

## Zasady obowiązujące na lekcjach etyki:

### Ocena z etyki

1. Nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także postaw moralnych, kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej.
2. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.
3. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

### Wymagania na poszczególne oceny:

**Ocena celująca:** - wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania etyki, - zna terminy i pojęcia etyczne oraz poglądów filozoficznych dotyczących etyki, rozumie istotę problemów etycznych, - formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy), - aktywność podczas lekcji, własne zainteresowania, - inicjuje dyskusję na temat poruszany podczas lekcji.

**Ocena bardzo dobra:** - wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla odpowiedniej klasy), - posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych, - umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy).

**Ocena dobra:** - posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie, - rozumie problemy moralne, - wykazywanie aktywności podczas dyskusji, - wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

**Ocena dostateczna:** - zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objętych programem dla odpowiedniej klasy), - umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny, - posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

**Ocena dopuszczająca:** - posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy), - posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

**Ocena niedostateczna:** - uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej, - prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

Ustalona ocena śródroczna nie podlega poprawie, ale z kolei przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny bieżące z całego roku szkolnego i patrzy na przyrost wiedzy i umiejętności (lub brak tego przyrostu), nie sugerując się oceną śródroczną. Uczeń może poprawić ocenę (również końcoworoczną) uzupełniając brakujące prace, pisząc wskazane przez nauczyciela brakujące prace oraz wykonując dodatkową prezentację.

### **Praca na lekcji**

Wymagane jest posiadanie zeszytu lub teczki z materiałami z zajęć, a w nim notatek z każdej lekcji. W razie nieobecności, notatki z lekcji trzeba uzupełnić. Podczas lekcji ocenie mogą podlegać:

- odpowiedź ustna,
- zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- praca samodzielna,
- praca w grupach podczas lekcji.

### **Prace domowe:**

- mogą być zadawane w zeszycie przedmiotowym, na kartach pracy.
- mogą być krótkoterminowe - zadawane z lekcji na lekcję, długoterminowe, projektowe itp.,
- wpływ na ocenę pracy domowej ma zawartość merytoryczna, staranność, niestereotypowe sposoby rozwiązania danego problemu, umiejętność korzystania ze źródeł, terminowość wykonania,
- po powrocie z nieobecności zaległe prace domowe należy niezwłocznie uzupełnić.

### **Inne aktywności ucznia, które mogą podlegać ocenie:**

- osiągnięcia w konkursach,
- udział w dyskusji, aktywność na lekcji,
- przygotowanie materiałów i prowadzenie lekcji,
- przygotowanie prezentacji, pomocy edukacyjnych,
- praca metodą projektu - szczegółowe kryteria oceny podane są do każdego projektu.

