

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

## KLASA 1

Ale to ciekawe  
Wydawnictwo: MAC

Półrocze I

Miesiąc/ Numer bloku/ Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
<b>Wrzesień</b>  <b>Tytuł bloku 1: Idę do szkoły</b>  1. Powitanie szkoły 2. Powitanie szkoły (cd.) 3. Nasza szkoła, nasza sala 4. Rośliny wokół nas 5. Bezpieczni w drodze do szkoły  <b>Edukacja muzyczna:</b> Piosenka na powitanie szkoły <b>Edukacja plastyczna:</b> Moja droga do szkoły  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 1: Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w czasie zajęć wychowania fizycznego. TEMAT ZAJĘĆ 2: Zabawy orientacyjno-porządkowe z wykorzystaniem szarf i woreczków TEMAT ZAJĘĆ 3: Co to znaczy: siedzieć prawidłowo w ławce, bawić się właściwie?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji,</li> <li>- odpowiada na pytania do ilustracji,</li> <li>- odpowiada na pytania, korzystając z własnych doświadczeń (w miarę możliwości pełnymi zdaniami),</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów,</li> <li>- wskazuje litery tworzące imiona bohaterów podręcznika,</li> <li>- wyszukuje i nazywa wskazane elementy,</li> <li>- rozwiązuje zagadki słowne,</li> <li>- łączy ilustrację z podpisem,</li> <li>- bierze udział w rozmowie kierowanej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami,</li> <li>- próbuje czytać imiona bohaterów podręcznika,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zagadki słowne,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa położenie przedmiotów w przestrzeni, rozumie określenia: <i>za, przed, pod, na, nad, obok, po prawej/ po lewej stronie</i>, i właściwie ich używa,</li> <li>- orientuje się w schemacie swojego ciała,</li> <li>- przelicza w zakresie 10, wskazuje co drugi, co trzeci element,</li> <li>- dostrzega rytm i go uzupełnia,</li> <li>- zauważa porządek, zasady, według których są grupowane przedmioty,</li> <li>- rozróżnia strony – prawą i lewą,</li> <li>- wskazuje prawą stronę i lewą stronę osoby stojącej na wprost niego,</li> <li>- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i podaje ich własności,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proponuje własne rytmy,</li> <li>- proponuje kryteria, według których można grupować elementy,</li> </ul>	II (1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje podane figury geometryczne – wskazuje podobieństwa i różnice,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązuje kontakty z nauczycielem i z rówieśnikami,</li> <li>- przestrzega zasad podczas zabaw i wykonywania zadań,</li> <li>- stara się zapamiętać imiona kolegów i koleżanek,</li> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna budynek szkoły (wymienia sale, które odwiedził),</li> <li>- wymienia nazwy osób pracujących w szkole, krótko charakteryzuje ich pracę,</li> <li>- zna obowiązki dyżurnego,</li> <li>- wymienia, czego roślina potrzebuje do prawidłowego rozwoju,</li> <li>- rozpoznaje rośliny omawiane na zajęciach,</li> <li>- wymienia przynajmniej po dwie nazwy drzew znajdujących się w otoczeniu szkoły i nazwy roślin doniczkowych,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków drogowych omawianych na zajęciach,</li> <li>- prezentuje bezpieczny sposób przechodzenia przez jezdnię,</li> <li>- wskazuje wśród podanych przykładów bezpieczne zachowania i ryzykowne zachowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje rośliny znane mu z najbliższego otoczenia,</li> <li>- wymienia kilka nazw roślin doniczkowych,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków drogowych,</li> <li>- odgrywa scenki pokazujące zasady bezpiecznego zachowania przy drodze,</li> </ul>	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.5, 2.9, 2.10)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyróżnić na fotografii kształty, nazywa je i określa ich wielkość oraz barwę, dostrzega rytm w kompozycji obiektów,</li> <li>- zna i potrafi własnymi słowami omówić pojęcie z zakresu sztuki użytkowej: architektura,</li> <li>- potrafi wycinać różne kształty, łączy je i przykleja na kartce,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.3, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje model piórnika zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem,</li> </ul>		VI (1.4, 2.1, 2.2a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje źródła dźwięku oraz reaguje na sygnały muzyczne,</li> <li>- słucha muzyki, przedstawia ruchem treść muzyczną – tempo wolne i tempo szybkie,</li> <li>- śpiewa piosenki,</li> </ul>		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady obowiązujące w sali gimnastycznej,</li> <li>- stosuje poznane zasady bezpieczeństwa,</li> <li>- przestrzega ustalonych reguł,</li> <li>- przestrzega nawyków higienicznych,</li> <li>- umie ustawić się w określonym szyku,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>- reaguje na sygnały – słowne i dźwiękowe,</li> <li>- potrafi przygotować się do zajęć ruchowych,</li> <li>- wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali gimnastycznej,</li> <li>- uczestniczy w zabawach ruchowych oraz orientacyjno-porządkowych,</li> <li>- podejmuje próby podawania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.7, 3.4, 3.6)

		<p>propozycji zabaw,          – przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, na dywanie i przy stole;</p>		
<p><b>Wrzesień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 2: Jestem uczniem, jestem uczennicą</b></p> <p>1. W naszej szkole          2. Jak się uczyć?          3. Moje prawa i obowiązki          4. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze talenty          5. Poznajmy się. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze talenty (cd.)</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Hymn mojej szkoły  <b>Edukacja plastyczna:</b> Drzewo więzi – Dzień Kropki</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>          TEMAT ZAJĘĆ 4: Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe          TEMAT ZAJĘĆ 5: Rozwijanie sprawności ruchowej na torze przeszkód          TEMAT ZAJĘĆ 6: Rozwijanie świadomości wpływu aktywności fizycznej na zdrowie</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– układa zdania zgodne z kryteriami zawartymi w poleceniu,</li> <li>– wyróżnia i przelicza słowa w zdaniu,</li> <li>– odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza,</li> <li>– rozwiązuje zagadki związane ze szkołą,</li> <li>– wypowiada się pełnym zdaniem,</li> <li>– opowiada historyjkę obrazkową,</li> <li>– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu lub obejrzanego filmu,</li> <li>– podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy,</li> <li>– uważnie słucha wiersza,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest talent,</li> <li>– podaje przykłady swoich zainteresowań i mocnych stron,</li> <li>– dopasowuje informacje do ilustracji,</li> <li>– dokonuje analizy sylabowej słów, dopasowuje model sylabowy do właściwego obrazka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie rozwiązuje zagadki związane ze szkołą,</li> <li>– ma bogaty zasób słownictwa,</li> <li>– zadaje pytania,</li> <li>– podejmuje próby czytania imion i krótkich zdań,</li> </ul>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 5.1, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przelicza w zakresie 20,</li> <li>– odczytuje dane z wykresu słupkowego,</li> <li>– zaznacza dane na wykresie słupkowym,</li> <li>– zapisuje dane liczbowe dotyczące siebie,</li> <li>– uzupełnia sudoku,</li> <li>– orientuje się w schemacie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przelicza w zakresie większym niż 20,</li> <li>– zadaje pytania dotyczące elementów na ilustracji,</li> </ul>	<p>II (1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 5.1, 6.1, 6.8, 6.9)</p>

		<p>własnego ciała (wskazuje prawą rękę, lewe ucho itp.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje się na kartce papieru, rozumie określenia: <i>w górę, w dół, w prawo, w lewo,</i></li> <li>- starannie poprawia po śladzie i kończy wzór,</li> <li>- odczytuje instrukcję, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją,</li> <li>- gra w grę zgodnie z zasadami,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>współpraca, wzajemna pomoc,</i></li> <li>- współpracuje w zespole,</li> <li>- uważnie słucha innych,</li> <li>- czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć,</li> <li>- przedstawia swoje talenty i opowiada o nich w kilku zdaniach,</li> </ul>		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia czynniki korzystnie wpływające na pracę mózgu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o swoich zasadach skutecznej nauki,</li> </ul>	IV (2.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maluje czystymi barwami,</li> <li>- tworzy prace będące formą pewnego przekazu,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.c, 2.2, 2.8, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje książeczkę zgodnie z instrukcją,</li> <li>- starannie składa i tnie kartkę,</li> <li>- posługuje się dziurkaczem,</li> <li>- związuje kartoniki wstążką,</li> </ul>		VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reaguje na sygnały muzyczne, przedstawia ruchem treść muzyczną (tempo wolne i szybkie),</li> <li>- słucha muzyki i określa jej nastrój,</li> <li>- śpiewa piosenki,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.5)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzuca piłką oraz innymi przedmiotami na odległość,</li> <li>- skacze przez skakankę,</li> <li>- reaguje na ustalone sygnały,</li> <li>- pokonuje naturalny tor przeszkód,</li> <li>- gratuluje zwycięstwa rówieśnikom,</li> <li>- przestrzega reguł zabawy,</li> <li>- wykonuje krótki zestaw ćwiczeń gimnastyki porannej,</li> <li>- sprawnie ustawia się w szeregu oraz w parze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.7, 3.2, 3.6)
<p><b>Wrzesień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 3: Wspominam wakacje</b></p> <p>1. Pocztówki z wakacji 2. Wakacyjne wspomnienia i skarby 3. Wakacyjne wspomnienia i skarby (cd.) 4. Ulubione miejsca wypoczynku 5. Wakacje królowej Bony</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Wakacyjne zabawy rytmiczne</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Pocztówka z wakacji</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 7: Kształtowanie sprawności fizycznej przez zabawy z piłką i ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 8: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 9: Zabawy –</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- czyta wyrazy,</li> <li>- rozumie pojęcie <i>głoska</i>,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z głoską <b>o</b>, buduje model głoskowy wyrazu,</li> <li>- poprawnie zapisuje litery <b>o</b>, <b>O</b>,</li> <li>- opowiada historyjkę obrazkową,</li> <li>- poznaje litery <b>A</b>, <b>a</b>,</li> <li>- swobodnie wypowiada się na dany temat,</li> <li>- słuchowo wyróżnia zdania: pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe,</li> <li>- rozpoznaje znaki interpunkcyjne, które kończą zdanie,</li> <li>- wyróżnia literę <b>A</b> w wyrazie,</li> <li>- dopasowuje wyraz do ilustracji,</li> <li>- pisze litery <b>A</b>, <b>a</b>,</li> <li>- starannie poprawia po śladzie i kończy wzór,</li> <li>- wyjaśnia krótko, co to jest legenda,</li> <li>- ustala kolejność wydarzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat spędzania wolnego czasu podczas wakacji,</li> <li>- wypowiada różne rodzaje zdań z odpowiednią intonacją,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego pisania,</li> <li>- podejmuje próby czytania zdań,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 6.3)



biegi do wyznaczonego miejsca, omijanie przeszkód		i opowiada legendę własnymi słowami,		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa oraz wskazuje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt),</li> <li>- tworzy zbiory według danej kategorii,</li> <li>- przelicza w zakresie 20,</li> <li>- określa liczbę elementów w zbiorze, szacuje i przelicza,</li> <li>- porównuje liczebność zbiorów,</li> <li>- tworzy i odtwarza rytm,</li> <li>- tworzy instrukcję, czyta, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją,</li> </ul>	- dostrzega poznane figury geometryczne jako elementy złożonych obiektów,	II (1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 6.1, 6.6, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnia postaci i miejsca realne oraz postaci i miejsca fikcyjne w legendzie,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa emocje,</li> <li>- wypowiada się na temat swoich uczuć,</li> <li>- współpracuje w grupie,</li> </ul>	- wypowiada się na temat uczuć postaci i osób z jego otoczenia,	III (1.4, 1.7, 1.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie kolorów na mapie fizycznej Polski,</li> <li>- rozpoznaje i opisuje krajobrazy przedstawiające góry, morze, las, jeziora, miasto, wieś,</li> </ul>	- dopasowuje zdjęcia krajobrazów do miejsc na mapie Polski,	IV (1.2, 3.1, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnia na fotografii kształty obiektów, ich wielkość, położenie, barwę,</li> <li>- potrafi rysować kredkami świecowymi,</li> <li>- potrafi uzupełnić kompozycję otwartą, tworząc pracę inspirowaną wyobraźnią,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje pracę techniczną – przycisk do papieru,</li> </ul>		VI (1.4, 2.2.c, 2.4)

		– maluje farbami płaski kamień,		
	muzyczna	– rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, – przedstawia ruchem wartość rytmiczną ćwierćnuty i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ta</i> , – zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– potrafi rzucać piłką i ją chwytać, – właściwie reaguje na sygnały umowne, – stosuje się do ustalonych reguł i zasad w czasie zabaw i ćwiczeń, – przechodzi po wyznaczonych torach o długości minimum 2 m, – aktywnie uczestniczy w zajęciach, – potrafi dobiec do wyznaczonego miejsca i ominąć przeszkody;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)
<b>Wrzesień</b> <b>Tytuł bloku 4: Mój mały świat</b>  1. Moja rodzina 2. Domowe obowiązki 3. Nasi milusińscy 4. Czas spędzany w domu  <b>Edukacja muzyczna:</b> Zabawy z mamą i tatą przy piosence <b>Edukacja plastyczna:</b> Ja i moja rodzina  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 10: Gry	polonistyczna	– swobodnie wypowiada się na temat rodziny, – zna definicję słowa <i>rodzina</i> , – nazywa członków rodziny, – zna znaczenie wyrażen: <i>bliższa rodzina, dalsza rodzina</i> , – wypowiada poprawnie głoskę <b>m</b> , – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i pisze litery <b>M, m</b> , – wypowiada się na temat rodziny i obowiązków związanych z życiem rodzinnym, – poznaje definicje słów: <i>obowiązek, odpoczynek, relaks</i> , – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami,	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat swojej rodziny, – układa i próbuje zapisać zagadkę o zwierzęciu domowym, – podaje parę rymujących się wyrazów, – podejmuje próby samodzielnego pisania, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.2, 6.3)

i zabawy orientacyjno- -porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 11: Zabawy naśladowcze z czworakowaniem TEMAT ZAJĘĆ 12: Zabawy ze współwiczającym – zabawy i ćwiczenia w parach		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada poprawnie głoskę <b>t</b>,</li> <li>- zna i pisze litery <b>T, t</b>,</li> <li>- czyta zdania i je zapisuje,</li> <li>- wie, kiedy należy użyć wielkiej litery w zdaniu,</li> <li>- zna znaczenie pojęć: <i>rym, para</i>,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala rytm dobowy (dzień/ noc),</li> <li>- układa swój plan dnia,</li> <li>- koduje i odkodowuje informację,</li> <li>- używa terminów: <i>wcześniej, teraz, później</i>,</li> <li>- zna różnicę między liczbą a cyfrą,</li> <li>- zna liczbę 1 i pisze cyfrę 1,</li> <li>- zna monetę o nominale 1 zł,</li> <li>- zna liczbę 2 i pisze cyfrę 2,</li> <li>- zna monetę o nominale 2 zł,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisując plan dnia, stara się używać określić czasu, takich jak np. <i>o dwunastej, pół godziny później</i>,</li> </ul>	II (1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat sposobów spędzania czasu z rodziną,</li> <li>- utrwała wiadomości o znaczeniu odpoczynku i relaksu dla zdrowia człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest rodzina,</li> </ul>		III (1.1, 1.2, 1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat rodziny i wypełniania obowiązków domowych,</li> <li>- wie, że ruch to zdrowie,</li> <li>- dba o porządek,</li> <li>- swobodnie wypowiada się na temat opieki nad zwierzętami domowymi,</li> <li>- wie, czym się zajmuje hodowca zwierząt domowych,</li> <li>- zna słowa: <i>akwarium, akwarystyka, akwarysta</i>,</li> <li>- nazywa zwierzęta domowe i zna nazwy niektórych ryb akwariowych,</li> <li>- zna budowę anatomiczną ryby (podstawy) oraz środowisko życia ryb,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat wybranych przez siebie zwierząt domowych,</li> </ul>	IV (1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 2.15)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rysować kredkami ołówkowymi i posługiwać się pisakami,</li> <li>- poprawnie trzyma narzędzie plastyczne,</li> <li>- tworzy prace wyrażające uczucia i emocje,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje pracę <i>Akwarium w słoiku</i>,</li> </ul>		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.2.a, 2.2.c)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi,</li> <li>- przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ti</i>,</li> <li>- zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe,</li> <li>- stosuje się do ustalonych reguł i zasad podczas zabaw i ćwiczeń,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia na czworakach,</li> <li>- potrafi wykonywać ćwiczenia ze współćwiczącym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6, 3.3)
<b>Wrzesień/ Październik</b> <b>Wiem, umiem, rozumiem – 1</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje sylaby i wyrazy zapisane za pomocą poznanych liter (<b>o, a, m, t</b>),</li> <li>- dokonuje analizy sylabowej i głoskowej podanych wyrazów,</li> <li>- zapisuje sylaby i wyrazy zbudowane z poznanych liter,</li> </ul>		I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt),</li> <li>- przelicza elementy zbioru,</li> <li>- ćwiczy orientację na kartce</li> </ul>		II (1.1, 2.1, 2.2, 5.1, 6.9)

		papieru, wskazuje prawą stronę i lewą stronę, – zapisuje i odczytuje poznane liczby (1, 2),		
	społeczna	– dokonuje samooceny umiejętności, – pracuje zgodnie z instrukcją, – współpracuje podczas wykonywania zadania, – opowiada o swojej rodzinie, – opowiada o tym, jak spędza czas wolny,		III (1.1, 1.2, 1.5, 1.10)
	przyrodnicza	– zna zasady przechodzenia przez jezdnię;		IV (2.10)

<p><b>Październik</b></p> <p><b>Tytuł bloku 5: Smacznie i zdrowo</b></p> <p>1. Jesień na straganie 2. Jesienią w sadzie 3. Zdrowe śniadanie 4. Dzień Jabłka 5. Chcę być zdrowy</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Smaczne i zdrowe rytmy</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Samo zdrowie na talerzu</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 13: Zabawy i ćwiczenia w terenie – kształtowanie zwinności i zręczności TEMAT ZAJĘĆ 14: Ustawienia i pozycje wyjściowe do ćwiczeń i zabaw</p>	polonistyczna	<p>– wypowiada się na temat pracy kucharza, – ustnie opisuje postać kucharza, – rozpoznaje i nazywa warzywa, – dokonuje analizy wiersza, – wie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym (antonimy), – ocenia postępowanie bohaterów wiersza, – wymienia różnice między tekstem pisanym prozą a pisanym wierszem, – poprawnie wypowiada głoskę <b>i</b>, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i pisze litery <b>I, i</b>, – tworzy wyrazy: ogród – ogrodnik, sad – sadownik, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, – swobodnie wypowiada się na temat znaczenia śniadania w zdrowym odżywianiu, – wypowiada poprawnie głoskę <b>s</b>, – zna i pisze litery <b>S, s</b>,</p>	<p>– wymienia, co powinna umieć osoba wykonująca zawód kucharza, – wypowiada się na temat prac wykonywanych w sadzie i w ogrodzie, – samodzielnie układa dłuższe wyrazy z poznanych liter, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,</p>	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.3)
--	---------------	--	---	---

<p>TEMAT ZAJĘĆ 15: Ćwiczenia i zabawy utrwalające znajomość kierunków: <i>w prawo, w lewo</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady przeprowadzania ankiety,</li> <li>- ustnie opisuje jabłko, korzystając ze zmysłów,</li> <li>- recytuje wiersz z pamięci, z wykorzystaniem rekwizytów – inscenizacja,</li> <li>- układa i pisze wyrazy z poznanymi literami: <b>a, o, i, t, m, s,</b></li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje klasyfikacji według danej cechy,</li> <li>- odkodowuje informacje i ustala rytm,</li> <li>- zna liczbę 3 i pisze cyfrę 3,</li> <li>- przelicza: do trzech, co trzy i trójkami,</li> <li>- układa zagadki matematyczne,</li> <li>- używając wagi, określa, co jest cięższe, co jest lżejsze, co waży tyle samo,</li> <li>- omawia przepis na szarlotkę (tworzy algorytm),</li> <li>- wykonuje zadania praktyczne – szacowanie i ważenie (lżejszy, cięższy),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje dane i przedstawia je za pomocą wykresu,</li> <li>- sprawnie rozwiązuje logiczne zagadki,</li> </ul>	II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.6, 6.7, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat pracy kucharza,</li> <li>- ocenia postępowanie bohaterów wiersza,</li> <li>- podczas zabawy przestrzega ustalonych zasad,</li> <li>- zapoznaje się z zawodem ogrodnika,</li> </ul>		III (1.4, 2.1, 2.2, 2.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa warzywa,</li> <li>- wypowiada się na temat pracy w ogrodzie i w sadzie,</li> <li>- wypowiada się na temat roli zmysłów w poznawaniu świata,</li> <li>- wypowiada się na temat zdrowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat roślin uprawianych w ogrodzie i w sadzie,</li> </ul>	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.6, 2.7)

		<p>odżywiania się,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje i nazywa zdrowe produkty oraz uzasadnia swój wybór,</li> <li>- zna zawód dietetyka,</li> <li>- zna pojęcie <i>piramida żywienia</i>,</li> <li>- wykonuje sałatkę owocową według przepisu,</li> </ul>		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnia charakterystyczne cechy warzyw i owoców (kształt, barwę, fakturę, wielkość),</li> <li>- potrafi modelować z plasteliny różne kształty,</li> <li>- potrafi tworzyć prace plastyczne, współpracując w zespole,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.4, 2.6)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje model słoika z przetworami zgodnie z instrukcją,</li> <li>- sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy,</li> <li>- zna wagę i wykonuje z wieszaka proste urządzenie do ważenia,</li> </ul>		VI (1.1, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi,</li> <li>- przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną <i>tí</i>,</li> <li>- zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnoty,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwinnie pokonuje naturalne przeszkody w terenie,</li> <li>- zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu,</li> <li>- właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe,</li> <li>- sprawnie zmienia pozycje, reagując na sygnały,</li> <li>- przyjmuje prawidłowe pozycje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.3)

		<p>wyjściowe do ćwiczeń i zabaw,          – utrwala umiejętności orientowania się w stronach prawej i lewej,          – kształtuje swoją koordynację ruchową;</p>		
<p><b>Październik</b></p> <p><b>Tytuł bloku 6: Opadają liście</b></p> <p>1. Jesień w lesie          2. Pod pierzynką z liści          3. Kolorowe drzewa          4. Spacer przyrodniczy (do parku lub do lasu)          5. Dbam o mój świat          6. W parku          7. Poczucie jesień          8. Żółta jesień          9. Prognoza pogody          10. Podsumowanie projektu  <i>Jesienny lapbook</i></p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Taniec kolorowych liści  <b>Edukacja plastyczna:</b> Kolorowe liście i matematyka  <b>Edukacja muzyczna:</b> Jesień niesie z wiatrem rytmy  <b>Edukacja plastyczna:</b> Jesienny lapbook</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>          TEMAT ZAJĘĆ 16: Pokonywanie naturalnych przeszkód (zajęcia w terenie)          TEMAT ZAJĘĆ 17: Zabawy oswojające z piłką          TEMAT ZAJĘĆ 18: Zabawy</p>	<p>polonistyczna</p>	<p>– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,          – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,          – dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej wyrazów, buduje model głoskowy wyrazu,          – poprawnie zapisuje litery <b>I, L, e, E, k, K, b, B</b> oraz właściwie łączy je z innymi literami,          – opowiada krótką historię, używając podanych wyrazów,          – uważnie słucha wypowiedzi innych oraz czytanego tekstu,          – poprawnie zapisuje poznane litery oraz zbudowane z nich wyrazy,          – odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter,          – opisuje ustnie jeża, opowiada o jego zwyczajach,          – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów),          – czyta ze zrozumieniem tekst zapisany za pomocą poznanych liter,          – bezbłędnie przepisuje tekst pisany i tekst drukowany zapisane za pomocą poznanych liter,          – uzupełnia modele wyrazów poznаныmi literami,          – prezentuje swoją pracę,          – opowiada, czego nauczył się o jesieni,</p>	<p>– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat właściwego zachowania ludzi w lesie,          – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się meteorolog,          – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,</p>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3)</p>



<p>bieżne i skoczne          TEMAT ZAJĘĆ 19: Zabawy bieżne i rzutne          TEMAT ZAJĘĆ 20: Zabawy i gry rzutne, chwytne, z celowaniem          TEMAT ZAJĘĆ 21: Zabawy z przyborami</p>	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje przykłady symetrii w przyrodzie,</li> <li>- wskazuje oś symetrii, rysuje symetrycznie fragment ilustracji,</li> <li>- wskazuje zbiory czteroelementowe,</li> <li>- poprawnie zapisuje cyfrę 4,</li> <li>- wskazuje monety o wartości 4 zł,</li> <li>- rozkłada 4 elementy na dwa składniki,</li> <li>- poprawnie używa znaków matematycznych: +, =, zapisując działania matematyczne,</li> <li>- zapisuje działania matematyczne pasujące do sytuacji zadaniowej i poprawnie je odczytuje,</li> <li>- rozwiązuje zadanie z treścią,</li> <li>- układa zadanie matematyczne spełniające podane warunki,</li> <li>- wymienia dni tygodnia we właściwej kolejności,</li> <li>- korzystając ze wskazówek, wskazuje w kalendarzu dzisiaj datę,</li> <li>- liczy, ile dni upływa od dzisiejszego do podanego dnia (w zakresie tygodnia),</li> <li>- wykonuje własną kartkę z kalendarza,</li> <li>- wyjaśnia, do czego są używane kalendarze,</li> <li>- wyjaśnia, co oznaczają liczby użyte w działaniu,</li> <li>- klasyfikuje i grupuje obiekty,</li> <li>- uzupełnia sudoku,</li> <li>- koduje wskazaną drogę,</li> <li>- poprawnie zapisuje cyfrę 5,</li> <li>- wskazuje monetę o nominale 5 zł oraz inne monety, którymi można odliczyć 5 zł,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania zadań,</li> <li>- koduje drogę za pomocą symbolu strzałki,</li> </ul>	<p>II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 5.4, 6.1, 6.3, 6.4, 6.8, 6.9)</p>
--	---------------------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że wartość monet zależy od ich nominałów,</li> <li>- wykonuje proste obliczenia pieniężne,</li> <li>- składa i rozcina kartkę na 5 części, zgodnie z instrukcją,</li> <li>- dokonuje rozkładu liczby 5 na dwa składniki,</li> <li>- liczy elementy i uzupełnia dane w tabeli,</li> <li>- liczy piątkami w zakresie 20,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak powinna wyglądać opieka nad dzikimi zwierzętami,</li> <li>- zna zasady zachowania się w lesie lub w parku i ich przestrzega,</li> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> <li>- ocenia prezentowane zachowania i określa ich skutki,</li> <li>- dokonuje oceny koleżeńskiej,</li> <li>- dokonuje samooceny realizacji celów,</li> </ul>		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak należy zachowywać się w lesie lub w parku,</li> <li>- opowiada o zmianach zachodzących jesienią w przyrodzie,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego jesienią liście zmieniają kolor,</li> <li>- opowiada o zwyczajach jeża,</li> <li>- podaje przykłady pomocy, której człowiek może udzielić dzikim zwierzętom,</li> <li>- wyjaśnia, jak zwierzęta żyjące w Polsce przygotowują się do zimy,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>drzewa iglaste</i>, <i>drzewa liściaste</i>,</li> <li>- podaje przykłady drzew liściastych i drzew iglastych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat zwierząt, które żyją w lesie,</li> <li>- odczytuje informacje z mapy pogody, i podejmuje próby samodzielnego przedstawienia prognozy pogody,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego niektóre drzewa tracą liście przed zimą,</li> </ul>	IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.8, 2.10, 3.2, 3.3, 3.6, 4.6)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- krótko wyjaśnia, dlaczego drzewa iglaste nie tracą igieł przed zimą,</li> <li>- dokonuje obserwacji przyrodniczych,</li> <li>- notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów),</li> <li>- rozpoznaje omawiane na zajęciach drzewa po owocach i liściach,</li> <li>- rozpoznaje zwierzęta leśne; wyjaśnia, jak przygotowują się do zimy,</li> <li>- wie, jak dbać o środowisko i najbliższe otoczenie,</li> <li>- wymienia podobieństwa i różnice między parkiem a lasem,</li> <li>- podaje przykłady poznawania świata za pomocą zmysłów innych niż wzrok,</li> <li>- wymienia, co można usłyszeć i powąchać, czego można dotknąć, spróbować w lesie,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego nie można próbować nieznanych owoców leśnych,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli pogodowych,</li> <li>- odczytuje informacje z mapy pogody, wyszukuje informacje w nagraniu prognozy pogody,</li> <li>- uzupełnia składniki pogody,</li> <li>- krótko wyjaśnia, czym się zajmują prezenter pogody i meteorolog,</li> <li>- wykonuje wiatromierz zgodnie z instrukcją, wykorzystuje go do pomiaru kierunku i siły wiatru,</li> <li>- opisuje pogodę,</li> </ul>		
	plastyczna	- dostrzega szczegóły w budowie liści i potrafi je odwzorować na		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.6)

		<p>rysunku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dorysować drugą połowę liścia według danej osi symetrii,</li> <li>- koloruje rysunek, poprawnie trzymając narzędzie plastyczne,</li> <li>- dokładnie wycina, koloruje elementy graficzne,</li> <li>- tworzy kompozycję, łącząc różne elementy za pomocą kleju,</li> <li>- wykonuje lapbooka zgodnie z podaną instrukcją,</li> </ul>		
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje książeczkę o jeżu zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wykonuje domek dla jeża lub jego makietę,</li> <li>- wykonuje ludzika z darów jesieni,</li> </ul>		VI (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.b, 2.4, 3.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu,</li> <li>- rozpoznaje uproszczony zapis metrum dwudzielnego, kreskę taktową oraz zna pojęcie akcentu muzycznego,</li> <li>- tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody,</li> <li>- przeskakuje z odbicia obunóż nad niskimi przeszkodami,</li> <li>- bezpiecznie pokonuje wyższe przeszkody,</li> <li>- balansuje na pniach, kamieniach,</li> <li>- szanuje środowisko przyrodnicze i jego mieszkańców,</li> <li>- toczy piłkę zgodnie z poleceniami,</li> <li>- rzuca piłkę i ją chwyta,</li> <li>- stosuje zasady bezpiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4)

		zabawy z piłką, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – zna i stosuje obowiązujące zasady, – sprawnie uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych, – chwyta woreczki i nimi rzuca, – szybko reaguje na sygnały słuchowe i wzrokowe, – trafia do wyznaczonego celu, – porusza się w rytm akompaniamentu;		
<b>Październik</b>  <b>Tytuł bloku 7: Domowe pielesze</b>  1. Tu mieszkam 2. Moje miejsce 3. Skąd się biorą domy? 4. Domy marzeń  <b>Edukacja muzyczna:</b> O szyby dzwoni jesienny deszcz <b>Edukacja plastyczna:</b> Domek dla krasnoludka  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 22: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu TEMAT ZAJĘĆ 23: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 24: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami	polonistyczna	– wypowiada się na temat tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, – ustnie opisuje dom jednorodzinny i dom wielorodzinny, – opowiada, jak wygląda jego dom rodzinny, – poprawnie wypowiada głoskę <b>d</b> , – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – zna i pisze litery <b>D, d</b> , – wskazuje różnicę między literami <b>b</b> i <b>d</b> , zna sposób ich rozpoznawania, – opowiada o tym, co robi w swoim domu o poranku, – zna pojęcia: <i>mieszkaniec, domownik, domator</i> , i podejmie próbę ich zdefiniowania, – dokonuje analizy i interpretacji wiersza, – zapoznaje się z nową formą wypowiedzi, jaką jest list, – czyta na głos tekst z poznanymi literami, – czyta tekst ze zrozumieniem i wykonuje do niego rysunek, – wypowiada się na temat budowy domu,	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat swojego domu i swojej rodziny, – wypowiada się na temat różnic między domami na świecie, – opowiada samodzielnie ułożoną dłuższą historyjkę – opowiadanie twórcze, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 5.1)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada poprawnie głoskę <b>y</b>,</li> <li>- czyta na głos tekst ułożony z poznanych liter,</li> <li>- zna i pisze litery <b>Y, y</b>,</li> <li>- rozwiązuje rebusy i tworzy liczbę mnogą rzeczowników,</li> <li>- ustnie opisuje wygląd wybranego domu,</li> <li>- czyta i pisze zdania,</li> <li>- układa wyrazy z poznanych liter i je zapisuje,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układa tangram,</li> <li>- zna liczbę <b>6</b> i pisze cyfrę <b>6</b>,</li> <li>- przelicza i dopełnia do 6,</li> <li>- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 6 zł,</li> <li>- zna pojęcia: <i>liczba parzysta, liczba nieparzysta</i> i ich zastosowanie,</li> <li>- wykonuje rysunek symetryczny,</li> <li>- rozwiązuje sudoku oraz koduje i odkodowuje informacje,</li> <li>- rozkłada liczbę 6 na składniki,</li> <li>- określa miejsce danego elementu w ciągu,</li> </ul>	- samodzielnie szuka informacji na podany temat,	II (1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 5.4, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat rodziny, tego, czym jest dom i kto w nim mieszka,</li> <li>- opowiada o warunkach życia w różnych częściach świata,</li> </ul>		III (1.1, 1.3, 1.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna domy różnych zwierząt,</li> <li>- zna zawody: architekt, murarz, dekorator,</li> <li>- korzysta z mapy świata,</li> </ul>	- posługuje się wybranymi nazwami kontynentów,	IV (1.1, 2.1, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega szczegóły w budowie przedmiotów i potrafi je odwzorować za pomocą rysunku,</li> <li>- potrafi dokładnie wyciąć różne elementy z kartki formatu A4,</li> <li>- potrafi tworzyć kompozycję</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8)

		przestrzenną, łącząc klejem różne elementy,		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu,</li> <li>- tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym i wie, co oznaczają pojęcia: <i>forte</i>, <i>piano</i>,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonali swoją zręczność,</li> <li>- współdziała z partnerem oraz w zespole,</li> <li>- przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach,</li> <li>- doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach,</li> <li>- poprawnie wykonuje ćwiczenia,</li> <li>- rozwija zręczność manualną,</li> <li>- potrafi chwytać woreczek i rzucać nim;</li> </ul>	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.6, 3.3)
<b>Październik</b> <b>Wiem, umiem, rozumiem – 2</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o tym, co widzi na zdjęciu,</li> <li>- czyta tekst składający się z poznanych liter,</li> <li>- wskazuje odpowiednie zdjęcia pasujące do przeczytanego tekstu,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,</li> <li>- zna i poprawnie pisze litery: <b>I, i, S, s, L, l, K, k, B, b, E, e</b>,</li> <li>- wie, co to jest zdanie, zna zasadę stosowania wielkiej litery w zdaniu,</li> <li>- zna i zapisuje znaki interpunkcyjne</li> </ul>		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, 4.8, 5.1, 6.1, 6.3)

		kończące zdanie, – przepisuje sylaby, wyrazy, zdania,		
	matematyczna	– przelicza elementy, liczy w zakresie 6, – zna i poprawnie pisze cyfry: <b>3, 4, 5, 6</b> , – wskazuje na ilustracji i rysuje elementy symetryczne,		II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.4, 6.1)
	społeczna	– odnosi się z szacunkiem do rówieśników, – dokonuje samooceny umiejętności, – pracuje zgodnie z instrukcją,		III (1.1, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	– wymienia zasady zachowania się w lesie, – nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w lesie;		IV (1.1, 1.2)

<b>Listopad</b>  <b>Tytuł bloku 8: Wspominamy, pamiętamy</b>  1. 1 listopada  <b>Edukacja plastyczna:</b> Jesienny lampion	polonistyczna	– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – wyjaśnia, czym są pamiątki rodzinne i po co ludzie je gromadzą, – opowiada krótko o tradycjach związanych z 1 listopada,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa;	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 6.3)
	społeczna	– wie, jak należy się zachowywać w miejscach pamięci 1 listopada, – prezentuje rodzinne pamiątki,		III (1.1, 1.9, 2.7)
	plastyczna	– tworzy prace z zakresu sztuki użytkowej, łącząc ze sobą różne materiały, – wycina i przykleja bibułę oraz wiąże sznurek na kokardkę, – zna pojęcie rzemiosło artystyczne;		V (1.1.a, 1.1.b, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1)

<b>Listopad</b>  <b>Tytuł bloku 9: Spotkanie z lekturą Cukierku, ty łobuzie</b>	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – czyta wyrazy ułożone z poznanych	– wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany, – podejmuje próby samodzielnego	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.3, 4.1, 5.1, 6.3)
---	---------------	--	---	---



<p>1. Spotkanie z lekturą 2. Przygody Cukierka 3. Kot – mój przyjaciel 4. Zwierzęta w domu</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Jak koty z myszkami tańczyły <b>Edukacja plastyczna:</b> Kot akrobata</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 25: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu TEMAT ZAJĘĆ 26: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 27: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami</p>		<p>liter,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia w wysłuchanym tekście,</li> <li>- krótko opowiada przygody bohatera lektury, ustala ich kolejność,</li> <li>- bierze udział w scenie dramowej, prezentując wybraną przygodę bohatera,</li> <li>- opisuje ustnie Cukierka,</li> <li>- odczytuje wyrazy i układa zdania z rozsypanki wyrazowej,</li> <li>- współpracując w zespole, wykonuje plakat dotyczący kotów,</li> <li>- opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt,</li> </ul>	<p>czytania,</p>	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicza w zakresie 7, wskazuje co siódmy element,</li> <li>- poprawnie zapisuje cyfrę 7,</li> <li>- dokonuje rozkładu liczby 7 na kilka składników,</li> <li>- zapisuje działania do ilustracji,</li> <li>- wie, jakimi monetami można wypłacić 7 zł,</li> <li>- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 7,</li> <li>- wskazuje i nazywa podstawowe figury geometryczne budujące tangram (kwadrat, trójkąt),</li> <li>- układa wzór z tangramu zgodnie z instrukcją,</li> <li>- zna nazwy i kolejność dni tygodnia,</li> <li>- rozumie i stosuje pojęcia: <i>dzisiaj, wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze, za dwa, trzy dni, dwa, trzy dni temu,</i></li> </ul>		<p>II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9)</p>
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania</li> </ul>		<p>III (1.1, 1.4, 1.10)</p>

		zadania,		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak należy się opiekować zwierzętami domowymi – kotem,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie ssak na przykładzie kota,</li> <li>- wyjaśnia, kim jest weterynarz i na czym polega jego praca,</li> <li>- opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła,</li> <li>- posługuje się wybranymi nazwami kontynentów, potrafi wskazać te miejsca na mapie,</li> </ul>	IV (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega cechy charakterystyczne kota i wyróżnia elementy jego ciała,</li> <li>- potrafi ułożyć wycięte elementy tak, aby odwzorować sylwetkę kota w różnych pozycjach,</li> <li>- dorysowuje szczegóły postaci kota pisakiem albo flamastrem,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje rekwizyty do przygotowywanej scenki,</li> <li>- sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy,</li> <li>- oszczędnie dysponuje materiałami,</li> </ul>		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu,</li> <li>- śpiewa piosenkę,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą swoją zręczność,</li> <li>- współdziała z partnerem i w zespole,</li> <li>- przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach,</li> <li>- doskonalą swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń na ławeczkach,</li> <li>- rozwija zręczność manualną,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3)

		- potrafi chwytać woreczek i rzucać nim;		
<p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 10: Polska – nasz kraj</b></p> <p>1. Polska – moja ojczyzna 2. Kto ty jesteś? 3. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Hymn Polski – <i>Mazurek Dąbrowskiego</i></p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Kokarda w barwach narodowych</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 28: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 29: Biegi z pokonywaniem przeszkód</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska,</li> <li>- opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady ich poszanowania,</li> <li>- poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę,</li> <li>- wypowiada poprawnie głoskę <b>p</b>,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów,</li> <li>- poznaje i pisze litery <b>P, p</b>,</li> <li>- opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi,</li> <li>- wzbogaca słownictwo odnoszące się do symboli narodowych,</li> <li>- słucha czytanego na głos tekstu,</li> <li>- dokonuje analizy i interpretacji wiersza,</li> <li>- czyta tekst z poznanymi literami,</li> <li>- czyta tekst ze zrozumieniem i uzupełnia zdanie odpowiednim wyrazem,</li> <li>- słucha uważnie legendy o Lechu, Czechu i Rusie,</li> <li>- ustala kolejność wydarzeń i opowiada legendę własnymi słowami,</li> <li>- wyróżnia postacie i miejsca fikcyjne oraz historyczne,</li> <li>- przygotowuje i realizuje w grupie inscenizację na podstawie legendy,</li> <li>- zwraca uwagę na pisownię nazw własnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania,</li> <li>- płynnie opowiada legendę o Lechu, Czechu i Rusie,</li> </ul>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.8, 5.1)</p>

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koduje informację na kratownicy,</li> <li>- poznaje liczbę <b>8</b> i pisze cyfrę <b>8</b>,</li> <li>- rozkłada liczbę <b>8</b> na składniki,</li> <li>- układa puzzle i rysuje na kratownicy figury według instrukcji,</li> <li>- wykonuje obliczenia w zakresie 8,</li> <li>- poznaje i stosuje prawo przemienności dodawania,</li> <li>- wykonuje operacje na zbiorach,</li> <li>- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 8 zł,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,</li> </ul>	II (1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.3, 6.8)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska,</li> <li>- opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady zachowania się wobec nich,</li> <li>- poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę,</li> <li>- opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi,</li> <li>- wypowiada się o poczuciu przynależności do różnych grup,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi samodzielnie określić elementy, które kojarzą mu się z Polską,</li> </ul>	III (1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje położenie na mapie dawnych stolic Polski (Gniezna, Krakowa),</li> <li>- oznacza na mapie granice Polski oraz najdłuższą rzekę – Wisłę,</li> </ul>		IV (3.2, 3.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega cechy charakterystyczne, barwy dominujące w godle i fladze Polski,</li> <li>- potrafi składać papier w harmonijkę, tworząc wachlarz, i skleja poszczególne elementy papieru,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.c, 2.3, 2.6, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje makietę z gotowych elementów,</li> </ul>		VI (1.2, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie wycina, oszczędnie dysponuje materiałami i sprawnie mocuje elementy makiety,</li> </ul>		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu,</li> <li>- słucha z uwagą utworu muzycznego,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach,</li> <li>- doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagę oraz szybkość reakcji,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach,</li> <li>- doskonali swoją sprawność, zwinność i szybkość,</li> <li>- potrafi pokonać tor przeszkód,</li> <li>- zachowuje ostrożność podczas wykonywania ćwiczeń,</li> <li>- współpracuje w grupie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.6)

<p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 11: Co wiem o wodzie?</b></p> <p>1. Woda wokół nas 2. Doświadczamy, odkrywamy 3. Oszczędzamy wodę 4. Jesienna słońca</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Deszczowa piosenka <b>Edukacja plastyczna:</b> Koła barw</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 30: Ćwiczenia</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada poprawnie głoskę <b>w</b>,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów,</li> <li>- poznaje i pisze litery <b>W, w</b>,</li> <li>- utrwała pisownię wyrazów wielką literą,</li> <li>- przepisuje zdania z poznanymi literami,</li> <li>- czyta na głos tekst z poznanymi literami,</li> <li>- tworzy wyrazy z zestawu liter i je zapisuje,</li> <li>- omawia wnioski wynikające z przeprowadzonego doświadczenia i zapisuje je w karcie obserwacji,</li> <li>- poznaje głoskę i literę <b>ę</b>,</li> <li>- pisze literę <b>ę</b> oraz sylaby i wyrazy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania,</li> <li>- samodzielnie układa dłuższe wyrazy ze wskazanych liter,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.8)
--	---------------	--	--	--

oswajające ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 31: Obwód stacyjny zwinnościowo- -zręcznościowy Zajęcia 32: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		z tą literą, - odpowiada na zadane pytanie i pisze odpowiedź, - tłumaczy wyrażenie <i>jesienna słota</i> , - słucha uważnie wiersza, wyszukuje rymujące się wyrazy oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze, - przedstawia wiersz gestem i ruchem, - uczy się wiersza na pamięć,		
	matematyczna	- mówi, ile dwójek i ile czwórek mieści się w liczbie 8, - wykonuje obliczenia w zakresie 8, z liczbą niewiadomą, - dzieli kwadratową kartkę na osiem figur, - dokonuje analizy wykresu, - odczytuje dane z tabeli i je uzupełnia, - wykonuje obliczenia, - poznaje liczbę 9 i pisze cyfrę 9, - przelicza do 9 i rozkłada liczbę 9 na składniki,	- sprawnie dokonuje analizy wykresu, potrafi przygotować wykres na podstawie zgromadzonych danych, - sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)
	przyrodnicza	- opowiada o tym, dlaczego woda jest potrzebna do życia, - wyszukuje na mapie miejsca oznaczone jako woda, - mówi, co widzi na zdjęciach (morze, jezioro, staw, rzekę, strumyk, potok, wodospad), - opowiada, jak wygląda zbiornik wodny znajdujący się w najbliższej okolicy miejsca jego zamieszkania, - przeprowadza doświadczenie: <i>Co  pływa? Co tonie?</i> , - dowiadyuje się, jak wyglądają zasoby wody na świecie, - poznaje pojęcia: <i>woda słona, woda  słodka, woda pitna</i> i określa zbiorniki	- chętnie przeprowadza doświadczenie: <i>Co pływa? Co tonie?</i> , wykorzystując inne (odpowiednie do tego celu) przedmioty znalezione w sali, - swobodnie wypowiada się na temat sposobów oszczędzania wody w domu, podaje swoje przykłady,	IV (1.6, 1.7, 2.8)

		wodne, w których ta woda występuje, – opowiada o sposobach oszczędzania wody i rysuje plakat zachęcający do dbania o wodę, – dowiaduje się, dlaczego woda jest ważna dla zdrowia człowieka, – wypowiada się, jak powinien wyglądać strój odpowiedni na deszczową pogodę,		
	plastyczna	– prowadzi obserwację i wyciąga wnioski, – potrafi wyróżnić barwy podstawowe i opowiedzieć, skąd biorą się barwy pochodne, – maluje barwnymi plamami, dmuchając przez słomkę,		V (1.1.c, 2.1, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2)
	techniczna	– wykonuje parasolkę zgodnie z instrukcją		VI (2.1, 2.2.a)
	muzyczna	– rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – śpiewa piosenkę ze słuchu, zna wysokości dźwięków: <i>sol, mi</i> w gamie C-dur i gra je na instrumencie melodycznym,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykonać proste ćwiczenia ze skakanką, – bezpiecznie posługuje się sprzętem, – doskonalą swoją skoczność, – doskonalą swoją zwinność i zręczność, – przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu ćwiczeń, – współpracuje w zespole;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4)

<p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 12: Jestem dzieckiem</b></p> <p>1. „Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?”</p> <p>2. Prawa dzieci</p> <p>3. Moje marzenia</p> <p>4. Zabawy dzieci z różnych stron świata</p> <p>5. Dzień Pluszowego Misia</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b></p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 33: Reagowanie na sygnały</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 34: Rzuty na odległość różnymi przyborami</p> <p>Zajęcia 35: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha z uwagą książki czytanej przez nauczyciela,</li> <li>- wypowiada się, w formie uporządkowanej i rozwiniętej, na temat związany z lekturą,</li> <li>- określa nastrój w utworze,</li> <li>- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworze literackim,</li> <li>- ustala kolejność zdarzeń,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- podaje przykłady praw i obowiązków dziecka,</li> <li>- czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji,</li> <li>- uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje,</li> <li>- wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów),</li> <li>- opowiada o zawodzie, który go interesuje,</li> <li>- uzupełnia tekst podanymi wyrazami,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy sylabowej,</li> <li>- poprawnie zapisuje poznane litery,</li> <li>- w kilku zdaniach opowiada o swojej maskotce,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania,</li> </ul>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje rozkładu liczby 9 na składniki,</li> <li>- wykonuje wielokrotne dodawanie i odejmowanie,</li> <li>- prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,</li> </ul>	<p>II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.8, 6.9)</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>- układa zadanie tekstowe do ilustracji,</li> <li>- gra w kalambury,</li> <li>- uzupełnia diagram matematyczny,</li> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 9,</li> <li>- dostrzega algorytm w zagadce matematycznej,</li> <li>- koduje drogę, używając strzałek,</li> <li>- koduje kształty i kolory,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia zachowanie bohaterów, uzasadnia swoją ocenę,</li> <li>- przedstawia w parze scenkę – sposób na pocieszenie głównego bohatera,</li> <li>- podaje przykłady praw i obowiązków dziecka,</li> <li>- opowiada o zawodzie, który go interesuje,</li> <li>- wie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu,</li> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania i zabawy,</li> <li>- prezentuje koleżeńskie zachowanie (umiejętność dzielenia się),</li> <li>- dba o ład i porządek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, potrafi krótko wyjaśnić, dlaczego jest to ważny obowiązek,</li> </ul>	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o zawodzie, który planuje wykonywać w dorosłym życiu,</li> </ul>	IV (2.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje zabawkę z papierowego kubka zgodnie z instrukcją,</li> <li>- sprawnie łączy elementy,</li> <li>- utrzymuje porządek w miejscu pracy,</li> </ul>		VI (1.2, 1.4, 2.2.a, 2.3, 3.2)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą szybkość reakcji,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> <li>- współpracuje w zespole,</li> <li>- właściwie reaguje na umówione sygnały,</li> <li>- poprawia zdolność różnicowania ruchów,</li> <li>- poprawia siłę mięśni ramion,</li> <li>- rzuca różnymi przyborami;</li> </ul>	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3)
<p><b>Listopad</b></p> <p><b>Tytuł bloku 13: Jesień u owadów</b></p> <p>1. Pszczoły 2. Senne mrowisko</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Co słychać w ulu <b>Edukacja plastyczna:</b> Życie w ulu</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 36: Tor przeszkód</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej – wyrazów z głoską <b>u</b>, buduje model głoskowy wyrazu,</li> <li>- poprawnie zapisuje litery <b>u, U</b> i łączy je z innymi poznanymi literami,</li> <li>- układa wyrazy z sylab i je zapisuje,</li> <li>- odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej – wyrazów z głoską <b>u</b> zapisaną literą <b>ó</b>,</li> <li>- poprawnie zapisuje litery <b>ó, Ó</b> i łączy je z innymi poznanymi literami,</li> <li>- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje,</li> <li>- wyjaśnia różnicę między głoską a literą,</li> <li>- zapamiętuje przynajmniej sześć wyrazów zawierających <b>ó</b>,</li> <li>- recytuje rymówkę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania,</li> <li>- sprawnie rozpoznaje, które informacje w tekście są prawdziwe, a które wymyślone,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie zapisuje cyfrę <b>0</b>,</li> <li>- wyjaśnia, w jakich sytuacjach jest używana cyfra <b>0</b> i co ona oznacza (podaje 2 lub 3 przykłady),</li> <li>- rozumie i stosuje pojęcia: <i>o jeden więcej, o jeden mniej</i>,</li> <li>- rozumie zasady budowy osi liczbowej,</li> <li>- posługuje się osią liczbową – uzupełnia luki, odczytuje dane, dokonuje obliczeń,</li> </ul>		II (2.1, 2.2, 3.1, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące pszczół,</li> <li>- wyjaśnia korzyści dla człowieka płynące z pracy pszczół (miód, zapylanie roślin),</li> <li>- wyjaśnia, kim jest pszczelarz i na czym polega jego praca,</li> <li>- podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące mrówek,</li> <li>- wskazuje podobieństwa między mrówkami a pszczołami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła,</li> </ul>	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega cechy charakterystyczne pszczoły i wyróżnia elementy jej budowy,</li> <li>- potrafi stemplować kartkę za pomocą folii bąbelkowej,</li> <li>- potrafi dorysować elementy, szczegóły budowy pszczół pisakiem albo flamastrem,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.2, 2.5, 2.8)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa ze słuchu piosenkę i gra na dzwoneczkach fragment melodii,</li> <li>- tworzy tło akustyczne do wiersza, wykorzystując efekty perkusyjne,</li> </ul>		VIII (1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.7, 5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonali zwinność,</li> <li>- zachowuje zasady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3)

		bezpieczeństwa, – współpracuje w trójkach i w grupie;		
<b>Listopad</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 3</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ułożony z poznanych liter,</li> <li>– łączy obrazek z odpowiednim tekstem (zdaniem),</li> <li>– rozpoznaje i wyróżnia w zbiorze liter litery oznaczające samogłoski,</li> <li>– zna i poprawnie pisze litery: <b>D, d, Y, y, P, p, W, w, ę, U, u, Ó, ó,</b></li> <li>– układa zdania z rozsypanki wyrazowej,</li> <li>– pisze z pamięci wyrazy i przepisuje zdanie,</li> <li>– stosuje zasady zapisywania zdań,</li> </ul>		I (3.2, 4.1, 5.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przelicza, liczy w zakresie od 0 do 9,</li> <li>– zna i poprawnie pisze wszystkie cyfry,</li> <li>– zapisuje liczby na osi liczbowej,</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 9 zł,</li> </ul>		II (2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 6.3)
	społeczna	– wymienia symbole narodowe;		III (2.2)
<b>Grudzień</b>  <b>Tytuł bloku 14: Co można poczuć?</b>  1. Jak oswoić strach? 2. Nocne życie zwierząt 3. Radość dawania i otrzymywania 4. Medal od dzieci 5. Porozmawiaj ze mną 6. „Aksamitny Królik” – rozmowy o emocjach	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o tym, czego ludzie mogą się bać,</li> <li>– wymyśla sposoby na rozpoznawanie uczucia lęku i strachu,</li> <li>– wypowiada poprawnie głoskę <b>n</b>,</li> <li>– dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów,</li> <li>– pisze litery <b>N, n</b> – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze,</li> <li>– czyta i pisze wyrazy, zdania,</li> <li>– zwraca uwagę na zasady zapisywania zdań,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,</li> <li>– sprawnie odgrywa scenkę z wykorzystaniem dialogu dotyczącego wezwania pomocy,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.2, 5.5, 6.2)

<p><b>Edukacja muzyczna:</b> Piosenka <i>Sanie Mikołaja</i></p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Pomysł na kartkę świąteczną</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 37: Ćwiczenia ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 38: Zabawy z ringo Zajęcia 39: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha uważnie wiersza i odpowiada na pytania nauczyciela,</li> <li>- uczy się wiersza na pamięć i go recytuje,</li> <li>- projektuje i adresuje kartkę dla Mikołaja,</li> <li>- ustnie redaguje życzenia dla Mikołaja,</li> <li>- dowiaduje się, co to jest Order Uśmiechu i kim jest kawaler Orderu Uśmiechu,</li> <li>- wypowiada poprawnie głoskę <b>c</b>,</li> <li>- rozpoznaje i pisze litery <b>C, c</b>,</li> <li>- pisze wyrazy z literami <b>C, c</b>,</li> <li>- czyta zdania i podpisuje obrazki,</li> <li>- zapoznaje się z pracą ratownika medycznego,</li> <li>- mówi, o czym należy pamiętać, wzywając pomoc,</li> <li>- słucha uważnie dialogów,</li> <li>- zapoznaje się z wzorcową formą dialogu,</li> <li>- rozróżnia rodzaje rozmów telefonicznych (relacja z przebiegu danego wydarzenia, wezwanie pomocy),</li> <li>- redaguje ustnie pytania rozpoczynające się od słów: <i>kto, co</i>,</li> <li>- opowiada historyjkę według kolejności wydarzeń,</li> <li>- odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy,</li> <li>- przedstawia scenki dramatyczne w formie inscenizacji,</li> <li>- ustnie opisuje ulubioną zabawkę,</li> <li>- opisuje głównego bohatera lektury,</li> <li>- ocenia zachowanie bohaterów lektury,</li> </ul>		
---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektuje okładkę książki,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa wybrane emocje,</li> <li>- przedstawia wybrane emocje mimiką, gestem, za pomocą rysunku,</li> <li>- ustnie uzupełnia zdania,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 9 i 10,</li> <li>- koduje i odkodowuje informację,</li> <li>- posługuje się kierunkami: <i>dół, góra, prawo, lewo</i>,</li> <li>- oblicza koszt biletów i zakupów,</li> <li>- uzupełnia tabelę danymi,</li> <li>- rozkłada liczbę 10 na składniki,</li> <li>- zapisuje liczby w ciągu w odpowiedniej kolejności,</li> <li>- wykonuje obliczenia z niewiadomą, w zakresie 10,</li> <li>- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10,</li> <li>- układa tangram – według wzoru oraz dowolnie,</li> <li>- poznaje różne sposoby mierzenia długości,</li> <li>- mierzy długości różnych przedmiotów wybranym sposobem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie koduje i odkodowuje informacje,</li> </ul>	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje zasady życia społecznego, obowiązujące normy,</li> <li>- ocenia i docenia postępowanie innych,</li> <li>- wykonuje z papieru order, wręcza go wybranej osobie i uzasadnia swój wybór,</li> <li>- odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opisać wydarzenia i ocenić je pod względem niektórych zagrożeń,</li> </ul>	III (1.3, 1.4)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje ustnie wygląd nietoperza,</li> <li>- poznaje nazwy wybranych zwierząt, które prowadzą nocny tryb życia,</li> <li>- rozpoznaje na ilustracji numery alarmowe,</li> <li>- zapoznaje się z pracą ratownika medycznego,</li> <li>- uczy się bandażować rękę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła,</li> </ul>	IV (1.1, 2.2, 2.3, 2.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną,</li> <li>- potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier,</li> </ul>		V (1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje przybornik z papierowych rolek,</li> <li>- sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy,</li> </ul>		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych i śpiewa piosenkę,</li> <li>- intonuje dźwięki: <i>sol, mi</i> z fonogestyką, gra je na dzwonkach,</li> </ul>		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą swoją skoczność,</li> <li>- potrafi wykonać ćwiczenia ze skakanką,</li> <li>- bezpiecznie obchodzi się ze sprzętem sportowym,</li> <li>- doskonalą rzut i chwyt kółkiem ringo,</li> <li>- współpracuje w dwójkach i w zespole,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.6, 2.3, 3.3, 3.5)

<p><b>Grudzień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 15: Iglaste pudełko</b></p> <p>1. Pachnące drzewa 2. Pachnące drzewa, cd. 3. Gdzie świerki sięgają nieba 4. Gdzie świerki sięgają nieba, cd.</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Kolęda pachnąca lasem <b>Edukacja plastyczna:</b> Pejzaż zimowy</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 40: Nauka kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 41: Zabawy z przyborami nietypowymi TEMAT ZAJĘĆ 42: Zabawy i gry bieżne</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada poprawnie głoskę <b>j</b>,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów,</li> <li>- pisze litery <b>J, j</b> – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze,</li> <li>- pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami <b>J, j</b>,</li> <li>- opisuje wygląd szyszki,</li> <li>- ustala kolejność wydarzeń i opowiada historyjkę,</li> <li>- tworzy wyrazy z rozsypanki sylabowej,</li> <li>- zapisuje wybrane wyrazy, uzupełnia nimi zdania,</li> <li>- uważnie ogląda film o Tatrach w sezonie letnim i odpowiada o tym, co zauważył, zapamiętał,</li> <li>- słucha czytanego tekstu i odpowiada na pytania,</li> <li>- wypowiada poprawnie głoskę <b>r</b>,</li> <li>- pisze litery <b>R, r</b> – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze,</li> <li>- pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami <b>R, r</b>,</li> <li>- uważnie słucha wiersza o Zakopanem,</li> <li>- nazywa ciekawe miejsca opisane w wierszu i zapisuje ich nazwy zgodnie z zasadami pisowni wielką literą,</li> <li>- wzbogaca słownictwo związane z górami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania,</li> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,</li> </ul>	<p>I (1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dowiaduje się, jak mierzyć długość miarką, metrem krawieckim, linijką,</li> <li>- dowiaduje się, czym jest odcinek; uczy się rysować odcinki za pomocą linijki (bez mierzenia długości),</li> <li>- mówi, który odcinek jest najdłuższy, który jest najkrótszy (bez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie posługuje się linijką podczas mierzenia i kreślenia odcinków,</li> </ul>	<p>II (2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.9)</p>



		<p>mierzenia długości linijką),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rysuje linię prostą przecinającą dwa punkty,</li> <li>- poznaje miarę długości <i>centymetr</i> i zapisuje skrót <i>cm</i>,</li> <li>- mierzy długości przedmiotów i odcinków za pomocą linijki,</li> <li>- buduje wieżę z kubeczków i mierzy jej wysokość,</li> <li>- poznaje liczbę 11; mówi, ile to dziesiątek i jedności,</li> <li>- przelicza i koloruje 11 elementów,</li> <li>- przelicza elementy w zbiorze i wskazuje wybrany element,</li> <li>- rozkłada liczbę 11 na składniki,</li> <li>- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 11 zł,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje zgodnie w parze, w zespole według ustalonych zasad,</li> <li>- wie, jak dbać o środowisko,</li> <li>- poznaje elementy żeńskiego i męskiego stroju górali podhalańskich,</li> </ul>		III (1.4, 1.10, 2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje krajobraz górski – Tatry,</li> <li>- dowiaduje się, jak po igłach i szyszkach odróżnić od siebie sosnę, świerk, jodłę, modrzew,</li> <li>- rozwiązuje zagadki i podaje nazwy drzew iglastych,</li> <li>- mówi, z którego drzewa pochodzą elementy roślinne zgromadzone w pudełku (wykorzystuje zmysły),</li> <li>- rysuje krajobraz górski,</li> <li>- poznaje pracę ratownika górskiego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie rozpoznaje drzewa iglaste,</li> <li>- wymienia elementy krajobrazu górskiego,</li> </ul>	IV (1.1, 1.6, 3.1, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy pracę inspirowaną muzyką,</li> <li>- maluje farbami plakatowymi pejzaż w zimowej scenerii, wykorzystując pędzle i patyk,</li> </ul>		V (1.2, 2.2, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2)

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje ozdobę, owijając tekturowy szablon wełną lub sznurkiem,</li> <li>- wykorzystuje dostępne materiały,</li> <li>- łączy elementy o różnych fakturach,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,</li> </ul>		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opisać cechy charakterystyczne polskiego tańca narodowego – poloneza,</li> <li>- zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole,</li> </ul>		VIII (1.6, 1.7, 3.1, 3.7)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi kozłować piłkę w miejscu i ze zmianą kierunku,</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- potrafi wykonywać ćwiczenia z nietypowymi przyrządami,</li> <li>- rozwija skoczność, szybkość i zwinność,</li> <li>- doskonali szybkość reakcji;</li> </ul>	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

<p><b>Grudzień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 16: Oczekiwanie na święta</b></p> <p>1. Książka z baśniami 2. Moja ulubiona baśń 3. Skąd się wzięła choinka 4. Jak obchodzimy święta 5. Wymarzony prezent</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Kolędy i pastorałki <b>Edukacja plastyczna:</b> Ozdoby świąteczne</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji,</li> <li>- rozpoznaje popularne baśnie na podstawie ilustracji,</li> <li>- odgaduje i układa zagadki dotyczące baśni,</li> <li>- opowiada krótko popularne baśnie, wymienia ich bohaterów,</li> <li>- odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter,</li> <li>- odkodowuje oraz układa wyrazy z rozsypanki literowej, poprawnie je zapisuje,</li> <li>- poprawnie zapisuje podpisy do ilustracji,</li> <li>- uważnie słucha wypowiedzi innych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania,</li> <li>- układa i zapisuje zagadkę o postaci z wybranej baśni,</li> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3)
---	---------------	--	---	--

<p><b>Wychowanie fizyczne:</b>          TEMAT ZAJĘĆ 43: Gry i zabawy doskonalące szybkość          TEMAT ZAJĘĆ 44: Kształtowanie koordynacji ruchowej          Zajęcia 45: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o przygotowaniach do świąt na podstawie informacji z podręcznika i własnych doświadczeń,</li> <li>- uzupełnia ilustrację zgodnie z samodzielnie przeczytanym tekstem,</li> <li>- zaznacza podane wyrazy w diagramie,</li> <li>- wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe,</li> <li>- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,</li> <li>- wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty,</li> <li>- opowiada historyjkę obrazkową i ocenia postępowanie jej bohatera,</li> <li>- uzasadnia swoje stanowisko,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicza w zakresie 12,</li> <li>- rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: <i>dziesiątki, jedności</i>,</li> <li>- dzieli 12 elementów na równe grupy,</li> <li>- poprawnie zapisuje liczbę <b>12</b>,</li> <li>- prezentuje, jakimi pieniędzmi można zapłacić 12 zł,</li> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 12, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, pracując na konkretach,</li> <li>- wyjaśnia zasadę obowiązującą w zadaniu (zauważa i wyjaśnia algorytm),</li> <li>- rozwiązuje szyfr matematyczny – odkodowuje działania matematyczne,</li> <li>- dodaje kilka składników w zakresie 12, poprawnie zapisuje działania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie rozwiązuje szyfr matematyczny,</li> </ul>	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.3, 6.8)

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje tradycje świąteczne różnych grup społecznych i narodów,</li> <li>- wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe,</li> <li>- opowiada o zwyczajach świątecznych kultywowanych w jego domu,</li> <li>- wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty,</li> </ul>		III (1.9, 1.10, 2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwała informacje na temat różnic między drzewem iglastym a choinką,</li> </ul>		IV (1.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną,</li> <li>- potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje gliniane pierniczki zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>- oszczędnie gospodaruje materiałami,</li> <li>- wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem,</li> <li>- starannie ozdabia i pakuje gliniane pierniczki,</li> <li>- zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI (1.2, 1.4, 2.2.b)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opisać charakterystyczne cechy kolędy oraz pastorałki i śpiewa wybraną kolędę lub pastorałkę,</li> <li>- zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chętnie śpiewa dowolne kolędy lub pastorałki,</li> </ul>	VIII (1.6, 1.7, 2.3, 2.4, 2.1, 3.7)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą swoją szybkość,</li> <li>- doskonalą szybkość reakcji,</li> <li>- doskonalą swoje zdolności koordynacyjne,</li> <li>- współpracuje w grupie i z partnerem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3)

		- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń;		
<p><b>Grudzień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 17: Czas</b></p> <p>1. A czas płynie 2. Zegar z kukułką 3. Dzień i noc (Mierzymy czas) 4. Moje plany</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Zegar tyka w takt: tik-tak <b>Edukacja plastyczna:</b> Taniec pór roku</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 46: Gry i zabawy bieżne z piłką TEMAT ZAJĘĆ 47: Ćwiczenia ruchowe kształtujące poczucie rytmu Zajęcia 48: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- podaje przynajmniej trzy frazeologizmy związane z czasem i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>- poprawnie wypowiada głoskę <b>z</b>,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy, głoskowej i sylabowej, wyrazów,</li> <li>- czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter,</li> <li>- poprawnie zapisuje litery <b>Z, z</b> oraz wyrazy zawierające te litery,</li> <li>- podaje znaczenia wyrazu <b>zamek</b>, wskazuje inny przykład wyrazu wieloznacznego,</li> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i obejrzanego filmu,</li> <li>- przyporządkowuje czynności i wyrazy do dnia lub do nocy,</li> <li>- czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji,</li> <li>- uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- wyjaśnia, do czego ludzie używają czasomierzy,</li> <li>- podaje kilka przykładów czasomierzy,</li> <li>- wyjaśnia, kim jest zegarmistrz i na czym polega jego praca,</li> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i samodzielnie przeczytanego tekstu,</li> <li>- podaje przykłady planowania,</li> <li>- omawia swój plan dnia,</li> <li>- czyta zdania, dobiera podpis do ilustracji,</li> <li>- uzupełnia kartę postanowień noworocznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>- samodzielnie podaje przykłady kilku wyrazów wieloznacznych,</li> </ul>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1. 4.1)</p>

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje datę swojego urodzenia, przyporządkowuje ją do właściwego miesiąca,</li> <li>- numeruje nazwy miesięcy zgodnie z ich kolejnością,</li> <li>- wpisuje brakujące nazwy miesięcy,</li> <li>- uzupełnia diagram krzyżówki,</li> <li>- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII,</li> <li>- ustala kolejność miesięcy w roku, zapisuje ją, używając znaków rzymskich i cyfr arabskich,</li> <li>- czyta wskazania zegara (pełne godziny w systemie 12-godzinnym) i je zapisuje,</li> <li>- zaznacza podaną pełną godzinę na tarczy zegara,</li> <li>- oblicza, ile czasu minęło między podanymi godzinami (np. 8.00 i 10.00),</li> <li>- dobiera właściwe czynności do wskazań zegara (rozumie zależność między wskazaniem zegara a porą dnia),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie wymienia pory roku i bezbłędnie podaje kolejność miesięcy,</li> <li>- sprawnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie,</li> <li>- sprawnie odczytuje wskazania zegara,</li> </ul>	II (2.2, 2.3, 6.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII,</li> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> <li>- wypowiada się na temat dotrzymywania obietnic, wymagań wobec siebie i innych,</li> </ul>		III (1.1, 1.3, 1.4, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje charakterystyczne cechy pór roku, dobiera do nich właściwe rekwizyty,</li> <li>- wymienia nazwy miesięcy zgodnie z kolejnością ich występowania w roku,</li> <li>- poznaje pracę zegarmistrza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego na Ziemi są dzień i noc,</li> </ul>	IV (1.6, 2.1, 2.8, 3.7)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje doświadczenie przyrodnicze zgodnie z instrukcją i formułuje wniosek,</li> <li>- wyjaśnia, kiedy w danym punkcie Ziemi jest dzień, a kiedy noc,</li> </ul>		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega rytm w kompozycji,</li> <li>- potrafi tworzyć pracę w edytorze grafiki, wykorzystując różne narzędzia,</li> <li>- wie, co oznacza pojęcie <i>grafika komputerowa</i> i czym się zajmuje grafik komputerowy,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.c, 1.2, 2.8, 2.9, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje zegar zgodnie z instrukcją,</li> </ul>		VI (1.1, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się fonogestyką i sylabą solmizacyjną <i>la</i> oraz gra ją na dzwoneczkach w gamie C-dur,</li> <li>- śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawiając jej rytm i tempo ruchem,</li> </ul>		VIII (1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą swoją szybkość i zwinność,</li> <li>- utrzymuje równowagę w miejscu i podczas ruchu,</li> <li>- zna zasadę fair play,</li> <li>- współpracuje w grupie,</li> <li>- kształtuje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza rytmizacji,</li> <li>- rozwija wyobraźnię,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i ćwiczeń ruchowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3)
<b>Grudzień</b> <b>Wiem, umiem, rozumiem – 4</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst zredagowany z poznanych liter,</li> <li>- łączy obrazek z odpowiednim tekstem (podpisem),</li> <li>- rozpoznaje i wyróżnia litery</li> </ul>		I (3.2, 4.1, 4.5, 5.1, 6.3)

		<p>oznaczające samogłoski,          – zna i poprawnie pisze litery: <b>N, n, C, c, J, j, R, r, Z, z,</b>          – układa wyrazy z sylab i je zapisuje,          – przepisuje tekst, stosując zasady zapisywania zdań,</p>		
	matematyczna	<p>– przelicza, liczy w zakresie 12,          – wykonuje obliczenia zegarowe,          – zna znaki rzymskie od I do XII,          – mierzy długość za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiarów,</p>		II (2.1, 2.2, 3.1, 5.2, 6.4, 6.9)
	społeczna	<p>– dokonuje samooceny umiejętności,</p>		III (1.3)
	przyrodnicza	<p>– rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta prowadzące nocny tryb życia,          – zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc;</p>		IV (1.1, 2.2)

<p><b>Styczeń</b></p> <p><b>Tytuł bloku 18: Dawniej i dziś</b></p> <p>1. Zabawy dawniej i dziś          2. Ze starego kufra          3. Kto nosi wąsy?          4. Czego nauczyli mnie babcia i dziadek?          5. Dla babci i dziadka</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Kartka muzyczna dla babci i dziadka  <b>Edukacja plastyczna:</b> Serce dla babci i dziadka</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b></p>	polonistyczna	<p>– poprawnie wypowiada głoskę <b>g</b>,          – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów,          – czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter,          – poprawnie zapisuje litery <b>g, G</b> oraz wyrazy zawierające te litery,          – wymienia, na podstawie krótkiego przepisu, składniki syropu oraz kolejne czynności wykonywane podczas jego przygotowania,          – porządkuje i przepisuje zdania tworzące przepis we właściwej kolejności,          – poprawnie podpisuje zdjęcia,          – uzasadnia swoje stanowisko,          – opowiada historyjkę obrazkową,          – wyjaśnia, co to znaczy <i>ubrać się na</i></p>	<p>– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,          – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów zapisanych różnymi czcionkami,          – samodzielnie układa rymowaną, wykorzystując wybrane wyrazy,          – podejmuje próby samodzielnego pisania życzeń,</p>	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.2)
---	---------------	---	---	--



<p>TEMAT ZAJĘĆ 49: Ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 50: Ćwiczenia z elementami gimnastyki artystycznej</p> <p>Zajęcia 51: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<p><i>cebulkę,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie wypowiada głoskę <b>ą</b>,</li> <li>- poprawnie zapisuje literę <b>ą</b> oraz wyrazy, które ją zawierają,</li> <li>- układa wyrazy z płątaninek literowych i je zapisuje,</li> <li>- uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>- odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter,</li> <li>- układa zdanie z rozsypanki literowej i je zapisuje,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza,</li> <li>- opowiada, co przedstawiają ilustracje,</li> <li>- opowiada krótko o swojej babci i swoim dziadku oraz o tym, czego nauczyła/ nauczył się od nich,</li> <li>- opowiada, jak lubią spędzać czas jego babcia i dziadek oraz co sprawia im przyjemność,</li> <li>- zapisuje życzenia dla babci i dziadka, korzystając z gotowych zwrotów,</li> <li>- poprawnie przepisuje tekst składający się z poznanych liter,</li> </ul>		
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje liczby, stosuje znaki: <b>&lt;</b>, <b>&gt;</b>, <b>=</b>; wykonuje porównywanie różnicowe,</li> <li>- poprawnie zapisuje liczby 13 i 14,</li> <li>- określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach 13 i 14,</li> <li>- przelicza w zakresie 14,</li> <li>- uzupełnia działania z niewiadomą typu: <math>14 - \_ = 4</math>; <math>\_ + 10 = 13</math>,</li> <li>- sumuje kilka składników (liczy, korzystając z liczmanów),</li> <li>- uzupełnia piramidę liczbową,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie stosuje znaki: <b>&lt;</b>, <b>&gt;</b>, <b>=</b>;</li> <li>wykonuje porównywanie różnicowe,</li> <li>- sprawnie rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego,</li> </ul>	<p>II (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1)</p>

		<p>dodając w zakresie 14,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje dane i szukane w zadaniu,</li> <li>- rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego,</li> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 14,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania oraz gier i zabaw,</li> <li>- identyfikuje się z rodziną, grupą społeczną,</li> </ul>		III (1.1, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady 2–3 gier, w które kiedyś bawiły się dzieci, krótko wyjaśnia ich zasady,</li> <li>- podaje przykłady 2–3 naturalnych metod wzmacniania odporności i leczenia przeziębienia,</li> <li>- wyjaśnia krótko, na czym polega praca farmaceuty,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega praca opiekuna zwierząt w zoo,</li> <li>- podaje trzy informacje dotyczące wydr – ssaków wodno-łądowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na temat omawianego zwierzęcia,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego wyszukania dodatkowych informacji,</li> </ul>	IV (1.1, 1.4, 2.1, 2.6, 2.8, 3.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega symetrię w kompozycji,</li> <li>- potrafi przewlec sznurek przez dziurki i zawiązać kokardkę,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje ramkę na zdjęcia – skleja szpatułki zgodnie z instrukcją, przykleja zdjęcie, dekoruje ramkę,</li> </ul>		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty,</li> <li>- gra na dzwonkach wzór: <i>sol la sol mi</i>,</li> <li>- śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawia treść muzyczną ruchem,</li> <li>- tworzy układ taneczny, wykorzystując podstawowe kroki</li> </ul>		VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3)

		polki,		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtuje koordynację ruchową,</li> <li>- współpracuje w zespole,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem,</li> <li>- wzmacnia siłę nóg, ramion, tułowia,</li> <li>- doskonali zwinność;</li> </ul>	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

# Półrocze II

<p><b>Styczeń</b></p> <p><b>Tytuł bloku 19: Zimowy czas</b></p> <p>1. Zima wokół nas 2. Festiwal śnieżynek 3. Sporty zimowe</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Zimowe melodie <b>Edukacja plastyczna:</b> Śnieżynki</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 52: Doskonalenie cech motorycznych w zabawach ruchowych TEMAT ZAJĘĆ 53: Zabawy i ćwiczenia kształtujące właściwą postawę</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat tekstu,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- podaje swoje skojarzenia związane z zimą,</li> <li>- opisuje ustnie rysunek przedstawiający bałwanka,</li> <li>- ustala kolejność wydarzeń w historyjce obrazkowej,</li> <li>- opowiada historyjki obrazkowe,</li> <li>- układa wyrazy z płątaninek literowych i poprawnie je zapisuje,</li> <li>- wykonuje rysunek zgodnie z samodzielnie przeczytaną instrukcją,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego tekstu i informacji z zajęć wskazuje zdania prawdziwe i zdania fałszywe,</li> <li>- samodzielnie odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter,</li> <li>- podpisuje zdjęcia,</li> <li>- podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych,</li> <li>- podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin,</li> <li>- wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie,</li> <li>- czyta zdania i przyporządkowuje je do odpowiednich zdjęć,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów,</li> <li>- podaje nazwiska kilkunastu polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin,</li> <li>- samodzielnie wyszukuje informacje na temat polskich sportowców,</li> </ul>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze),</li> <li>- poprawnie posługuje się pojęciami: <i>temperatura powyżej zera</i>, <i>temperatura poniżej zera</i>,</li> <li>- rysuje symetryczny płatek śniegu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie odczytuje i precyzyjnie zapisuje wskazania termometru oraz zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze,</li> </ul>	<p>II (3.1, 3.2, 4.2, 5.4, 6.5, 6.9)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 14,</li> <li>- wykonuje działania z okienkiem,</li> <li>- koloruje zgodnie z kodem,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje się z narodem i grupą społeczną,</li> </ul>		III (1.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje temperatury powietrza charakterystyczne dla kolejnych pór roku,</li> <li>- wyjaśnia, jaki strój należy założyć przy podanej temperaturze powietrza,</li> <li>- uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- uzupełnia kalendarz obserwacji pogody,</li> <li>- wyjaśnia, jak powstaje śnieg,</li> <li>- dokonuje obserwacji dotyczących stanów skupienia wody, wyjaśnia krótko obserwowane zjawiska (zamarzanie, topnienie, parowanie),</li> <li>- podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych,</li> <li>- podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin,</li> <li>- wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na temat omawianej pory roku, uzasadnia swoje zdanie,</li> </ul>	IV (1.4, 1.6, 2.8, 3.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnia symetrię kompozycji i dostrzega rytm,</li> <li>- składa papier i wycina z niego elementy, tworząc symetryczny kształt śnieżynki,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje termometr demonstracyjny zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>- sprawnie wycina i przykleja elementy,</li> <li>- dba o ład i porządek w miejscu pracy,</li> </ul>		VI (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)

	<p>muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty oraz gra na dzwoneczkach wzory melodyczne,</li> <li>- tworzy własny układ taneczny do muzyki, tańczy z rekwizytem,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 3.1, 3.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3)
	<p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> <li>- doskonali siłę, skoczność, szybkość,</li> <li>- doskonali orientację przestrzenną,</li> <li>- współpracuje w zespole,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,</li> <li>- kształtuje właściwą postawę podczas ruchu,</li> <li>- przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)
<p><b>Styczeń</b></p> <p><b>Tytuł bloku 20: Bezpieczne ferie</b></p> <p>1. Zimowy wypoczynek</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Skrzypki śnieg  <b>Edukacja plastyczna:</b> Zabawy dzieci na śniegu  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 54: Gry i zabawy zespołowe</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego i przeczytanego tekstu,</li> <li>- podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie,</li> <li>- ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa,</li> <li>- uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- wykreśla zbędne wyrazy w zdaniu,</li> <li>- podpisuje obrazki właściwymi zdaniami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego pisania,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 3.5)
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje informacje z cennika,</li> <li>- rozwiązuje zadanie tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 14,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje próby samodzielnego układania zagadek matematycznych,</li> </ul>	II (2.4, 3.2, 6.3)

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie,</li> <li>- ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na jakie niebezpieczeństwa należy uważać w ferie,</li> </ul>	III (1.2, 1.3, 1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje numer alarmowy i wyjaśnia, w jakiej sytuacji należy z niego skorzystać,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pamięta numery alarmowe i wyjaśnia, kiedy należy z nich skorzystać,</li> </ul>	IV (2.2, 2.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy pracę inspirowaną własnymi doświadczeniami związanymi z zabawą na śniegu,</li> <li>- tworzy kompozycję, wycinając i przyklejając elementy z różnych materiałów,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.d, 1.2, 2.3, 2.4, 2.8, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty,</li> <li>- śpiewa piosenkę i tworzy do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych,</li> </ul>		VIII (1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi współpracować w zespole,</li> <li>- zna zasadę fair play,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3)

<p><b>Styczeń</b></p> <p><b>Tytuł bloku 21: Spotkanie z lekturą <i>Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek</i></b></p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą – cd.</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 55: Toczenie piłki w grach i zabawach</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat lektury,</li> <li>- uzupełnia wizytówkę lektury,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- opowiada przygody bohaterów lektury, dba o chronologię,</li> <li>- uzupełnia kartę informacyjną dotyczącą bohaterki lektury,</li> <li>- układa opowiadanie twórcze zawierające podane elementy,</li> <li>- mówi odpowiednio głośno i wyraźnie,</li> <li>- uzasadnia swoje stanowisko,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów,</li> <li>- samodzielnie uzupełnia wizytówkę lektury oraz informację na podstawie wybranego fragmentu książki,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.7)
--	---------------	--	--	---



	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste,</li> <li>- liczy po 2,</li> <li>- uzupełnia sekwencję,</li> <li>- układa elementy tangramu zgodnie ze wzorem,</li> <li>- rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>- rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomymi),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> </ul>	II (3.2, 5.1, 6.1)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		III (1.10)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje dekorację – bałwanka ze skarpetki,</li> <li>- sprawnie łączy elementy,</li> <li>- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją,</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI (1.4, 2.1, 2.2.b)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą umiejętność toczenia piłki,</li> <li>- doskonalą zwinność,</li> <li>- rozwija szybkość i wytrzymałość,</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3)

<p><b>Styczeń</b></p> <p><b>Tytuł bloku 22: Zima i zwierzęta</b></p> <p>1. Leśne tropy 2. Ptaki zimą 3. Zima w lesie 4. Dokarmiamy ptaki</p> <p><b>Edukacja muzyczna: Rytm</b></p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z głoską ł, buduje modele głoskowe wyrazów,</li> <li>- poprawnie zapisuje litery ł, Ł oraz wyrazy, które je zawierają,</li> <li>- opisuje ustnie ptaki zimujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje rebusy i zapisuje nazwy ptaków,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.4, 5.1, 5.7)
--	---------------	---	--	--

<p>odbite w śniegu <b>Edukacja plastyczna:</b> W karmniku</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 56: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 57: Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę Zajęcia 58: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<p>w Polsce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie zapisuje wyrazy z poznanymi literami,</li> <li>– dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską <b>f</b>, buduje modele głoskowe wyrazów,</li> <li>– poprawnie zapisuje litery <b>f, F</b> oraz wyrazy, które je zawierają,</li> <li>– rozwiązuje krzyżówkę, odczytuje i zapisuje hasło,</li> <li>– odczytuje informacje z plakatu z zasadami dokarmiania ptaków,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie stosuje określenia: <i>cięższy, lżejszy, waży tyle samo</i>,</li> <li>– poprawnie posługuje się jednostką masy – 1 kg,</li> <li>– waży przedmioty, odczytuje wskazania wagi,</li> <li>– poprawnie stosuje pojęcie <i>suma</i>,</li> <li>– sprawnie dodaje liczby w zakresie 14, wykonuje działania z okienkiem,</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe związane z ważeniem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie waży przedmioty i precyzyjnie odczytuje wskazania wagi,</li> <li>– analizuje informacje obrazkowe i samodzielnie wyciąga wnioski,</li> </ul>	II (3.1, 3.2, 6.7)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mówi, w jaki sposób można pomagać dzikim zwierzętom przetrwać zimę,</li> <li>– wypowiada się o odpowiedzialności wiążącej się z dokarmianiem ptaków oraz o konieczności doboru właściwego pokarmu i systematycznych działań,</li> </ul>		III (1.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje dzikie zwierzęta, które można spotkać w polskich lasach,</li> <li>– opowiada krótko, na czym polega praca ornitologa,</li> <li>– zapoznaje się z budową ptaka,</li> <li>– wyjaśnia, jak gronostaje, zające bielaki i łasice przystosowują się do zimy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego wybranymi produktami można dokarmiać ptaki i zwraca uwagę, które produkty są szkodliwe dla ptaków,</li> </ul>	IV (1.1, 1.5, 1.7, 2.1)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- krótko wyjaśnia, na czym polega praca pracownika azylu dla zwierząt,</li> <li>- rozpoznaje popularne ptaki zimujące w Polsce (wróble, sikory, dzięcioły, gile, wrony, sroki),</li> <li>- wyjaśnia, jakimi produktami można dokarmiać ptaki, a które z nich są szkodliwe dla ptaków,</li> </ul>		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy pracę, dokładnie odwzorowując oryginał; wyróżnia cechy charakteryzujące reprodukcję,</li> <li>- koloruje, wycina, przykleja, wykorzystuje różne materiały, tworzy pracę plastyczną techniką mieszaną,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8, 3.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala kolejność czynności w instrukcji wykonania kul tłuszczowych dla ptaków,</li> <li>- wykonuje kule tłuszczowe dla ptaków zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>- wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem,</li> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		VI (1.2, 1.4, 2.1, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reaguje na sygnał, odtwarza rytm sylabami rytmicznymi i z efektami perkusyjnymi,</li> <li>- śpiewa, rytmizuje tekst w metrum dwudzielnym,</li> <li>- tworzy i gra na dzwonkach proste wzory melodyczne, wykorzystując dźwięki: <i>sol, mi, la</i>,</li> </ul>		VIII (1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3, 5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwinnie porusza się między przeszkodami,</li> <li>- umie naśladować różne czynności,</li> <li>- rozwija szybkość,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zabawach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3)

		<p>ruchowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtuje prawidłową postawę podczas ruchu,</li> <li>- przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole;</li> </ul>		
<p><b>Styczeń/ Luty</b></p> <p><b>Tytuł bloku 23: Tajemnice nieba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niebo nocą</li> <li>2. Wielki astronom – Mikołaj Kopernik</li> <li>3. Gwiazdozbiory</li> <li>4. Lecimy w kosmos</li> <li>5. Ferie na Marsie</li> </ol> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Taniec robotów</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Kosmiczna przygoda</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>  TEMAT ZAJĘĆ 59: Toczenie piłki  TEMAT ZAJĘĆ 60: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia  TEMAT ZAJĘĆ 61: Doskonalenie techniki kozłowania</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha uważnie fragmentu lektury <i>Dzieci Pana Astronoma</i>,</li> <li>- wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów,</li> <li>- zna i pisze litery <b>H, h</b>,</li> <li>- pisze litery <b>H, h</b> po śladzie i samodzielnie w liniaturze,</li> <li>- pisze sylaby z literami <b>H, h</b>,</li> <li>- czyta notkę biograficzną i wie, kim był Mikołaj Kopernik,</li> <li>- uważnie słucha czytanego tekstu i wie, co robił Mikołaj Kopernik,</li> <li>- uczy się tekstu na pamięć,</li> <li>- wie, co znaczą słowa: <i>wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię</i>,</li> <li>- czyta nazwy miast i zapamiętuje ich pisownię,</li> <li>- pisze wyrazy, uzupełnia wyrazami zdania,</li> <li>- słucha uważnie tekstu; wie, co to jest <i>planetarium</i>,</li> <li>- czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego i pamięta ich pisownię,</li> <li>- liczy głoski i sylaby w słowach i zapisuje w tabeli ich liczbę,</li> <li>- wie, co oznacza słowo <i>dwuznak</i>,</li> <li>- zna i zapisuje dwuznaki <b>Ch, ch</b>,</li> <li>- pisze dwuznaki <b>Ch, ch</b> – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze,</li> <li>- pisze sylaby, wyrazy, zdania z dwuznakami <b>Ch, ch</b>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego pisania,</li> </ul>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 6.2)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co znaczy słowo <i>kosmos</i>,</li> <li>- czyta tekst i odpowiada na pytania do testu,</li> <li>- zapisuje wyrazy z poznanymi literami,</li> <li>- opowiada o wyglądzie, zainteresowaniach, sposobach spędzania czasu, pojazdach i posiłkach mieszkańców innej planety,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia w konstruowaniu wypowiedzi ustnych i ćwiczenia uważnego słuchania,</li> <li>- stosuje przecinek przy wyliczaniu,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 16,</li> <li>- rozkłada liczby 15 i 16 na dziesiątki i jedności,</li> <li>- rozkłada liczby 15 i 16 na składniki,</li> <li>- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 16,</li> <li>- przelicza po 2,</li> <li>- wyszukuje w szeregu elementy i je koloruje,</li> <li>- układa puzzle,</li> <li>- ustnie redaguje zadania tekstowe,</li> <li>- układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania,</li> <li>- rysuje odcinki za pomocą linijki,</li> <li>- łączy liczby w odpowiedniej kolejności,</li> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 16 bez przekraczania progu dziesiętkowego,</li> <li>- odkodowuje informację,</li> <li>- zapisuje współrzędne wybranych elementów znajdujących się na kratownicy,</li> <li>- układa elementy tangramu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania,</li> <li>- samodzielnie i szybko rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> </ul>	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1)

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kim był Mikołaj Kopernik,</li> <li>- wyszukuje w internecie zdjęcia pomników Mikołaja Kopernika,</li> </ul>		III (2.7)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym się zajmuje astronom,</li> <li>- czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego,</li> <li>- tworzy w zespole model Układu Słonecznego,</li> <li>- wie, co to jest ruch obiegowy Ziemi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat Drogi Mlecznej,</li> <li>- wymienia z pamięci nazwy planet Układu Słonecznego,</li> </ul>	IV (3.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi tworzyć kompozycję, manipulując elementami w kształcie figur geometrycznych,</li> <li>- wycina i przykleja elementy z błyszczących wycinanek, z folii aluminiowej,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 2.3, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje pracę zgodnie z instrukcją,</li> <li>- sprawnie łączy elementy,</li> <li>- utrzymuje porządek w miejscu pracy,</li> <li>- bezpiecznie posługuje się narzędziami,</li> <li>- rysuje i wycina figury geometryczne,</li> <li>- wykorzystuje figury geometryczne do tworzenia pracy plastycznej,</li> <li>- współpracując, tworzy model marsjańskiego miasta,</li> </ul>		VI (1.2, 1.4, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmizuje tekst i odtwarza go za pomocą sylab rytmicznych,</li> <li>- tworzy swobodne improwizacje taneczne do muzyki,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.3, 1.6, 3.1, 3.2, 3.6)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalą umiejętność toczenia piłki,</li> <li>- rozwija szybkość i wytrzymałość,</li> <li>- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 2.3, 2.7, 3.3, 3.5)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw,</li> <li>- zwinnie porusza się między przeszkodami,</li> <li>- umie naśladować różne czynności,</li> <li>- rozwija szybkość,</li> <li>- doskonali kozłowanie, starając się nie patrzeć na piłkę,</li> <li>- doskonali słabszą rękę podczas kozłowania,</li> <li>- zmienia rękę podczas kozłowania,</li> <li>- współpracuje w zespole;</li> </ul>		
<p><b>Luty</b></p> <p><b>Tytuł bloku 24: Światło i cień</b></p> <p>1. Film 2. Teatr cieni</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Teatr muzyczny <b>Edukacja plastyczna:</b> Dziecięcy teatrzyk cieni</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 62: Zwisy i podpory – ćwiczenia</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ogląda film z lat dwudziestych XX wieku i go opisuje,</li> <li>- poznaje różne rodzaje filmów,</li> <li>- opowiada o swoim ulubionym filmie,</li> <li>- czyta zdania i dobiera do nich obrazki,</li> <li>- układa zdania i zapisuje je w liniaturze,</li> <li>- utrwała pisownię wyrazów z <b>ch</b> i <b>h</b>,</li> <li>- zna historię o Kopciuszku przedstawioną w teatrze cieni,</li> <li>- uczy się na pamięć rymowanki,</li> <li>- czyta dialog,</li> <li>- układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,</li> <li>- chętnie i samodzielnie układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej,</li> </ul>	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.5, 2.6, 2.8, 3.6, 4.1, 5.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadza ankietę i zapisuje dane w tabeli oraz na wykresie,</li> <li>- rozwiązuje zadania nietypowe,</li> <li>- poszukuje zasady, według której uzupełni kwadrat matematyczny,</li> <li>- mierzy długość i ją porównuje, używa określeń: <i>dłuższy</i>, <i>krótszy</i>,</li> <li>- odczytuje długość boku figury i mierzy długość pozostałych boków,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie i szybko rozwiązuje zadania nietypowe,</li> <li>- szybko i precyzyjnie analizuje dane i przedstawia je za pomocą wykresu,</li> </ul>	II (5.2, 6.9)

	społeczna	– zna dorobek minionych epok (filmy), – poznaje różne rodzaje filmów,		III (2.6)
	przyrodnicza	– wykonuje doświadczenie z cieniem, – formułuje wnioski z przeprowadzonego doświadczenia,		IV (1.5)
	plastyczna	– potrafi wyciąć sylwetki ludzi, zwierząt, roślin i przedmiotów oraz mocować wycięte elementy do patyka za pomocą taśmy, – współpracując w zespole, potrafi stworzyć scenografię do wykorzystania w teatryku cieni,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8)
	muzyczna	– wie, jak wygląda praca osób zatrudnionych w teatrze muzycznym, i opowiada o ich pracy, – wyróżnia charakterystyczne cechy musicalu,		VIII (1.5, 2.2, 3.1, 3.5, 3.6, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykonać zwis przodem, – wzmacnia obręcz barkową, – wzmacnia siłę rąk i tułowia, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – współpracuje w zespole;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 3.3, 3.5)

<p><b>Luty/ Marzec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 25: W cyrku</b></p> <p>1. Czy klaun jest zawsze wesoły? 2. Tłok na arenie cyrkowej</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Muzykowanie z tygrysem</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 63: Gry</p>	polonistyczna	– słucha uważnie fragmentu tekstu i wypowiada się na jego temat, – ustnie opisuje postać klauna, – czyta tekst i opowiada, dlaczego ludzie potrzebują klaunów, – wypowiada poprawnie głoskę <b>sz</b> , – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – pisze dwuznaki <b>Sz, sz</b> – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze sylaby z dwuznakami <b>Sz, sz</b> , – uważnie słucha tekstu o tym, co dzieje się na arenie cyrkowej,	– chętnie i płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania,	I (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, 5.1)
--	---------------	--	--	--



i zabawy z mocowaniem		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze dwuznaki <b>Cz, cz</b> – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze,</li> <li>- pisze sylaby z dwuznakami <b>Cz, cz</b>,</li> <li>- wie, że nazwy rzeczy, roślin, osób i zwierząt to rzeczowniki,</li> <li>- czyta rzeczowniki i wybiera je odpowiednio w grze w bingo,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koloruje mozaiki według wzoru,</li> <li>- wykonuje obliczenia w zakresie 16 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,</li> </ul>		II (5.1, 5.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje pracę klauna,</li> <li>- dowiaduje się, jaki wpływ na stan ludzkiego zdrowia mają emocje,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa emocje przedstawione przez rówieśników,</li> <li>- poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt,</li> <li>- przedstawia scenkę dramatową, odgrywa różne role,</li> </ul>		III (1.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt,</li> <li>- wypowiada się na temat pracy zwierząt w cyrku i sposobów opieki nad zwierzętami cyrkowymi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chętnie i samodzielnie wypowiada się na temat pracy zwierząt w cyrku i sposobów opieki nad zwierzętami cyrkowymi, posługuje się odpowiednim słownictwem,</li> </ul>	IV (1.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje maskę klauna według własnego pomysłu,</li> </ul>		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rytmizuje tekst z wykorzystaniem efektów akustycznych i tworzy rytm, wykorzystując wartości rytmiczne: ćwierćnuty, ósemki i półnuty,</li> <li>- interpretuje treść muzyczną utworu, przedstawiając ją ruchem,</li> </ul>		VIII (1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonali siłę swoich rąk, nóg i tułowia,</li> <li>- współpracuje w trójkach,</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.4.a, 2.4.d, 3.3, 3.5)

<b>Marzec</b>  <b>Wiem, umiem, rozumiem – 5</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta tekst ułożony z poznanych liter,</li> <li>– wyróżnia słuchowo głoski: <b>h, sz, cz,</b></li> <li>– rozpoznaje i wyróżnia samogłoski w zbiorze liter,</li> <li>– zna i poprawnie pisze litery oraz dwuznaki: <b>g, a, ł, f, h, ch, sz, cz,</b></li> <li>– rozpoznaje i dobiera odpowiedni schemat literowy do wyrazu,</li> <li>– przepisuje tekst (wyrazy, zdania), stosuje zasadę pisowni wielką literą imion oraz pierwszych wyrazów w zdaniach,</li> </ul>		I (3.2, 4.1, 4.5, 5.1, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przelicza, liczy w zakresie 16,</li> <li>– liczy parami,</li> <li>– wybiera odpowiednie miejsce elementu w szeregu (który z kolei),</li> <li>– odczytuje temperaturę i rozróżnia, która jest wyższa, a która niższa,</li> <li>– porównuje wskazania wagi i wybiera odpowiednie odważniki,</li> <li>– wybiera monety odpowiednie dla podanej wartości,</li> </ul>		II (1.2, 2.2, 3.1, 6.1, 6.5, 6.7, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności,</li> </ul>		III (1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki Polski,</li> <li>– rozpoznaje i zna nazwy planet Układu Słonecznego;</li> </ul>		IV (1.1, 3.7)

<b>Marzec</b>  <b>Tytuł bloku 26: W oczekiwaniu na wiosnę</b>  1. Życie żaby	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,</li> <li>– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>– dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską <b>ż</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chętnie wypowiada się na zadany temat, stosuje specjalistyczne słownictwo,</li> <li>– chętnie i samodzielnie układa zagadkę o wybranym zwierzęciu,</li> <li>– podejmuje próby samodzielnego</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2)
--	---------------	--	---	---

<p>2. Co łączy żuka, żurawia i jeża?  3. Wiosenna burza  4. Ogródek na parapecie  5. Wiosenne malowanie</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b>  Wiosenna rymowanka muzyczna  <b>Edukacja plastyczna:</b>  Rechocząca żabka; Zwiastuny wiosny</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>  TEMAT ZAJĘĆ 64: Przeskoki obunóż  TEMAT ZAJĘĆ 65: Ćwiczenia z woreczkami  Zajęcia 66: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<p>i wyrazów z głoską <b>ż</b> zapisaną dwuznakiem <b>rz</b>, buduje modele głoskowe wyrazów,  – poprawnie zapisuje litery <b>ż</b>, <b>Ż</b> oraz wyrazy, które je zawierają,  – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter,  – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje,  – odczytuje i dobiera podpisy do obrazków,  – układa i odczytuje hasło,  – poprawnie zapisuje dwuznak <b>rz</b>, <b>Rz</b> oraz wyrazy, które go zawierają,  – samodzielnie odczytuje kilkuzdaniowy tekst i zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania,  – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje,  – układa i poprawnie zapisuje zdanie,  – wyszukuje potrzebne informacje na opakowaniach nasion (nazwa rośliny, czas wysiewu),  – odczytuje instrukcję założenia hodowli rzeżuchy, wyjaśnia kolejne etapy pracy,  – wykonuje etykiety zgodnie z instrukcją,  – stosuje przecinek przy wyliczaniu,  – wskazuje zdania pytające i zdania oznajmujące,</p>	<p>czytania,  – podejmuje próby samodzielnego pisania,</p>	
	matematyczna	<p>– wyjaśnia pojęcie <i>różnica</i>,  – oblicza różnice w zakresie 16,  – rozwiązuje zadania tekstowe,  – układa zadanie tekstowe do podanej ilustracji,  – rozkłada liczbę 16 na składniki,  – porównuje liczby w zakresie 16,</p>	<p>– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne,  – sprawnie analizuje dane i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe,</p>	<p>II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 6.3, 6.4, 6.8)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zagadki logiczne,</li> <li>- poprawnie zapisuje liczby: 17, 18,</li> <li>- określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach: 17, 18,</li> <li>- przelicza w zakresie 18,</li> <li>- wykonuje wielokrotne dodawanie,</li> <li>- prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę,</li> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>- wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>- zapisuje działanie i odpowiedź do zadania tekstowego,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje kilka informacji dotyczących żab,</li> <li>- przedstawia cykl rozwojowy żaby, korzystając z przygotowanego schematu,</li> <li>- poznaje zwierzęta żyjące w Polsce,</li> <li>- podaje nazwy trzech miast, przez które przepływa Wisła; wskazuje ich położenie na mapie Polski,</li> <li>- krótko wyjaśnia, jak należy się zachowywać podczas burzy,</li> <li>- zakłada hodowlę roślin,</li> <li>- uzupełnia dziennik obserwacji,</li> <li>- wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości,</li> <li>- podaje nazwy trzech roślin hodowanych na kielki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje dotyczące żab,</li> <li>- wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości, potrafi zachęcić do ich spożywania,</li> </ul>	IV (1.1, 1.4, 1.6, 2.6, 2.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi złożyć żabkę z papieru techniką origami,</li> <li>- wycina i klei papier, tworzy pracę dokładnie według instrukcji,</li> <li>- maluje farbami za pomocą pędzla, stempluje za pomocą widelca,</li> <li>- potrafi określić nastrój obrazu,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2)

		wyróżnia barwy na obrazie,		
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – składa papier techniką origami,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.c, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst, zwracając uwagę na wartości rytmiczne: ósemki, ćwierćnuty, półnuty, – odtwarza melodie ułożone z dźwięków: <i>sol, mi, la</i> , solmizacją i z fonogestyką, – śpiewa piosenkę,		VIII (1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.7)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą skoki obunóż, – doskonalą skoczność, – wie, w jakich dyscyplinach lekkoatletycznych wykonywane są skoki, – doskonalą ćwiczenia z woreczkiem, – kształtuje zdolności koordynacyjne, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)

<p><b>Marzec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 27: Świat budzi się do życia</b></p> <p>1. W marcu jak w garncu 2. Ślimak, ślimak, pokaż rogi 3. Wiosenne zmiany 4. Zwiastuny wiosny</p> <p>Zwiastuny wiosny – spacer (Propozycja do przeprowadzenia, jeśli będą sprzyjające warunki).</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Cisza</p>	polonistyczna	– opowiada o pogodzie charakterystycznej dla marca, – przytacza dwa przysłowia związane z marcem i wyjaśnia ich znaczenie, – czyta zdania (prognozę pogody), dobiera ilustracje do podpisów, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, – wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską <b>ś</b> , buduje modele głoskowe wyrazów,	– podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie wypowiada się na zadany temat, – samodzielnie wyjaśnia znaczenie wybranych związków frazeologicznych,	I (1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 6.1, 6.3)
--	---------------	--	---	---

<p>w muzyce</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Wiosenna pogoda</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 67: Zabawy z różnymi przyborami TEMAT ZAJĘĆ 68: Doskonalenie umiejętności koźłowania TEMAT ZAJĘĆ 69: Gry i zabawy kopne</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie zapisuje litery <b>ś, Ś</b> oraz wyrazy zawierające te litery,</li> <li>- prezentuje ciekawostki dotyczące ślimaków,</li> <li>- opowiada historyjkę obrazkową,</li> <li>- układa krótkie opowiadanie zawierające wskazane wyrazy,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską <b>ś</b> (zapisywaną jako <b>si</b>), buduje modele głoskowe wyrazów,</li> <li>- poprawnie zapisuje litery <b>si, Si</b> oraz wyrazy, które je zawierają,</li> <li>- zapisuje nazwy wiosennych kwiatów,</li> <li>- stosuje przecinek przy wyliczaniu,</li> <li>- notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę na termometrze),</li> <li>- rozumie pojęcia: <i>temperatura powyżej zera, temperatura poniżej zera,</i></li> <li>- rozumie pojęcia: <i>temperatura wyższa o... temperatura niższa o... temperatura spadła/ wzrosła o...</i>,</li> <li>- wykonuje obliczenia związane z temperaturą,</li> <li>- sprawnie dodaje w zakresie 18,</li> <li>- wskazuje pytanie pasujące do sytuacji opisanej w zadaniu matematycznym,</li> <li>- układa pytanie do zadania matematycznego,</li> <li>- rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczna, formułuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę na termometrze),</li> <li>- chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne,</li> <li>- sprawnie wykonuje obliczenia zegarowe,</li> </ul>	II (3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 6.4, 6.5)

		<p>odpowieź),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje wskazania zegara,</li> <li>- zaznacza na zegarze wskazaną godzinę (również godzinę np. o 3 godziny późniejszą lub wcześniejszą od podanej),</li> <li>- wykonuje obliczenia zegarowe,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza dwa przysłowia związane z marcem i je wyjaśnia,</li> <li>- opowiada o swoim rodzeństwie lub o swoich kuzynach,</li> <li>- przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku,</li> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> </ul>		III (1.1, 1.2, 1.8, 2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje symbole pogodowe,</li> <li>- prowadzi kalendarz pogody,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty (krokusy, przebiśniegi, sasanki, zawilce, pierwiosnki),</li> <li>- podaje przykłady zwiastunów wiosny,</li> <li>- przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku,</li> <li>- dokonuje obserwacji przyrodniczych,</li> <li>- rozpoznaje omawiane na zajęciach rośliny i zwierzęta,</li> </ul>	- samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje dotyczące ślimaków,	IV (1.1, 1.6)
	plastyczna	- tworzy rekwizyt potrzebny do aktywności naukowej,		V (1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją,</li> <li>- sprawnie wycina i przykleja dane elementy,</li> </ul>		VI (1.1, 1.4, 2.2.a)
	muzyczna	- śpiewa piosenkę i gra jej melodię na dzwoneczkach, wykorzystując jej graficzny zapis,		VIII (2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 4.7, 5.3)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wartość rytmiczną – pauza ćwierćnutowa – i odpowiadającą jej sylabę szą, rytmizuje tekst,</li> <li>- tworzy improwizacje taneczne, wykorzystując poznane kroki polki,</li> </ul>		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykonywać zadania z nietypowymi przyborami,</li> <li>- rozwija wyobraźnię,</li> <li>- kształtuje zręczność,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> <li>- doskonali umiejętność kozłowania,</li> <li>- dokonuje zmiany ręki kozłującej,</li> <li>- współpracuje w grupie,</li> <li>- kształtuje siłę nóg,</li> <li>- potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób,</li> <li>- zna najlepsze drużyny piłkarskie w Europie;</li> </ul>	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)

<p><b>Marzec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 28: Co lubimy?</b></p> <p>1. Nocne motyle 2. Wizyta u cioci</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 70: Gry i zabawy rzutne</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha wiersza i wypowiada się na jego temat,</li> <li>- odpowiada na pytania do wiersza,</li> <li>- czyta tekst i dowiaduje się, co to są motyle nocne,</li> <li>- układa opis z rozsypanki zdaniowej,</li> <li>- wypowiada poprawnie głoskę <b>ć</b>,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów,</li> <li>- poznaje i pisze litery <b>Ć, ć</b>,</li> <li>- pisze litery <b>Ć, ć</b> – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze,</li> <li>- pisze sylaby, wyrazy, zdania z literami <b>Ć, ć</b>,</li> <li>- poznaje litery <b>Ci, ci</b>,</li> <li>- pisze litery <b>Ci, ci</b> – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze,</li> <li>- pisze sylaby i wyrazy z literami <b>Ci</b>,</li> </ul>	- płynnie wypowiada się na zadany temat, posługując się specjalistycznym słownictwem,	I (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2)
---	---------------	---	---	--



		<b>ci,</b> - czyta wybrane wyrazy i zdania, - układa i pisze zdania,		
	matematyczna	- poznaje pojęcia: <i>pojemność, litr</i> , - poznaje skrót <i>l</i> , - określa ilość płynu w naczyniu, - mierzy pojemność naczyń,	- precyzyjnie określa ilość płynu w naczyniu, - sprawnie mierzy pojemność naczyń,	II (6.7)
	społeczna	- opowiada o zainteresowaniach, dokonuje autoprezentacji,		III (1.5)
	przyrodnicza	- poznaje ciekawostki o ćmach, - omawia znaczenia kamuflażu w przyrodzie,	- samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat ciem i bocianów,	IV (1.1)
	plastyczna	- wykonuje plakat, współpracując w zespole,		V (2.1)
	wychowanie fizyczne	- rozwija siłę i szybkość, - wyrabia pewność i siłę rzutów oraz zręczność chwytów, - nabywa umiejętności posługiwania się piłką w zabawach ruchowych;	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)
<b>Marzec</b>  <b>Tytuł bloku 29: Spotkanie z lekturą <i>Kapelusz Pani Wrony</i></b>  1. Spotkanie z lekturą 2. Ogród i jego mieszkańcy  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 71: Zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych i wzrokowych	polonistyczna	- słucha uważnie lektury <i>Kapelusz Pani Wrony</i> , - opowiada, co przytrafiło się Pani Wronie, - wymienia imiona bohaterów lektury <i>Kapelusz Pani Wrony</i> , - uzupełnia wizytówkę lektury, - pisze imiona zgodnie z zasadami pisowni, - czyta i pisze zdania, - poznaje krótką formę pisemną – ogłoszenie, - układa ogłoszenie z rozsypanki wyrazowej, - uważnie czyta dialog i wypowiada	- podejmuje próby samodzielnego pisania kilku zdań na podany temat, - podejmuje próby samodzielnego napisania ogłoszenia, - chętnie odgrywa scenkę dramową, w której wykorzystuje samodzielnie ułożony dłuższy dialog, - samodzielnie opisuje wybrane zwierzę z wykorzystaniem podanych zapisów,	I (1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.3, 4.8)

		<p>się na jego temat,          – układa dialog i prezentuje go w scenie dramowej,</p>		
	matematyczna	<p>– rozwiązuje zadania z treścią w zakresie 18, z przekroczeniem progu dziesiętkowego,          – rozwiązuje zadania nietypowe,          – dekoduje informacje w dyktandzie graficznym,          – układa tangram,          – rozkłada liczby na składniki,</p>	– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne,	II (4.1, 4.2, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.10)
	przyrodnicza	<p>– poznaje zwierzęta żyjące w lesie i je nazywa,          – opisuje ustnie wybrane zwierzę żyjące w lesie,          – dowiaduje się, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie,</p>	– wie, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie, potrafi o tym opowiedzieć,	IV (1.1, 1.2)
	plastyczna	– rysuje las za pomocą pastel olejnych i flamastrów,		V (2.1, 2.2)
	techniczna	– wycina i przykleja elementy – wykonuje sylwety zwierząt,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<p>– odróżnia i zapamiętuje różne sygnały dźwiękowe i wzrokowe,          – posiada umiejętność skupienia uwagi,          – potrafi ustawiać się w różnych rodzajach szyku;</p>	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.d, 3.3, 3.5)
<b>Marzec</b> <b>Wiem, umiem, rozumiem – 6</b>	polonistyczna	<p>– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,          – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi,          – poprawnie zapisuje dwa zdania</p>		I (2.4, 3.2, 4.1, 4.4, 4.9, 5.1, 5.6, 6.3)

		z pamięci, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – dokonuje analizy głoskowej i sylabowej słów,		
	matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 18, – odczytuje i zapisuje temperatury oraz godziny, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II (2.2, 3.1, 4.1, 6.4, 6.5)
	społeczna	– dokonuje samooceny pracy,		III (1.3)
	przyrodnicza	– wskazuje i nazywa oznaki wiosny;		IV (1.6)

<b>Marzec/ Kwiecień</b>  <b>Tytuł bloku 30: Wielkanoc</b>  1. Kraszanki, pisanki 2. Tradycje i zwyczaje wielkanocne  <b>Wychowanie fizyczne:</b> <b>TEMAT ZAJĘĆ 72: Gry i zabawy rozwijające skoczność</b>	polonistyczna	– uważnie słucha wiersza, – opisuje wybraną pisankę, – czyta teksty i dopasowuje do nich odpowiednie obrazki, – koloruje obrazek zgodnie z informacją zawartą w tekście, – przepisuje tekst, – czyta tekst ze zrozumieniem, – uzupełnia ilustrację wybranymi elementami, – pisze nazwy potraw, które proponuje na wielkanocny stół,	– płynnie wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania, – samodzielnie pisze nazwy potraw, które proponuje na wielkanocny stół,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.2, 4.1)
	matematyczna	– wykonuje obliczenia w zakresie 18 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – wykorzystuje w obliczeniach działania odwrotne (dodawanie i odejmowanie), – rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – rozwiązuje zadania z treścią,	– chętnie i samodzielnie rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe,	II (4.2, 6.3)

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu,</li> <li>- dowiaduje się, jakie są tradycje wielkanocne w Polsce,</li> <li>- odróżnia pisankę od kraszanki i zna techniki ich powstawania,</li> </ul>		III (1.1, 2.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ozdabia jajko wielkanocne,</li> </ul>		V (2.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje papierowy wianek zgodnie z instrukcją,</li> <li>- zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> </ul>		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa piosenkę o tematyce wielkanocnej,</li> </ul>		VIII (2.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnia mięśnie nóg i obręczy biodrowej,</li> <li>- rozwija skoczność, zwinność, moc i siłę,</li> <li>- kształtuje wiarę we własne możliwości;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5)

<p><b>Kwiecień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 31: Wieś, miasto, miasteczko</b></p> <p>1. Wizyta na wsi 2. W kurniku 3. „Brzydkie kaczątko” 4. Na poczcie 5. Wycieczka 6. W warsztacie garncarskim 7. Na ulicy 8. W skansenie</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyka z kurnika; Zabawa z muzyką <b>Edukacja plastyczna:</b> Ko, ko, ko w kurniku; Warsztat</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską <b>ź</b> oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską <b>ż</b> (zapisywaną jako <b>zi</b>), buduje modele głoskowe wyrazów,</li> <li>- poprawnie zapisuje litery <b>ź, Ż</b> oraz wyrazy, które je zawierają,</li> <li>- poprawnie zapisuje litery <b>zi, Zi</b> oraz wyrazy, które je zawierają,</li> <li>- wskazuje sylaby tworzące podane wyrazy,</li> <li>- odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter,</li> <li>- dobiera określenia do podanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtnie pisze litery w liniaturze,</li> <li>- samodzielnie układa zagadki,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zagadki,</li> <li>- swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa,</li> <li>- swobodnie opowiada baśń na podstawie kolejności wydarzeń,</li> <li>- samodzielnie uzupełnia wizytówkę lektury,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.7, 6.3)
---	---------------	--	---	--

<p>garncarski</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>  TEMAT ZAJĘĆ 73: Gry i zabawy uczące współdziałania  TEMAT ZAJĘĆ 74: Gry i zabawy – kształtowanie zwinności  Zajęcia 75: N. prowadzi je dowolny sposób lub korzysta propozycji dostępnych przewodniku  TEMAT ZAJĘĆ 76: Rozwijanie ogólnej sprawności przez ćwiczenia gimnastyczne  TEMAT ZAJĘĆ 77: Gry zabawy – kształtowanie siły  TEMAT ZAJĘĆ 78: Gry zabawy – kształtowanie wytrzymałości</p>		<p>wyrazów,  – wyjaśnia krótko, kim był Hans Christian Andersen; wymienia kilka tytułów jego baśni,  – ustala kolejność wydarzeń w baśni <i>Brzydkie kaczątko</i>,  – opowiada baśń zgodnie z kolejnością zdarzeń, współpracując w zespole,  – uzupełnia wizytówkę lektury,  – opowiada krótko, jak wygląda droga listu od nadawcy do adresata,  – adresuje kopertę zgodnie z wytycznymi,  – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z literą <b>ń</b> oraz wyrazów z głoską <b>ń</b> (zapisywaną jako <b>ni</b>), buduje modele głoskowe wyrazów,  – poprawnie zapisuje literę <b>ń</b> oraz wyrazy, które ją zawierają,  – notuje swoje spostrzeżenia dotyczące wycieczki na specjalnej karcie,  – poprawnie zapisuje litery <b>ni, Ni</b> oraz wyrazy, które je zawierają,  – układa wyrazy z podanych sylab,  – tworzy liczbę mnogą podanych wyrazów (koń – konie),  – czyta ze zrozumieniem,  – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji,  – poprawnie zapisuje nazwy zawodów zakończone na <b>-arz</b>,  – dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską <b>dz</b>, buduje modele głoskowe wyrazów,  – poprawnie zapisuje dwuznak <b>dz</b>,</p>		
---	--	--	--	--

		<p><b>Dz</b> oraz wyrazy, które go zawierają,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa i zapisuje zdania do ilustracji,</li> <li>- ustala kolejność czynności w przeczytanym tekście,</li> <li>- łączy w pary przymiotniki i podane rzeczowniki,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczną, formułuje odpowiedź),</li> <li>- poprawnie zapisuje liczby: 19, 20,</li> <li>- wskazuje dziesiątki i jedności w liczbach: 19, 20,</li> <li>- przelicza w zakresie 20,</li> <li>- wyjaśnia, jakimi banknotami i monetami można zapłacić 19 zł i 20 zł,</li> <li>- rozwiązuje nietypowe zadanie tekstowe,</li> <li>- uzupełnia sudoku,</li> <li>- gra w grę matematyczną zgodnie z podanymi zasadami,</li> <li>- tworzy zbiory zgodnie z podanymi warunkami,</li> <li>- wskazuje część wspólną zbiorów,</li> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe – wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20,</li> <li>- rozwiązuje złożone zadanie tekstowe,</li> <li>- wykonuje obliczenia zegarowe,</li> <li>- czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny (ulotkę dotyczącą wyjazdu),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>- sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne,</li> <li>- sprawnie odczytuje wskazania zegara,</li> </ul>	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1, 6.3, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia postępowanie bohaterów baśni,</li> <li>- współpracuje w parze lub</li> </ul>		III (1.3, 1.4, 1.5, 2.6)

		<p>w zespole podczas wykonywania zadania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swój adres (miejscowość, ulicę, numer domu),</li> <li>- przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki,</li> <li>- opowiada, jaki zawód wykonują jego bliscy; wyjaśnia, na czym polega ich praca,</li> <li>- wyjaśnia, jaki zawód chce wykonywać w przyszłości i na czym będzie polegała ta praca,</li> <li>- poznaje tradycyjne rzemiosło – garncarstwo,</li> </ul>		
	<p>przyrodnicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapamiętuje nazwy przynajmniej pięciu zwierząt hodowlanych i ich potomstwa,</li> <li>- wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane przedstawione na ilustracji,</li> <li>- wyjaśnia krótko, czym jest hipoterapia,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa ptaki hodowlane,</li> <li>- krótko wyjaśnia, dlaczego ludzie hodują zwierzęta,</li> <li>- wyjaśnia, czym są: obora, kurnik, stajnia, chlew,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa łabędzie, kaczki, gęsi i ich potomstwo,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega praca listonosza i innych pracowników poczty,</li> <li>- przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki,</li> <li>- wskazuje Wrocław na mapie Polski,</li> <li>- opowiada, czym się zajmuje garncarz,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat zwierząt hodowlanych,</li> </ul>	<p>IV (1.5, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym się zajmują przedstawiciele omawianych zawodów,</li> </ul>		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dokładnie, po śladzie, ciąć papier i kleić wycięte elementy,</li> <li>- potrafi tworzyć przestrzenną postać kury,</li> <li>- potrafi modelować z plasteliny wałeczki i kuleczki,</li> <li>- potrafi wypełnić kontur dzbanka plasteliną, ozdobić go,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.3, 2.4, 2.8, 2.6, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją,</li> <li>- sprawnie wycina i przykleja elementy,</li> <li>- wykonuje ozdobną miseczkę z gliny samoutwardzalnej,</li> </ul>		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.2.a, 2.2.c, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha uważnie utworu i interpretuje ruchowo jego treść muzyczną,</li> <li>- eksperymentuje, tworzy akompaniament do znanej melodii i gra na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>- odtwarza i tworzy prostą melodię z dźwięków: <i>sol, mi, la</i>,</li> </ul>		VIII (1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.6, 4.1, 4.5, 4.6, 4.7, 5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi współpracować w zespole i w parach,</li> <li>- zachowuje zasadę fair play podczas gier i zabaw,</li> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa,</li> <li>- doskonalą swoją sprawność fizyczną,</li> <li>- kształtuje zwinność,</li> <li>- koryguje własną postawę,</li> <li>- kształtuje siłę ramion, nóg, tułowia,</li> <li>- kształtuje swoją wytrzymałość;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.b, 2.4.e, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5)



<p><b>Kwiecień</b></p> <p><b>Tytuł bloku 32: Przyjaciele Ziemi</b></p> <p>1. Ziemia u lekarza 2. Dzień Ziemi 3. Podróże – małe i duże 4. W ogródku szkolnym 5. Święto liter</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Ekologiczne reggae <b>Edukacja plastyczna:</b> Na zdrowie Ziemi!</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 79: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce TEMAT ZAJĘĆ 80: Pokonywanie przeszkód – ćwiczenia w terenie TEMAT ZAJĘĆ 81: Wykorzystanie piłek różnej wielkości w grach i zabawach</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej,</li> <li>- poprawnie zapisuje wyrazy z dwuznakami <b>dź, Dź</b>,</li> <li>- rozróżnia pojęcia: <i>głoska, litera</i>,</li> <li>- odczytuje zdania i łączy je z właściwymi obrazkami,</li> <li>- poprawnie zapisuje wyrazy z <b>dzi</b>,</li> <li>- dzieli wyrazy na sylaby i na głoski,</li> <li>- układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i poprawnie je zapisuje,</li> <li>- czyta ze zrozumieniem (wskazuje lub zapisuje odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu),</li> <li>- wyszukuje w tekście określenia pasujące do podanych rzeczowników,</li> <li>- podaje przykłady wyrazów wieloznacznych,</li> <li>- poprawnie zapisuje i odczytuje wyrazy z dwuznakiem <b>dź</b>,</li> <li>- koloruje rysunek zgodnie z instrukcją,</li> <li>- nazywa i uzupełnia kolejne litery polskiego alfabetu,</li> <li>- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,</li> <li>- szuka w dostępnych źródłach znaczeń podanych wyrazów i je odczytuje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa,</li> <li>- sprawnie podaje przykłady wyrazów zaczynających się od tej samej litery,</li> <li>- chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania opowiadania i wskazuje poprawne odpowiedzi na jego podstawie,</li> </ul>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 6.2)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje dane i szukane w zadaniu,</li> <li>- rozwiązuje zadanie tekstowe i formułuje odpowiedź,</li> </ul>		<p>II (2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje działania z niewiadomą w postaci okienka,</li> <li>- dodaje kilka składników (wykonuje działania typu wąż matematyczny),</li> <li>- rozwiązuje i układa zagadki o podanej liczbie (wykorzystuje wiedzę o własnościach liczb),</li> <li>- układa tangram zgodnie z instrukcją,</li> <li>- rozwiązuje złożone zadanie tekstowe,</li> <li>- dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie 20,</li> </ul>		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,</li> <li>- przyjmuje role i stosuje się do zasad podczas odgrywania scenki dramowej,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego nie wolno zabierać do domu dzikich zwierząt (również małych i delikatnych),</li> </ul>		III (1.4, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co szkodzi naszej planecie,</li> <li>- podaje przykłady zachowań proekologicznych,</li> <li>- wyjaśnia, co świętujemy podczas Dnia Ziemi,</li> <li>- zna zasady segregowania śmieci, wyjaśnia potrzebę segregowania odpadów,</li> <li>- wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog,</li> <li>- podaje kilka informacji o dżdżownicy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie szuka informacji na temat ekologii, wykorzystuje różne źródła,</li> <li>- swobodnie opowiada koleżance lub koledze o dżdżownicy,</li> </ul>	IV (1.1, 1.7, 1.8, 2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi malować farbami plakatowymi przy użyciu pędzli różnej grubości,</li> <li>- tworzy pracę w formie plakatu,</li> </ul>		V (2.2, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3)

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje książeczkę <i>Mój alfabet</i> zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>- dba o ład i porządek podczas pracy,</li> </ul>		VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sylabę solmizacyjną <i>do</i> i odpowiadający jej fonogest,</li> <li>- odtwarza proste wzory melodyczne ułożone z dźwięków: <i>sol, mi, la, do</i>, korzystając z ich uproszczonego zapisu,</li> <li>- śpiewa piosenkę i porusza się rytmicznie do jej melodii,</li> </ul>		VIII (1.3, 1.4, 1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6, 4.1, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtuje swoje poczucie rytmu i koordynacji ruchowej,</li> <li>- kształtuje estetykę ruchów,</li> <li>- dba o prawidłową postawę ciała,</li> <li>- wie, jak się zachować w lesie lub w parku,</li> <li>- umiejętnie pokonuje proste przeszkody terenowe,</li> <li>- rozwija podstawowe cechy motoryczne,</li> <li>- wskazuje wśród różnych piłek: piłkę nożną, ręczną, do siatkówki, do koszykówki, lekarską, piłeczki palantową i tenisową,</li> <li>- kształtuje zwinność, zręczność i szybkość,</li> <li>- współdziała w zespole, podejmuje decyzje prowadzące do skutecznego działania;</li> </ul>	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5)
<b>Kwiecień</b> <b>Wiem, umiem, rozumiem – 7</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,</li> <li>- poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi,</li> <li>- wskazuje i zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu,</li> <li>- układa i zapisuje zdania</li> </ul>		I (2.3, 3.2, 4.1, 5.1, 5.6, 6.3)

		z podanymi wyrazami, - układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, - dokonuje analizy głoskowej, sylabowej i literowej wyrazów,		
	matematyczna	- dodaje i odejmuje w zakresie 20, - porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =, - rozwiązuje zadania tekstowe, - odczytuje dane z tabeli,		II (2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 6.9)
	społeczna	- dokonuje samooceny pracy, - wie, jak dbać o przyrodę,		III (1.2, 1.3, 1.8)
	przyrodnicza	- wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane, - poprawnie segreguje odpady, - wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog, - podaje przykłady proekologicznych działań dzieci;		IV (1.5, 1.7, 1.8)

<p><b>Maj</b></p> <p><b>Tytuł bloku 33: Polska i Europa</b></p> <p>1. Polska – moja ojczyzna. Majowe święta 2. Mieszkam w Europie 3. Ważne zawody</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Symbole narodowe w piosence <b>Edukacja plastyczna:</b> Biel i czerwień w wazonie</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha uważnie wiersza,</li> <li>- przedstawia scenkę dramową na temat zgodnego życia sąsiedzkiego,</li> <li>- odpowiada na pytanie, jak być patriotą w czasach pokoju,</li> <li>- opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe,</li> <li>- poznaje nazwy świąt majowych i poprawnie je zapisuje,</li> <li>- opisuje wybraną ilustrację,</li> <li>- czyta tekst i dopasowuje do niego odpowiedni obrazek,</li> <li>- poznaje wybrane zabytki i charakterystyczne obiekty Warszawy,</li> <li>- przepisuje tekst,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie i chętnie opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe,</li> <li>- bezbłędnie rozpoznaje wybrane zabytki i charakterystyczne obiekty Warszawy,</li> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniem o tym, czym zajmuje się strażak,</li> <li>- chętnie podejmuje próby odegrania scenki na zadany temat,</li> </ul>	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.8, 5.7)
--	---------------	--	--	--

<p><b>Wychowanie fizyczne:</b>  <b>TEMAT ZAJĘĆ 82:</b>  Pokonywanie wąskich i niskich przeszkód – zabawy  Zajęcia 83: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami,</li> <li>- interpretuje treść muzyczną i literacką <i>Ody do radości</i>,</li> <li>- pisze nazwy wybranych państw z zachowaniem zasady pisowni nazw własnych wielką literą,</li> <li>- czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>- pisze wyrazy i zdania,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanej książki,</li> <li>- opowiada, co robi strażak i w jakich sytuacjach pomaga straż pożarna,</li> <li>- odgrywa scenkę, w której wzywa straż pożarną,</li> <li>- wyszukuje wyrazy w wykreślanie,</li> <li>- uzupełnia zdanie odpowiednimi wyrazami,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>- zna pojęcia: <i>poziomo</i>, <i>pionowo</i>,</li> <li>- koloruje zgodnie z instrukcją,</li> <li>- układa i rozwiązuje zagadki,</li> <li>- wykonuje obliczenia w zakresie 20,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>- starannie koloruje zgodnie z instrukcją,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> </ul>	II (3.1, 3.2, 6.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat przynależności do różnych grup (sąsiedzi),</li> <li>- ocenia zachowania bohaterów wiersza w kontekście zgody sąsiedzkiej,</li> <li>- poznaje hymn i flagę UE,</li> <li>- wypowiada się na temat Unii Europejskiej jako wspólnoty narodów,</li> <li>- wie, jak pomagać innym w sytuacjach zagrożenia,</li> <li>- podaje swoje imię, nazwisko, miejsce zamieszkania,</li> </ul>		

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje nazwy państw należących do UE i ich flagi,</li> <li>- wskazuje na mapie Polskę i państwa sąsiadujące z Polską,</li> <li>- zna numery alarmowe,</li> <li>- wie, kiedy należy dzwonić pod numer alarmowy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie posługuje się wybranymi nazwami państw należących do UE,</li> <li>- potrafi wskazać te miejsca na mapie,</li> </ul>	IV (2.1, 2.2, 3.2., 3.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi tworzyć kompozycje kwiatowe, rysując kredkami świecowymi,</li> <li>- potrafi omówić podstawowe cechy charakterystyczne obrazu przedstawiającego martwą naturę,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje maskotkę ze skarpetki zgodnie z instrukcją,</li> <li>- umie wiązać sznurkiem lub mocować za pomocą gumki,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo i porządek podczas pracy,</li> </ul>		VI (1.1, 2.2.b, 1.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co to jest muzyka marszowa, i maszeruje zgodnie z jej rytmem,</li> <li>- śpiewa piosenkę z zachowaniem odpowiedniej postawy,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanowuje formy ruchu: chód, bieg, pełzanie, pokonywanie przeszkód,</li> <li>- podejmuje właściwe decyzje wymagające odwagi i ciągłej koncentracji,</li> <li>- wyrabia zmysł orientacji przestrzennej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.d, 3.3, 3.5)

<b>Maj</b>  <b>Tytuł bloku 34: Zacztyani</b>  1. Moja ulubiona książka 2. W bibliotece	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha uważnie opowiadania,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- wykonuje plakat reklamujący ulubioną książkę,</li> <li>- opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną książkę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo,</li> <li>- swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniem o tym, czym zajmuje się bibliotekarz,</li> <li>- swobodnie opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną książkę,</li> </ul>	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.7, 4.1, 4.8, 5.2, 5.7)
---	---------------	--	--	--

<b>Wychowanie fizyczne:</b> <b>TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze tytuły książek zgodnie z poznaną zasadą ortograficzną,</li> <li>- poznaje pisownię nazw liczb,</li> <li>- poznaje pojęcie <i>wywiad</i>,</li> <li>- czyta tekst po cichu,</li> <li>- czyta tekst z podziałem na role,</li> <li>- przeprowadza wywiad z pracownikiem biblioteki szkolnej,</li> <li>- układa książki w klasie zgodnie z kolejnością alfabetyczną nazwisk ich autorów,</li> <li>- czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>- pisze wyrazy i zdania,</li> <li>- układa porady dla czytelników i wie, jak dbać o książki,</li> <li>- uzupełnia mapę myśli odpowiednimi wyrazami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie przeprowadza wywiad z członkiem rodziny na temat jego pracy zawodowej,</li> </ul>	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta nazwy liczb i zapisuje je za pomocą cyfr,</li> <li>- pisze nazwy liczb od zera do dziesięciu,</li> <li>- rozwiązuje zadanie z treścią,</li> </ul>		II (2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym się zajmuje bibliotekarz,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie wypowiada się na temat pracy bibliotekarza,</li> </ul>	IV (2.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonali zręczność,</li> <li>- współdziała z partnerem i w zespole,</li> <li>- przestrzega ustalonych zasad;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)
<b>Maj</b>  <b>Tytuł bloku 35: Na łące</b>  1. Kwietna łąka 2. Mieszkańcy łąki 3. Z życia bociana 4. Pogoda w maju 5. Paleta barw	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha uważnie wiersza i tekstu,</li> <li>- czyta na głos wybrane fragmenty wiersza,</li> <li>- opowiada o tym, co się wydarzyło na łące, i nadaje tytuł opowiadaniu,</li> <li>- pisze wybrane wyrazy w liczbie mnogiej,</li> <li>- czyta tekst ze zrozumieniem i opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany,</li> <li>- samodzielnie czyta tekst ze zrozumieniem i swobodnie opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zagadki,</li> </ul>	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4, 4.5, 5.4, 5.7, 6.2)

<p><b>Edukacja muzyczna:</b> Koncert na łące</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Motyle – bogactwo barw</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b>          TEMAT ZAJĘĆ 85: Gry i zabawy z gazetą – tor przeszkód          TEMAT ZAJĘĆ 86: Terenowy tor przeszkód          Zajęcia 87: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze nazwy wybranych zwierząt,</li> <li>- pisze wyrazy i zdanie,</li> <li>- opowiada, czego dowiedział się o bocianie białym,</li> <li>- odpowiada na pytania,</li> <li>- opisuje bociana białego i uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>- rozwija zdania, uzupełniając je wybranymi wyrazami,</li> <li>- czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>- uzupełnia ilustrację wybranymi elementami według informacji zawartych w tekście,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicza dziesiątkami,</li> <li>- zapisuje liczby słownie i za pomocą cyfr,</li> <li>- rozwiązuje zadania i zapisuje rozwiązania,</li> <li>- zna pojęcie <i>metr</i>,</li> <li>- wykorzystuje metr krawiecki, metrówkę do mierzenia długości przedmiotów,</li> <li>- rozwiązuje zadania z treścią,</li> <li>- koduje informacje,</li> <li>- odczytuje i zapisuje temperaturę,</li> <li>- oblicza i zapisuje temperaturę o 5 stopni wyższą niż podana,</li> <li>- przelicza dziesiątki,</li> <li>- wykonuje obliczenia w zakresie 100, dodając i odejmując pełne dziesiątki,</li> <li>- koloruje rysunek według kodu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie wykonuje zadania logiczne,</li> <li>- sprawnie mierzy metrem krawieckim długość przedmiotów,</li> <li>- sprawnie rozwiązuje zadania z treścią,</li> </ul>	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 6.4, 6.7)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje informacje w internecie lub w innych źródłach,</li> </ul>		III (1.10)
przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa wybrane rośliny i zwierzęta występujące na łące,</li> <li>- poznaje łąkę jako ekosystem,</li> <li>- wyszukuje w wybranych źródłach informacje o padalcu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie szuka informacji o zwierzętach żyjących na łące, wykorzystuje różne źródła,</li> </ul>	IV (1.1, 1.2, 1.6)	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje na ilustracji i nazywa wybrane zwierzęta,</li> <li>- przyporządkowuje wybrane zwierzęta do danej grupy (ptaki, ssaki, owady),</li> <li>- omawia cechy ptaków, ich środowisko życia i rozmnażania się,</li> <li>- odczytuje i zapisuje temperaturę,</li> <li>- uzupełnia kalendarz pogody,</li> </ul>		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystywać materiały codziennego użytku do tworzenia pracy plastycznej,</li> <li>- potrafi powielić kształt motyla i dostrzega symetrię w budowie jego ciała,</li> </ul>		V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 2.2, 2.5, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje zgodnie z instrukcją,</li> <li>- wykorzystuje dostępne materiały,</li> <li>- łączy elementy o różnych fakturach,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy,</li> </ul>		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co to jest altówka, i zna różnicę między nią a skrzypcami,</li> <li>- wie, co to jest balet,</li> <li>- porusza się w parze w takt walca, według własnego układu tanecznego,</li> </ul>		VIII (1.4, 1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje przybory nietypowe w ćwiczeniach, zabawach i grach,</li> <li>- przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach,</li> <li>- rozwija podstawowe cechy motoryczne (szybkość, siłę, skoczność) podczas ćwiczeń w pomieszczeniu i w czasie pokonywania naturalnych przeszkód,</li> <li>- zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu,</li> <li>- potrafi dostrzec piękno przyrody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5)

		i potrzebę jej ochrony;		
<b>Maj</b> <b>Tytuł bloku 36: Rodzina</b> 1. W mojej rodzinie 2. Moja mama czarodziejka  <b>Edukacja muzyczna:</b> Taniec kwiatów dla mamy i taty <b>Edukacja plastyczna:</b> Laurki dla mamy i dla taty  <b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 88: Rozwijanie zręczności i zwinności poprzez zabawy i gry ruchowe	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha uważnie wierszy,</li> <li>- wskazuje wyraz <i>rodzina</i>,</li> <li>- nazywa członków swojej rodziny i pisze ich imiona w kolejności alfabetycznej,</li> <li>- przygotowuje inscenizację i bierze udział w próbie,</li> <li>- ustala kolejność wydarzeń,</li> <li>- opisuje mamę, wykorzystując podane przymiotniki,</li> <li>- czyta wyrazy i dobiera je w pary, rozpoznaje zdrobnienia,</li> <li>- dobiera odpowiednie wyrazy i je zapisuje,</li> <li>- pisze życzenia, wykorzystując podane słownictwo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie zapisuje alfabetycznie imiona członków rodziny,</li> <li>- chętnie bierze udział w inscenizacji,</li> <li>- podejmuje próby samodzielnego pisania życzeń,</li> <li>- chętnie opowiada o swojej mamie, stosuje bogate słownictwo,</li> </ul>	I (1.2, 1.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.6, 4.3, 4.5, 5.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy prostą grę matematyczną z wykorzystaniem kości do gry,</li> <li>- zapisuje wyniki obliczeń,</li> <li>- poznaje tabelę liczb,</li> <li>- ustala zasadę i zapisuje według niej liczby w ciągu,</li> <li>- wykonuje obliczenia w zakresie 100,</li> <li>- rozwiązuje zadania związane z tablicą liczb,</li> <li>- ustala zasadę i uzupełnia ciąg liczbowy,</li> <li>- posługuje się pojęciami: <i>cyfra jedności, cyfra dziesiątek, więcej/ mniej o 10, więcej/ mniej o 1,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadania,</li> <li>- samodzielnie wymyśla gry z kostkami,</li> </ul>	II (2.4, 3.1, 3.2)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa własne miejsce w rodzinie,</li> <li>- nazywa członków swojej rodziny,</li> </ul>		III (1.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi ciąć, sklejać, ozdabiać papier, tworząc artystyczną kartkę</li> </ul>		V (2.1, 2.3, 2.7)

		okolicznościową, – potrafi tworzyć pracę plastyczną będącą formą przekazu uczuć,		
	techniczna	– zawiązuje węzły zgodnie z instrukcją, – wykonuje brelok/ makramę,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst za pomocą sylab rytmicznych; realizując rytm, posługuje się gestami dźwiękonaśladowczymi (klaskanie, pstrykanie itp.), – zna sylabę solmizacyjną <i>re</i> i odpowiadający jej fonogest, potrafi podpisać wartości nazwami solmizacyjnymi, – gra na dzwonkach, posługując się uproszczonym zapisem nutowym,		VIII (1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.5, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– kształtuje podstawowe cechy motoryczne, – rozwija umiejętność chwytu i podania piłki, – poznaje ćwiczenia korygujące postawę ciała;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5)

<p><b>Maj/ Czerwiec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 37: Spotkanie z lekturą <i>Drzewo do samego nieba</i></b></p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą – cd.</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 89: Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające umiejętność współdziałania w parach</p>	polonistyczna	– słucha uważnie tekstu, – zapoznaje się z biografią autorki, – uzupełnia wizytówkę lektury, – pisze imię i nazwisko autorki oraz tytuł lektury z zachowaniem zasad ortografii, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – ocenia lekturę, – odpowiada pełnymi zdaniami na pytania, – ustala kolejność wydarzeń w opowieści,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisania,	I (1.3, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.9)
--	---------------	--	---	----------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnia najważniejsze wydarzenia i przedstawia je na ilustracjach,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje nominały banknotów obowiązujących w Polsce,</li> <li>- oblicza wartość posiadanych banknotów,</li> <li>- dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie rozpoznaje nominały banknotów obowiązujących w Polsce,</li> </ul>	II (6.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat drzew,</li> <li>- czyta nazwy części drzewa i wskazuje je na ilustracji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie wskazuje i nazywa części drzewa,</li> </ul>	IV (1.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi działać w parze,</li> <li>- potrafi przyjmować podstawowe pozycje niskie,</li> <li>- wzmacnia mięśnie brzucha i grzbietu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4.b, 2.4.e, 2.5, 3.3, 3.5)
<b>Czerwiec</b> <b>Wiem, umiem, rozumiem – 8</b>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta wyrazy, zdania, proste teksty,</li> <li>- nazywa elementy i dzieli ich nazwy na sylaby,</li> <li>- wyróżnia nazwy z dwuznakami,</li> <li>- odpowiada na pytania pełnym zdaniem,</li> <li>- przepisuje tekst (wyrazy, zdania), uzupełnia tekst wybranymi wyrazami,</li> <li>- dobiera wyrazy w pary według wzoru, rozpoznaje zdrobnienia,</li> </ul>		I (2.4, 3.1, 4.1, 4.8, 5.1, 5.6, 6.3)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przelicza, liczy w zakresie 20, przelicza do 100 dziesiątkami,</li> <li>- rozwiązuje zadania z treścią,</li> <li>- przepisuje działania, zapisuje wyniki działań,</li> <li>- odczytuje i zapisuje godziny,</li> <li>- dokonuje obliczeń zegarowych na pełnych godzinach,</li> <li>- odczytuje temperaturę i podaje temperaturę o 10 stopni wyższą od podanej,</li> <li>- rozpoznaje na ilustracji figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt),</li> <li>- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,</li> <li>- mierzy długości przedmiotów i zapisuje wyniki pomiarów,</li> </ul>		II (2.2, 3.1, 5.1, 6.3, 6.4, 6.5)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności,</li> </ul>		III (1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wybrane ptaki, owady i ssaki żyjące w Polsce;</li> </ul>		IV (1.1)

<p><b>Czerwiec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 38: W świecie dzieci</b></p> <p>1. Czas wolny 2. Zabawy rodzinne 3. Wygrywamy, przegrywamy 4. Olimpiada pierwszoklasistów 5. Doświadczamy, odkrywamy</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Muzyczne zabawy dziecięce</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst,</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>- podaje i zapisuje przykłady radzenia sobie z nudą,</li> <li>- opowiada w kilku zdaniach o swoim hobby,</li> <li>- uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- rozwiązuje krzyżówkę,</li> <li>- odczytuje zdania dotyczące życia codziennego i wiedzy szkolnej oraz określa ich prawdziwość,</li> <li>- ocenia postępowanie bohaterów,</li> <li>- opowiada historyjkę obrazkową,</li> <li>- wyjaśnia powiedzenie:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisania,</li> <li>- samodzielnie wyjaśnia znaczenie wybranych związków frazeologicznych,</li> <li>- płynnie wypowiada się na zadany temat, uzasadnia swoje stanowisko,</li> </ul>	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.3, 4.9, 6.1, 6.2, 6.3)
--	---------------	--	---	---

<p><b>Edukacja plastyczna:</b> Zabawy dzieci – gra planszowa</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 90: Zabawy i gry na czworakach TEMAT ZAJĘĆ 91: Doskonalenie umiejętności w zakresie ćwiczeń równoważnych Zajęcia 92: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<p><i>prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst ze zrozumieniem,</li> <li>- rozwija zdania,</li> <li>- wymienia kilka zalet aktywności sportowej,</li> <li>- zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu,</li> <li>- czyta instrukcję wykonania eksperymentu,</li> <li>- sporządza raport z eksperymentu – opis przebiegu, wyniki obserwacji, wnioski,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje i zapisuje wskazane liczby dwucyfrowe,</li> <li>- wskazuje cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w podanej liczbie,</li> <li>- zapisuje i odczytuje liczby, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności</li> <li>- wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem,</li> <li>- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20,</li> <li>- układa domino matematyczne,</li> <li>- przelicza elementy w zakresie 20,</li> <li>- odzwierciedla budowlę z klocków (kilkunastu) na podstawie zdjęcia,</li> <li>- wykonuje budowlę z klocków zgodnie z ustną instrukcją,</li> <li>- układa tangram zgodnie z instrukcją,</li> <li>- odczytuje dane z tabeli,</li> <li>- koduje liczby zgodnie z instrukcją,</li> <li>- rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>- poprawnie posługuje się jednostką 1 litr,</li> <li>- oblicza pojemność naczyń,</li> <li>- odmierza płyny,</li> <li>- notuje wyniki pomiarów w tabeli,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie odczytuje dane z tabeli, samodzielnie układa dodatkowe pytania,</li> <li>- sprawnie oblicza pojemność naczyń, i odmierza płyny,</li> </ul>	II (2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9)

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sposoby spędzania czasu wolnego,</li> <li>- współpracując w zespole, tworzy grę planszową zgodnie z podanymi zasadami i własnym pomysłem,</li> <li>- podaje reguły obowiązujące w przygotowanej grze,</li> <li>- gra w grę zgodnie z ustalonymi regułami,</li> <li>- mówi, w jaki sposób można poradzić sobie z porażką,</li> </ul>		III (1.3, 1.5, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje doświadczenie zgodnie z opisem,</li> <li>- uzupełnia kartę eksperymentu,</li> </ul>		IV (1.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koloruje, rysuje, tworzy kompozycje z figur geometrycznych,</li> <li>- tworzy grę planszową, pracę plastyczną wykorzystywaną w aktywności naukowej,</li> </ul>		V (2.1, 2.3, 2.6)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych,</li> <li>- potrafi poruszać się rytmicznie w takt muzyki,</li> </ul>		VIII (1.2, 1.7, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabia spostrzegawczość, orientację i szybkość decyzji,</li> <li>- potrafi przejść po odwróconej ławeczce,</li> <li>- rozwija wyczucie własnego ciała;</li> </ul>	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 3.3, 3.5)
<b>Czerwiec</b>  <b>Tytuł bloku 39: Ale to ciekawe</b>  1. Podróże w wyobraźni 2. Tajemnica lodowca 3. Lubimy dinozaury 4. Co było pierwsze: jajo czy	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- łączy litery w kolejności alfabetycznej,</li> <li>- układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami,</li> <li>- układa krótkie opowiadanie zawierające podane wyrazy,</li> <li>- przedstawia przygotowane wcześniej informacje na podany temat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisania,</li> <li>- samodzielnie układa zagadkę na podstawie zgromadzonych informacji,</li> <li>- samodzielnie wymyśla historię spełniającą podane warunki,</li> </ul>	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.8, 5.5, 6.1, 6.3)

<p>kura? 5. Kto wynalazł koło?</p> <p><b>Edukacja muzyczna:</b> Grzechotka z materiałów przeznaczonych do recyklingu</p> <p><b>Edukacja plastyczna:</b> Zaginiony świat</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 93: Gry i zabawy kopne TEMAT ZAJĘĆ 94: Gry i zabawy bieżne – biegi wahadłowe i slalomem Zajęcia 95: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy rodzinę podanego wyrazu (lód),</li> <li>- wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- prezentuje, w kilku zdaniach, informacje dotyczące dinozaurów,</li> <li>- układa wyrazy z rozsypanek literowych zgodnie z kodem i je zapisuje,</li> <li>- wykonuje notatkę dotyczącą wybranego dinozaura w formie strony z gazety,</li> <li>- wyszukuje odpowiedzi na pytania w dostępnych źródłach,</li> <li>- podaje argumenty na poparcie swojej tezy, formułuje je zgodnie z podanym wzorem,</li> <li>- uczestniczy w dyskusji zgodnie z podanymi zasadami,</li> <li>- zapisuje przykłady pytań, na które warto znaleźć odpowiedź,</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: <i>odkrycie, wynalazek</i>; podaje przykłady odkryć i wynalazków,</li> <li>- podpisuje ilustracje,</li> <li>- opowiada w kilku zdaniach o swoim wynalazku,</li> <li>- uzupełnia kartę wynalazku,</li> </ul>		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na miarce 1 cm i 1 m,</li> <li>- mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość,</li> <li>- notuje wyniki pomiarów w tabeli,</li> <li>- sprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiątkowego),</li> <li>- odczytuje i rozwiązuje zadanie tekstowe,</li> <li>- zapisuje i odczytuje liczby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość,</li> <li>- chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe,</li> </ul>	II (2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.8)



		w zakresie 100, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, – rozwiązuje i układa zagadkę matematyczną dotyczącą wybranej liczby w zakresie 100, – dodaje i odejmuje w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego),		
	społeczna	– stosuje się do norm i zasad podczas współpracy i dyskusji, – rozwija umiejętności współpracy podczas wspólnej nauki i zabawy,		III (1.3, 1.10, 2.6)
	przyrodnicza	– wykonuje doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją, – wypełnia kartę obserwacji doświadczenia, – krótko wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, – podaje przykłady zachowań proekologicznych, – wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach (dinozaury), – podaje przynajmniej pięć informacji na temat dinozaurów,	– wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, uzasadnia swoje stanowisko, – chętnie i samodzielnie wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach,	IV (1.4, 1.6, 1.7, 1.8)
	plastyczna	– wyróżnia charakterystyczne cechy dinozaurów na podstawie fotografii, – potrafi modelować różne kształty,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.4, 2.6)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Mój wynalazek</i> zgodnie z własnym pomysłem i planem,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 3.1., 3.2)
	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych oraz gra na dzwoneczkach poznane melodie, – tworzy prosty instrument perkusyjny (grzechotkę), wykorzystując materiały przeznaczone do recyklingu,		VIII (1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.7, 4.2, 4.4, 4.7, 5.3)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób,</li> <li>- potrafi przejść z marszu do truchtu, przyspieszyć i zwolnić bieg,</li> <li>- potrafi bezpiecznie omijać przeszkody, wymijać się w biegu ze współwiczającymi,</li> <li>- zna proste zabawy bieżne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</li> </ul>	IX (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)
<p><b>Czerwiec</b></p> <p><b>Tytuł bloku 40: Wakacje tuż-tuż</b></p> <p>1. Wyjazd na wakacje 2. Podróże po Polsce, podróże po Europie 3. Moje plany na wakacje 4. Bezpieczne wakacje. Mali ratownicy 5. Do zobaczenia w klasie 2!</p> <p><b>Wychowanie fizyczne:</b> TEMAT ZAJĘĆ 96: Zabawy w lesie lub w parku TEMAT ZAJĘĆ 97: Zabawy i ćwiczenia na materacach Zajęcia 98 i 99: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji i tekstu,</li> <li>- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu,</li> <li>- podaje skojarzenia z wakacjami i przykłady wakacyjnych skarbów,</li> <li>- układa i zapisuje wyrazy składające się z podanych liter,</li> <li>- wskazuje i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji i tekstu,</li> <li>- poprawnie zapisuje nazwy państw i miast,</li> <li>- na podstawie tekstu i własnych doświadczeń wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie,</li> <li>- podaje przykłady na ciekawe spędzenie wakacji w miejscu zamieszkania,</li> <li>- poprawnie adresuje pocztówkę,</li> <li>- opowiada w kilku zdaniach o swoich wakacyjnych planach,</li> <li>- wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje,</li> <li>- uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>- układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje,</li> <li>- kończy zdania dotyczące wspomnień z klasy pierwszej,</li> <li>- podaje przykłady swoich sukcesów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa,</li> <li>- chętnie wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie na podstawie tekstu i własnych doświadczeń,</li> <li>- samodzielnie poprawnie adresuje pocztówkę,</li> <li>- swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się pilot wycieczki,</li> </ul>	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 5.6, 6.1, 6.3)

		z klasy pierwszej, – wypisuje dyplom dla siebie,		
	matematyczna	– dopełnia do 100 (dodaje pełne dziesiątki), – mierzy odcinki i zapisuje wyniki pomiarów, – wskazuje figury geometryczne na ilustracji i w swoim otoczeniu, – odczytuje i zaznacza podane godziny na zegarze wskazówkowym, – wykonuje proste obliczenia zegarowe (np. ile czasu minęło od 8.00 do 11.00), – rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomą w postaci obrazka), – wykonuje obliczenia pieniężne (przelicza pieniądze; oblicza, ile reszty zostanie z zakupów lub ile pieniędzy zabraknie na zakupy),	– sprawnie posługuje się linijką podczas mierzenia i kreślenia odcinków, – sprawnie odczytuje wskazania zegara, – samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne, – sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne,	II (3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3, 6.9)
	społeczna	– zna swój adres, – dokonuje samooceny,		III (1.3, 1.4, 1.5)
	przyrodnicza	– wskazuje na mapach Polski i Europy wymienione w tekście miejsca, – podaje numery alarmowe, – wyjaśnia zasady wzywania pomocy, – wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje,	– swobodnie posługuje się nazwami państw Europy i potrafi wskazać te miejsca na mapie,	IV (2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3)
	techniczna	– wykonuje i ozdabia pudełko na wakacyjne skarby,		VI (1.4, 2.1, 2.2.c, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją szybkość i zwinność, – zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)

		<ul style="list-style-type: none"><li>- balansuje na pniach, kamieniach,</li><li>- szanuje przyrodę,</li><li>- doskonali swoją sprawność ogólną podczas ćwiczeń na materacach,</li><li>- rywalizuje z partnerem,</li><li>- współpracuje w zespole,</li><li>- kształtuje prawidłową postawę ciała;</li></ul>		
--	--	---	--	--