**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**

**W KLASACH IV – VIII**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 66 IM. MISJII POKOJOWYCH ONZ   
Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI**

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

1. Uczeń przestrzega rutyn wynikających z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego
2. Jeżeli uczeń wszedł w konflikt z prawem, nie może otrzymać pozytywnej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. W przypadku, gdy w drugim półroczu zaistnieją fakty mające zasadniczy wpływ na obniżenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, wychowawca zmienia ocenę i ma obowiązek poinformowania o tym ucznia i jego rodziców nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Jeżeli w ostatnim miesiącu przed radą klasyfikacyjną zaistnieją fakty mające istotny wpływ na obniżenie przewidywanej oceny zachowania, wychowawca ma prawo ustalić ocenę niższą, informując o tym ucznia i jego rodziców. Od tej oceny można się odwołać zgodnie z zasadami określonymi w § 45 ust. 6.
5. Ocenę zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów;
6. Wpisu do dziennika elektronicznego dokonuje na bieżąco wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel;
7. Nauczyciel każdorazowo przyznając punkty za zachowanie, uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii PPP oraz stan zdrowia ucznia potwierdzony zaświadczeniem lekarskim;
8. Wnioski o wpis uwagi/pochwały do e-dziennika zgłaszać mogą nauczyciele, uczniowie, pracownicy administracji i obsługi;
9. Wpis ma charakter opisowo – punktowy (np. pomoc koleżeńska +3);
10. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania;
11. Ocenę roczną ustala się na podstawie średniej punktów z I i II semestru;
12. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

**ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE**

1. Na początku semestru uczeń otrzymuje 59 punktów;
2. Uczeń, który otrzyma **10 punktów ujemnych** w semestrze, **nie może mieć oceny wzorowej;**
3. Uczeń, który **jednorazowo** otrzymał co najmniej 10 punktów ujemnych, nie może uzyskać w danym semestrze oceny wyższej niż dobra;
4. ocenęśródroczną ustala wychowawca w następujący sposób :

59 + A +B + C + D , gdzie:

A – suma punktów dodatnich i ujemnych na podstawie e- dziennika,

B – uzyskane przez ucznia punkty bonusowe,

C- średnia punktów zaokrąglona do jedności wynikająca z śródrocznej oceny nauczycieli,

D - średnia punktów zaokrąglona do jedności wynikająca z śródrocznej oceny uczniów,

Skala ocen z punktacją:

**Wzorowe** więcej niż 100,

**Bardzo dobre** 75 – 99,

**Dobre**  55 – 74,

**Poprawne** 35 – 54

**Nieodpowiednie** poniżej 35, uczeń w danym semestrze nie otrzymał jednorazowo więcej niż 10 punktów ujemnych,

**Naganne** poniżej 35, uczeń w danym semestrze przynajmniej raz jednorazowo uzyskał co najmniej 10 punktów ujemnych.

Nagana dyrektora skutkuje obniżeniem oceny zachowania. Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra,

- naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.

1. Uczeń z naganą dyrektora na II semestr, rozpoczyna semestr odpowiednią liczbą punktów:

- nieodpowiednie – 30 pkt

- naganne – 15 pkt. - z tym, że nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.

1. Uczniom trenującym w klasach sportowych nie przyznaje się punktów P8-P10 za zawody z dyscyplin związanych z profilem klasy. Trener przyznaje indywidualnie raz w semestrze każdemu uczniowi od 1 do 10 punktów.

**ZACHOWANIA POZYTYWNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Pożądane zachowania ucznia** | | **Punkty** |
| **WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKÓW UCZNIA** | | | |
| P1 | Wzorowe wypełnianie obowiązku dyżurnego. | **1-2** każdorazowo | |
| P2 | Terminowe rozliczenie z biblioteką szkolną ( oddanie wypożyczonych książek/podręczników w niepogorszonym stanie). | **1** (na koniec roku szkolnego) | |
| **ZACHOWANIE NA LEKCJI** | | | |
| P3 | Wyróżniające przestrzeganie zasad podczas lekcji. | **1** | |
| **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE** | | | |
| P4 | Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem wyjść poza szkołę. | **1-5** każdorazowo | |
| **AKTYWNOŚĆ NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA** | | | |
| P5 | Aktywny udział w szkolnych kołach zainteresowań – punkty przyznaje nauczyciel prowadzący. | **1–5** | |
| P6 | Wykorzystywanie umiejętności zdobytych w trakcie zajęć terapeutycznych | **1-5** | |
| P7 | Udział w konkursach szkolnych i w szkolnych zawodach sportowych ( punkty wpisuje organizator konkursu). | **1–3** | |
| P8 | Udział w konkursach pozaszkolnych i w pozaszkolnych zawodach sportowych ( punkty wpisuje wychowawca). | **1-5** | |
| P9 | Szczególne osiągnięcia w konkursach, wkład pracy ocenia opiekun. | **1-5** | |
| P10 | Aktywny udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły  i poza nią ( np. zbiórki itp. – punkty wpisuje organizator akcji). | **1-2** | |
| P11 | Aktywny udział w organizowaniu apeli, akademii, pokazów na terenie szkoły (punkty wpisuje opiekun ucznia). | **1-3** | |
| P12 | Systematyczna praca użyteczna na rzecz szkoły ( w pracowniach klasowych, bibliotece i innych). | **1-3** | |
| P13 | Wzbogacanie księgozbiorów biblioteki, klas szkolnych zgodnie  z zapotrzebowaniem. | **1-2** | |
| P14 | Aktywny udział w pracach SU lub wolontariatu – jednorazowo, na koniec roku, na podstawie ilości przepracowanych godzin, przedziały punktowe zawarte są w regulaminie wolontariatu (punkty wpisuje koordynator wolontariatu). | **5-30** | |
| P15 | Aktywne pełnienie obowiązku członka samorządu klasowego. | **1-2** | |
| P16 | Dbałość o wystrój klasy (gazetki, kwiaty, naprawy sprzętu, pomoce naukowe i inne). | **1-3** | |
| P17 | Odpowiedzialne wykonywania powierzonych przez nauczyciela obowiązków. | **1-3** | |
| P18 | Podejmowanie różnych inicjatyw na rzecz zespołu klasowego, aktywność, pomysłowość, pomoc w realizacji. | **1-3** | |
| P19 | Pomoc koleżeńska w nauce (systematyczna lub okresowa) w tym przekazanie pracy domowej oraz notatek z zajęć. | **1-3** | |
| **GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ** | | | |
| P20 | Wyjątkowa kultura osobista – dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nie uleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom. | **1-5** | |
| **SZACUNEK WOBEC INNYCH OSÓB** | | | |
| P21 | Zwrot znalezionych rzeczy, np. kluczy, portfela do sekretariatu lub nauczyciela. | **1-3** | |
| P22 | Właściwa postawa wobec innych: tolerancja, empatia, poszanowanie godności drugiego człowieka. | **1-5** | |
| P23 | Zgłaszanie nauczycielowi sytuacji zagrażających bezpieczeństwu. | **1-10** | |
| ***PUNKTY BONUSOWE*** | | | |
| B1 | Całkowity brak punktacji ujemnej. | **5** raz w semestrze | |
| B2 | Na wniosek nauczyciela za rzetelną pracę w całym semestrze lub wyróżniające zachowanie i postawę społeczną. | **1-5** raz w semestrze | |
| B3 | Pochwała dyrektora (np. za pozytywne zachowanie wykraczające poza działania szkoły, udokumentowane formalnym pismem lub publikacją w mediach). | **10** przyznawane na forum szkoły | |

**ZACHOWANIA NEGATYWNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Niepożądane zachowania ucznia** | **Punkty** | |
| **WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKÓW UCZNIA** | | | |
| N1 | Niepodporządkowanie się poleceniom nauczyciela dyżurującego lub innego pracownika szkoły. | | **3-5** |
| N2 | Brak identyfikatora w widocznym miejscu. | | **1** |
| N3 | Brak stroju apelowego. | | **3** |
| N4 | Nieusprawiedliwione godziny – za każde 5 godzin.  Nieusprawiedliwione spóźnienia – za każde 10 spóżnień. | | **1** na koniec semestru |
| N5 | Ucieczka z lekcji, bez wcześniejszego zwolnienia dziecka przez rodzica. | | **5** |
| N6 | Wagarowanie (za każdy dzień). | | **7** |
| N7 | Przetrzymywanie książki z biblioteki. | | **1** |
| N8 | Zaśmiecanie otoczenia. | | **2** |
| N9 | Nieprzynoszenie dokumentów szkolnych, brak wymaganego podpisu pod uwagą lub oceną. | | **1** |
| N10 | Inne przejawy lekceważenia regulaminu, wnoszenia do klasy kurtek, brak obuwia zmiennego, chodzenie w klapkach, przesiadywanie w grupie w toalecie, rzucanie papierem toaletowym, śmiecenie i inne. | | **2-4** |
| **ZACHOWANIE NA LEKCJI** | | | |
| N11 | Niestosowanie się do zasad obowiązujących podczas lekcji. | | **1-5** |
| N12 | Nieprzygotowanie do lekcji np. brak przyborów , podręcznika, zeszytu. Uwaga: Jeśli uczeń otrzymał minus w systemie ocen w uwadze do zachowania wpisujemy 0 punktów. | | **0/1** |
| N13 | Nieodrabianie prac domowych. Uwaga: Jeśli uczeń otrzymał minus w systemie ocen w uwadze do zachowania wpisujemy 0 punktów. | | **0/1** |
| N14 | Żucie gumy na lekcji, jedzenie lub picie bez zgody nauczyciela. | | **1** |
| N15 | Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów. | | **3** |
| N16 | Plagiat pracy, naruszanie zasad fair play, nieuczciwość podczas pisemnych i ustnych form sprawdzania wiedzy oraz zadań wykonywania domowych. | | **1-3** |
| N17 | Więcej niż jedno odesłanie zgodnie z procedurą POT lub nieusprawiedliwiony brak odpracowania. | | **3-5** |
| **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE** | | | |
| N18 | Posiadanie na terenie szkoły napojów typu „energetyk”. | | **2** |
| N19 | Posiadanie papierosów, e-papierosów, alkoholu, narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych. | | **15** |
| N20 | Palenie papierosów, e-papierosów, zażywanie narkotyków i innych środków odurzających w szkole i poza szkołą. | | **20** |
| N21 | Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, niebezpiecznych przedmiotów i substancji. | | **10** |
| N22 | Samowolne opuszczanie terenu szkoły lub nie przebywanie  w wyznaczonym miejscu w szkole (np. świetlica szkolna, jadalnia, sala lekcyjna). | | **1-5** |
| N23 | Udostępnianie substancji psychoaktywnych. | | **naganne** |
| N24 | Przemoc psychiczna i fizyczna (zastraszanie, wymuszanie, znęcanie się, pobicie, celowe fałszywe oskarżenia). | | **5-10** |
| N25 | Wywoływanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych (w tym poza terenem szkoły np. podczas wycieczek szkolnych). | | **1-10** |
| N26 | Obraźliwe, wulgarne zachowanie wobec innych. | | **5-10** |
| N27 | Bieganie po korytarzu szkolnym, schodach i sali lekcyjnej. | | **1-2** |
| **AKTYWNOŚĆ NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA** | | | |
| N28 | Nieusprawiedliwione niewywiązanie się z podjętego przez ucznia zobowiązania. | | **1-5** |
| **GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ** | | | |
| N29 | Niekulturalne zachowanie podczas wyjść, imprez, apeli. | | **1-5** |
| N30 | Niekulturalny i wulgarny język, brak szacunku wobec pracowników szkoły. | | **1-5** |
| N31 | Niestosowny wygląd (między innymi ostry makijaż, kolczykowanie ciała poza uszami, strój niestosowny np. odsłonięty brzuch, pośladki, odkryte ramiona i dekolt, widoczna bielizna ). | | **2** |
| N32 | Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych. | | **1-5** |
| N33 | Brak tolerancji inności wynikającej z wyznania, pochodzenia, koloru skóry, niepełnosprawności, płci i innych. | | **3-5** |
| **SZACUNEK WOBEC INNYCH OSÓB** | | | |
| N34 | Kradzież ( na terenie szkoły), wyłudzenie pieniędzy. | | **20** |
| N35 | Fałszowanie dokumentów( np. usprawiedliwień, wpisów ocen do dziennika, podpisów pod ocenami i inne). | | **10** |
| N36 | Propagowanie postaw i okazywanie zachowań nacjonalistycznych  i rasistowskich np. rysowanie swastyk. | | **5-10** |
| N37 | Używanie urządzeń elektronicznych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela. | | **5** za każde zdarzenie |
| N38 | Tworzenie lub przynależność (w tym w mediach  społecznościowych ) do grup nacechowanych negatywnie wobec innych osób, np. listy uczniów którzy nie lubią danego kolegi/koleżanki. | | **5-10** |
| N39 | Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody. | | **7-10** |
| N40 | Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób. | | **1-20** |
| N41 | Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły ( naruszających ich dobro osobiste) słowne lub za pośrednictwem środków przekazu (Internet, komórka). | | **nagana dyrektora** |
| N42 | Celowe niszczenie mienia szkolnego (mimo naprawy szkody przyznaje się punkty ujemne) lub własności innej osoby. Rodzice są zobowiązani do pokrycia kosztów wyrządzonej szkody. | | **1-10** |

**OPINIA NAUCZYCIELI UCZĄCYCH I OPINIA KLASY(Każdy nauczyciel przyznaje punkty od -3 do 3).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa zajęć | j. pol | | matem | | j ang | | hist | | biol | | chemia | | fizyka | | geog | | … | |  | |  | |  | |  | |
| Imię i Nazwisko | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków | kultura osobista | stosunek do obowiązków |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**OPINIA KLASY(każdy uczeń przyznaje punkty od 0 do 2).**

…………………………………………………………………………

Imię i nazwisko ucznia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Imię i nazwisko ucznia** | **kultura osobista** | **stosunek do obowiązków** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |