

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 8

Podręcznik: Repetytorium dla szkoły podstawowej, część 2

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

OKRES I					
Nauka i technika					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. Technika 2. Komputery 3. Dziedziny nauki i naukowcy 4. Nauki ścisłe i przyrodnicze 5. Telefon komórkowy 6. Praca naukowca 7. Strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple i z czasownikami modalnymi 8. Rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • często niewłaściwie reaguje na polecenia • częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, 	<ul style="list-style-type: none"> • często właściwie reaguje na polecenia • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • prostymi zdaniami opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popołniając 	<ul style="list-style-type: none"> • s 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie reaguje na polecenia • rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • używając zdań prostych i złożonych, opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia swoje opinie • aktywnie uczestniczy w 	<ul style="list-style-type: none"> • zawsze właściwie reaguje na polecenia • samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • używając zdań złożonych, bezbłędnie opisuje przedmioty i zjawiska, opowiada o czynnościach, wyraża i uzasadnia swoje opinie

	<p>popelniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy • popelniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie • korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając liczne błędy wiadomość z prośbą o pomoc, opisuje przedmioty, 	<p>dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy • częściowo bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie • korzystając z podręcznika, popelniając dość 		<p>rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy • samodzielnie i prawie bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie • samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze wiadomość z prośbą o pomoc, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy • swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie • samodzielnie i bezbłędnie pisze wiadomość z prośbą o pomoc, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku
--	--	---	--	---	--

	<p>przedstawia fakty, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>liczne błędy pisze wiadomość z prośbą o pomoc, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 			<p>obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	--	--	--	--	---

Sport

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyscypliny sportowe 2. Sporty ekstremalne 3. Sprzęt sportowy 4. Ludzie w sporcie 5. Miejsca uprawiania sportu 6. Współzawodnictwo 7. Liczebniki główne i porządkowe 8. Czas Past Perfect 				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • często niewłaściwie reaguje na polecenia • poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje swoje 	<ul style="list-style-type: none"> • często właściwie reaguje na polecenia • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół właściwie reaguje na polecenia • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • prostymi zdaniami opisuje swoje 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie reaguje na poleceni • rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • używając zdań prostych i złożonych, szczegółowo opisuje swoje 	<ul style="list-style-type: none"> • zawsze właściwie reaguje na poleceni • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • używając zdań złożonych, szczegółowo

	<p>doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat sportu, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • popełniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie • używając bardzo prostych konstrukcji, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • korzystając z podręcznika i 	<ul style="list-style-type: none"> • prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje, popełniając dość liczne błędy • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • częściowo bezbłędnie wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie • używając prostych konstrukcji, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat uprawiania sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje 	<p>doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • w większości bezbłędnie wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie • używając poznanych konstrukcji, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • prostymi zdaniami, na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii, w którym opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe 	<p>doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie • używając prostych i złożonych konstrukcji, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii, w którym opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • aktywnie współdziała w 	<p>i bezbłędnie opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża uczucia i emocje</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych, opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie • używając złożonych konstrukcji, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii, w którym opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje
--	---	--	--	--	---

	<p>pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popołniając liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii, w którym zdawkowo opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, częściowo bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii, w którym opisuje wydarzenie sportowe, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zwroty i formy grzecznościowe stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych bezbłędnie i swobodnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	--	--	---	--

Praca

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	błędy:	wypowiedziach:			
	1. Zawody 2. Miejsca pracy 3. Wynagrodzenie 4. Ludzie w pracy 5. Aspekty w pracy 6. Poszukiwanie pracy 7. Pytania pośrednie 8. Mowa zależna 9. Słotwórstwo: tworzenie nazw zawodów				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> często niewłaściwie reaguje na polecenia częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy, popełniając liczne błędy używając bardzo prostych konstrukcji, wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie popełniając liczne błędy, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie z trudem uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i 	<ul style="list-style-type: none"> często właściwie reaguje na polecenia częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji prostymi zdaniami wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy, popełniając dość liczne błędy używając prostych konstrukcji, wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie częściowo poprawnie wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat różnych zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół właściwie reaguje na polecenia w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji prostymi zdaniami wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy używając poznanych konstrukcji, wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ogół poprawnie wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie reaguje na polecenia prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy używając prostych i złożonych konstrukcji, samodzielnie wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie prawie bezbłędnie i szczegółowo wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, 	<ul style="list-style-type: none"> zawsze właściwie reaguje na polecenia bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy używając złożonych konstrukcji, swobodnie wypowiada się na temat różnych zawodów, wyraża i uzasadnia swoje opinie bezbłędnie i szczegółowo wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy aktywnie uczestniczy w

	<p>uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki wpis na blogu, w którym opisuje plany związane z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje plany związane z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje plany związane z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>proceed i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje plany związane z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje plany związane z pracą, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	--	--	--	---	--

Zakupy i usługi

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

środków językowych	zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje sklepów 2. Towary 3. Kupowanie ubrań 4. Pieniądze 5. Składanie reklamacji 6. Usługi 7. Reklama 8. Zaimki one/ones, other, another 9. Zdania z dwoma dopełnieniami 10. Pytania szczegółowe w różnych czasach 				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • często niewłaściwie reaguje na polecenia • częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat sklepów, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy popełniając liczne błędy, opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, 	<ul style="list-style-type: none"> • często właściwie reaguje na polecenia • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat sklepów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy popełniając dość liczne błędy, opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół właściwie reaguje na polecenia • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sklepów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy popełniając nieliczne błędy, opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie reaguje na polecenia • prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sklepów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • szczegółowo i bezbłędnie opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, 	<ul style="list-style-type: none"> • zawsze właściwie reaguje na polecenia • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat sklepów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy swobodnie i bezbłędnie opowiada o przedmiotach, których nigdy nie kupiłby w internecie, opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę

	<p>popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie, popelniając liczne błędy • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając liczne 	<p>opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie, popelniając dość liczne błędy • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, 	<p>rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • prostymi zdaniami wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy 	<p>podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i prawie bezbłędnie wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • aktywnie uczestniczy w 	<p>w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • używając zdań złożonych, swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na temat wydawania pieniędzy, wyraża i uzasadnia opinie • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmioty, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy
--	--	---	---	---	---

	<p>błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmiot, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat zawodów, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat robotów, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystając z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym prosi o opinię, opisuje przedmiot, przedstawia fakty, intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat robotów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno- 	<p>grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat robotów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>rozmowie na temat zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat robotów, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zawodów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat robotów, swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • bezbłędnie i swobodnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> komunikacyjnych częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 			
--	--	--	--	--	--

OKRES II

Kultura

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. Pojęcia ogólne 2. Muzyka 3. Literatura 4. Sztuki plastyczne 5. Teatr 6. Film 7. Środki masowego przekazu 8. Zdania przydawkowe 9. Zdania okolicznikowe celu 10. Zaimki zaczynające się od some-, any-, no-, every				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> często niewłaściwie reaguje na polecenia częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, 	<ul style="list-style-type: none"> często właściwie reaguje na polecenia częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji prostymi zdaniami opowiada o ulubionym gatunku 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół właściwie reaguje na polecenia w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji prostymi zdaniami opisuje opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> właściwie reaguje na polecenia prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji używając zdań prostych i złożonych, szczegółowo opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, wyraża i uzasadnia opinie i 	<ul style="list-style-type: none"> zawsze właściwie reaguje na polecenia bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji używając zdań złożonych, swobodnie i szczegółowo opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, wyraża i uzasadnia opinie i

	<p>wyraża i uzasadnia opinie i upodobania, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i 	<p>muzycznym, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • prostymi zdaniami wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat dzieł sztuki, rozpoczyna, prowadzi 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, na ogół bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • prostymi zdaniami wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • prostymi zdaniami, na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, 	<p>i upodobania</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, wyraża i uzasadnia 	<p>upodobania</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • używając zdań złożonych, samodzielnie i swobodnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • używając zdań złożonych, samodzielnie i
--	---	---	--	--	--

	<p>uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, częściowo bezbłędnie pisze krótki wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym recenzuje ciekawy film, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacji, stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie i swobodnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	---	---	---	--

Życie społeczne

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> Struktura państwa i urzędy Problemy społeczne Przestępcy i przestępstwa 				

	4. Prawo i ściganie przestępstw 5. Pomoc społeczna 6. Zdania czasowe 7. Czasowniki złożone				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • często niewłaściwie reaguje na polecenia • częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia • bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • przy pomocy bardzo prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> • często właściwie reaguje na polecenia • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat życia na innej planecie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia • prostymi zdaniami wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół właściwie reaguje na polecenia • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia • prostymi zdaniami wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • przy pomocy poznanych konstrukcji wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie • na ogół aktywnie 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie reaguje na polecenia • prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia • używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • przy pomocy prostych i złożonych konstrukcji, samodzielnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje 	<ul style="list-style-type: none"> • zawsze właściwie reaguje na polecenia • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia • używając zdań złożonych, swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat uzależnień, opisuje zjawiska, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • przy pomocy złożonych konstrukcji, swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na temat cytatu, wyraża i

	<p>wypowiada się na temat cytatu, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • bardzo prostymi zdaniami opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając liczne błędy • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje 	<p>częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy prostych konstrukcji wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat treści nagrania, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, popełniając dość liczne błędy, pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • prostymi zdaniami opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie, popełniając dość liczne błędy 	<p>uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • prostymi zdaniami, popełniając nieliczne błędy pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • prostymi zdaniami opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 	<p>opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie i prawie bezbłędnie pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • używając zdań prostych i złożonych, samodzielnie opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno- 	<p>uzasadnia swoje opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, przedstawia fakty, przekazuje informacje, zaprasza, zachęca, stosuje zwroty i formy grzecznościowe • używając zdań złożonych, swobodnie opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju, wyraża i uzasadnia opinie • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w
--	--	--	---	---	--

	<p>informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych popołniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat monitoringu i prawa, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	---	--	--	---

End-of-year-lessons

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Swobodnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. słownictwo z działu <i>kultura</i> 3. słownictwo z działu <i>praca</i> 4. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 5. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 6. słownictwo z działu <i>żywienie</i> 7. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • często niewłaściwie reaguje na polecenia • częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • zdawkowo, popełniając liczne błędy, wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> • często właściwie reaguje na polecenia • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • częściowo poprawnie wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia • stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół właściwie reaguje na polecenia • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • na ogół poprawnie wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat stylów uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie reaguje na polecenia • prawie bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • prawie bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • samodzielnie i prawie bezbłędnie wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów, samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> • zawsze właściwie reaguje na polecenia • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem • bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji • samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat szkoły średniej, wyraża i uzasadnia opinie, przypuszczenia • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat

	<ul style="list-style-type: none"> • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat stylów uczenia się, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat czytania książek, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje 	<ul style="list-style-type: none"> • innych uczniów, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce 	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno- 	<ul style="list-style-type: none"> • stylów uczenia się innych uczniów, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po
--	---	---	---	---	--

	<p>upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego, 	<p>rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii 	<p>do innego kraju, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na 	<p>komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 	<p>przeprowadzce do innego kraju, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat języka polskiego, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w
--	--	---	--	--	--

	<p>popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat mody, popelniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat 	<p>informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat zapożyczenia obcych słów do języka ojczystego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat mody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie 	<p>temat mody wybranej dekady XX wieku, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat mody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • na ogół aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat bycia sławną 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat mody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień, samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów, rozpoczyna, prowadzi i kończy 	<p>grupie, tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat mody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • aktywnie współdziała w grupie, tworzy prezentację na temat
--	--	---	---	--	--

	<p>niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień, z pomocą korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • z trudem uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów, popełniając liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • stara się aktywnie współdziałać w grupie, tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych • stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat celebrytów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, częściowo poprawnie 	<p>osobą przez jeden dzień, korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, prawie bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawie bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>bycia sławną osobą przez jeden dzień, samodzielnie i swobodnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy • swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	--	---	--	---

		<p>uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none">• częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym			
--	--	--	--	--	--