

**Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej dla grupy Misiów i Biedronek
na miesiąc marzec 2024**

Tematyka tygodni:

I tydzień: SMOKI I DINOZAURY

II tydzień: DOMOWI ULUBIEŃCY

III tydzień: GDZIE JESTEŚ WIOSNO?

IV tydzień: NADCHODZI WIELKANOC

Ad.1

Kształtowanie u dzieci świadomości, że sprawność fizyczna jest podstawą zdrowia w życiu człowieka. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dzieci poprzez ćwiczenia równoważne, skoczne, bieżne. Zwrócenie uwagi na właściwą postawę ciała oraz umiejętności zdrowej rywalizacji poprzez udział w różnorodnych ćwiczeniach. Pobyt na świeżym powietrzu, udział w zajęciach rytmicznych i zabawach ruchowych.

W obszarze emocjonalnym kształtowanie u dzieci umiejętności wykorzystywania gestów do pocieszenia, okazywania uczuć przez dzieci, jak możemy wspierać inne dzieci, gdy są smutne. W obszarze społecznym poznanie zasad bezpieczeństwa poza przedszkolem. Kształtowanie świadomości, gdzie można bezpiecznie się bawić, uczestniczenie w zabawach opartych na wybranych technikach i metodach aktywizujących, np.: wizualizacja, personifikacja, analogia, drama, wartości społeczno-moralne - ocenianie zachowania – własnego i innych osób, a także różnych postaci literackich.

Poznanie nowej głoski – j. Czytanie globalne wyrazu **jajo**. Wyszukiwanie przedmiotów, których nazwy zaczynają się głoską **j**, wyróżnianie sylab w wyrazach oraz dzielenie wyrazów na głoski. Dobieranie przedmiotów według kształtu, w obszarze zajęć matematycznych liczenie w poznanych zakresach oraz porównywanie liczebności zbiorów. Rozwiązywanie zagadek, rebusów ocenianie wartości logicznej zdań (zdania prawdziwe, zdania fałszywe). opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.

Poznanie układu tanecznego do utworu „**Eine Kleine Nacht Music**” W.A.Mozarta . Inspiracja metodą Batti Strauss.

Praca plastyczno-techniczna „**Smok Bazyliszek**”. Wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela ,technika – farby temperowe i pędzel.

Ad.2

Kształtowanie codziennych nawyków higieniczno-porządkowych rozumienie konieczności mycia rąk przed posiłkami, po skorzystaniu z toalety, po pracach plastycznych i powrocie z dworu. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, kształtowanie właściwej postawy ciała oraz umiejętności zdrowej rywalizacji.

W obszarze emocjonalnym poznanie sposobów, jak pomóc koledze, koleżance przeżywającemu trudne emocje poprzez wysłuchanie, pocieszenie, przytulenie.

W obszarze społecznym pamiętanie o odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. Podczas spacerów przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia po ulicy. Rozpoznawanie głoski **ł** poprzez ćwiczenia słuchu fonemowego. Czytanie globalne wyrazów **łapa**. Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, czytanie sylab, odróżnianie druku od pisma. Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą, kojarzenie dodawania z przybywaniem a odejmowania – z ich ubywaniem, dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych.

Śłuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej, określanie budowy piosenek (dwuczęściowa, trzyczęściowa, zwrotkowa, z refrenem). Zapoznanie się z piosenką „**Kundel bury**”. Praca plastyczna „**Mój kotek**” wg pomysłu nauczyciela.

Ad 3.

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem. Udział w zabawach i ćwiczeniach bieżnych, orientacyjno-porządkowych i na czworakach. Kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych z wykorzystaniem **metody Weroniki Sherborne**. W obszarze emocjonalnym rozwijanie umiejętności nazywania emocji i panowania nad nimi. W obszarze społecznym przypominanie o używaniu zwrotów grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.

Dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy. Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich rozwiązywanie. Odczytywanie stosownych oznaczeń i symboli.

Rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej), wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania. Zapoznanie z literą **p**. Globalne czytanie wyrazu **papuga**.

Nauka wiersza „**Przyjście wiosny**” J. Brzechwy.

Nauka piosenki „**Marcowi przyjaciele**”, lub „**Wiosna na łące**” – realizowanie rytmu piosenki poprzez klaskanie, tupanie, wybijanie rytmu. Wyrażanie radości z uczestniczenia w różnych formach muzyczno-ruchowych.

Praca plastyczno-techniczna „**Przebiśniegi**” z wykorzystaniem bibuły.

Ad. 4

Kształtowanie umiejętności wykonywania ćwiczeń gimnastycznych według instrukcji, wdrażanie do udziału w zabawach zespołowych, wyrażanie radości ze wspólnych zabaw. Tworzenie miłej i pogodnej atmosfery, rozwijanie umiejętności stosownego przywitania się.

W obszarze emocjonalnym wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. W obszarze społecznym kształtowanie umiejętności współpracy w grupie. Rozwijanie preorientacji zawodowej.

Rozwijanie umiejętności formułowania pytań, tworzenie zdań z określoną liczbą słów, tworzenie słów zawierającą daną sylabę na początku i końcu. Poznanie litery **f**. Czytanie globalne wyrazu **farby**. Dobieranie przedmiotów według kształtu i koloru, zabawy z liczeniem w poznanym zakresie oraz porównywanie przedmiotów – określanie czy coś jest lekkie czy ciężkie.

Wykonanie pracy plastycznej - „**Pisanka wielkanocna**” techniką wg pomysłu nauczyciela. Wspólne zabawy z muzyką w oparciu o utwór „**Wielkanocny baranek**” – rozwijanie płynności ruchów.

Piosenka do nauki „Wiosna na łące”	Wiersz do nauki „ Przyjście wiosny”
I. Dziś na łąkę przyszła wiosna W kwicistej sukience Budzi maki i stokrotki Jaskry i kaczeńce Ref.: Ptaki trele wyśpiewują Świeci ciepłe słońce	Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna Kret skrzywił się ponuro, pewnie przyjedzie furą. Jeź się najeżył srodze, raczej na hulajnodze. Wąż syknął ja nie wierzę przyjedzie na rowerze. Kos gwizdnął wiem coś o tym, przyleci samolotem. Skąd znowu, rzekła sroka, ja z niej nie spuszcza oka

<p>W rosie kąpią się biedronki Wiosna już na łące.</p> <p>II. Świerszcz zielone stroi skrzypce, Da dziś pierwszy koncert Tańczą pszczoły i motyle Żabki i chrabąszcze Ref.: Ptaki....</p> <p>III. Tak się wszyscy cieszą wiosną Tańczą i śpiewają Nawet krecik wyszedł z norki Z myszką płąsa żwawo. Ref.: Ptaki.....</p>	<p>i w zeszłym roku w maju widziałam ją w tramwaju. Nieprawda, wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem. A ja wam to dowiodę , że właśnie samochodem. Nieprawda bo w karecie. W karecie? Cóż pan plecie. Oświadczyć mogę krótko, że płynie właśnie łódką. A wiosna przyszła pieszo, już kwiatki za nią spieszą, już trawy przed nią rosną, i szumią witaj wiosno.</p>
---	--