**Scenariusz zajęć terapeutycznych – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**

**Data zajęć:** 17.01.2023

**Prowadząca:** mgr inż. Aleksandra Rachuta

**Temat:** „Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej z wykorzystaniem ćwiczeń multimedialnych”

**Grupa wiekowa:** klasa 3 SP

**Czas trwania:** 45 minut

**Cele główne:**

- usprawnienie analizy słuchowej

-usprawnienie syntezy słuchowej

**Cele szczegółowe:**

-rozpoznawanie dźwięków z otoczenia

-podział wyrazów na głoski

-odnajdywanie obrazków zaczynających się na wybraną głoskę

-porównywanie dźwięków

-doskonalenie uwagi i pamięci słuchowej

**Metody pracy:**

Aktywizujące, elementy muzykoterapii, pokaz, metoda słowna, metoda praktycznego działania.

**Formy pracy:**

Indywidualna, grupowa

**Środki dydaktyczne:**

Eduterapeutica Lux SPE 1-3, głośnik, nagrania dźwięków, gra Sokole oko, tablica multimedialna, komputer, gra dydaktyczna „memory dźwiękowe”

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie - rozmowa o nastroju uczniów. Uczeń określa swoje samopoczucie. Wytworzenie miłej atmosfery, rozładowanie napięcia emocjonalnego. Uczeń nazywa emocje, które towarzyszyły mu w dzisiejszym dniu.
2. Sokole oko – gra dydaktyczna. Uczeń losuje obrazek nazywa rzecz na nim i odnajduje ją wśród zbioru obrazków. Prosimy by wybrzmiało głoski w podanym słowie, policzyło głoski.
3. Znajdź wszystkie obrazki zaczynające się na wybraną głoskę – gra z wykorzystaniem tablicy multimedialnej i programu Eduterapeutica Lux SPE 1-3.
4. Co to było? – zabawa w rozpoznawanie dźwięków z wykorzystaniem tablicy multimedialnej i programu Eduterapeutica Lux SPE 1-3.
5. Zabawa ruchowa „Tuptaj starszaku” – „Zrób trzy kroki”. Zabawa doskonali umiejętność wysłuchiwania i szybkiego reagowania na polecenia słowne oraz przeliczania. Każdą wymienioną w zabawie czynność dziecko wykonuje określoną liczbę razy.
6. Gra memory dźwiękowe – wyszukiwanie za pomocą słuchu dwóch pudełeczek z takim samym dźwiękiem
7. Relaksacja. Nauczyciel włącza muzykę relaksacyjną, a uczeń siedząc swobodnie na krześle prawidłowo oddycha odliczając w myślach do 50.
8. Zakończenie zajęć, podsumowanie poprzez ocenę stopnia trudności oraz określenie nastroju po zajęciach.