

## KRYTERIA OCENIANIA SZEŚCIOLATKÓW KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA *SUPER HEROES*

		<b>Starter</b>	
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE</b> – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciel przy wykonywaniu zadań.	<b>DOBRCZE</b> – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.	<b>DOSKONALE</b> – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Znajomość słownictwa</b>	<b>Dziecko:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności z rozpoznaniem postaci z podręcznika, nie potrafi ich nazwać.</li> </ul>	<b>Dziecko:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje i nazywa niektóre postaci z podręcznika.</li> </ul>	<b>Dziecko:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozpoznaje i nazywa wszystkie postaci z podręcznika.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>
<b>Wypowiedzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie śpiewa w grupie poznawanych piosenek,</li> <li>ma trudności z przedstawieniem się za</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa w grupie piosenki,</li> <li>przedstawia się, stosując zwrot <i>I'm ...</i>, korzysta przy tym ze wsparcia nauczyciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenki w grupie i samodzielnie,</li> <li>przedstawia się, stosując zwrot <i>I'm ...</i>,</li> <li>potrafi się przywitać i pożegnać za pomocą słów <i>Hello, Bye</i>.</li> </ul>

	<p>pomocą struktury I'm ... nawet ze wsparciem nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z przywitaniem i pożegnaniem za pomocą słów <i>Hello, Bye</i>, niezbędne jest wsparcie nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi się przywitać i pożegnać za pomocą słów <i>Hello, Bye</i> z niewielką pomocą nauczyciela.</li> </ul>	
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>• na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>• na ogół chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi skupić uwagę,</li> <li>• chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>
		<b>Unit 1: Me and my bag</b>	
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE</b> – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciel przy wykonywaniu zadań.	<b>DOBRCZE</b> – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.	<b>DOSKONALE</b> – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Znajomość słownictwa</b>	<p><b>Dziecko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie rozumie większości nazw przyborów szkolnych, zabawek i kolorów.</li> </ul>	<p><b>Dziecko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość nazw przyborów szkolnych, zabawek i kolorów.</li> </ul>	<p><b>Dziecko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie nazwy przyborów szkolnych, zabawek i kolorów.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>• ma trudności ze zrozumieniem sensu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>• na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>• doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>

Super Heroes sześciolatki Kryteria oceniania

	<p>historijki obrazkowej wspartej ilustracjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół błędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>	
<b>Wypowiedzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek oraz z recytowaniem rymowanek,</li> <li>na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> <li>nie potrafi nazywać z grupą większości przyborów szkolnych, zabawek i kolorów na ilustracji,</li> <li>nie potrafi zastosować zwrotu <i>It's a ...</i> .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa w grupie piosenki oraz recytuje rymowaną,</li> <li>powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> <li>nazywa z grupą przybory szkolne, zabawki i kolory na ilustracji,</li> <li>stosuje zwrot <i>It's a ...</i> z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenki oraz recytuje rymowaną w grupie i samodzielnie,</li> <li>bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> <li>samodzielnie nazywa przybory szkolne, zabawki i kolory na ilustracji,</li> <li>poprawnie stosuje zwrot <i>It's a ...</i> .</li> </ul>
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany poznawaniem wiadomości dotyczących kultury Wielkiej Brytanii,</li> <li>często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół z zainteresowaniem poznaje wiadomości dotyczące kultury Wielkiej Brytanii,</li> <li>na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>na ogół chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z zainteresowaniem poznaje wiadomości dotyczące kultury Wielkiej Brytanii,</li> <li>potrafi skupić uwagę,</li> <li>chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>
<b>Unit 2 Me and my two apples</b>			

OCENA	POĆWICZYMY JESZCZE – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciel przy wykonywaniu zadań.	DOBRCZE – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.	DOSKONAŁE – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Znajomość słownictwa</b>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie większości nazw darów jesieni,</li> <li>nie potrafi liczyć w zakresie 10.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość nazw darów jesieni,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela liczy w zakresie 10.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie nazwy darów jesieni,</li> <li>poprawnie liczy w zakresie 10.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>
<b>Wypowiedzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek oraz z recytowaniem rymowanek,</li> <li>na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> <li>nie potrafi nazywać z grupą większości darów jesieni na ilustracji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa w grupie piosenki oraz recytuje rymówkę,</li> <li>powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> <li>nazywa z grupą dary jesieni,</li> <li>przelicza elementy w zakresie 10, popełniając drobne błędy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenki oraz recytuje rymówkę w grupie i samodzielnie,</li> <li>bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> <li>samodzielnie nazywa dary jesieni na ilustracji,</li> <li>poprawnie stosuje zwroty <i>It's for you. / Thank you.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z dużym wsparciem nauczyciela przelicza elementy w zakresie 10,</li> <li>• nie potrafi zastosować zwrotów <i>It's for you. / Thank you.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje zwroty <i>It's for you. / Thank you.</i> z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>• na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania,</li> <li>• ma trudności z pracą w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>• na ogół chętnie wykonuje zadania,</li> <li>• na ogół potrafi pracować w grupie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi skupić uwagę,</li> <li>• chętnie i wykonuje zadania,</li> <li>• potrafi pracować w grupie.</li> </ul>
		<b>Unit 3 Me and my face</b>	
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciel przy wykonywaniu zadań.</b>	<b>DOBRCZE – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.</b>	<b>DOSKONALE – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</b>
<b>Znajomość słownictwa</b>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie rozumie większości nazw części twarzy, emocji oraz wyrazów określających samopoczucie.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość nazw części twarzy, emocji oraz wyrazów określających samopoczucie.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie nazwy części twarzy, emocji oraz wyrazów określających samopoczucie.</li> </ul>

Super Heroes sześciolatki Kryteria oceniania

<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>• ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>• na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>• doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>
<p><b>Wypowiedzi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek oraz z recytowaniem rymowanek,</li> <li>• na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• nie potrafi nazywać z grupą większości części twarzy oraz emocji przedstawionych na ilustracji,</li> <li>• nie potrafi zastosować zwrotów <i>My ... / I'm ...</i> .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa w grupie piosenki oraz recytuje rymowaną,</li> <li>• powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> <li>• nazywa z grupą części twarzy oraz emocje przedstawione na ilustracji,</li> <li>• stosuje zwroty <i>My ... / I'm ...</i> z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenki oraz recytuje rymowaną w grupie i samodzielnie,</li> <li>• bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• samodzielnie nazywa części twarzy oraz emocje przedstawione na ilustracji,</li> <li>• poprawnie stosuje zwroty <i>My ... / I'm ...</i> .</li> </ul>
<p><b>Praca na zajęciach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie jest zainteresowany poznawaniem wiadomości dotyczących tradycji bożonarodzeniowych w Wielkiej Brytanii,</li> <li>• często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje wiadomości dotyczące tradycji bożonarodzeniowych w Wielkiej Brytanii,</li> <li>• na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>• na ogół chętnie wykonuje zadania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z zainteresowaniem poznaje wiadomości dotyczące tradycji bożonarodzeniowych w Wielkiej Brytanii,</li> <li>• potrafi skupić uwagę,</li> <li>• chętnie wykonuje zadania,</li> <li>• potrafi pracować z kolegą/koleżanką w parze.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania,</li> <li>ma trudności z pracą w parze z kolegą/koleżanką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół potrafi pracować z kolegą/koleżanką w parze.</li> </ul>	
		<b>Unit 4 Me and my winter clothes</b>	
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE</b> – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciel przy wykonywaniu zadań.	<b>DOBRCZE</b> – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.	<b>DOSKONALE</b> – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Znajomość słownictwa</b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie większości nazw ubrań zimowych oraz części ciała.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość nazw ubrań zimowych oraz części ciała.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie nazwy ubrań zimowych oraz części ciała.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tylko z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> </ul>

<b>Wypowiedzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek oraz z recytowaniem rymowanek,</li> <li>• na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• nie potrafi nazywać z grupą większości ubrań zimowych oraz części ciała,</li> <li>• nie potrafi zastosować zwrotów <i>Put on / Take off</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa w grupie piosenki oraz recytuje rymowaną,</li> <li>• powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> <li>• nazywa z grupą ubrania zimowe oraz części ciała,</li> <li>• stosuje zwroty <i>Put on / Take off</i> z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenki oraz recytuje rymowaną w grupie i samodzielnie,</li> <li>• bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• samodzielnie nazywa ubrania zimowe oraz części ciała,</li> <li>• poprawnie stosuje zwroty <i>Put on / Take off</i>.</li> </ul>
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>• na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania,</li> <li>• ma trudności z pracą w parze z kolegą/koleżanką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>• na ogół chętnie wykonuje zadania,</li> <li>• na ogół potrafi pracować z kolegą/koleżanką w parze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi skupić uwagę,</li> <li>• chętnie wykonuje zadania,</li> <li>• potrafi pracować z kolegą/koleżanką w parze.</li> </ul>
<b>Unit 5 Me and my family</b>			
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE</b> – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań.	<b>DOBRCZE</b> – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.	<b>DOSKONALE</b> – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Znajomość słownictwa</b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie rozumie większości nazw członków rodziny oraz czynności.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość nazw członków rodziny oraz czynności.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie nazwy członków rodziny oraz czynności.</li> </ul>



<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>• ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>• na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>• doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>
<p><b>Wypowiedzi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek oraz z recytowaniem rymowanek,</li> <li>• na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• nie potrafi nazywać z grupą większości członków rodziny oraz czynności,</li> <li>• nie potrafi zastosować zwrotów <i>Let's ... / It's my ...</i> .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa w grupie piosenki oraz recytuje rymowankę,</li> <li>• powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> <li>• nazywa z grupą członków rodziny oraz czynności,</li> <li>• stosuje zwroty <i>Let's ... / It's my ...</i> z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenki oraz recytuje rymowankę w grupie i samodzielnie,</li> <li>• bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• samodzielnie nazywa członków rodziny oraz czynności,</li> <li>• poprawnie stosuje zwroty <i>Let's ... / It's my ...</i> .</li> </ul>
<p><b>Praca na zajęciach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie podejmuje prób globalnego czytania wyrazów,</li> <li>• często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>• na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje próby globalnego czytania wyrazów,</li> <li>• na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>• na ogół chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• globalnie czyta poznane wyrazy,</li> <li>• potrafi skupić uwagę,</li> <li>• chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>

		<b>Unit 6 Me and my bees</b>	
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciel przy wykonywaniu zadań.</b>	<b>DOBRE – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.</b>	<b>DOSKONALE – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</b>
<b>Znajomość słownictwa</b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie większości nazw nazwy roślin i zwierząt oraz kolorów.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość nazw roślin i zwierząt oraz kolorów.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie nazwy roślin i zwierząt oraz kolorów.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania,</li> <li>jedynie ze wsparciem nauczyciela rozumie proste pytania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> <li>na ogół rozumie proste pytania nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> <li>rozumie proste pytania zdawane przez nauczyciela.</li> </ul>

<b>Wypowiedzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek oraz z recytowaniem rymowanek,</li> <li>• na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• nie potrafi nazywać z grupą większości roślin i zwierząt oraz kolorów,</li> <li>• z licznymi błędami liczy w zakresie 10,</li> <li>• nie potrafi zastosować zwrotu <i>It's ...</i> .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa w grupie piosenki oraz recytuje rymowaną,</li> <li>• powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> <li>• nazywa z grupą większość roślin i zwierząt oraz kolorów,</li> <li>• z drobnymi błędami liczy w zakresie 10,</li> <li>• stosuje zwrot <i>It's ...</i> z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenki oraz recytuje rymowaną w grupie i samodzielnie,</li> <li>• bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• samodzielnie nazywa rośliny i zwierzęta oraz kolory,</li> <li>• poprawnie liczy w zakresie 10.</li> <li>• poprawnie stosuje zwrot <i>It's ...</i> .</li> </ul>
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie wykazuje zainteresowania tematyką ekologii,</li> <li>• często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>• na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zainteresowany tematyką ekologii,</li> <li>• na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>• na ogół chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest zainteresowany tematyką ekologii, zadaje pytania dotyczące tego tematu,</li> <li>• potrafi skupić uwagę,</li> <li>• chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>
<b>Unit 7 Me and my trips</b>			
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE</b> – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań.	<b>DOBRCZE</b> – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.	<b>DOSKONALE</b> – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.

<p><b>Znajomość słownictwa</b></p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie większości nazw miejsc i czynności związanych z wycieczkami, kierunków oraz zwierząt leśnych i wodnych.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość nazw miejsc i czynności związanych z wycieczkami, kierunków oraz zwierząt leśnych i wodnych.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie nazwy miejsc i czynności związanych z wycieczkami, kierunków oraz zwierząt leśnych i wodnych.</li> </ul>
<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania,</li> <li>jedynie ze wsparciem nauczyciela rozumie proste pytania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> <li>na ogół rozumie proste pytania nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> <li>rozumie proste pytania zadawane przez nauczyciela.</li> </ul>
<p><b>Wypowiedzi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek oraz z recytowaniem rymowanek,</li> <li>na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> <li>nie potrafi nazywać z grupą większości miejsc i czynności związanych z wycieczkami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa w grupie piosenki oraz recytuje rymowaną,</li> <li>powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> <li>nazywa z grupą miejsca i czynności związane z wycieczkami, kierunki oraz zwierzęta leśne i wodne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenki oraz recytuje rymowaną w grupie i samodzielnie,</li> <li>bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> <li>samodzielnie nazywa miejsca i czynności związane z wycieczkami, kierunki oraz zwierzęta leśne i wodne,</li> <li>poprawnie stosuje zwroty <i>Go right / left</i>, <i>Let's go right / left</i>.</li> </ul>

	<p> kierunków oraz zwierząt leśnych i wodnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi zastosować zwrotów <i>Go right / left, Let's go right / left.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zwroty <i>Go right / left, Let's go right / left.</i> z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania,</li> <li>ma trudności z przestrzeganiem reguł podczas gier i zabaw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>na ogół chętnie wykonuje zadania,</li> <li>na ogół potrafi przestrzegać reguł podczas gier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi skupić uwagę,</li> <li>chętnie wykonuje zadania,</li> <li>zawsze przestrzega reguł podczas gier i zabaw.</li> </ul>
		<b>Unit 8 Me and my games</b>	
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciel przy wykonywaniu zadań.</b>	<b>DOBRCZE – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.</b>	<b>DOSKONALE – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</b>
<b>Znajomość słownictwa</b>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie większości nazw czynności oraz sprzętów na placu zabaw.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość nazw czynności oraz sprzętów na placu zabaw.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie nazwy czynności oraz sprzętów na placu zabaw.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tylko z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> </ul>

Super Heroes sześciolatki Kryteria oceniania

	<p>problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania,</li> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela rozumie proste pytania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej wspartej ilustracjami,</li> <li>• z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> <li>• na ogół rozumie proste pytania nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> <li>• rozumie proste pytania zdawane przez nauczyciela.</li> </ul>
<b>Wypowiedzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek oraz z recytowaniem rymowanek,</li> <li>• na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• nie potrafi nazywać z grupą większości czynności oraz sprzętów na placu zabaw,</li> <li>• nie potrafi zastosować zwrotu <i>I can ...</i> .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa w grupie piosenki oraz recytuje rymowankę,</li> <li>• powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> <li>• nazywa z grupą większość czynności oraz sprzętów na placu zabaw,</li> <li>• stosuje zwrot <i>I can ...</i> z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenki oraz recytuje rymowankę w grupie i samodzielnie,</li> <li>• bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> <li>• samodzielnie nazywa czynności oraz sprzęty na placu zabaw,</li> <li>• poprawnie stosuje zwrot <i>I can ...</i> .</li> </ul>
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie jest zainteresowany poznawaniem wiadomości dotyczących kultury Wielkiej Brytanii,</li> <li>• często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje wiadomości dotyczące kultury Wielkiej Brytanii,</li> <li>• na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>• na ogół chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z zainteresowaniem poznaje wiadomości dotyczące kultury Wielkiej Brytanii,</li> <li>• potrafi skupić uwagę,</li> <li>• chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania.</li> </ul>		
		<b>Culture</b>	
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciel przy wykonywaniu zadań.</b>	<b>DOBRZE – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o wyższym stopniu trudności.</b>	<b>DOSKONALE – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</b>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</li> <li>na ogół ma trudności ze zrozumieniem sensu nagrania wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania,</li> <li>jedynie ze wsparciem nauczyciela rozumie proste pytania.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>na ogół rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami,</li> <li>z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> <li>na ogół rozumie proste pytania nauczyciela.</li> </ul>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>doskonale rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania,</li> <li>rozumie proste pytania zdawane przez nauczyciela.</li> </ul>
<b>Wypowiedzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół z błędami powtarza nowe wyrazy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza nowe wyrazy,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi określać kolorów przedmiotów na ilustracji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa kolory przedmiotów na ilustracji, korzystając ze wsparcia nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie określa kolory przedmiotów na ilustracjach.</li> </ul>
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany poznawaniem wiadomości dotyczących kultury Wielkiej Brytanii,</li> <li>często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>na ogół potrzebuje zachęty i wsparcia nauczyciela, żeby wykonywać zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznaje wiadomości dotyczące kultury Wielkiej Brytanii,</li> <li>na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>na ogół chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z zainteresowaniem poznaje wiadomości dotyczące kultury Wielkiej Brytanii, zadaje pytania dotyczące tego tematu,</li> <li>potrafi skupić uwagę,</li> <li>chętnie wykonuje zadania.</li> </ul>
<b>Mini Play</b>			
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZYMY JESZCZE – dziecko ma trudności z opanowaniem materiału prezentowanego na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań.</b>	<b>DOBRCZE – dziecko opanowało podstawowy materiał prezentowany na zajęciach, wymaga wsparcia nauczyciela przy zadaniach o w stopniu trudności.</b>	<b>DOSKONALE – dziecko opanowało materiał prezentowany na zajęciach, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</b>
<b>Znajomość słownictwa</b>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie większości nazw postaci i rekwizytów w przedstawieniu.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość nazw postaci i rekwizytów w przedstawieniu.</li> </ul>	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie nazwy postaci i rekwizytów w przedstawieniu.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tylko z pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe, ma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste polecenia klasowe i potrafi na nie zareagować,</li> <li>doskonale rozumie sens historyjki wspartej ilustracjami,</li> </ul>



Super Heroes sześciolatki Kryteria oceniania

	<p>problemy z poprawnym zareagowaniem na nie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjki wspartej ilustracjami,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje ilustracje do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół rozumie sens historyjki wspartej ilustracjami,</li> <li>• z małymi błędami wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wskazuje ilustracje pasujące do nagrania.</li> </ul>
<b>Wypowiedzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze śpiewaniem w grupie piosenek,</li> <li>• nie potrafi pamięciowo opanować wypowiedzi potrzebnych do przedstawienia, z trudnością powtarza je za nauczycielem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa w grupie piosenki, powtarza nowe wyrazy z drobnymi błędami</li> <li>• częściowo opanowuje pamięciowo wypowiedzi potrzebne do przedstawienia, korzysta z podpowiedzi nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śpiewa piosenki w grupie i samodzielnie,</li> <li>• opanowuje pamięciowo wypowiedzi potrzebne do przedstawienia, samodzielnie je wypowiada.</li> </ul>
<b>Praca na zajęciach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• często ma problemy ze skupieniem uwagi,</li> <li>• potrzebuje zachęty i wsparcia, aby współdziałać z innymi dziećmi nad przygotowaniem przedstawienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół potrafi skupić uwagę,</li> <li>• współdziała z innymi dziećmi nad przygotowaniem przedstawienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi skupić uwagę,</li> <li>• z zaangażowaniem współdziała z innymi dziećmi nad przygotowaniem przedstawienia.</li> </ul>