

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

1. Základné informácie o Materskej škole Banská Belá

Základná škola s materskou školou Banská Belá č. 315 je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou. Materská škola je súčasťou základnej školy, ktorá je umiestnená v nadstavbe nad budovou školskej jedálne. Materská škola má dve triedy s počtom detí 37.

Názov školy	Základná škola s materskou školou Banská Belá č. 315
Adresa školy	Banská Belá č. 315, 966 15 Banská Belá
Telefónne číslo	045/6933116
Internetová adresa	zs.banskabela@gmail.com
Webová stránka	https://zsbabela.edupage.org/
Vedenie školy	riaditeľka školy – PhDr. Ivana Andrášiková, MBA zástupkyňa riaditeľky školy – Bc. Jana Kruteková vedúca školskej jedálne- Kristína Záhorcová
Zriaďovateľ	Obec Banská Belá
Čas prevádzky materskej školy	6:30 – 16:00
Počet tried	2
Počet detí	37

Údaje o rade školy

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Zuzana Durbáková Phd. Ing. Jozef Dobák Ing. Marek Mlynárik Emil Stračina/ Ing. Ladislav Santoris
Zástupcovia pedagógov	Mgr. Zoltán Mayer Veronika Ševčíková
Zástupcovia rodičov	Bc. Jozef Lepáček Mgr. Eva Murančanová Mgr. Miroslava Lepáček Emília Ihracká
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Eva Potančoková

Pedagogická rada sa v danom školskom roku stretla 3 krát, počas obdobia Covid 19 sme potrebné veci riešili formou online.

Rodičovské zduženia neboli realizované z dôvodu pandemických opatrení. Počas uzatvorenia MŠ sa s rodičmi komunikovalo za pomoci sociálnych sietí – FB skupiny tried.

Metodické združenie sa realizovalo podľa plánu. Počas uzatvorenia sa zameralo na samoštúdium a vytváranie potrebných pomôcok.

2. Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Kolektív zamestnancov materskej školy tvorí 5 pedagogických a 1 nepedagogický zamestnanec. Všetci pedagogickí zamestnanci (ďalej PZ) sú kvalifikovaní, väčšina z nich má 6 rokov pedagogickej praxe. V zariadení pôsobí interný špeciálny pedagóg, pani riaditeľka, výchovný a kariérny poradca, Mgr. Zuzana Dobáková, ktorí sídlia v budove základnej školy.

Nepedagogický zamestnanci školy k 30.06.2022

Podľa pracovného zaradenia		Podľa rozsahu pracovného úväzku	
Pracovná pozícia	počet	Rozsah úväzku týždenný	počet
školníčka	1	37,5	1
Spolu nepedagogických zamestnancov: 1			

Pedagogický a odborný zamestnanci k 30.06.2022

Podľa pracovného zaradenia		Podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		Podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	Stupeň vzdelania	počet	Rozsah úväzku týždenný	počet
Pedagogický zamestnanec - učiteľ	2	SŠ	2	37,5	2
Pedagogický zamestnanec- učiteľ	1	VŠ 1. stupňa	1	37,5	1

Pedagogický zamestnanec- učiteľ	2	VŠ 2.stupňa	2	37,5	2
---------------------------------	---	-------------	---	------	---

Spolu pedagogických a odborných zamestnancov: 5

Profesijný rozvoj

Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
Začínajúci PZ	0	Triedny učiteľ	2
Samostatný PZ	5	Vedúci MZ	2
PZ s 1. atestáciou	1	Uvádzajúci PZ	0
PZ s 2. atestáciou	0		

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov

V rámci kontinuálneho vzdelávania, ktoré vyplýva z potrieb školy, z ponuky vzdelávacích inštitúcií a z finančných možností školy je zabezpečené zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov a ich ďalšie vzdelávanie.

Priezvisko a meno, titul	Názov vzdelávania	Typ vzdelania	Dátum vydania osvedčenia	Počet získaných kredov
Andrášiková Ivana, PhDr.	Projektový manažment – funkčné inovačné vzdelávanie	Inovačné	--	--
Andrášiková Ivana, PhDr.	Vedenie ľudí v škole a v školskom zariadení - funkčné inovačné vzdelávanie	inovačné	--	--
Klement Pálová Patrícia, Mgr.	Základný program funkčného vzdelávania	funkčné	--	--
Všetci PZ	Kritické myslenie v školskej praxi II.	Aktualizačné	--	--

3. Výhovno-vzdelávacia činnosť

Materskú školu v školskom roku 2021/2022 navštevovalo 37 detí (21 chlapcov a 16 dievčat), vo veku od 2 do 6 rokov. Komunita je tvorená prevažne deťmi našej obce, časť detí dochádza z obce Kozelník (4 deti), časť tvoria z mesta Banská Štiavnica (4 deti). Materskú školu nenavštevujú deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Počty detí v materskej škole

	Stav k 15.09.2021			Stav k 31.08.2022		
	spolu	chlapci	dievčatá	spolu	chlapci	dievčatá
Počet detí	37	21	16	37	21	16
Zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0	0
Deti cudzincov	0	0	0	0	0	0

Počet detí so ŠVVP, integrovaných

Celkom: 0

Chlapcov: 0

Dievčat: 0

Počet novoprijatých detí od septembra 2022

Celkom: 12

Chlapcov: 7

Dievčat: 5

Počet detí, ktoré budú v školskom roku 2022/2023 plniť povinné predprimárne vzdelanie: 9

Uplatňované vzdelávacie programy:

- Štátny vzdelávací program

➤ Školský vzdelávací program

Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti:

Prevádzka materskej školy je denne od 6:30 hod. do 16:00 hod. V materskej škole sa nachádzajú 2 triedy: Hviezdičky (2-4 ročné deti), Slniečka (5-6 ročné deti)

Usporiadanie denných činností v materskej škole – Denný poriadok

2-4 ročné deti

6:30- 8:15	Hry a činnosti podľa výberu detí - spontánne aj učiteľkou navodené individuálne, skupinové, alebo frontálne edukačné aktivity, ranný filter, ranný kruh. Zdravotné cvičenia.
8:15-8:45	Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu – desiaty.
8:45-11:15	Vzdelávacie aktivity - aktivity vzdelávacích oblastí podľa učebného plánu, plnenie výkonových štandardov v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a ŠkVP. Pobyt vonku - vychádzka, realizácia obsahu vzdelávacích oblastí , spontánne pohybové aktivity, hry detí v prírode.
11:15-11:45	Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu - obed
11:45-14:00	Osobná hygiena, odpočinok.
14:15-14:30	Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu – olovrant.
14:30-16:00	Hry a činnosti podľa výberu detí do postupného odchodu domov - spontánne aj učiteľkou navodené individuálne, skupinové, alebo frontálne edukačné aktivity, voľné hry detí, odovzdávanie detí do zberných tried.

5-6 ročné deti

6:30- 8:30	Hry a činnosti podľa výberu detí - spontánne aj učiteľkou navodené individuálne, skupinové, alebo frontálne edukačné aktivity, ranný filter, ranný kruh. Zdravotné cvičenia.
8:30-8:45	Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu – desiatka.
8:45-11:30	Vzdelávacie aktivity - aktivity vzdelávacích oblastí podľa učebného plánu, plnenie výkonových štandardov v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a ŠkVP. Pobyt vonku - vychádzka, realizácia obsahu vzdelávacích oblastí , spontánne pohybové aktivity, hry detí v prírode.
11:30-11:45	Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu - obed
11:45-14:00	Osobná hygiena, odpočinok.
14:15-14:30	Osobná hygiena, činnosti zabezpečujúce životosprávu – olovrant.
14:30-16:00	Odovzdanie detí do zbernej triedy. Hry a činnosti podľa výberu detí do postupného odchodu domov - spontánne aj učiteľkou navodené individuálne, skupinové, alebo frontálne edukačné aktivity, voľné hry detí.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí

Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, primeranosti veku, odbornosti, aktívnej príprave a realizácie aktivít pre deti a vzájomnej spolupráce učiteľiek MŠ a rodičov. Deti, ktoré ukončili dochádzku v materskej škole z dôvodu odchodu do základnej školy dostali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

➤ Jazyk a komunikácia

V tejto oblasti sme sa zameriavali na obohatenie jazykovej skúsenosti, komunikácie, slovnnej zásoby, súvislého a gramaticky správneho vyjadrovania sa. Deti dokázali nadväzovať rozhovor, formulovali gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia. Na základe zážitkového učenia sa deti naučili množstvo básničiek, riekaniek. Získali zručnosti v grafomotorike pomocou PL.

Problém mali s jednoslovnými odpoveďami. Niektoré deti pri PL nesprávne držali písací materiál a mali veľký tlak na papier, ale po individuálnom upozornení si napravili držanie písacích potrieb a tlak na papier. Niektoré deti mali logopedické problémy, ktoré sme s logopedičkou a rodičmi konzultovali a vďaka spolupráci deti navštevovali logopédiu. Krúžok anglického jazyka bol v MŠ tento rok zrušený vzhľadom na pandemickú situáciu a opatreniami, ktoré nedovoľovali vstup cudzím osobám.

➤ **Matematika a práca s informáciami**

U detí sme rozvíjali základy matematických a informačných poznatkov a zručností. Tiež sme rozvíjali matematické myslenie, logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Jednotlivé vzdelávacie aktivity sme realizovali predovšetkým hravou formou a formou rôznych hier.

Väčšinou si v tejto oblasti deti mýlili geometrické útvary a nevedeli správne určiť polohu predmetov. Menší problém mali s programovaním digitálnej hračky Bee-Bot, kde sme pri malom množstve detí pozorovali slabšiu úroveň myslenia.

➤ **Človek a príroda**

V tejto oblasti sme sa snažili, aby deti vedeli identifikovať prvky počasia a realizovali krátkodobé pozorovanie zmien v prírode, ktoré si zaznamenávali v triednych kalendároch. Deti identifikovali rôznorodosť živočíšnej, rastlinnej ríše, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií. Vedeli sa postarať o niektoré živočíchy. Spoznávali ľudské telo a jeho fyziologické funkcie. V triedach a pred MŠ sme pestovali rastliny a sledovali ich rast.

➤ **Človek a spoločnosť**

Počas celého pobytu v materskej škole sme deti viedli k vhodnému správaniu sa v materskej škole a v spoločnosti, poznať vhodný pozdrav, orientovať sa doma, v MŠ. Upevňovali si mená svojich spolužiakov a učiteliek aj z druhej triedy. Vedieť použiť prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie. Poznali svoju adresu.

Deťom sa museli pripomínať pravidlá slušného správania, pretože v praxi sa ich nie vždy dalo uplatňovať. Spolupracovali sme s rodičmi detí, ktoré sa počas pobytu v MŠ dlhodobejšie nesprávali vhodne a mali problémy so správaním.

➤ **Človek a svet práce**

U detí sme utvárali a upevňovali zručnosti pri používaní úkonov a nástrojov potrebných v bežnom živote. Pri aktivitách sme využívali interaktívnu tabuľu, didaktické pomôcky, PL, pomôcky vytvorené učiteľkami.

➤ **Umenie a kultúra**

V časti hudobná výchova sme u detí rozvíjali rytmické, vokálne, inštrumentálne činnosti, perцепčné činnosti, hudobno-pohybové činnosti a hudobno- dramatické činnosti. Spev bol v triedach často realizovaný na vyplnenie priestoru medzi jednotlivými organizačnými formami.

Deti mali často pri speve problém s dynamikou a mali tendenciu prekričať ostatné deti.

Vo výtvarnej výchove sme využívali rôzne materiály a výtvarné techniky. Výtvarnými prácami deti vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu. Získavali a rozvíjali svoje výtvarné schopnosti a zručnosti. Detské práce boli pravidelne vystavené na nástenkách v triednych šatniach a publikované na stránke MŠ.

Mnohé deti z materskej školy navštevujú tanečný a výtvarný krúžok v umeleckej škole.

➤ **Zdravie a zdravý životný štýl**

Pohybové aktivity sme využívali každodenne, prostredníctvom ktorých sme viedli deti k osvojovaniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Deti zvládali sebaobslužné činnosti, manipulovať s náčiním, dodržiavať pravidlá v pohybových hrách. Na pohybové aktivity sme využívali multifunkčné ihrisko, školský areál s preliezkami a pieskoviskom a pri sezónnych aktivitách sme využívali kopec pri ZŠ.

5. Materiálno-technické vybavenie materskej školy

Materská škola je dvojtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou.

Materská škola je umiestnená nad školskou jedálňou ako nadstavba. Nachádza sa v tichom prostredí. Každá z tried má okrem herne svoju šatňu, sociálne zariadenie a spálňu. V materskej škole sa nachádza kancelária zástupkyne riaditeľky školy, sklad pomôcok a pracovňa. Pri materskej škole sa nachádza detské ihrisko s exteriérovými drevenými hojdačkami a preliezkami. V areáli základnej školy sa nachádza druhé ihrisko, ktoré okrem drevených preliezok disponuje detským pieskoviskom a hernou plochou pre loptové hry.

Materská škola je vybavená nábytkom, hračkami a pomôckami, ktoré zodpovedajú hygienickým predpisom. Šatňové skrinky a nábytok v triedach sú zostavené tak, aby sa nemohli prevrátiť a spôsobiť zranenie. V celej budove je PVC podlaha, v triedach sú koberce, ktoré sa denne udržiavajú v čistote a dezinfikujú sa.

Interiér a exteriér materskej školy je funkčný. Podľa finančných možností je prostredie pravidelne dopĺňané o nové prvky. Vďaka kolektívu materskej školy je vonkajšie aj vnútorné prostredie esteticky podnetné a udržiavané v čistote.

SWOT analýza

Silné stránky:

- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- Výchovno-vzdelávací proces zameraný na celkový rozvoj dieťaťa
- Realizácia aktivít pre rodičov a deti
- Podnetné vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy
- Poloha a technický stav budovy

Slabé stránky:

- Znižovanie počtu detí
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Vybavenosť detského ihriska

Príležitosti:

- Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí
- Realizácia projektov
- Využívanie prostriedkov získaných z 2% daní od rodičov a priateľov základnej školy s materskou školou
- Nové prvky na školskom ihrisku

Hrozby:

- Pokles populácie
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie
- Zvyšovanie počtu detí s poruchami (reči, pozornosti, správania)
- Neustály rast konkurenčných škôl

Odporúčanie pre skvalitnenie:

- Zatraktívniť materskú školu pre potencionálnych záujemcov
- Zabezpečiť finančné prostriedky na zmodernizovanie školského ihriska
- Skvalitniť edukačný proces vzdelávaním pedagogických zamestnancov
- Zapájať sa do projektov pre materské školy

6. Marketing materskej školy

Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN:

- Dieťa od 2 do 3 rokov – 12€
- Dieťa od 3 do 5 rokov – 12€
- Predškoly a deti OŠD- príspevok neplatia

Iné finančné príjmy:

Na občianske združenie Rodičia a priatelia ZŠ v banskej Belej sa odovzdávali príspevky rodičov – 2% z dane fyzických a právnych osôb. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole- zo štátu na predprimárne vzdelávanie.

Dotácie zo štátneho rozpočtu MŠ SR na žiakov – materská škola ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne - záväznými právnymi normami ako aj internými predpismi zriaďovateľa

Príspevok rodičov v hodnote 15€, ktorý si rodičia schválili na začiatku školského roka.

Sponzorské príspevky:

-zabezpečenie materiálu na výzdobu, senzomotorický chodník- LESY, s.r.o. Banská Belá

Spolupráca materskej školy s rodičmi

V školskom roku 2021/2022 vzhľadom na opatrenia sme o našej práci rodičov informovali prostredníctvom facebookovej skupiny alebo prostredníctvom webovej stránky. V spolupráci s rodičmi sme realizovali aktivity:

- Spoločné podujatie: rozlúčka s predškólákmi
- Podpora materiálneho vybavenia MŠ: papiere na kreslenie
- Poukázanie 2% daní

Spolupráca so základnou školou

V tomto školskom roku sa predškóľáci zúčastnili otvorenej hodiny v ZŠ a zoznámili sa s budúcou triednou učiteľkou. Zorganizovalo sa rodičovské združenie pre predškólakov s riaditeľkou školy a triednou učiteľkou budúcich prvákov, kde boli rodičia oboznámení o nástupe do prvého ročníka.

Akcie materskej školy v školskom roku 2021/2022

Mesiac	Názov akcie
September	Beh obce Banská Belá
	Uvítanie do života
Október	Zber elektroodpadu
	Mesiac úcty k starším
	Deň zdravej výživy spojený s Dňom jablka

	Zber papiera
November	Súťaž o najkrajšie vyrezávanú tekvicu
December	Mikuláš Vianočná besiedka – video nahrávka
Január	Terra Bela – výtvarná súťaž, ktorú organizovala naša škola s témou Moje Vianoce
Marec	Návšteva obecnej knižnice Rozprávkový deň Svetový deň Downovho syndrómu- ponožková výzva Tradície Veľkej noci vo svete a na Slovensku Svetový deň vody
Apríl	Zápis do ZŠ Deň Zeme – ekologické hry
Máj	Deň matiek Deň otvorených dverí- návšteva ZŠ Lesnícky deň Návšteva bábkového divadla Na rázcestí Plavecký výcvik predškoláci Zber papiera
Jún	Medzinárodný deň detí 2022- pirátsky deň Deň otcov Divadelné predstavenie v KD Banská Belá Detské dni svätého Huberta vo Sv. Antone Rozlúčka s predškolákmi

Predkladaná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 poukazuje na jednotlivé činnosti materskej školy a realizáciu edukácie. Vzhľadom na opatrenia, ktoré povoľovali vstup do budovy materskej školy len očkovaným a prekonaným osobám sa množstvo akcií zrušilo. Pedagogickí zamestnanci sa snažili zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo na celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy. Materská škola dosiahla dobré výsledky aj napriek uzatváraniu materskej školy a pandemických opatrení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná

Vypracovala Mgr. Patrícia Klement Pálová