

KLASA VII

KOSZYKÓWKA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Rzut do kosza z dwutaktu po kozłowaniu – test kompleksowy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie kontroluje piłki podczas kozłowania, - uczeń popełnia błąd kroków, podwójnego kozłowania, - uczeń myli technikę wykonania rzutu, - uczeń nie kontroluje piłki podczas rzutu (trafia w różne miejsca tablicy) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas kozłowania - uczeń rzadko popełnia błąd kroków, podwójnego kozłowania, - uczeń rzadko myli technikę wykonania rzutu, - uczeń kontroluje piłki podczas rzutu (trafia w 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń kontroluje piłkę podczas kozłowania - uczeń bardzo rzadko popełnia błąd kroków, podwójnego kozłowania, - uczeń bardzo rzadko myli technikę wykonania rzutu, - uczeń kontroluje piłki podczas rzutu (trafia w 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

				określone miejsce na tablicy mimo nie celnych rzutów)	określone miejsce na tablicy, większość rzutów jest celnych)	
<i>Zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu od współwiczącego bez kozłowania</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje zwodu, - uczeń popełnia błąd kroków, - uczeń nie kontroluje piłki podczas rzutu, - uczeń myli technikę wykonania rzutu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zwód w sposób mało dynamiczny, - uczeń rzadko popełnia błąd kroków, - uczeń kontroluje piłkę podczas rzutu (trafia w określone miejsce na tablicy mimo nie celnych rzutów), - uczeń rzadko myli technikę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zwód w sposób dynamiczny, - uczeń bardzo rzadko popełnia błąd kroków, podwójnego kozłowania, - uczeń bardzo rzadko myli technikę wykonania rzutu, - uczeń kontroluje piłki podczas rzutu (trafia w określone 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

				wykonania rzutu	miejsce na tablicy, większość rzutów jest celnych)	
<i>Rzut z miejsca jednoręcz.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rzuca piłkę oburącz, - uczeń nie przyjmuje technicznej postawy do poprawnego wykonania rzutu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rzuca piłkę jednorącz, - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas rzutu, - uczeń w mało płynny sposób wykonuje rzut 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rzuca piłkę jednorącz, - uczeń kontroluje piłkę, - uczeń płynnie wykonuje rzut 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
<i>Obrona każdy swego na swojej połowie boiska - gra kompleksowa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

PIŁKA SIATKOWA

Sprawdzian	niedostateczny	Dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<i>Odbicia piłki sposobem oburącz górnym w parach</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę do przodu przy ugiętych ramionach i braku pracy nóg, - ułożenie rąk podczas odbicia jest zaburzone i nieprawidłowe - uczeń nie kontroluje piłki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę nad do przodu zachowując wyprostną pracę ramion i nóg, - uczeń stara się kontrolować piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odbija piłkę do przodu wykonując wyprostną pracę ramion i nóg, - uczeń potrafi przemieszczać się za piłką kontynuując odbicia, - uczeń kontroluje piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<p><i>Zagrywka tenisowa wykonana z 7 m</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna technikę wykonania zagrywki, - zagrywka sporadycznie przechodzi przez siatkę, - brak kontroli wykonania zagrywki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zagrywkę przez siatkę - uczeń wykazuje znajomość wykonania zagrywki, - więcej niż 50% wykonanych zagrywek przechodzi przez siatkę - uczeń stara się kontrolować wykonanie zagrywki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zagrywkę przez siatkę, - więcej niż 75 % wykonanych zagrywek przechodzi przez siatkę - uczeń kontroluje piłkę 	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze,</p>
--	---	---	--	--	--	---

<p><i>Przyjęcie piłki</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przyjmując piłkę odbija ją o ugiętych przedramionach, bez pracy nóg, - uczeń nie kontroluje piłki 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przyjmując piłkę odbija ją o sztywnych przedramionach, - podczas przyjęcia piłki uczeń wykazuje minimalną pracę nóg (ugięcie, wyprost) - uczeń stara się kontrolować piłkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przyjmuje piłkę o sztywnych przedramionach, zachowując pracę nóg (ugięcie, wyprost) - uczeń potrafi przemieszczać się za piłką kontynuując odbicia, - uczeń kontroluje piłkę, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
-------------------------------	---	---	--	--	---	--

<p><i>Zbicie z podrzutu partnera</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyskakuje i przebija piłkę jednorącz przez siatkę 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zbija piłkę przez siatkę zachowując prawidłowe ułożenie nóg podczas wybicia, - uczeń stara się kontrolować piłkę podczas ataku, - uczeń nie zawsze trafia piłkę prostą ręką, przed sobą 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zbija piłkę w sposób dynamiczny przez siatkę zachowując prawidłowe ułożenie nóg podczas wybicia, - uczeń kontroluje piłkę podczas uderzenia, - uczeń trafia piłkę prostą ręką, przed sobą 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny
--	---	---	---	---	---	--

LA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<p><i>Przekazywanie pałeczki sztafetowej w biegu sztafetowym</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna podstawowe przepisy dotyczące biegów sztafetowych, - uczeń przebiega określony dystans i przekazuje pałeczkę sztafetową bez zaangażowania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przebiega określony dystans z zaangażowaniem, nie na 100% swoich możliwości, - uczeń przekazuje pałeczkę sztafetową 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń przebiega dystans na maksimum swoich możliwości, - uczeń płynnie przekazuje, odbiera pałeczkę sztafetową 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń w wyraźny sposób wyróżnia się od innych uczniów techniką biegu i szybkością, - uczeń przekazuje pałeczkę sztafetową w płynnym biegu, - uczeń pomaga innym, daje wskazówki jak poprawić przekazywanie pałeczki sztafetowej

GIMNASTYKA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Wolny układ gimnastyczny</i>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu,</p> <p>- uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń potrafi rozpisać układ gimnastyczny z błędami i wykonać zaplanowany przez siebie układ z dużymi brakami technicznymi, nie zachowując płynności ruchu i łączenia ćwiczeń,</p>	<p>- uczeń potrafi samodzielnie zapisać układ gimnastyczny z niewielkimi błędami w nazewnictwie, wykonuje układ w miarę płynnie, z niewielkimi uchybieniami technicznymi</p>	<p>-uczeń potrafi rozpisać układ gimnastyczny stosując poprawne nazewnictwo, wykonuje zaplanowany przez siebie układ praktycznie bez błędów, z dobrą dynamiką ruchu jednak estetyka wykonania ćwiczeń pozostawia wiele do życzenia.</p>	<p>-uczeń bezbłędnie zapisuje zaplanowany układ gimnastyczny, wykonuje go bezbłędnie technicznie, z dobrą dynamiką oraz z dużą dbałością o estetykę ruchu.</p>

<p><i>Stanie na głowie z rozkroku podpartego</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi, - uczeń jest załamany w biodrach, - uczeń nie potrafi utrzymać równowagi, - uczeń stoi na głowie, a nie na ciemieniu</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi z niewielkim załamaniem w biodrach, zachwianiem równowagi</p>	<p>uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.</p>
<p><i>Skok kuczny przez skrzynię w szereg, 4 cz. Skrzyni</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi (siada na skrzynię; przenosi bokiem; przetrzymuje rr na skrzyni; odbija się z odskoczni z całych stóp)</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi związane z przytrzymaniem rr na skrzyni, odbiciem się z odskoczni z całych stóp</p>	<p>uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.</p>

<p><i>Przerzut bokiem</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi: - zbyt duże załamanie w biodrach, - opieranie dwóch RR jednocześnie, - brak wykonania zadania w linii</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi: - załamanie w biodrach, - minimalny czas opierania dwóch RR jednocześnie</p>	<p>uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.</p>
<p><i>skok odwrotny po skosie przez skrzynię</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-Uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi: - przetrzymanie RR na skrzyni, - odbicie z odskoczni z całych stóp, - ugięte nogi w stawach kolanowych, - zbyt duże załamanie tułowia</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi: - niewielkie ugięcie nóg w stawach kolanowych, - niewielkie załamanie tułowia</p>	<p>uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.</p>

<p><i>Wymyk i odmyk na niskim drążku.</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami technicznymi związane z brakiem odchylenia głowy, ugięciem w biodrach, ugięciem rr w postawie na drążku</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie z niewielkimi błędami technicznymi związan z brakiem odchylenia głowy, ugięciem w biodrach, ugięciem rr w postawie na drążku</p>	<p>uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie technicznie, jednak estetyka ruchu pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczeń wykonuje ćwiczenie bezbłędnie, pewnie i z dobrą dynamiką oraz dbałością o estetykę ruchu.</p>
<p><i>Piramida dwójkowa</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian z pomocą nauczyciela</p>	<p>-uczniowie, wykonują piramidę z dużymi błędami, nie potrafią utrzymać równowagi dłużej niż 3-5 sek</p>	<p>-uczniowie wykonują piramidę z niewielkimi błędami, potrafią utrzymać równowagę 10 - 15 sek</p>	<p>-uczniowie wykonują piramidę bez błędów technicznych, pewnie utrzymują równowagę dłużej niż 15 sek ale estetyka wykonania pozostawia wiele do życzenia</p>	<p>-uczniowie wykonują piramidę pewnie i bezbłędnie, pewnie utrzymują równowagę, bez zastrzeżeń pod względem estetyki wykonania</p>

PIŁKA RĘCZNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Prowadzenie piłki w trójkach ze zmianą pasów działania za piłką</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> -uczniowie podają piłkę niepewnie, jednak potrafią zachować odpowiedni tor biegu, - uczeń podaje piłkę za osobę, - uczeń podaje piłkę na wysokość uniemożliwiającą chwyt i podanie piłki, - uczeń popełnia błąd kroków, - celność i moc podania nie pozwala na zachowanie ciągłości wykonania ćwiczenia, - uczeń w większości nie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie z niewielkimi błędami podają piłkę zachowując poprawny tor biegu, - uczeń nie zawsze kontroluje celność, moc i precyzję co nie zawsze pozwala na zachowanie ciągłości wykonania ćwiczenia (podanie za osobę, za mocno przed osobą, za nisko) - uczeń nie zawsze łapie piłkę w biegu, 	<ul style="list-style-type: none"> -uczniowie bezbłędnie w dobrym tempie podają sobie piłkę, zachowując odpowiedni tor biegu, - uczeń wykazuje kontrolę nad piłką – celność, moc i precyzja podania pozwala na zachowanie ciągłości wykonania ćwiczenia, - uczeń łapie piłkę w biegu, - uczeń sporadycznie wykonuje błąd kroków 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

			<p>łapie piłki w biegu, - uczeń nie kontroluje piłki</p>	<p>- uczeń rzadko popełnia błąd kroków</p>		
<p><i>Rzut na bramkę w wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i podaniu od współwiczącego</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń demonstruje ćwiczenie z dużymi błędami i niepewnie, mała dynamika ruchu: - zwód jest mało dynamiczny, praktycznie niezauważalny, - uczeń ma kłopoty koordynacyjne z chwytem piłki, płynnym wykonaniem przenosu piłki do rzutu, - uczeń popełnia błąd kroków, - uczeń podskakuje podczas wyrzutu</p>	<p>-uczeń potrafi wykonać ćwiczenie z niewielkimi błędami, dość dobrą dynamiką ruchu - zwód pojedynczy jest zaakcentowany i dynamiczny, - przenos piłki i wykonywanie kroków do rzutu jest skoordynowane, - uczeń nie wykonuje pełnego wyskoku a podskok, - uczeń rzadko popełnia błąd kroków</p>	<p>-uczeń bezbłędnie wykonuje ćwiczenie z bardzo dobrą dynamiką i dużą pewnością siebie</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>

<p><i>Atak prostopadły w trójkach – wykorzystanie w grze</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>-uczeń wykonuje atak w kierunku bramki z dużymi błędami technicznymi zarówno w samym ataku jak i podaniu piłki w bok do partnera</p>	<p>-uczeń wykonuje atak prostopadły z niewielkimi błędami technicznymi w czasie podania piłki do partnera ćwiczenie wykonane poprawnie pod względem tempa</p>	<p>- uczeń wykonuje atak bezbłędnie w dobrym tempie, podania do partnera bez zarzutu.</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
--	--	--	---	---	---	---

PIŁKA NOŻNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje zwodu, - uczeń nie kontroluje piłki podczas uderzenia 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zwód w sposób mało dynamiczny, - uczeń kontroluje piłkę podczas uderzenia (większość uderzeń na bramkę jest niecelnych) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje zwód w sposób dynamiczny, - uczeń kontroluje piłki podczas uderzenia (większość uderzeń na bramkę jest celnych) 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny

<p><i>Prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej</i></p>	<p>- uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu, - mimo absencji uczeń nie podchodzi do wykonania sprawdzianu</p>	<p>- uczeń podchodzi do wykonania sprawdzianu, - uczeń wykazuje minimalne chęci i umiejętności pozwalające wykonać sprawdzian</p>	<p>- uczeń nie kontroluje piłki, - uczeń wykonuje zadanie mało dynamicznie,</p>	<p>- uczeń stara się kontrolować piłkę, - uczeń stara się wykonać ćwiczenie dynamicznie (zdarzają mu się błędy)</p>	<p>- uczeń kontroluje piłkę, - uczeń wykonuje ćwiczenie dynamiczne (ale zdarzają mu się błędy)</p>	<p>- uczeń potrafi zastosować umiejętności w grze, - uczeń potrafi spełnić wymagania na wszystkie oceny</p>
--	---	---	---	---	--	--

EDUKACJA ZDROWOTNA

Sprawdzian	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	Celujący
<i>Konsekwencje stosowania używek i substancji psychoaktywnych – wpływ na zdrowie.</i>	- uczeń nie przygotował pracy	- praca jest chaotyczna, nie zawiera jednego punktu myślenia	- treści pracy są ograniczone do minimum	- praca jest przemyślana, - praca jest czytana na tle klasy	- praca jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest częściowo , czytana, częściowo przedstawiana klasie	- uczeń przygotował pracę, jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest w pełni przedstawiona klasie

<i>Pozytywne i negatywne czynniki, które wpływają na zdrowie.</i>	- uczeń nie przygotował pracy	- praca jest chaotyczna, nie zawiera jednego punktu myślenia	- treści pracy są ograniczone do minimum	- praca jest przemyślana, - praca jest czytana na tle klasy	- praca jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest częściowo , czytana, częściowo przedstawiana klasie	- uczeń przygotował pracę, jest składna, przejrzysta, zawiera rzetelne informacje, - praca jest w pełni przedstawiona klasie
---	-------------------------------	--	--	--	---	---