

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa ANJ 1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Madiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.stav-geo.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:e-testovanie, maturity, práca s IKT

Na piatom stretnutí pedagogického Klubu jazykv školskom roku 2021/2022 sme konzultovali e-testovanie maturantov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivita piateho stretnutia:

1. Vyhodnotili sme možné e-testovanie maturantov v predmete SJL:
Za výhodu považujeme rýchle vyhodnotenie externej formy maturitnej skúšky a nízke náklady na materiálne zabezpečenie. Pre mnohých žiakov je písane na klávesnici prijateľnejšia forma ako využívanie jemnej motoriky. Ako problém vidíme zásah technologických parametrov do hodnotenia slohov, napríklad písanie interpunkčných znamienok, z tohto dôvodu by bolo potrebné zabezpečiť zvýšenú dotáciu správneho strojopisu na hodinách informatiky. Pre učiteľov by bolo náročnejšie opravovať písomnú časť internej časti maturitnej skúšky v elektronickej forme, túto skúsenosť sme mali počas dištančného štúdia a realizácia opravy bola mimoriadne časovo náročná.
2. Vyhodnotili sme možné e-testovanie maturantov v predmete ANJ:
Za výhodu považujeme rýchle vyhodnotenie externej formy maturitnej skúšky a nízke náklady na materiálne zabezpečenie. Pre mnohých žiakov je písane na klávesnici prijateľnejšia forma ako využívanie jemnej motoriky. Pri písaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky žiaci často dostanú zadanie písať list, čo by elektronickou formou bolo aktuálne pre súčasnú dobu. Po dlhšej dobe dištančného štúdia si žiaci odvykli ručne písať text. Technické problémy môžu spôsobiť stres, napríklad anglické nastavenie klávesnice.
3. Porovnali sme možný priebeh online maturity s prezenčnou formou:
Za kľúčové považujeme organizačne zabezpečiť plynulý chod testovania s prihladením na rôznu úroveň technického vybavenia škôl a ohrozenie realizácie v čase pandémie COVID-19. Ako ďalší problém vidíme bezpečnostné riziko pri priebehu online maturity. Je potrebné brať do úvahy aj možný stres žiaka pri práci s IKT. V porovnaní s tlačnou formou testu je náročné dohľadať text a čítať s porozumením na obrazovke počítača. Za výhodu online maturity považujeme zníženie personálneho zabezpečenia pri vyhodnocovaní testov s krátkou odpoveďou. Pri online maturite bude treba zabezpečiť softvér, ktorý rozpozná reálne chyby a všetky varianty v otázkach s krátkou odpoveďou.

13. Závery a odporúčania:

Všetci členovia Klubu jazyk sa zhodli, že v súčasnej dobe je e-testovanie maturantov náročný variant v porovnaní s prezenčnou formou. Ak by e-testovanie malo byť realizované v podmienkach stredných škôl, musí mu predchádzať dôkladná príprava koordinátorov, administrátorov aj žiakov. Aby bol priebeh e-testovania bezproblémový, bolo by potrebné zabezpečiť dostatočné množstvo IT špecialistov, ktorí by boli v čase maturity prítomní v školách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Madiová
15. Dátum	8.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	