja szybszemu samodzielnemu mówieniu, a później pisaniu i czytaniu
* Kształtuje na całe życie nawyk czytania i zdobywania wiedzy
* Chroni przed uzależnieniem od telewizji, komputerów, telefonów

Codzienne głośne czytanie dzieciom jest dziś ważniejsze niż było kiedykolwiek w przeszłości. Świat jest coraz bardziej skomplikowany, lawinowo przyrasta ilość informacji, podawanej przez radio czy telewizję. Żyjemy w cywilizacji telewizyjnej, w której wychowują się nasze dzieci. Badania naukowe wykazują szkodliwość nadmiernego oglądania przez nie telewizji. Telewizja nie rozwija u dzieci myślenia, wiele programów wywołuje lęki i niepokój oraz znieczula na agresję. Dlatego też codzienne głośne czytanie jest szczepionką przeciwko wielu niepożądanym wpływom i zagrożeniom dla umysłu i psychiki dziecka ze strony współczesnej cywilizacji. Wpływ bajek, baśni, czy opowiadań na rozwój dziecka ma ogromne znaczenie. Język literatury dla przedszkolaka, który słysząc na co dzień jedynie język potoczny, jest tajemniczym szyfrem, kodem dostępu do innego magicznego świata. Dziecko w baśniowym świecie może odnaleźć to, co napawa je niepokojem. Dziecko przeważnie utożsamia się z postacią głównego bohatera; towarzyszy mu w wędrówce, razem z nim przeżywa radość, strach, smutek czy ból, nawiązuje przyjaźnie, stawia czoła wrogom, podejmuje wyzwania, odpoczywa i bawi się. Dzięki tej identyfikacji zapoznaje się z całą gamą emocji, uczuć i postaw. Uczy się zachowań społecznie akceptowanych oraz tych, które są potępiane, form ekspresji, emocji, sposobów reagowania w trudnych sytuacjach oraz zaspokajania różnych potrzeb. Bajki to najbliższe dziecku utwory, w których świat realny miesza się z fantastycznym i razem tworzą zrozumiałą rzeczywistość. W świecie bajek można spotkać przyjaciół, przeżyć wspaniałe przygody a przede wszystkim pozbyć się lęku. Rozwiązywanie trudnych emocjonalnie sytuacji może okazać się- dzięki bajkom- przyjemne a nawet radosne. Taką rolę pełnią **bajki terapeutyczne**, które pozwolą bez lęku spojrzeć na swoje problemy i uczą jak pomagać sobie samemu w trudnych sytuacjach. W bajkach tych śledząc losy wykreowanych przez dzieci bohaterów, możemy zrozumieć, co dzieci przeżywają, jakie emocje im towarzyszą. Ponadto w ten sposób dzieci tworzą własny system norm i zasad, rozszerzają samoświadomość. Bajka jest narzędziem służącym nadrzędnemu celowi, jakim jest edukacja. Może pomóc we wprowadzeniu ważnych treści wśród śmiechu i zabawy, odgrywając tym samym istotną rolę w wykreowaniu osobowości małego człowieka.

Opracowała Katarzyna Garlicka- Chlipała na podstawie literatury Molicka M Bajki terapeutyczne, Ortner Bajki na dobry sen, Wajda A. Metodyka i organizacja czytelnictwa