

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

## z RELIGII

w KLASACH 1-8 Szkoły Podstawowej  
im. Fryderyka Chopina w Budkach Piaseckich

Program nauczania dla klas 1-3, „Kochamy dobrego Boga”

Podręczniki – kl. 1 „Żyjemy w Bożym świecie”  
kl.2 „Idziemy do Jezusa”  
kl.3 „Jezus jest z nami”  
wydawnictwo Jedność

Program nauczania dla klas 4-8 „Pan Jezus nas karmi”

Podręczniki –kl.4 „Jestem chrześcijaninem”  
kl.5 „Wierzę w Boga”  
kl.6 „Wierzę w Kościół”  
kl.8 „Aby nie ustać w drodze”  
wyd. Św. Wojciech

OCENA CELUJĄCA

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.

Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.

Uczestniczy w formach działalności liturgicznej /bielanka , służba ołtarza , Rycerstwo Niepokalanej itp./.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w praktyce.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Cechuje go pełna znajomości pacierza.

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Aktywnie uczestniczy w religii.

Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### **OCENA DOBRA**

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

Opanował materiał programowy z religii.

Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.

Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i inne) i korzysta z nich.

Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

Jest zainteresowany przedmiotem.

Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

## **OCENA DOSTATECZNA**

Katechizowany:

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Katechizowany:

Opanował konieczne pojęcia religijne.

Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.

Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

Prowadzi zeszyt.

Ma problemy ze znajomością pacierza.  
Wykazuje poprawny stosunek do religii.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.  
Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.  
Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.  
Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.  
Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.  
Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.  
Nie wykazuje się znajomością pacierza.  
Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.  
Lekceważy przedmiot.  
Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.  
Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.  
Opuszcza lekcję religii.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Katechizowany:

Opanował konieczne pojęcia religijne.  
Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.  
Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.  
Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.  
Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.  
Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.  
Prowadzi zeszyt.  
Ma problemy ze znajomością pacierza.  
Wykazuje poprawny stosunek do religii.

### **OCENIE PODLEGAJĄ:**

Odpowiedzi ustne objęte :zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.  
Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.  
Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

Współpraca ze wspólnotą parafialną oraz rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie, udział w niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństwach, np. Droga Krzyżowa, roraty, rekolekcje, majowe, czerwcowe itd.

Pisemne prace kontrolne jeden-dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny częściowe.

### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych /zgodnie z zasadami panującymi w szkole / z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

### **Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:**

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do form działalności liturgicznej/bielanka, służba ołtarza, Rycerstwo Niepokalanej oraz przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego ukończy, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Oceny częściowe – semestralne i końcoworoczne zapisywane będą według skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).