**WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z BIOLOGII**

**W KLASIE V-VIII**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. **Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych**.

Uczeń: 1) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy;

2) wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku;

3) przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem;

4) wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych

1. **Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki**. Uczeń: 1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;

2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;

3) analizuje wyniki i formułuje wnioski;

4) przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych.

1. **Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych**.

Uczeń: 1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;

2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe;

3) posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

1. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych**.

Uczeń: 1) interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski;

2) przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

1. **Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka**.

Uczeń: 1) analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej;

2) uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów.

1. **Postawa wobec przyrody i środowiska**.

Uczeń: 1) uzasadnia konieczność ochrony przyrody;

2) prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych;

3) opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z biologii w klasach V – VIII szkoły podstawowej.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który**: o zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie o samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia o biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania o proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program klasy o samodzielnie, korzystając z różnych źródeł wiedzy, zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych o osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:** o opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania o sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego o wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania o potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:** o opanował w dużym zakresie wiedzę i umiejętności określone programem nauczania o opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe o poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**Ocenę dostateczna otrzymuje uczeń który:** o opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych o wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności

**Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń który:** o ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym o wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę niedostateczna otrzymuje uczeń który:** o nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym o nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności o w sposób lekceważący podchodzi do wypełniania obowiązków związanych o z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu, nie przygotowuje się do lekcji