

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO W PRZEDSZKOLU w roku szkolnym 2021/2022

- Podstawa prawna:

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Lp.	Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań
1. Poznanie siebie Dziecko:				
1.1	Określa co lubi robić	Realizacja tematów kompleksowych tj.: „W przedszkolu”, „Moja rodzina”, „Domy i domki”, „Urządzenia elektryczne”, „Zdrowie naszym skarbem”, „Święta tuż, tuż”, „Pamiętamy o zwierzętach”, „Zabawy na śniegu”, „Tak mija nam czas”, „Wielkanoc”, „Dbamy o ziemię”, „W świecie teatru i muzyki”, „Moi rodzice”. Zabawy pantomimiczne, zabawy w kręgu, rozmowy, prace plastyczne, swobodne wypowiedzi.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
1.2	Podaje przykłady różnych zainteresowań	W trakcie bieżącej pracy, podczas zabaw dowolnych oraz swobodnych wypowiedzi dzieci. Wspólna organizacja kącików zainteresowań oraz pomoc rodziców w ich organizacji.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

1.3	Określa co robi dobrze	Realizacja tematów kompleksowych tj.: „Co robimy w wolnym czasie?” „Takie same i inne”, „Dbamy o naszą planetę”. Poprzez inicjowanie przez dzieci zabaw wg własnych zainteresowań, rozmowę z nauczycielem, swobodnych wypowiedzi. Tworzenie kodeksu grupowego oraz przestrzeganie zasad ustalonych w grupie. Obserwacja wykonywanej przez dziecko pracy, zadania.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
1.4	Podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych	Wykonywanie doświadczeń i eksperymentów podczas zajęć. Wykorzystanie różnych technik podczas zajęć plastyczno-technicznych. Zachęcanie dzieci do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wyciągania wniosków. Udział w programach profilaktycznych i edukacyjnych: Covidowe zdrowe love!; Z darami natury świat nie jest ponury; Skąd się biorą produkty ekologiczne; Emocja; Czyste powietrze wokół nas; Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami; Kreatywny Przedszkolak; Miś w świecie wielkiej literatury; Superwiewiórka; Bajka jak lekarstwo.	Bajka jak Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2. Świat zawodów i rynek pracy Dziecko:				
2.1	Odgrywa różne role zawodowe w zabawie	Zorganizowanie w salach kąpoków tematycznych. Zabawy parateatralne – wcielanie się w różne role związane z zawodami. Realizacja tematów kompleksowych: „Wybrać zawód trudna sprawa dla nas jeszcze to zabawa”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.2	Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego	Cykl filmów edukacyjnych na kanale YouTube „Poznajemy miejsca pracy i różne zawody” (1 2 3 Edukacja). Wie czym zajmują się jego rodzice, dziadkowie. Organizacja kąpoków tematycznych związanych z zawodami. Realizacja tematów kompleksowych: „Dbamy o zdrowie”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby			
2.3	Wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę	Realizacja tematów: „Znam surowce i produkty”, „W Przedszkolu”, „Praca rolnika”, „Pieczemy chleb”, „Wiem dużo o mleku i mące”, „Wełniane owieczki”, „Zabawy na jesienne wieczory”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.4	Podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz sposób twórczy i niekonwencjonalny	Zabawy konstrukcyjne, prace plastyczne i techniczne. Zabawy tematyczne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia warsztatowe np. pieczenie pierników, wyciskanie soków; zakładanie zielonego ogródka; eksperymenty; majsterkowanie.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.5	Opowiada o sobie w grupie rówieśniczej	W trakcie rozmów tematycznych, pogadanek; podczas swobodnych wypowiedzi w kole oraz zabaw dowolnych. W trakcie realizacji tematów: „Witajcie w przedszkolu”, „Jestem Polakiem i Europejczykiem”, „Babcia i dziadek”, „Nasi kochani rodzice”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Dziecko:				
3.1	Nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej)	Wizyta w szkole podstawowej.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.2	Nazywa czynności, których lubi się uczyć	W toku codziennej pracy, wypowiedzi na temat ulubionych zabaw i zajęć; rozmowy indywidualne.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych				

Dziecko:				
4.1	Opowiada, kim chciałoby zostać	Cykl filmów edukacyjnych na kanale YouTube „Poznajemy miejsca pracy i różne zawody” (1 2 3 Edukacja). Realizacja tematu „Wybrać zawód trudna spawa dla nas jeszcze to zabawa”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.2	Na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu	Współdziałanie w grupie rówieśniczej podczas zabaw; praca grupowa; obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych; inicjowanie zabaw.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.3	Podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej	Inicjowanie zabaw przez dzieci; podejmowanie samodzielnych decyzji; wykonywanie zadań wymagających podejmowania właściwych decyzji; dawanie dzieciom możliwości wyboru; przydzielanie ról podczas pracy w zespołach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele