Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (j. polski).

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

1) opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy,

2) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

3) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,

4) posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

5) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

6) z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

7) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

8) odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,

9) wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,

10) współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,

11) wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

1) opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy

2) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

3) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,

4) posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

5) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

6) bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

7) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi , w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym

8) aktywnie uczestniczy w lekcjach,

9) wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

**OCENA DOBRA**

Uczeń:

1) w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy,

2) samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela –trudne,

3) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,

4) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

5) bierze czynny udział w lekcji,

6) wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

1) częściowo(min. 50%) opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy,

2) samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

3) odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

4) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,

5) wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,

6) niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

7) rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

8) wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

1) opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy, 2) większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,

3) czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,

4) ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,

 5) nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,

6) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

7) nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,

8) pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

9) często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

1) nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej dla danej klasy,

2) ma kłopoty z techniką czytania,

3) nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

4) nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,

5) wykazuje się niechęcią do nauki,

6) zaniedbuje wykonywanie prac domowych,

7) nie angażuje się w pracę grupy.