

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Madiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/?

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: učebné štýly, charakteristika učebných štýlov

Na jedenástom pedagogického klubu sme sa diskutovali o učebných štýloch, hľadali sme prieniky v rámci humanitných predmetov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivity jedenásteho stretnutia – členovia diskutovali o vzájomných skúsenostiach. Diskutovali sme, ako dopomôcť žiakom získať lepšie vzdelávacie výsledky vďaka aplikácii rôznych metód, ktoré pomáhajú pri zapamätávaní si učiva a podporujú učebné štýly:

1. Vizualný učebný štýl: Na hodinách SJL sa na začiatku prvého ročníka venujú vyučujúce učebným štýlom, žiaci sa oboznamujú s rôznymi metódami, ako zlepšiť svoje študijné výsledky vďaka uvedomeniu si vlastného učebného štýlu, často sa na hodinách využívajú pojmové mapy v rámci literárnych súvislostí alebo gramatických javov, žiaci pracujú s tabuľkami, konspektom, kľúčovými pojmami, portrétmi a ilustráciami k jednotlivým literárnymi osobnosťami, vidia rukopisy a pod. Na hodinách ANJ práca s učebnicou, práca s textami, hľadanie asociácií v spojitosti s ilustráciami, prepracovanosť učebnice Headway, ktorá podporuje všetky učebné štýly, je počas roka stále využívaná. Na hodinách DEJ je to často využívaná práca s historickými mapami, hľadanie historických súvislostí v rámci karikatúr. Vizualne učebné štýly sú na všetkých predmetoch využívané aj počas dištančného spôsobu výučby.
2. Auditívny učebný štýl: Na hodinách SJL je to výklad učiva, otváranie diskusie k danej téme, počúvanie nahrávok v rámci umeleckého prednesu, počúvanie rozhlasových hier. Na hodinách ANJ je to práca s nahrávkami a zároveň príprava na maturitnú skúšku, precvičovanie výslovnosti v rámci komunikácie. Na hodinách DEJ sú to kontrolné otázky, ktoré napomáhajú utvrdzovať si nadobudnuté vedomosti s preberaného učiva, ťahanie si otázok z klobúka. V čase dištančnej výučby časté zasielanie linkov na portále Youtube a Oxford University Press.
3. Vizualno-auditívny učebný štýl: Na hodinách SJL je to pozeranie úryvkov z filmov a následné porovnávanie s ukážkou literárneho diela. Na hodinách ANJ sú to hrané videá - ukážky v rámci Oxford University Press a následná práca s otázkami. Na hodinách DEJ je to práca s historickými filmami, dokumentárnymi filmami a následné spracovanie tematiky. V čase dištančného štúdia využívané často.

4. Pohybový učebný štýl: Na hodinách SJL je dramatické čítanie, nemé hranie, motivačné hry. Na hodinách ANJ motivačné hry. Na hodinách DEJ motivačné hry. V čase dištančného štúdia využívane menej.

13. Závery a odporúčania:

Členka tímu Mgr. Jana Kubičková sa učebným štýlom venovala vo svojej druhej atestačnej práci a oboznámila ostatné členky s výsledkami svojho výskumu, podľa ktorého žiaci SPŠSaG aj vďaka svojmu technickému zameraniu najviac uprednostňujú vizuálny učebný štýl. Z tohto dôvodu sme sa v tomto stretnutí najviac orientovali práve na tento učebný štýl a snažili sme sa ho čo najviac prehĺbiť v rámci dištančného a prezenčného štúdia.

