

Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej dla grupy Misiów i Biedronek na miesiąc listopad 2023

Tematyka tygodnia: I tydzień: SPOSOBY NA JESIENNĄ SZARUGĘ
II tydzień: NASZA MAŁA OJCZYZNA
III tydzień: LEŚNE ŚPIOCHY I NIE-ŚPIOCHY
IV tydzień: ODKRYWAMY KOSMOS

Treści programowe:

I tydzień:

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych przed posiłkiem i po zabawie. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, ćwiczenie dużych grup mięśniowych, ćwiczenia stóp oraz skoczności i zwinności u dzieci. Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podstawie swoich przeżyć i doświadczeń. Odkrywanie litery **i, I** : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wyodrębnienie wyrazu podstawowego: **igła**. Rozwijanie umiejętności rozróżniania głosek na początku, w środku i na końcu wyrazów. Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **5**. Kształtowanie rozumienia pojęć: dzisiaj, wczoraj, jutro. Tworzenie układów choreograficznych do muzyki – realizowanie własnych pomysłów dzieci. Praca plastyczna „Kolorowy deszcz”- poznanie nowej techniki plastycznej.

II tydzień:

Aktywne uczestnictwo w zabawach i ćwiczeniach ruchowych oraz rytmicznych. Sprawne wykonywanie ćwiczeń o charakterze bieżnym oraz orientacyjno-porządkowym. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych z użyciem klocków różnego rodzaju. Odkrywanie litery **d, D**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wyodrębnienie wyrazu podstawowego: **dom**. Zabawy z sylabami – utrwalanie przez dzieci poznanych liter. Zapoznanie dzieci z historią Święta Niepodległości Polski, a także znaczenia symboli narodowych. Stosowanie zwrotów: jestem Polakiem, mieszkam w Polsce, mówię po polsku (rozwijanie poczucia przynależności narodowej). Doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów. Nauka „Mazurka Dąbrowskiego” oraz pieśni „My, pierwsza brygada”. Wdrażanie do zachowywania prawidłowych postaw w trakcie śpiewania hymnu narodowego. Praca plastyczna „Polskie Symbole Narodowe” – kształtowanie szacunku do symboli narodowych.

III tydzień:

Aktywne uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkiem. Wzbogacenie wiedzy przyrodniczej dzieci na temat zwierząt. Odkrywanie litery **y, Y**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wyodrębnienie wyrazu podstawowego: **domy**. Wykonywanie działań na zbiorach – doskonalenie umiejętności dodawania. Utrwalanie pojęć na dole, na górze oraz rozróżnianie strony lewej i prawej na kartce papieru. Tworzenie muzyki własnym ciałem. Uświadomienie, że ciało ludzkie jest doskonałym instrumentem perkusyjnym. Praca plastyczna „Maska niedźwiedzia” – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas wycinania z papieru.

IV tydzień:

Rozwijanie motoryki dużej poprzez udział w ćwiczeniach gimnastycznych, rozwijanie sprawności fizycznej u dzieci. Udział w zabawach ruchowych: orientacyjno-porządkowych, z elementem czworakowania, bieżnych. Odkrywanie litery **k, K**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wyodrębnienie wyrazu podstawowego: **kosmos**. Rozwijanie umiejętności rozróżniania głosek na początku, w środku i na końcu wyrazów. Układanie rytmów – dostrzeganie przemienności dnia

i nocy. Rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem poprzez zabawy ze wstążkami inspirowane metodą Kniessów. Praca plastyczna „Rakieta” wykonana techniką wydrapywani.

Piosenka do nauki:	Wiersz do nauki:
<p>"Mazurek Dąbrowskiego" J. Wybicki</p> <p>1. Jeszcze Polska nie zginęła, Kiedy my żyjemy. Co nam obca przemoc wzięła, Szablą odbierzemy. Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski, Z ziemi włoskiej do Polski. Za twoim przewodem Złączym się z narodem.</p> <p>2. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę, Będziem Polakami. Dał nam przykład Bonaparte, Jak zwyciężać mamy. Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski...</p> <p>3. Jak Czarniecki do Poznania Po szwedzkim zaborze, Dla ojczyzny ratowania Wrócim się przez morze. Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski...</p> <p>4. Już tam ojciec do swej Basi Mówi zapłakany – Słuchaj jeno, pono nasi Biją w tarabany. Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski...</p>	<p>„Jeż i zając” D. Kossakowska</p> <p>Wyszedł zając długouchy, na spacer po lesie. Chce zobaczyć co nowego jesień dziś przyniesie. Ile liści kolorowych spadnie z dębu, z brzozy. I gdzie jeżyk ten kolczasty do snu się ułoży. Jeżyk w liściach zagrzebany, śpi, gdy śnieg na dworze. Ale zając długouchy zimą spać nie może. Mróz i śnieżek dzielnie znosi, szuka pożywienia. I ogląda dnia każdego jak zima się zmienia.</p>