

autorski program profilaktyczno-edukacyjny

Autorski Program profilaktyczny dla uczniów klas 6-8, nauczycieli i rodziców
SP 112 z oddziałami integracyjnymi im. Marii Kownackiej w Warszawie

**“ Chociaż nikt nie może się cofnąć i zacząć od nowa,
to każdy może zacząć od teraz i stworzyć zupełnie nowe zakończenie”**

James R. Sherman

Autorzy programu:

Brenner Marta

Jurczak- Nowakowska Anna

Wierzbicka Joanna

Pofilaktyka jest działaniem uprzedzającym, a nie naprawczym. W związku z tym, że znacznie obniżyła się granica wieku dzieci używających alkohol, narkotyki i inne środki odurzające, zadaniem szkoły jest podjęcie działań zmierzających do eliminowania tych zjawisk. Program Profilaktyczno – Edukacyjny powstał, aby promować zdrowy styl życia wśród uczniów szkoły podstawowej Nr 112 oraz zapobiegać zachowaniom destrukcyjnym i uzależnieniom.

Celem głównym programu jest rozwijanie samoświadomości, postawy szacunku, życzliwości i współpracy wśród uczestników programu, wdrażanie do zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe programu:

autorski program profilaktyczno-edukacyjny

- 1) zwiększenie świadomości na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz czynników behawioralnych oraz skali problemu uzależnień
- 2) poszerzanie wiedzy o mechanizmie powstawania uzależnień i ich skutkach
- 3) dostarczenie wiedzy na temat czynników ryzyka powstawania uzależnienia nauczycielom i rodzicom
- 4) kształtowanie u uczestników programu świadomej i odpowiedzialnej postawy społecznej wobec zagrożeń związanych z uzależnieniami
- 5) wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia
- 6) dostarczenie wiedzy na temat czynników chroniących przed uzależnieniami
- 7) kształtowanie postawy asertywnej u uczniów
- 8) rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych emocji i potrzeb
- 9) rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości
- 10) rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- 11) rozwijanie u uczniów umiejętności i nawiązywania i utrzymywania relacji społecznych
- 12) wsparcie rodziców w działaniach wychowawczych

Formy pracy: zajęcia grupowe

Metody:

- 1) wykład
- 2) pogadanka
- 3) sztuka teatralna
- 4) drama
- 5) happening
- 6) debata

autorski program profilaktyczno-edukacyjny

Środki dydaktyczne:

- 1) środki audiowizualne
- 2) akcesoria plastyczne, techniczne, sportowe

Czas trwania: Rok szkolny 2021/2022

Ewaluacja:

Ankieta wstępna diagnozująca wiedzę uczestników programu w obszarze profilaktyki uzależnień (wrzesień 2021).

Ankieta diagnozująca wiedzę uczestników po zakończeniu realizacji programu profilaktyki uzależnień (czerwiec 2022).

Prowadzący: Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 112

L.p	Oczekiwane osiągnięcia	Treści	Sposoby realizacji	Terminy realizacji
1.	Zwiększenie świadomości na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz czynników behawioralnych oraz skali problemu uzależnień	Rodzaje uzależnień: od substancji psychoaktywnych: ✓ papierosy ✓ alkohol ✓ narkotyki, dopalacze czynniki behawioralne: ✓ internet, ✓ gry ✓ inne	Przedstawienie programu podczas rady pedagogicznej Zebranie tematyczne z rodzicami – nagranie z prezentacją programu.	wrzesień - listopad 2021

autorski program profilaktyczno-edukacyjny

		Skala i rodzaj używania substancji psychoaktywnych i stosowania nałogowych czynności przez dzieci i młodzież.		
2.	Poszerzanie wiedzy o mechanizmie powstawania uzależnień, ich skutkach	<p>Fazy rozwoju uzależnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ eksperyment ✓ używanie ryzykowne ✓ używanie szkodliwe ✓ uzależnienie <p>Skutki uzależnień</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zmiany w zachowaniu ✓ zmiany w wyglądzie ✓ zmiany psychologiczne ✓ konsekwencje prawne 		
3.	Dostarczenie wiedzy na temat czynników ryzyka powstawania uzależnienia nauczycielom i rodzicom	<p>Przyczyny sięgania po środki uzależniające:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poszukanie doświadczeń i doznań ✓ uleganie presji rówieśniczej ✓ poszukiwanie akceptacji rówieśniczej ✓ regulowanie emocji 	Teatr dla rodziców przy współudziale dzieci Straż miejska – drama dla dzieci	Styczeń 2022

autorski program profilaktyczno-edukacyjny

4.	Kształtowanie u uczestników programu świadomej i odpowiedzialnej postawy społecznej wobec zagrożeń związanych z uzależnieniami	Przeprowadzenie debaty z udziałem uczniów klas 6-8 na temat reagowania w sytuacji problemowej, związanej z zachowaniami ryzykownymi.	Nawiązanie współpracy z WCIES w zakresie przeprowadzenia debaty szkolnej przez trenera Gerarda Bacha na temat „Reaguję nie kabluję”.	2021
5.	Wdrażanie do zdrowego stylu życia	Prezentacja sposobów zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zdrowe odżywianie ✓ sposób spędzania czasu wolnego ✓ aktywność fizyczna ✓ higiena zdrowia psychicznego 	Gazetka „Dbaj o siebie” Godziny wychowawcze poświęcone tematyce o zdrowym stylu życia Happening (wystawa na temat pasji, konkurs – zdrowa potrawa, kiermasz, zbiórka pieniędzy na cel charytatywny, zawody sportowe z udziałem nauczycieli i uczniów)	Październik 2021 Cały rok szkolny Maj
6.	Dostarczenie uczestnikom programu wiedzy na temat czynników chroniących przed uzależnieniami	Rozmowa na temat niżej wymienionych czynników chroniących: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zainteresowania i pasje ✓ relacje rówieśnicze ✓ postawa szacunku wobec siebie i innych 	Rady pedagogiczne Zebrania z rodzicami Godziny wychowawcze	Cały rok szkolny

autorski program profilaktyczno-edukacyjny

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ system wartości ✓ relacje rodzinne ✓ samoświadomość ✓ umiejętności asertywnego zachowania 		
7.	Kształtowanie postawy asertywnej u uczniów	<p>Rozwijanie świadomości na temat postawy asertywnej</p> <p>Rozwijanie umiejętności w obszarze</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ asertywnej odmowy ✓ asertywnej prośby ✓ asertywnego wyrażania własnego zdania 	Warsztaty klasowe z psychologiem szkolnym	Listopad 2021
8.	Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych emocji i potrzeb	Poszerzanie kompetencji ucznia w zakresie rozpoznawania i nazywania emocji, diagnozowania potrzeb, które się za nimi kryją i konstruktywnych sposobów reagowania na nie.	2- godzinne warsztaty z psychologiem szkolnym „Mój sens życia – skąd biorą się nasze emocje i jak możemy na nie wpływać”	Luty/Marzec 2021
9.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	<p>Rozmowa z uczniami na temat sposobów radzenia sobie ze stresem poprzez np:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktywność fizyczną ✓ relaks 	Godziny wychowawcze poświęcone zaproponowanej tematyce.	Cały rok szkolny

autorski program profilaktyczno-edukacyjny

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozmowę ✓ przyjemne aktywności 		
10.	Rozwijanie u uczniów umiejętności nawiązywania i utrzymywania relacji społecznych.	Budowanie integracji w zespole klasowym	Godziny wychowawcze poświęcone sformułowaniu norm i zasad w klasie i poza nią. Zajęcia integrujące grupę. Wycieczki klasowe.	Wrzesień/ Październik 2021 Cały rok szkolny
11.	Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie adekwatnej samooceny przez realizację tematów: „Moje pasje” „Każdy z nas jest wyjątkowy” „Co to znaczy być sobą”	Realizacja tematów zaproponowanych tematów na godzinach wychowawczych. Projekt międzyklasowy „Tak pięknie się różnimy” - zaprezentowanie wyników na stronie szkoły.	Cały rok szkolny Kwiecień 2022
12.	Wsparcie rodziców w działaniach wychowawczych	Podejmowanie rozmów z rodzicami o sposobach rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych, wsparcie w tworzeniu „kontraktów” z dziećmi	Realizacja spektaklu dla młodzieży z udziałem rodziców Spotkania indywidualne rodziców z wychowawcą, nauczycielem wspomagającym lub psychologiem/pedagogiem szkolnym	Maj 2022 Cały rok szkolny

autorski program profilaktyczno-edukacyjny