

## Deň zdravia a prevencie

<b>Dátum:</b>	27. 02. 2023
<b>Škola:</b>	ZŠ s MŠ Sámuela Gáspára s VJM Číčov
<b>Trieda:</b>	<b>8.</b>
<b>Tematický celok:</b>	Biológia človeka / zdravý životný štýl
<b>Téma:</b>	Závislosť
<b>Cieľ vyučovacej hodiny:</b>	<p>kognitívny – 1a - Diskutujeme so svojimi spolužiakmi o tom, čo predstavuje zdravý životný štýl. 1b - Pripravíme si otázky na základe nutričnej tabuľky. 2c - Analyzuje a zhromažďuje údaje o E-číslach. 3a - Zostavenie a predstavenie týždenného jedálnička</p> <p>afektívny – 2a - Zbierame škodlivé účinky alkoholu a drog.</p> <p>psychomotorický – 2b - Urobíme scénu o účinkoch reklamy.</p>
<b>Motivácia:</b>	Motivačné video o zdravom životnom štýle a škodlivých závislostiach.
<b>Typ vyučovacej hodiny:</b>	Kombinovaná
<b>Vyučovacie metódy:</b>	riadený rozhovor, diskusia, didaktická hra, práca s ilustráciou, produkčná metóda
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	Biológia, Chémia
<b>Pomôcky:</b>	karty, projektor, obal produktov

## **Popis vyučovacej hodiny:**

### **Úvod:**

- 1a (Vytváranie skupín) - Učiteľ vysvetlí podtémy modulu, napíše na tabuľu, ktoré témy je možné spracovať. Spoločne pracujúce skupiny sa vytvárajú s riadeným skupinovým riadením. - 5 min
- 1b – (Naladenie na lekciu.) Čo jeme? Zaujímavé fakty o výživovej tabuľke. Deti študujú tabuľky a v skupinovej práci spracúvajú otázky úlohy. Jednotlivé skupiny sa rozhodnú tak, že si medzi sebou vyžrebujú, na ktoré otázky hľadajú odpovede. Potom budú prezentovať, aké odpovede vyvinuli. Učiteľ v prípade potreby údaje opraví. – 20 min

### **Hlavná časť vyučovacej hodiny:**

- 2a – (Drogy) Skupiny zbierajú účinky konzumácie alkoholu a fajčenia na ľudský organizmus. Učiteľ iniciuje rozhovor provokatívnou otázkou: Prečo ich používame, ak sú škodlivé? – 20 min (prestávka)
- 2b – (Reklama) Deti si prečítajú prílohu s názvom „Reklama“ a v skupine rozhodnú, v ktorej scéne sa bude prezentovať vplyv reklamy na návyky pri konzumácii potravín a nápojov. 20 min
- 2c – (E-čísla) Učiteľ vopred zozbiera a rozdelí obaly niekoľkých produktov z obchodu študentom. Deti zisťujú, či obsahujú neprirodzené látky (nápoje, zaváraniny, džem atď.) E-čísla; cudzorodé látky. Skupiny zosumarizujú svoje výsledky. 20 min

### **Záver:**

- 3a – (Jedálniček) Zostavenie zdravého týždenného jedálnička. Skupiny samostatne zostavujú jedálniček a pracujú, zostavujú jedálniček a prezentujú ho. 15 min