

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ORAZ NIEMIECKIEGO

w klasach IV –VIII

I. Sposoby i częstość pomiaru osiągnięć ucznia.

1. Sprawdziany (testy) – zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem, z większej partii materiału np. po skończeniu całego rozdziału (unitu) z podręcznika, 3 – 4 w semestrze.
2. Kartkówki – zapowiadane z określonego materiału lub niezapowiadane z 3 ostatnich lekcji, od 6 do 10 w semestrze.
3. Projekty – prace plastyczno-językowe, wykonywane na zakończenie danego rozdziału lub na określony temat (indywidualne, w grupach lub parach), 2 - 3 w semestrze (podczas pracy na lekcji lub jako zadanie domowe długoterminowe).
4. Prezentacje multimedialne – w ramach korelacji międzyprzedmiotowej, według kryteriów opracowanych na lekcjach informatyki (w tym poprawność językowa, gramatyczna).
5. Praca na lekcji, w tym aktywność – na bieżąco.
6. Odpowiedzi ustne – z określonego materiału (np. przeczytanie zadanego tekstu, przeprowadzenie krótkiego dialogu z kolegą lub nauczycielem, znajomość słownictwa, wykonywanie poleceń nauczyciela wypowiedzianych w j.angielskim, znajomość poznanych struktur gramatycznych) lub z 3 ostatnich lekcji, co najmniej raz w semestrze.
7. Zadania domowe, zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, 2 – 5 razy w semestrze.
8. Udział w konkursach, zadania dodatkowe (nieobowiązkowe).

II. Zasady obowiązujące w trakcie oceniania ucznia (kontrakt z uczniem).

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych – warunki takie jak w WZO.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem do 2 tygodni od jej uzyskania. Wyjątkiem są kartkówki niezapowiedziane, które nie ulegają poprawie.

3. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy lub minusy zapisywane w dzienniku. Trzeci plus z kolei oznacza ocenę bardzo dobrą, trzeci minus – ocenę niedostateczną.
4. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń ma prawo zgłosić do 2 razy w semestrze. Za nieodrobienie zadania domowego uczeń otrzymuje informację w dzienniku elektronicznym: brak zadania domowego („bz”), która jest uwzględniana podczas wystawiania śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej. Wszelkie braki uczeń powinien zgłosić przy sprawdzaniu obecności.

III. Podstawowe obszary umiejętności ucznia.

1. Mówienie – spójność, płynność, tempo wypowiedzi, stopień komunikatywności przekazu (przekaz jest zrozumiały dla odbiorcy), poprawność językowa, akcent, intonacja, poprawność wymowy, umiejętność reagowania w nowych sytuacjach językowych.
2. Czytanie – poprawność wymowy, płynność i tempo czytanego tekstu, rozumienie tekstu, akcent, intonacja.
3. Pisanie – poprawność gramatyczna i językowa pisanego tekstu, wkład pracy ucznia, stopień trudności.
4. Rozumienie ze słuchu – rozumienie słuchanego tekstu, umiejętność wykorzystania usłyszanych informacji.
5. Gramatyka i słownictwo – znajomość i wykorzystanie podstawowych środków i funkcji językowych: leksykalnych, gramatycznych itd., znajomość słownictwa z wymaganych obszarów.
6. Prace projektowe, prezentacje multimedialne – zgodność projektu z tematem, poprawność gramatyczna, oprawa graficzna (strona wizualna), wykorzystanie różnych źródeł informacji, staranność, umiejętność współpracy w grupie, umiejętność prezentacji pracy, rozumienie zamieszczonego opisu.
7. Aktywność, praca na lekcji – częstotliwość zgłaszania się podczas lekcji, poprawność wypowiedzi lub wykonanego ćwiczenia, rozumienie poleceń nauczyciela, znajomość omawianych na poprzednich lekcjach zagadnień.

IV. Wystawianie oceny śródrocznej i końcowej.

1. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę możliwości ucznia.

V. Tryb i warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana.

Według zasad zawartych w WZO.

Poza szczegółowymi zasadami zawartymi w powyższych PZO z języka angielskiego oraz niemieckiego w klasach IV – VIII obowiązują ogólne zasady zawarte w Rozdziale IX Statutu SP 10 Tychy.