**Grupa „Niezapominajki**” 

**TYDZIEŃ OD 07..03.2022 – 11.03.2022**

**Temat tygodnia : NASZE PODRÓŻE**

Drodzy Rodzice!

To kolejny tydzień, podczas którego rozmawialiśmy o podróżowaniu, o odkrywaniu. Zajęcia miały na celu ukazanie dzieciom, jak ważne i przyjemne jest podróżowanie, ile daje radości, jak wiele nas uczy. Podróżując, odkrywamy nowe lądy, poznajemy inny świat roślin i zwierząt. Ciekawią nas zabytki, ale też inna kultura czy obyczaje. Dowiedzieliśmy się, że na Ziemi są miejsca, w których jest zimno, i takie, gdzie panuje upał – poznaliśmy ludzi, którzy żyją w tych warunkach. Wiemy, czym zajmuje się podróżnik i co jest potrzebne podczas podróży.

Wiemy też, co robi jest polarnik, jakiego używa sprzętu, co to są stacje badawcze. Zajęcia wzbogacały nasz słownik o różne wyrazy, np. *równik*, *biegun*, *Inuita*, *igloo*.

Pracując z mapą i globusem, potrafimy wskazać rejony, gdzie jest bardzo gorąco. Poznaliśmy nazwy zwierząt, które przystosowały się do tych warunków klimatycznych. Przypomnieliśmy sobie, jakie owoce rosną w tropikach, umiemy je nazwać.

Rozpoznajemy zwierzęta egzotyczne – potrafimy nazwać.

Poznaliśmy piosenkę *Mroźne marzenia*, umiemy ją śpiewać oraz akompaniować kolegom na instrumentach perkusyjnych.

Poznaliśmy kolejną literę **g**, **G**; ćwiczyliśmy analizę i syntezę słuchową. Potrafimy odczytywać sylaby, wyrazy i zdania. Utrwaliliśmy znajomość cyfry**7** – wiemy, że tyle jest kontynentów na świecie. Bawimy się w liczenie, dokładamy, odkładamy, porównujemy liczebność zbiorów. Dodajemy i odejmujemy na liczmanach w zakresie 7.

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– wspólnie wyznaczać miejsca, które chcielibyście odwiedzić, zobaczyć;

– wspólnie oglądać programy przyrodnicze, rozwijać w ten sposób zainteresowania dzieci;

– rysować zwierzęta, rozpoznawać ich nazwy również w języku angielskim, prowadzić rozmówki kształtujące umiejętność budowania zdań w języku angielskim;

– grać w samodzielnie skonstruowane(lub wykonane w przedszkolu)gry planszowe;

– podróżować „palcem po mapie” – odczytywać nazwy geograficzne, rozmawiać na temat odwiedzonych miejsc, rozpoznawać flagi państw itp.;

– bawić się poznanymi literami: **o**, **a**, **m**,**l**,**t**, **i**, **d**, **e**, **u**, **k**, **y**, **z**, **b**, **n**, **s**, **r**, **g** – łączyć w pary wielką i małą, układać z nich proste wyrazy i je odczytywać;

– spróbować wyhodować roślinę z pestki owocu cytrusowego (cytryna, awokado) lub stworzyć hodowlę kaktusa, aloesu.

**Grupa „Niezapominajki**” 

**TYDZIEŃ OD 14.03.2022 – 18.03.2022**

**Temat tygodnia : MALI ODKRYWCY**

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu dowiedzieliśmy się, co to jest **DOCIEKLIWOŚĆ**. Uczyliśmy się zadawania pytań – już rozumiemy, że należy pytać o wszystko, co nas interesuje, i że nie ma pytań nieważnych. Odbyliśmy wiele wypraw w Kosmos, a dzięki nim nauczyliśmy się odróżniać gwiazdy od planet, wiemy, dlaczego czasem jest noc, a czasem dzień, jak ważna jest praca astronauty i jak wiele trzeba umieć, żeby nic zostać. Znamy nazwy planet w Układzie Słonecznym i wiemy, że Słońce to gwiazda. Przypomnieliśmy sobie, kim był Mikołaj Kopernik– jeden z najsławniejszych Polaków.

Często pracowaliśmy w zespole, bo wiele możemy się nauczyć od swoich kolegów i koleżanek; poza tym pracować razem jest weselej.

Poznaliśmy nową literę **p**, **P**. Umiemy ją nazwać, znaleźć, kreślić w powietrzu i na kartonie; dlatego możemy przeczytać nowe słowa, a nawet całe zdania lub ułożyć podpis pod obrazkiem.

Jeszcze lepiej dodajemy i odejmujemy na kasztanach, fasolkach, palcach, a niektórzy z nas w pamięci. To, co policzymy, potrafimy ułożyć z liczb i znaków **+**, **=**. Zaczynamy rozumieć, co to znaczy ułożyć zadanie z treścią do obrazka– na razie układa je pani, a my rozwiązujemy.

Poznaliśmy piosenkę *Kosmiczna wyprawa*; śpiewaliśmy ją, bawiliśmy się przy jej melodii, graliśmy na instrumentach.

Wiemy, dlaczego kamień i papierowa kulka spadają tak samo szybko – jeśli chcecie, to Wam o tym opowiemy.

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– wspólnie z dzieckiem spędzać czas na działaniu i doświadczaniu, np. sprawdzać, jak zachowują się różne przedmioty upuszczane z tej samej wysokości; sprawdzić, czy woda ucieknie z dziurawej butelki, kiedy upuścimy ją z wysokości swojego wzrostu;

– zachęcać do zadawania pytań lub samemu stawiać pytania: *Jak myślisz, dlaczego*…;

– bawić się poznanymi literami: **o**, **a**, **m**, **l**, **t**, **i**, **d**, **e**, **u**, **k**, **y**, **z**, **b**, **n**, **s**, **r**, **g**, **p**: układać sylaby, wyrazy, odczytywać je; tworzyć wyraz nielogiczne i je odczytywać;

– wspólnie z dzieckiem majsterkować tak, by to ono wymyślało, planowało i działało;

– bawić się w układanie zadań do sytuacji, np. sytuacja na spacerze, gdzie obok siebie na stojaku stoją 4 miejskie rowery; pytanie do dziecka: *Jak myślisz, ile kół jest na tym stojaku?*

**Grupa „Niezapominajki**” 

**TYDZIEŃ OD 21.03.2022 – 25.03.2022**

**Temat tygodnia : TAJEMNICE ŚWIATA**

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu dalej rozmawialiśmy o dociekliwości i o tym, jak ważne w życiu jest zadawanie pytań i szukanie odpowiedzi. Już rozumiemy, że aby dużo wiedzieć, należy zadawać pytania. Wiemy, jak wiele z tego, co nas otacza, to wynalazki, które ktoś wymyślił; potrafił to zrobić, bo był dociekliwy i chciał zmieniać świat. Rozumiemy, że prąd to jeden z najważniejszych wynalazków, ale aby chronić naszą planetę, musimy produkować go ekologicznie– bez dymu i odpadów. Dowiedzieliśmy się, że w Internecie możemy znaleźć bardzo dużo odpowiedzi na pytania, ale musimy to robić bezpiecznie– pod opieką dorosłych, bo czyha tam na nas wiele pułapek. Wiemy, że mamy fajne i ciekawe pomysły na wymyślanie i tworzenie różnych rzeczy

Poznaliśmy nową literę **w**, **W**. Umiemy ją nazwać, znaleźć, kreślić w powietrzu i w liniaturze. Możemy przeczytać nowe słowa, a nawet całe zdania lub ułożyć podpis pod obrazkiem.

Jeszcze lepiej rozumiemy, co to znaczy *pierwszy, drugi, trzeci;* dodajemy i odejmujemy na kasztanach, fasolkach, palcach, a niektórzy z nas w pamięci. To, co policzymy, potrafimy ułożyć z liczb i znaków **+**, **=**. Zaczynamy rozumieć, co to znaczy ułożyć zadanie z treścią do obrazka– próbujemy robić to sami.

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– wspólnie z dzieckiem spędzać czas na działaniu i doświadczaniu, zwracając uwagę na to, że wynalazki powstawały dlatego, żeby ludziom lepiej i łatwiej się żyło; gotować, piec, naprawiać z dziećmi;

– nie pozwalać dzieciom na korzystanie z Internetu bez nadzoru dorosłych; pokazywać, jak wiele może zaoferować sieć, ale ustalić też zasady i się ich trzymać;

– bawić się poznanymi literami: **o**, **a**, **m** ,**l** ,**t**, **i**, **d**, **e**, **u**, **k**, **y**, **z**, **b**, **n**, **s**, **r**, **g**, **p ,w**, układając sylaby, wyrazy i odczytując je; tworzyć wyrazy nielogiczne i je odczytywać;

– jak najczęściej przeliczać– wszystko co się da; wskazywać i określać, co jest pierwsze, co drugie, co trzecie itd.

**Grupa „Niezapominajki**”

**TYDZIEŃ OD 28.03.2022 – 03.04.2022**

**Temat tygodnia : NADCHODZI WIOSNA**

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu rozmawialiśmy o tym, jak ważna jest praca i jej efekty, które dają nam powody do dumy. Poznaliśmy wartość, jaką jest **DUMA Z PRACY**. Wiemy, że każdy rodzaj pracy zasługuje na szacunek. Dzięki pracy człowiek zaspokaja swoje potrzeby i potrzeby innych ludzi. Dzieci także pracują – ucząc się czy pomagając w obowiązkach domowych.

Nadchodzi wiosna i wszystko zaczyna budzić się do życia– powracają ptaki, widać pierwsze rośliny, jest coraz cieplej; umiemy to dostrzec i nazwać. Wiosna to czas porządków w szafie, w domu i na podwórku czy w ogrodzie. My też wykonaliśmy wiele prac, z których jesteśmy dumni.

Poznaliśmy nową literę **c**, **C**– umiemy ją nazwać, znaleźć, kreślić w powietrzu i w liniaturze Możemy przeczytać nowe słowa, a nawet całe zdania lub ułożyć podpis pod obrazkiem.

Coraz lepiej dodajemy i odejmujemy na kasztanach, fasolkach, palcach, a niektórzy z nas w pamięci. To, co policzymy, potrafimy ułożyć z liczb i znaków **+**, **=**. Układamy zadania z treścią do obrazków.

Wiemy, że rośliny oddychają prawie tak samo jak ludzie; potrafimy z pomocą dorosłych zrobić deszcz w słoiku– jeśli chcecie, opowiemy wam o tym.

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– wspólnie z dzieckiem spędzać czas na działaniu i doświadczaniu, zwracając uwagę na to, jak zmienia się przyroda w związku ze zmianą pory roku;

– kontrolować korzystanie z Internetu – konsekwentnie przestrzegać ustalonych wspólnie zasad;

– włączać dzieci do wspólnych codziennych prac i chwalić ich zaangażowanie i efekty; będzie to dla nich doskonała motywacja do podejmowania działań;

– bawić się poznanymi literami: **o**, **a**, **m**, **l**, **t**, **i**, **d**, **e**, **u**, **k**, **y**, **z**, **b**, **n**, **s**, **r**, **g**, **p**, **w**, **c**: układać sylaby, wyrazy, odczytywać je; zachęcać dzieci do czytania własnym przykładem.