**Wymagania programowe**

**edukacja wczesnoszkolna klasa II**

**rok szkolny 2023/2024**

***EDUKACJA POLONISTYCZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:***
* Słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, nagrań audycji i aktorów jako przykładów właściwego wysławiania się w języku ojczystym.
* Uważnie słucha czytane krótkie teksty w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści.
* Słucha i wykonuje polecenia.
* Wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji.
* Odważnie pyta o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji.
* Zachowuje kulturę słuchania – ma życzliwe nastawienie do mówiącego; szanuje wyrażane przez niego poglądy; cierpliwie wysłuchuje wypowiedzi do końca.
1. ***Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:***
* Rozmawia z nauczycielem i dziećmi, umiejętne stawianie pytań.
* Swobodnie, samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami. Używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących; wypowiada własne zdanie w dyskusji.
* Dobiera słowa adekwatnie do rodzaju i intencji wypowiedzi: przeprosin, zaproszenia, pochwały, nagany, odmowy, nakazu.
* Opowiada treść obrazków i historyjek obrazkowych; nadaje tytuły pojedynczym obrazkom i historyjkom w celu wdrożenia do zwięzłego ujmowania treści.
* Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów, czytanek, baśni, legend.
* Układa opowiadania twórcze, np. podaje inne zakończenie utworu, dalsze losy bohatera.
* Układa zdania na temat różnych przedmiotów jako przygotowanie do opisu.
* Opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku.
* Wygłasza z pamięci wiersze i krótkie fragmenty prozy.
* Dba o kulturę mówienia; dobiera właściwe słowa i zwroty, bierze odpowiedzialność za słowa; mówi prawdę.
1. ***Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:***
* Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów; doskonali umiejętność poprawnego czytania głośnego, indywidualnego i zbiorowego.
* Czyta całościowo wyrazy; płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań.
* Uwzględnia znaki przestankowe: kropkę, przecinek, pytajnik i wykrzyknik
* Umiejętnie odczytuje dialogi z podziałem na role.
* Czyta cicho ze zrozumieniem.
* Oddaje głosem nastój wiersza.
* Wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty zabawne, smutne.
* Czyta z podziałem na role.
* Samodzielnie czyta lektury oraz czasopisma dziecięce.
* Czyta dziecięce książeczki i czasopisma.
* Zwraca uwagę na higienę czytania (właściwa postawa, oświetlenie).
1. ***Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:***
* Doskonali kształty i czytelność pisma: poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje proporcje wielkich i małych liter, rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze, zachowuje odstępy między wyrazami w zdaniu.
* Przepisuje wyrazy i krótkie zdania; przepisuje w połączeniu z uzupełnianiem tekstu.
* Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
* Pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty, omówione wcześniej na zajęciach.
* Zbiorowo i indywidualnie układa oraz zapisuje zdania na dany temat.
* Zbiorowo i indywidualnie redaguje i pisze życzenia oraz listy do innych dzieci.
* Zbiorowo redaguje opowiadanie na podstawie wydarzeń lub obrazów.
* Wspólnie redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadanie.
* Indywidualnie pisze życzenia, listy i zaproszenia.
* Tworzy i pisze swobodne teksty.
1. ***Osiągnięcia w zakresie ortografii. Uczeń:***
* Utrwala pisownię wyrazów z dwuznakami oraz liter oznaczających spółgłoski miękkie.
* Pisze wyrazy z ę i ą występujące w omawianych tekstach.
* Pisze wyrazy z uratą dźwięczności na końcu wyrazu.
* Pisze wyrazy z ó i rz wymiennym; tworzy rodziny wyrazów dla uzasadnienia ich pisowni.
* Pisze wyrazy z ó i rz niewymiennym oraz wyrazy z h.
* Utrwala pisownie wyrazów wielką literą; początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy miast, państw.
* Zna pisownię najczęściej używanych skrótów: ul., nr, s., r.
* Opanował alfabet i praktycznie go stosuje we wspólnym wyszukiwaniu wyrazów w słowniczku ortograficznym.
1. ***Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:***
* Rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.
* Rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski.
* Rozpoznaje rzeczowniki, rodzaje rzeczownika oraz liczbę.
* Rozpoznaje czasowniki oraz liczbę.
* Zachowuje zgodność form rzeczownika i czasownika w liczbie.
1. ***Osiągniecia w zakresie wiedzy o literaturze. Uczeń:***
* Wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzenia, miejsca i czas akcji.
* Wspólnie ustala kolejność wydarzeń; porządkuje i uzupełnia plan wydarzeń.
* Określa nastrój wiersza.
* Rozpoznaje zwrotki w wierszu; rozpoznaje i tworzy rymy; dostrzega piękno
i swoistość języka poezji.
1. ***Osiągnięcia w zakresie słownictwa. Uczeń:***
* Wzbogaca czynnie słownictwo.
* Wyszukuje wyrazy o podobnym lub przeciwnym znaczeniu; wyrazy pochodne; wyrazy wieloznaczne.
* Poznaje i rozumie przysłowia związane z porami roku i zachowaniem ludzi.
1. ***Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:***
* Podejmuje próby zapisu nowo poznanych wyrazów.
* Podejmuje próby samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji, np. słownika ortograficznego.

***EDUKACJA MATEMATYCZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:***
* Określa swoje usytuowanie w przestrzeni.
* Określa położenia przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych obiektów.
* Doskonali umiejętność wyznaczania kierunków na kartce papieru i w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół.
* Zapoznaje się z kierunkami pośrednimi, np. w prawym górnym rogu, z lewej strony
w dolnym rogu.
* Ocenia odległości między obiektami; mierzy linijką niewielkie odległości.
* Używa ze zrozumieniem przyimki, np.: za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok, zza.
* Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.
* Porównuje dwa lub trzy przedmioty według wybranej cechy: grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość.
* Porządkuje przedmioty według wielkości od najmniejszego do największego
i odwrotnie.
* Porównuje wielkości liczb i porządkuje je w ciągach rosnących i malejących.
1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:***
* Poznaje kolejne liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi.
* Porównuje liczby i porządkuje je w ustalonej kolejności rosnącej bądź malejącej.
* Utrwala rozumienie dziesiątkowego systemu zapisywania liczb; wskazuje w liczbie cyfry dziesiątek i cyfry jedności.
* Zapisuje liczby trzycyfrowe cyframi.
* Wskazuje w liczbie trzycyfrowej cyfry: jedności, dziesiątek, setek.
1. ***Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:***
* Dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) liczby dwucyfrowej bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
* Dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowe do (od) liczby dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
* Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50.
* Zna związek dodawania z odejmowaniem oraz mnożenia z dzieleniem; rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka; ilustruje je na grafach.
* Wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego.
1. ***Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:***
* Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone.
* Dokonuje analizy treści zadań.
* Poznaje różne metody rozwiazywania zadań tekstowych.
* Przedstawia struktury zadania tekstowego na rysunku schematycznym.
1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:***
* Rozróżnia figury z grupy wielokątów: trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty; dostrzega ich kształty w otoczeniu, wyznacza je na geoplanie.
* Zna pojęcia: trójkąt, kwadrat, prostokąt; bada charakterystyczne cechy tych figur; dostrzega cechy wspólne i różniące.
* Rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków.
1. ***Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych. Uczeń:***
* Grupuje przedmioty według jednej cechy, dwóch lub kilku cech.
* Tworzy zbiór przedmiotów zgodnie z podanym warunkiem; ustala warunek spełniany przez elementy wskazanego zbioru.
* Tworzy zbiór liczb.
* Wykorzystuje szachy lub gry planszowe do rozwijania myślenia i rozumienia zasad.
* Wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia; rozumie, że upływ tygodnia można odliczać od dowolnego dnia.
* Podaje nazwę aktualnej pory roku.
* Wymienia nazwy kolejnych miesięcy; zapisuje daty.
* Rozwiązuje zadania na obliczanie upływu czasu kalendarzowego.
* Odczytuje z tarczy zegarowej pełne godziny w systemie 12-godzinnym; używa określenia piąta rano, piąta po południu.
* Poznaje pojęcia minuty; odczytuje godziny i minuty w systemie 12-godzinnym.
* Poznaje pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans.
* Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
* Mierzy długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
* Rysuje i mierzy długości odcinków.
* Porównuje długości mierzonych odcinków.
* Poznaje pojęcie metra.
* Waży na wadze szalkowej; odważniki 1 kg, 2 kg, 5 kg.
* Odważa żądaną ilość towaru; dosypuje, odsypuje, doprowadza wagę do równowagi.
* Poznaje pojęcie dekagram.
* Dokonuje prostych obliczeń wagowych.
* Odmierza płyny naczyniami i używa określenia: litr, pół litra, ćwierć litra.
* Odczytuje wskazania termometru zaokiennego i pokojowego.
* Oblicza różnicę temperatur.
* Rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne.
* Rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta.

***EDUKACJA SPOŁECZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:***
* Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami: – pamięta swoje nazwisko oraz nazwisko dziadków i krewnych; – odczuwa poczucia bezpieczeństwa wśród członków rodziny; – chętnie uczestniczy w rodzinnych świętach i uroczystościach; – poznaje historię rodziny poprzez oglądanie zdjęć, słuchanie opowiadań rodziców,
* Tworzy życzliwe więzi rodzinne: – okazuje miłość członkom rodziny; wczuwa się
w ich smutki i radości; – darzy szacunkiem rodziców i dziadków; – sprawia radość rodzicom, rodzeństwu, dziadkom; – dzieli się swoimi problemami, sukcesami
i porażkami.
* Podejmuje i wypełnia obowiązki domowe: – poznaje swoje stałe obowiązki
i wykonuje je bez przypominania; wykonuje prace lubiane i mniej lubiane, ale konieczne; – wspólnie troszczy się o czystość i higienę pomieszczeń; utrzymuje
w porządku swoje zabawki i przybory szkolne.
* Systematycznie poznaje prawa i obowiązki ucznia; pomaga nauczycielowi w przygotowaniu pomocy dydaktycznych; sumiennie pełni dyżury w klasie; szanuje podręczniki i przybory szkolne, sumiennie wykonuje powierzone zadania edukacyjne
i organizacyjne; odpowiednio zachowuje się w klasie, w szatni, szkolnej świetlicy, bibliotece itp.; – traktuje naukę szkolną nie tylko jako obowiązek, ale także jako przyjemność; – poznaje, jak uczą się dzieci w innych krajach, w szczególności w kraju nauczanego języka obcego; – zdobywa umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; – uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces lub porażkę.
* Nawiązuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi w klasie; okazuje życzliwość; – przestrzega kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem, stosuje zwroty grzecznościowe (przepraszam, proszę, dziękuję); – sprawia radość koleżankom
i kolegom, składa im życzenia imieninowe, wykonuje osobiście upominki; – opiekuje się koleżankami lub kolegami potrzebującymi pomocy; właściwie odnosi się do dzieci niepełnosprawnych; – unika krzyku, kłótni i innych zachowań agresywnych
w kontaktach z rówieśnikami; – szanuje cudzą własność.
1. ***Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:***
* Poznaje historię swojej rodziny.
* Rozumie nazwę swojego kraju, jego stolicy, barw, godła i hymnu narodowego; rozpoznaje herb Warszawy i swojego miasta.
* Zdobywa wiedzę o przynależności do Unii Europejskiej.
* Poznaje polskie legendy i rocznice ważniejszych wydarzeń historycznych.
* Zdobywa informacje o życiu wielkich Polaków, z których jesteśmy dumni.
* Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej.
* Zapoznaje się z wybranymi zwyczajami i tradycjami polskimi.

***EDUKACJA PRZYRODNICZA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:***
* Obserwuje wzrost i rozwój pelargonii lub innej rośliny.
* Prowadzi kalendarz pogody.
* Rozróżnia i podaje nazwy warzyw; wymienia nazwy ich części; wskazuje części jadalne; wartości ożywcze; różne sposoby przechowywania warzyw; przetwory.
* Poznaje chwasty; uzasadnia dlaczego należy je usuwać.
* Rozpoznaje i podaje nazwy ozdobnych roślin kwiatowych.
* Rozpoznaje szkodniki roślin, zwierzęta pożyteczne.
* Rozpoznaje i podaje nazwy drzew i krzewów owocowych.
* Rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz iglaste.
* Poznaje zwierzęta żyjące w ich naturalnym środowisku, ich wygląd, sposób odżywiania.
* Rozpoznaje zwierzęta hodowlane.
* Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
* Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
* Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody.
* Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
1. ***Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:***
* Poznaje sposoby zabezpieczania pokarmów przed zepsuciem; zdobywa umiejętności kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków.
* Dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
* Przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące w klasie i szkole.
* Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
* Rozumie zakaz zbliżania się do nieznanych zwierząt.
* Rozumie potrzeby zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi; bezpieczeństwo w internecie.
* Świadomie przestrzega zasady ruchu drogowego dla pieszych.
* Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie
o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
* Uprawia wybrane sporty letnie i zimowe, np.: jazda na sankach, łyżwach, deskorolce, rowerze, gra w piłkę.
* Rozumie potrzebę odpowiedniej ilości snu.
* Realizuje swoje zainteresowania i pasje; zachowuje odpowiednią postawę podczas oglądania programów telewizyjnych oraz pracy i zabawy przy komputerze.
1. ***Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:***
* Zna nazwę swojej miejscowości, ulicy; poznaje historie i związane z nimi legendy oraz fakty.
* Wskazuje w najbliższej okolicy ciekawe obiekty, zabytki, rezerwaty przyrody, skanseny.
* Poznaje tradycje, obyczaje i obrzędy regionalne.
* Wskazuje ważniejsze urzędy, zakłady usługowe.
* Poznaje pracę zawodową ludzi w swojej miejscowości, swoim regionie, na wsi i w mieście.
* Dba o estetykę najbliższego otoczenia i dobre stosunki sąsiedzkie.
* Poznaje mapę fizyczną Polski; legendę; wskazuje granice Polski, główne miasta, rzeki.
* Poznaje wybrane krainy geograficzne Polski.
* Obserwuje zjawiska atmosferyczne: temperaturę, wiatr, opady.
* Rozumie, że Ziemia jest jedną z planet krążących wokół Słońca.
* Interesuje się życiem ludzi w różnych miejscach naszej planety; akceptuje ludzi mimo ich różnic (kolor skóry, sposób mówienia, ubierania się); poznaje sposoby porozumiewania się werbalnego (nauka języka obcego) i pozawerbalnego (gesty, ruchy, mimika).
* Rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego; segregowanie odpadów, stosowanie opakowań ekologicznych i toreb wielokrotnego użytku; troszczy się
o rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia; oszczędza wodę i energię elektryczną; zna znaczenie wody dla człowieka i wszystkich organizmów żywych.

***EDUKACJA PLASTYCZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:***
* Utrwala kształty poznane w klasie 1 oraz poznaje nowe: wypukły, wklęsły, owalny, spiczasty, wydłużony, sercowaty.
* Poznaje fakturę: puszystą, miękką, gładką, kosmatą; łączy faktury podobne
i kontrastowe.
* Stopniuje wielkości: większy od…ale mniejszy ...; określa wielkość i proporcję kilku osób.
* Sytuuje w przestrzeni: blisko, daleko, wyżej, niżej, na dole, u góry, po lewej stronie,
z prawej strony.
* Zna oddalenie: blisko, daleko, bliżej, nieco dalej.
* Rozróżnia barwy: biała, czarna, szarobrunatna, czerwona, niebieskoszara, zielonoszara; barwy ciepłe; barwy zimne.
* Wyróżnia rytmy: miarowość kształtu, barwy, oddalenia.
* Dostrzega wymienione wyżej obiekty obserwacji w przedmiotach, postaci ludzkiej,
w ozdobach.
1. ***Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji przez sztukę. Uczeń:***
* Rysuje ołówkiem, patykiem, kredką świecową, kredką pastelową, kredą, mazakiem.
* Rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazu.
* Przedstawia ruch za pomocą kreski.
* Tworzy abstrakcyjne układy za pomocą linii.
* Poznaje rodzaje pędzli do malowania: cienkie – szerokie, twarde – miękkie.
* Maluje pędzlem i farbami kryjącymi (plakatowymi i temperowymi) na papierze
i kartonie.
* Maluje barwne plamy; dopatruje się rozmaitych fantastycznych stworów w plamach; tworzy plamy symetryczne poprzez zginanie kartki.
* Wykonuje prace o tematyce abstrakcyjnej wykorzystując zestaw różnorodnych plam.
* Poznaje i podaje nazwy barw podstawowych; tworzy barwy pochodne.
* Przedstawia sceny inspirowane przez przeżycia, marzenia, pory roku, opowiadania, filmy.
* Wycina i wydziera z papieru.
* Tworzy metodą origami.
* Wykonuje wytwory z materiałów przyrodniczych.
* Lepi z plasteliny, gliny, masy solnej, modeliny.
* Rzeźbi w glinie, mydle.
* Wykonuje przedmioty użyteczne, np.: kukiełka, maskotka, ozdoba, ubiór dla lalek.
1. ***Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:***
* Zapoznaje się z dziedzinami sztuk plastycznych, z ich wykonawcami i dziełami: architektura – architekt – projekt; malarstwo – malarz – obraz; rzeźba – rzeźbiarz – rzeźba; scenografia – scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora.

***EDUKACJA TECHNICZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie planowania i organizacji pracy podczas montażu wytworów technicznych. Uczeń:***
* Precyzuje zadania do wykonania.
* Gromadzi odpowiednio dobrany materiał i potrzebne narzędzia.
* Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy.
* Ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.).
* Wykonuje zaplanowane wytwory z pojedynczych materiałów i gotowych elementów.
* Oszczędnie gospodaruje materiałami.
* Dba o ład i porządek w miejscu pracy.
* Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.
1. ***Osiągnięcia w zakresie znajomości własności różnych materiałów. Uczeń:***
* Rozpoznaje materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne.
* Określa fakturę i wygląd materiału: miękki – twardy, gładki – chropowaty, lśniący – matowy.
* Umiejętnie dobiera materiał do wykonywanego obiektu.
* Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.
* Zapoznaje się ze sposobami łączenia materiałów: sklejanie, zszywanie, spinanie.
* Poznaje sposoby przechowywania i konserwowania używanych narzędzi.
* Zapoznaje się ze sposobami udzielania pierwszej pomocy podczas skaleczenia.
1. ***Osiągnięcia w zakresie bezpiecznego korzystania z domowych urządzeń technicznych. Uczeń:***
* Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
* Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami
z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

***EDUKACJA MUZYCZNA***

1. ***Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:***
* Słucha ciszę; rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia.
* Słucha muzykę instrumentalną na żywo.
* Rozpoznaje brzmienie instrumentów niemelodycznych i melodycznych
* Wyróżnia w melodii i rytmie powtórzenia, kontrasty.
* Słucha muzykę odtwarzaną mechanicznie (płyta CD, nagranie z internetu, audycja TV).
* Bierze udział w koncertach muzycznych; zdobywa kulturę słuchania muzyki
i właściwego zachowania się podczas koncertu.
* Rozpoznaje głosy ludzkie: sopran i bas.
1. ***Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:***
* Wsłuchuje się w dźwięki mowy; rytmicznie recytuje teksty – poprawne fonetycznie, artykulacyjnie, intonacyjnie; ze zróżnicowaniem tempa, dynamiki i barwy głosu;
z odpowiednią regulacją oddechu.
* Uczy się i śpiewa piosenki – śpiew zbiorowy i indywidualny.
1. ***Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:***
* Realizuje ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki, pauz y ćwierćnutowej.
* Przedstawia ruchem treść muzyczną.
* Interpretuje ruchem schematy rytmiczne.
* Wypowiada krótkie teksty ze zmianą tempa, dynamiki, artykulacji i intonacji głosu.
* Recytuje rytmicznie sylaby, słowa, zdania.
* Powtarza tematy rytmiczne w formie echa: klaskanie, stukanie, recytacja, ruch, gra na instrumentach.
* Swobodnie improwizuje na dany temat.
* Swobodnie interpretuje ruchem piosenki i utwory instrumentalne.
* Tworzy muzyczne ilustracje do wierszy i opowiadań
* Tworzy własne układy taneczne do utworu muzycznego.
1. ***Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:***
* Wydobywa dźwięki z przedmiotów: klocków, papieru, pudełka, folii, butelki szklanej lub plastikowej.
* Wykonuje akompaniament do piosenek i zabaw ruchowych z zastosowaniem naturalnych efektów akustycznych: tupania, klaskania, pstrykania, uderzania o uda.
* Gra na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych: grzechotce, bębenku, trójkącie, tamburynie, kołatce, kastanietach.
* Gra fragmenty piosenek lub całe proste melodie.
* Wykonuje akompaniament do śpiewu: stosuje gesty dźwiękotwórcze, np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda.
1. ***Osiągnięcia w zakresie zapisu dźwięku. Uczeń:***
* Poznaje różne formy zapisu dźwięków muzyki: nagranie za pomocą komputera, dyktafonu, telefonu, tabletu.
* Korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie: dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim.

***WYCHOWANIE FIZYCZNE***

1. ***Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:***
* Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie.
* Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
* Stosuje rozgrzewkę przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych.
* Jest świadomy znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
* Wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
1. ***Zabawy i gry ruchowe***
2. ***Ćwiczenia porządkowe***
3. ***Ćwiczenia kształtujące***
4. ***Ćwiczenia użytkowe***
5. ***Ćwiczenia muzyczno – ruchowe***
6. ***Sporty***
7. ***Wycieczki i lekkoatletyka terenowa***