

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 6.06.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  otvorená hodina, didaktické metódy  Na stretnutí sa riešila koncepcia otvorenej hodiny |
| 1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:   Téma : Výmena skúseností s využívaním didaktických metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov  Medzi kľúčové kompetencie patrí :   * Matematická gramotnosť * Prírodovedná gramotnosť * Čitateľská gramotnosť * Riešenie problémov * Komunikatívne kompetencie * Informačné a komunikačné technológie * Učiť sa učiť * Sociálne kompetencie * Občianske kompetencie * Personálne kompetencie   Matematická gramotnosť rozlišuje nasledovné úrovne :   1. Úroveň reprodukcie – reprodukovať naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty a procedúry a riešiť rutinné problémy 2. Úroveň prepojenia – integrovať, prepojiť a nenáročne rozšíriť známy materiál, modelovať a spojiť viaceré známe metódy 3. Úroveň reflexie – uvažovať, argumentovať, robiť abstrakciu, zovšeobecňovať a modelovať použité v nových kontextoch, originálny matematický prístup, spojiť viaceré zložitejšie metódy   Zistili sme, že žiaci majú veľký problém s komunikáciou a ich komunikačné schopnosti a spôsobilosti – znamenajú schopnosti ústne a písomne sa vyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať poznatky v pamäti a používať ich, komunikovať a tvoriť informácie, a to aj v cudzích jazykoch, je veľmi slabá  Pozitívne je, že vedia pracovať s modernými informačnými technológiami, zručnosti pracovať s osobným počítačom, internetom |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na otvorenej hodine sme si odskúšali rôzne didaktické metódy, zistili sme, ktoré kompetencie je potrebné rozvíjať a podporili sme potrebu viac zameriavať pozornosť žiakov na úlohy zamerané na trvalú udržateľnosť. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum | 6.6.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum | 6.6.2022 |
| 1. Podpis |  |