**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnenie niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo ZŠ s MŠ vypracovalo nasledujúcu správu.

**Základné identifikačné údaje o škole:**

(§2ods. 1 písm. a) – *základné identifikačné údaje o škole*

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou

**Adresa školy:** Pod Vinbargom 1, 085 69 Bardejov

**Internetová adresa:** <https://podvinbargom.edupage.org>

**Elektronická adresa:** zspodvinbargom@gmail.com, mskukorelliho@gmail.com

**Tel. číslo:** 0911368588 ZŠ, 0911544004 MŠ

**Zriaďovateľ:** Mesto Bardejov

**Adresa zriaďovateľa:**  Radničné námestie 16, Bardejov

**IČO zriaďovateľa:** 00321842

**Telefón:** 054/4862122

**Internetová adresa:** [www.e-bardejov.sk](http://www.e-bardejov.sk/)

**Elektronická adresa:** primator@bardejov.sk

**Organizačná schéma školy**

**Základná**

**škola s materskou školou**

Triedy s rozš. vyuč.

s rozš. vyuč vzvyuč

Bežné

triedy

Bežné triedy

#### ŠKD

#### ŠJ

**I. stupeň**

**1.-4. ročník**

**II. stupeň**

**5.-9. ročník**

Triedy s rozš.

vyuč. ŠP

Triedy s rozš.

vyuč.ŠP

Špeciálne triedy

Triedy s rozš.vyuč.č

 MŠ

triedy

**A: Základné údaje a kontakty:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Meno** | **Telefón** |
| Riaditeľka | Mgr. Milena Kravcová | 0903614524 |
| ZRŠ | PaedDr. Daniela Dunčáková | 0911368588 |
| ZRŠ | Mgr. Michal Skreptáč | 0911368588 |
| ZRŠ pre MŠ | Anna Chovancová | 0911544004 |
| Ekonómka školy | Anna Hudáková | 0911368588 |
| Výchovný poradca | Mgr. Peter Vasilega | 0911368588 |
| Vedúca ŠJ | Mária Liptáková | 0911530166 |

**B: Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy:**

 **Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1, Bardejov bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách 13.09.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 03.10.2016 na obdobie 4 rokov.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum ustanovenia:** | **29.09.2016** |
| **Počet členov ŠR:** | **11** |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predseda ŠR:** | 1  |
| **Pedagogickí zamestnanci:** | 2 (1 za ZŠ a 1 za MŠ) |
| **Nepedagogickí zamestnanci:** | 1 |
| **Rodičia:** | 4 (3 za ZŠ a 1 za MŠ) |
| **Delegovaní zástupcovia MZ Bardejov:** | 4 |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:**

Rada školy sa v š. roku 2018/2019 stretla 3-krát.

Členovia boli oboznámení s/so:

* Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
* učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
* inovovaným ŠkVP a ŠkVP,
* školským poriadkom,
* školským poriadkom ŠKD,
* Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
* správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2018,
* projektmi a činnosťou školy,
* výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy školy. V októbri 2018 školská rada zasadala na výberovom konaní na riaditeľa školy.

**Rada školy:**

Začiatok - ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Členovia ŠR | Meno a priezvisko |  |
| Predsedníčka | Mgr. Mária Nogová | za pedagogických zamestnancov školy |
| Podpredseda | Bc. Štefan Malec | za rodičov ZŠ |
| Tajomníčka | Dana Hostová | za pedagogických MŠ |
| Členka | Mária Liptáková | za nepedagogických zamestnancov školy |
| Člen | Mgr. Ján Pilko PhD. | za rodičov ZŠ |
| Členka | Andrej Mačuga | za rodičov ZŠ |
| Člen | JUDr. Eva Hudáková | poslankyňa MsZ a viceprimátorka |
| Člen | Mgr. Dominik Jusko | delegovaná MsÚ |
| Člen | Mgr. Daniela Dvorská | delegovaná MsÚ |
| Člen | Ing. Micenko Maroš | poslanec MsZ |
| Člen | Natália Gduľová | za rodičov MŠ |

**Koordinátori činností a iné kariérové pozície:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kariérová pozícia | Meno a priezvisko |
| Výchovný poradca | Mgr. Peter Vasilega |
| Koordinátor informatizácie školy | Ing. Dušan Kuča |
| Správca počítačovej siete | Ing. Dušan Kuča |
| Koordinátor protidrogovej prevencie | Mgr. Andrea Chovanová |
| Koordinátor environmentálnej výchovy | Mgr. Zuzana Šestáková |
| Koordinátor finančnej gramotnosti | Mgr. Katarína Golecová, Mgr. Petra Csuková |
| Koordinátor ŠPZ a žiacky parlament | Mgr. Andrea Chovanová |
| Koordinátor zdravotnej výchovy (Národný program prevencie obezity) | Mgr. Renáta Kicová, Mgr. Alžbeta Melicherová |
| Koordinátor voľného času v ŠKD | Bc. Lenka Mačejová |
| Koordinátor pre žiakov v zahraničí | Mgr. Peter Vasilega, Mgr.Mária Volčková |
| Školský špeciálny pedagóg | Mgr. Alena Želinská |
| Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva | PhDr. Katarína Stašáková |
| Tím pre rozvoj a propagáciu školy | Mgr.Zašiurová,Mgr.Bobalíková,Mgr.Chovanová |

**MZ a PK:**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov MZ a PK | Meno a priezvisko a zastúpenie predmetov |
| MZ 1. stupeň | Mgr. Mária Volčková 1.-2. ročník |
| MZ 1. stupeň | Mgr. Renáta Kicová 3.-4. ročník |
| PK Slovenský jazyk | Mgr. Valéria Semanišinová SJL |
| PK Matematika | Mgr. Iveta Čopáková MAT |
| PK Cudzie jazyky | Mgr. Ján Šoltés ANJ, NEJ, RUJ |
| PK Dejepis | Mgr. Miroslava Staviarská DEJ |
| PK Geografia | Mgr. Valéria Biľová GEO  |
| PK Fyzika, Chémia a Biológia | PaedDr. Juraj Senaj FYZ, CHE, BIO |
| PK Spoločensko – vedných predmetov | Mgr. Klaudia Brezaniová OBV, ETV, NBV |
| PK Telesná výchova | Mgr. Jozef Krochta TEV |
| PK Výchovných predmetov | Mgr. Alena Malegová VYV, HUV, VUM |
| PK Technická výchova | Ing. Dušan Kuča TCHV |

**Poradné orgány:**

> Pedagogická rada

• poradný orgán RŠ na odborno - pedagogické riadenie školy

• pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti

• pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy

• podieľa sa na príprave ŠkVP, VP,plánu práce školy, vnútorného poriadku

• prerokúvava rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach

• zasadá jedenkrát mesačne

> Gremiálna rada

• tvorila podklady na rokovania pedagogickej rady

• riešila operatívne úlohy

• navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti

• riešila technické otázky zabezpečujúce riadny chod školy

• kontrolovala plnenie plánu práce a koncepcie rozvoja školy

• zasadala jedenkrát mesačne

> Metodické orgány

• zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň predmetov

• spolupracovali s vedením školy v oblasti hospitačnej a kontrolnej činnosti

• dbali o zvyšovanie úrovne vyučovania

• podieľali sa na príprave ŠkVP a dávali návrhy do Plánu práce školy

• navrhovali opatrenia na zlepšovanie efektivity práce

> Rada školy

• poradný samosprávny orgán

• vyjadroval sa ku koncepčnému zámeru školy

• posudzoval koncepčný zámer školy

• vyjadroval sa k organizácii šk. roka, k Plánu JŠ a CVČ

• vyjadroval sa k Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy

• zasadali päťkrát

>Rada rodičov

• volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov

• spolupracuje s vedením školy pri zlepšovaní MTZ školy

• sprostredkovala názory a podnety rodičov vedeniu školy

• pomáhala pri organizovaní mnohých aktivít

**C: Štatistické údaje a profilácia školy:**

**Projektovaná kapacita školy:** 22, preprojektovaná na 32 tried, **Počet elokovaných tried**: 0

nová budova: 8 tried;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školský rok | Počet | 1.-4.roč. | 5.-9.roč. | Dievčat | Počet tried | 1.-4.roč. | 5.-9.roč. |
| 2005/2006 | 816 | 219 | 597 | 364 | 38 | 11 | 27 |
| 2006/2007 | 724 | 209 | 515 | 320 | 34 | 11 | 23 |
| 2007/2008 | 688 | 197 | 491 | 296 | 32 | 10 | 22 |
| 2008/2009 | 642 | 179 | 463 | 272 | 30 |  9 | 21 |
| 2009/2010 | 615 | 164 | 451 | 275 | 28 | 8 | 20 |
| 2010/2011 | 612 | 168 | 444 | 263 | 28 | 8 | 20 |
| 2011/2012 | 599 | 178 | 421 | 345 | 27 | 8 | 19 |
| 2012/2013 | 590 | 197 | 393 | 253 | 26 | 9 | 17 |
| 2013/2014 | 579 | 213 | 366 | 266 | 26 | 10 | 16 |
| 2014/2015 | 585 | 223 | 362 | 153 | 27 | 11 | 16 |
| 2015/2016 | 604 | 234 | 370 | 142 | 28 | 12 | 16 |
| 2016/2017 | 596 | 237 | 359 | 255 | 27 | 12 | 15 |
| 2017/2018 | 601 | 230 | 371 | 263 | 28 | 12 | 16 |
| 2018/2019 | 601 | 230 | 371 | 262 | 28 | 12 | 16 |

**Priemerné počty:**

Φ počet žiakov na triedu (2018/19): 1.-4. roč. 19,17 5.-9.roč. 23,19 1.-9. roč. 21,46

**Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2018: 59

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2018 pre školský rok 2018/19: 62

**Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy**

**Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ s MŠ k 30.6.2019:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 5.ročník | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník | 9.ročník | Spolu |
| Počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 5 | 61+3 | 66+3 |

Z 8. ročníka 4 žiaci budú pokračovať v štúdiu na bilingválnom gymnáziu a 1 žiak ukončil školskú dochádzku v 8. ročníku a získal primárne vzdelanie.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Stredná škola | 9.A | 9.B | 9.C | 8.A | 8.B | Spolu  |
| Gymnázium L. Stockela ,Jiráskova 12 ,BJ | 6 | 3 | 0 | 2 | 1 | 12 |
| Spojená škola-Gymnázium, Slovenská 5,BJ | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Súkromné gymnázium, Ul. 29. augusta 4, BJ | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Str. priemyselná škola, Komenského 5, BJ | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Hotelová akadémia, Pod Vinbargom 3, BJ | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 8 |
| Spoj. škola obch. a služ.,Štefánikova 64, BJ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Spojená škola-SOŠ polytechnická, Slovenská 5,BJ | 3 | 1 | 7 | 0 | 0 | 11 |
| Súkromná SOŠ, Hviezdoslavova 11, BJ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gymnázium P.Horova,Masarykova 1,Michalovce | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Cirk. spoj. škola GYM, Jiráskova 2, BJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| SZŠ ,Kmeťovo stromoradie 1, Prešov | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Škola úžit.výtvarníctva,Jakobyho 15,Košice | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Stredná umelec.škola, Vodárenská 3,Prešov | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SOŠ technická,Kukučínova 23,Košice | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SPŠ elektrotech.,Plzeňská 1,PO | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| SZŠ, Sládkovičova 36, PO | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| SOŠ technická,Pionierska 4,Svidník | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Konzervatórium,Tolstého 11,Bratislava | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SOŠ lesnícka,Bijacovce 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SZŠ,Kukučínova 40, Košice | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Spolu žiakov | 20 | 20 | 21 | 3 | 2 | 65 |

**Začlenení žiaci:**

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 15.09.2018 v bežných triedach:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stup. | Roč. | Začlenení | Nezačl. | CH/D |
| Škol. int. | CH/D |
| I. st. | 1. | 2 | 2/0 | 1 | 1/0 |
| 2. | 1 |  1/0 | 0 |  0/0 |
| 3. | 4 | 4/0 | 6 | 4/2 |
| 4. | 6 | 4/2 | 5 | 3/2 |
| Spolu I. st. | 13 | 11/2 | 12 |  8/4 |
| II. st. | 5. | 8 | 6/2 | 4 | 4/0 |
| 6. | 13 | 7/6 | 8 | 5/3 |
| 7. | 13 |  8/5 | 1 | 0/1 |
| 8. |  10 | 7/3 | 7 | 6/1 |
| 9. |  7 | 6/1 | 4 | 4/0 |
| Spolu II. st. | 51 | 34/17 | 20 | 15/5 |
| SPOLU: | 64 | 45/19 | 32 | 23/9 |

**Počet integrovaných žiakov k 15.09.2018 v špeciálnych triedach: 0**

*1. Žiaci so zdravotným znevýhodnením (63) :*

a) žiaci s vývinovými poruchami: - s vývinovou poruchou učenia (43) ,

 - s poruchou aktivity a pozornosti (3),

 - s poruchou správania (1),

b) žiaci so zdravotným postihnutím: - mentálnym (8),

 - sluchovým (1),

 - telesným (1),

 - s narušenou komunikačnou schopnosťou (2),

 - s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými

 poruchami (Aspergerov syndróm (2),

c) žiaci chorí alebo zdravotne oslabení (2).

*2. Žiak so všeobecným intelektovým nadaním (1).*

 Škola mala na tento šk. rok pridelených 3 ½ asistenta učiteľa, ktorí na vyučovacích pomáhali integrovaným žiakom.

 V priebehu 1. polroka sa počet integrovaných žiakov navýšil o 4 žiakov, v II. polroku o 6 žiakov, spolu 10 žiakov (z toho jedno dieťa z MŠ).

**Údaje o školskom klube detí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Šk. rok | žiaci | Početoddelení | priemer | krúžky v ŠKD  | Počet žiakov  | %  | Prepočítaný stavzamestnancov |  Fyzický stav  |
| 2005/2006 | 130 | 5 | 26 | 5 | 48 | 37% | 4,5 | 5 |
| 2006/2007 | 145 | 5 | 29 | 5 | 51 | 35% | 4,5 | 5 |
| 2007/2008 | 146 | 5 | 29,2 | 4 | 80 | 54,7% | 5 | 5 |
| 2008/2009 | 145 | 6 | 24,2 | 4 | 98 | 67,6% | 6 | 6 |
| 2009/2010 | 139 | 6 | 23,17 | 5 | 60 | 43,1% | 6 | 6 |
| 2010/2011 | 139 | 6 | 23,17 | 6 | 60 | 43,2% | 6 | 6 |
| 2011/2012 | 149 | 6 | 24,83 | 5 | 75 | 50,3% | 6 | 6 |
| 2012/2013 | 175 | 6 | 29,17 | 5 | 75 | 42,86 | 6 | 6 |
| 2013/2014 | 150 | 5 | 30 | 5 | 81 | 54% | 5 | 5 |
| 2014/2015 | 180 | 6 | 30 | 5 | 112 | 62,22 | 5,5 | 6 |
| 2015/2016 | 180 | 6 | 30 | 5 | 60 | 33,33 | 5,5 | 6 |
| 2016/2017 | 190 | 6 | 31,6 | 6 | 60 | 31,57 | 5,5 | 6 |
| 2017/2018 | 180 | 6 | 30 | 6 | 78 | 43,33 | 6 | 6 |
| 2018/2019 | 202 | 6 | 33,7 | 7 | 92 | 45,55 | 6 | 6 |

**Počet krúžkov v škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet krúžkov** | **Počet žiakov v krúžokoch** | **% zapojenia** **žiakov** |
| **1. – 4. Ročník** | 10 | 193 | 83,91% |
| **5. – 9. Ročník** | 15 | 258 | 69,54% |
| **ŠKD** | 7 | 92 |  45,54% |
| **CVČ ĽH** | 4 | 92 |  |
| **CVČ Judo** | 2 | 24 |  |
| **CVČ modelársky** | 1 | 9 |  |

**Počet tried v školskom roku 2018/2019:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| Počet tried v ročníku | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| Učebný variant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| So športovou prípravou | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Zoznam krúžkov na škole (všetkých): Krúžky v spolupráci s CVČ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cvičenia zo SJL | Mgr. Danka Zašiurová |
| Cvičenia zo SJL | Mgr. Peter Vasilega |
| Matematika hravo | Mgr. Čopáková Iveta |
| Matematicko-počítačový | Mgr. Brezániová Klaudia |
| Turistický | Mgr. Gajdár Eduárd |
| Bedminton | Mgr. Gajdár Eduárd |
| Strelecký | Mgr. Gajdár Eduárd |
| Zober loptu, nie drogy | Mgr. Slezáková Zlatica |
| Tvorivo a hravo nie len pre šikovné ruky | Mgr. Semanišnová Valéria |
| CVČ ľadový hokej | Mgr. Tomáš Ivan |
| CVČ Modelársky krúžok | Ing. Švec Vladimír |
| CVČ Judo  | Ján Arendáč |
| Virtuálny svet | Mgr. Želinská Alena |
| Prírodovedno-počítačový | Mgr. Chovanová Andrea |
| História vo filme | Mgr. Csuková Petra |
| Futbalový krúžok | Mgr. Kicová Renata |
| Pohybové a športové hry | p. Udičová Anna |
| Počítač je náš kamarát | Mgr. Sýkorová Jana |
| Kreatívna paleta farieb | Mgr. Priščáková Anna |
| Rozprávkové divadielko | p.Čičvarová Iveta |
| Športom za zdravím | p. Kovácsová Eva |
| Tvoríme netradične | Bc. Mačejová Lenka |
| PC a svet okolo nás | Mgr. Melicherová Alžbeta |
| Výtvarníček | Mgr. Mačugová Slavka |
| Športovo-pohybový | Mgr. Zuzana Šestáková |
| Pinocchio | Mgr. Golecová Katarína |
| Šikovné ruky | Mgr. Maťašová Mária |

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**a) pracovný pomer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovný** **pomer** | **Fyzický počet** | **Prepočítaný počet** |
| **Pedagogických** | **Nepedagogických** | **Pedagogických** | **Nepedagogických** |
| TPP | 38 | 11 | 37,7 | 11 |
| Znížený úväzok | 1 | - | 0 | - |
| ZPS | - | 3 | 1 | 0 |
| Civilná služba | - | - | - | - |
| Na dohodu | - | - | - | - |

**b) kvalifikovanosť a vzdelávanie** **pedagógov:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Spolu** | **Kvalifikovaných** | **Nekvalifikovaných** |
| Učiteľov | 38 | 38 | 1 |
| Vychovávateľov | 6 | 6 | 0 |
| Asistentov učiteľa | 3,5 | 3,5 | 0 |
| Vyučujúcich náb. výchovu | 6 | 6 | 0 |
| Z toho: kňazov | 3 | 3 | 0 |
|  Katechétov | 3 | 3 | 0 |
| Uvádzanie začínajúcich pedagogogických.zamestnancov do praxe | 0 | 0 | 0 |

**Riadiaci zamestnanci**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Štúdium****PVPZ** | **Ukončené** | **Prebieha** | **Nezaradený** | **Začiatok** | **Ukončenie** | **Podaná****prihláška****od roku** |
| RŠ | Áno | - | - | - | - | - |
| ZRŠ | Áno |  - | - | - | - | - |
| ZRŠ | Áno | - | - | - | - | - |

**Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

a/ správni zamestnanci

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet****fyzický** | **Počet****prepočítaný** | **Pracovný pomer****TPP/DPP/Dohoda** |
| **Ekonómka školy** | 1 | 1 | TPP |
| **Admin. zamestnanec** | 1 | 1 | TPP |
| **Školník** | 2 | 2 | TPP |
| **Upratovačky** | 7 | 7 | TPP |
| **Spolu** | **11** | **11** | TPP |

* civilná služba – nie
* aktivačné práce –nie – počet: 0
* dobrovoľnícka služba – nie – počet: 0
* projekt Cesta na trh práce 2 - 1

**b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fyzický počet/ MŠ** | **Prepočítaný počet-úväzok/ MŠ** |
| **Vedúca ŠJ** | 1 | 1 |
| **Hlavná kuchárka** | 1 | 1 |
| **Kuchárka** | 2/ 1 | 2/ 1 |
| **Pomocná sila v ŠJ** | 2/ 1 | 2/ 1 |
| **Administratívny zamestnanec** | - | - |
| **Spolu** | 6/2 | 6/2 |

**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivity organizované školou** | **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila** |
| Zber papiera celoročne | Matematické – Maksík, Klokan, Taktik, Pytagoriáda, Klokan |
| Otvorené hodiny pre rodičov v 1. Roč. a MŠ | Deň narcisov – Liga proti rakovine |
| Vianočná akadémia pre rodičov  | Zober loptu nie drogy – vybíjaná, volejbal, hádzaná |
| Karneval pre 1. Stupeň | Preventívne besedy k látkovým závislostiam |
| Tvorba školského časopisu  | Komparo – testovanie 8. A 9. Ročníka |
| Vianočná burza | Školská športová liga |
| Predaj anglickej beletrie | Expert geniality show |
| Valentínska pošta | Európsky deň jazykov |
| Škola v prírode | Olympiády – ANJ, NEJ, M, F, CHE, BIO, GEO, D, |
| Beseda SŠ so žiakmi 9. Roč | Súťaže –Slávik Slovenska, Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, |
| Vianočná burza | Zdravý životný štýl |
| Zbierka pre útulok | Bardejovské vajce – Megakraslice |
| Divadelné predstavenia | Benefičný beh – Za atraktívný Bardejov |
| Revitalizácia parku pred telocvičňou školy | Futbalový turnaj McDonald´s Cup |
| Plavecký výcvik pre 4.ročník | Záchrana som ja – získanie defibrilátora |
| Pohybom ku zdraviu – vybíjaná 1.-4. roč. | Záchranárik č.112 a CO |
| Poznávame liečivé rastliny | Slávik Slovenska |
| Využitie liečivých bylín na prevenciu chorôb | Veď aj ja som záchranár |
| Týždeň zdravej výživy – jablkom proti obezite | Výroba z prútia – ukážka remesiel |
| Tekvicové hody | Šlabikáre učia celý svet |
| Vitamíny bojovníci proti chorobám | Európsky týždeň športu |
| Cesta mlieka – jeho propagácia | Biela pastelka |
| Okienko zdravia – web stránka školy | Všetkovedko |
| Rozhlasové relácie | Vianočné vystúpenie – Mrázik SZUŠ |
| Miss bábika | Fašiangy – okresná knižnica |
| Svetový deň ochrany zvierat | Hviezdoslavov Kubín |
| Jeseň v záhrade | Prebúdzanie jari – Slovensko-poľský dom |
| Deň prváka | Mohyla – filmové predstavenie |
| Mikulášska nádielka | Kozmixove dobrodružné príbehy |
| Zber SABI viečok | Besedy- Dentálna hygiena, Priateľstvo, Deň víťazstva nad fašizmom |
| Triedenie odpadu v triedach | Lentilka pre dedka Edka – okresná knižnica |
| Finančná gramotnosť – súťaž 3.a 4.ročník | Dokonalá Klára |
| Noc s Andersenom | Ako sa snežienky takmer zbláznili |
| Beseda so spisovateľkou Máriou Vrkoslavovou- Ševčíkovou a psíkom Gordonom |  |
| Nie je škola ako škola – čítanie v šk. knižnici |  |
| Rozlúčkové stretnutie deviatakov |  |
| Otvorené hodiny pre rodičov |  |
|  |  |

**Projekty, do ktorých je škola zapojená a ich finančná dotácia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia projektu** | **Termín ukončenia projektu** | **Výška dotácie** |
| Šport pre všetkých | 27.10.2008 | 27.10.2008 | 20 000,- Sk |
| Oddychová zóna | 01.12.2007 | 30.04.2008 | 7 500,- Sk |
| Športové triedy | 01.09.2008 | 31.03.2009 | 178 200,- Sk |
| Šport pre všetkých | 14.10.2008 | 14.10.2008 | 10 000,- Sk |
| Inovatívne Pod Vinbargom | 10/2010 | 09/2011 | 67 637,23 € |
| Môj svet v školskej knižnici | 19.03.2013 | 31.10.2013 | 3 000,- € |
| R.E.A.D. | 09/2012 | 05/2014 | 21 000,- € |
| Music is life e-Twinning | 10/2016 | 06/2017 |  |
| All-Inclusive Children´s Rights Initiative | 15.02.2018 | 14.08.2018 | 14 000,-€ |
| Pravidlá hry pre všetkých - KNB | 05/2018 | 10/2018 | 450,- € |
| Revitalizácia parku - KNB | 10.12.2018 | 28.06.2019 | 4 500,-€ (vlastný vklad školy)400,- € (KNB) |
| Empathy - a way to the human being | 01.09.2019 | 31.08.2021 | 31 542,-  |

**Projekty bez finančnej dotácie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov projektu | Vyhlasovateľ | Zapojenie  | Načo zameraný |
| Music is life | eTwinning | Turecko, Grécko, Poľsko, Slovensko |  |
| Turkish culture | Erasmus+ KA2 | Turecko, Slovensko, Španiesko, Grécko | Rozdiely v kultúre -neprešiel- |
| Zachráňme prírodu, Zachráňme budúcnosť | Erasmus+ KA2 | Turecko, Slovensko, Portugalsko, Rumunsko | Životné prostredie -neprešiel- |
| Číta celá škola | KNB | naša škola | čitateľská gramotnosť |
| Čítaním k tvorivosti | ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 | naša škola | čitateľská gramotnosť |
| Národný akčný plán v prevencii obezity  | MŠ SR | naša škola | zdravé stravovanie |

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

1. **Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

**2017/2018 2.polrok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Počet** | **%** | **Počet** | **%** | **Počet** | **%** |
| **1. – 4. ročník** | **12** | **230** | **229** | **99,56** | **0** | **0** | **1** | **0,43** |
| **5. – 9. ročník** | **16** | **371** | **362** | **97,57** | **5** | **1,35** | **4** | **1,08** |
| **1. – 9. ročník** | **28** | **601** | **591** | **98,34** | **5** | **0,83** | **5** | **0,83** |

**2018/2019 2. Polrok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Počet** | **%** | **Počet** | **%** | **Počet** | **%** |
| **1. – 4. ročník** | **12** | **230** | **227** | **98,69** | **0** | **0,0** | **3** | **1,30** |
| **5. – 9. ročník** | **16** | **371** | **361** | **97,3** | **2** | **1,11** | **8** | **2,16** |
| **1. – 9. ročník** | **28** | **601** | **588** | **97,84** | **2** | **1,17** | **11** | **1,83** |

**b) Hodnotenie správania za školu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. stupeň** | **%** | **2. stupeň** | **%** | **Za ZŠ****%** |
| Správanie **2**. stupeň | **0** | **0,0** | **12** | **3,23** | **1,99** |
| Správanie **3**. stupeň | **0** | **0,0** | **5** | **1,35** | **0,83** |
| Správanie **4**. stupeň | **0** | **0,0** | **2** | **0,54** | **0,83** |
| Riaditeľské pochvaly | **0** | **0,0** |  | **5,93** |  |
| Riaditeľské pokarhania | **0** | **0,0** |  | **1,87** | **1,16** |

**c) Hodnotenie dochádzky**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet vymeškaných hodín** | **1. stupeň** | **Priemer na žiaka** | **2. stupeň** | **Priemer na žiaka** | **Priemer za ZŠ** |
| Spolu 1. polrok |  **6 068** | **26,38** | **15 150** | **40,84** | **21 218/35,30** |
| Spolu 2. polrok |  **7 404** |  **32,19** |  **13 602** | **56,80** | **21 006/34,95** |
| Spolu za rok |  **13 472** | **58,57** | **28 752** | **97,63** | **42 224/70,26** |
| Osprav./rok |  **13 471** | **58,56** | **28 365** | **76,45** | **41 836/69,61** |
| Neospr./rok | **1** | **0,43** | **387** | **1,04** | **388/0,65** |

**d) Údaje o prospechu žiakov k 31.8.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 1. st. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 2.st. | 1.-9. |
| počet žiakov | 59 | 54 | 58 | 59 | 230 | 75 | 86 | 77 | 69 | 64 | 371 | 601 |
| z toho prospeli | 59 | 53 | 57 | 58 | 227 | 71 | 85 | 74 | 68 | 60 | 356 | 583 |
| z toho neprospeli | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2/5 |
|  neklasifikovaní | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 8 | 11 |
| opravná skúška  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| žiaci zo soc. znevýhod.prostredia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| z toho neprospeli | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| opakuje ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |  2 |

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že len 2 žiaci neprospel z celkového počtu 601.

Tento neprospech je spôsobený nedostatočnou domácou

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

 Škola využíva všetky priestory pre vlastnú potrebu. Tie priestory, ktoré nebolo potrebné využívať pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom – Súkromnej základnej umeleckej škole v Bardejove a Súkromným detským jasliam.

Žiaci majú k dispozícii 3 telocvične, 2 posilňovne, 2 dielne, cvičnú kuchyňu, odborné učebne prírodopisu, fyziky, chémie, 3 učebne informatiky, učebňu SJL, 3 učebne ANJ, 1 učebňa RUJ, 1 učebňa pre žiakov s poruchami učenia a správania, herne pre ŠKD a žiacku knižnicu. Vonkajší areál je tvorený 1 asfaltovým volejbalovým ihriskom a futbalovým ihriskom, žiaľ bez atletického oválu.

Na škole máme tri učebne informatiky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka, prírodovedných predmetov. Učebne sú vybavené multimediálnymi počítačmi a sú pripojené na internet. Internet je zavedený do všetkých tried na škole a kabinetov. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vyučovací proces.

V škole sú zrekonštruované sociálne zariadenia pre žiakov. Prerobili sme žiacku kuchyňku na výučbu a krúžkovú činnosť. V jednom krídle budovy je umiestnená materská škola, ktorú navštevuje 70 detí.

Škola sa nachádza v prekrásnom prostredí na okraji mesta v blízkosti autobusovej a železničnej stanice.

**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok** | **Výška normatívu na stránke MŠ SR** | **Skutočné čerpanie - %****Pridelený rozpočet zriaďovateľom** |
| **2015** |  | **962 049,- €**  |
| **2016** |  | **1 004 680,- €** |
| **2017** | **1 123 056,- €** | **1 096 656,- € - 97,64%** |
| **2018** | **1 156 301,- €** | **1 132 342,- 97,93%** |
| **2019** | **1 315 561,- €** | **1 306686,- €** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Bežné výdavky rok 2019** | **610+620** | **630** | **640** | **Spolu (€)** |
| Školská jedáleň ZŠ | 72 104,- | 19 400,- | 0 | **91 504,-** |
| Školský klub detí | 99 500,- | 500,- | 0 | **100 000,-** |
| MŠ Pod Vinbargom | 121 806,- | 23 074,- | 0 | **144 880,-** |
| ŠJ MŠ Pod Vinbargom | 29 296,- | 2 400,- | 0 | **31 696,-** |

**Vzdelávacie poukazy:** Odmeny pedagógom: ku 30.6. – **9 792,-**

2018: **15 514,-**

**Finančné prostriedky:**

 Nevyčerpané vrátené prostriedky: **0,- €**

**Iné finančné prostriedky za rok 2018:** Dopravné: **31 761,42**

 Asistenti učiteľa: **35 280,-**

 Žiaci zo SZP: **3 950,-**

**Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, rodičovských združení, kde sú informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, stretnutia vedenia školy s rodičovskou radou. Zorganizovali sme Deň otvorených dverí pre rodičov, počas ktorého môžu rodičia byť nápomocní na vyučovacej hodine. Veľkým pozitívom na našej škole je zavedenie elektronickej žiackej knižke, kde rodičia pravidelne už niekoľko rokov môžu prostredníctvom internetu získať prehľad o prospechu svojho dieťaťa. Zároveň v tomto školskom roku sme zaviedli elektronickú triednu knihu, čím sa zjednodušuje a debyrokratizuje práca pedagógov.

Združenie rodičov a priateľov školy – spoluúčasťou na výchove a vzdelávaní detí. Finančná, morálna a materiálna pomoc nám dáva dôvod domnievať sa, že rodičovská verejnosť je s výsledkami našej práce a s podmienkami, za ktorých sa výchovno-vzdelávací proces na našej škole uskutočňuje, spokojná. Rodičovská verejnosť má možnosť výrazne ovplyvňovať dianie na škole prostredníctvom svojich zástupcov v rade školy, kde sú v 11 člennom orgáne zvolení jej 4 predstavitelia. Rodičia sa pravidelne stretávajú aj na triednych aktívoch RZ, ktoré sa konajú 3 -4**×** ročne.

V rámci spolupráce školy s rodičmi školy ponúkla zákonným zástupcom svojich žiakov :

* zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase,
* dobre fungujúca internetová žiacka knižka a ASC Agenda
* používanie elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov,
* skvalitnenie webovej stránky školy –častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti,
* dlhodobé spravovanie facebookovej stránky školy,
* organizácia vystúpenia detí MŠ, 1. ročníka a ŠKD Dňa matiek, vianočných besiedok,
* prizývanie rodičov na celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné, veľkonočné...),

Rada školy – zasadnutia rady školy sa konajú pravidelne podľa plánu práce RŠ.

• PZ SR v Bardejove účinne spolupracuje pri zabezpečovaní dopravnej výchovy a výchovy žiakov v hroziacich a nebezpečných rizikových situáciách v živote žiaka.

• RÚVZ – dlhodobá spolupráca na plnení úloh vytýčených MŠ SR v oblasti hygieny a zdravia.

• Občianske združenie **Lastovička** spolupracuje s rodičmi žiakov našej školy, ktoré sa snaží v čo najväčšej miere pomáhať zlepšovať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu.

• Škola úzko spolupracuje so zriaďovateľom Mestom Bardejov, najmä s oddelením školstva a telesnej kultúry MsÚ Bardejov a mestskou knižnicou. Veľmi dobrá je spolupráca s hokejovým Klubom HC 46 Bardejov, ktorí sa podieľajú na príprave mladej talentovanej mládeže.

* Počas mnohých rokov úzko spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Bardejove pri zamestnávaní mladých, ale aj ľudí vo vyššom veku v rámci rôznych projektov ako „Rozvoj regionálneho zamestnania,“ „Absolventská prax a Dobrovoľnícka služba,“ „Šanca na zamestnanie,“ „Podpora zamestnávania,“ „Rozvoj regionálneho zamestnania,“ „Absolventská prax štartuje zamestnanie,“ „Praxou k zamestnaniu“ ako jediná základná škola v meste. Mladí ľudia tak majú možnosť získavať pracovné návyky a prax, čo im pomôže pri lepšom uplatnení sa na trhu práce:

 ŠKD úzko spolupracuje s MŠ, ktoré sa nachádzajú v blízkom okolí školy a tvoria jej súčasť. Pani vychovávateľky pripravujú vianočný kultúrny program so sladkosťami pre deti MŠ.

Deti sa majú možnosť realizovať v krúžkoch: práca s počítačom, výtvarný, počítačové hry, ANJ, pohybové a športové hry, NEJ, divadelno-dramatický, zdravotnícky, tanečno-pohybový, športovo-pohybové hry, poznávací a iné.

 V rámci spolupráce s mestskými organizáciami sme sa zúčastňovali akcií a súťaží, ktoré organizovali počas roka.

**Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie**

Lyžiarsky výcvik: Nová Ľubovňa 11.02.2019 – 19.2.2019 (7. ročník)

Plavecký výcvik: Bardejov november – december 2018 (4. ročník)

 Bardejov február 2019 (4. ročník)

Škola v prírode: Žiarska dolina - Smrečiny 03.06.2019 – 07.06.2019 (1.stupeň)

Exkurzie: Čistička odpadových vôd v Bardejovskej Novej Vsi.

**Klady a zápory riadiacej činnosti**

Právna subjektivita priniesla riaditeľstvám škôl práva, ale aj množstvo povinností. V súvislosti s legislatívnymi zmenami množstvo povinností narastá a s tým súvisí aj nárast administratívy, pričom nárast administratívnych zamestnancov s ohľadom na rozpočty škôl je vylúčený. Na školu ako príjemcu verejných zdrojov sa vzťahuje zákon o verejnom obstarávaní, ktorého časté novelizácie komplikujú snahy riaditeľstiev škôl robiť VO v súlade s legislatívou. Napriek novele školského zákona, zostala vedeniam škôl povinnosť každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov, čo je pri väčšom pedagogickom zbore úloha náročná nie len administratívne, ale aj organizačne. Mimoriadne náročná na spracovanie a hlavne na evidenciu je povinnosť mať prehľad o kontinuálnom vzdelávaní, získavaní kreditov a dobe ich platnosti. Vedenia škôl tak musia venovať podstatne viac času úlohám, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom bezprostredne nesúvisia, čo sa skôr alebo neskôr musí odraziť na kvalite tohto procesu. Medzi klady ZŠ patrí pomerne vysoká odbornosť pedagogického zboru a dobrá úspešnosť v rôznych projektoch.

**Údaje o počte, úspešnosti žiakov na testovaniach KOMPARO a v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ**

**KOMPARO** 2018/ 2019 - **8. ročník, 9. ročník (15.11.2018)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Počet ž.** | **PÚ triedy** | **PÚ školy** | **PÚ SR** |
| **SJL 8** |  | **23** |  | **55, 7 %** | **61,8 %** |
|   | 8. A  | 4 |  |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
|   | 8. B | 15 | 56,6 |   |   |
|   | 8. C | 4 |  |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
| **SJL 9** |  | **42** |  | **59, 7 %** | **54, 8 %** |
|   | 9. A | 16 | 59,5 |   |   |
|   | 9. B | 17 | 60,9 |   |   |
|   | 9. C | 9 | 57,8 |   |   |
| PÚ - priemerná úspešnosť  |   |   |   |

Vzhľadom k nízkej účasti žiakov z 8.A (4) a 8.C (4) triedy na testovaní Komparo 2018/19 nie sú výsledky testovania k dispozícii v osobitnom hodnotení, ale sú zaradené do celkového priemerného hodnotenia v rámci celého 8.ročníka, a preto sa nedajú považovať za relevantnú vzorku. Výsledky zvyšných 15 žiakov z 8.B triedy sú zahrnuté v hore uvedenej tabuľke

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka **Testovanie 9-2019** naši žiaci dosiahli 62,2% úspešnosť (v rámci SR 62,3%). Za jednotlivé triedy v slovenskom jazyku:

9.A – úspešnosť 61,83%, priemerný počet bodov 18,55 (max. 30),

9.B – úspešnosť 71,2%, priemerný počet bodov 21,35,

9.C – úspešnosť 53,97%, priemerný počet bodov 16,2.

 V budúcom školskom roku je potrebné klásť väčší dôraz na motiváciu žiakov. Častejšie treba prevádzať skúšobné testovanie s podobným zložením otázok, ako boli na testovaní deviatakov, a to aj v nižších ročníkoch primerane vedomostiam daného ročníka.

V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka **Testovanie 9-2019** naši žiaci dosiahli v MAT 58,9% úspešnosť (v rámci SR 63,1%). Za jednotlivé triedy:

9.A - úspešnosť 60,0%, priemerný počet bodov 18,0 (max. 30),

9.B - úspešnosť 68,2%, priemerný počet bodov 20,01,

9.C - úspešnosť 49,1%, priemerný počet bodov 14,6.

 Aby sa zvýšila úroveň vedomostí žiakov a matematickú gramotnosť, rozhodli sme sa častejšie písať dlhšie cvičné mnoho-tematické previerky vo všetkých ročníkoch. Neustále treba klásť dôraz na motiváciu žiakov, a preto by bolo vhodné zaviesť cvičenia z matematiky v týždennom rozvrhu hodín.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka **Testovanie5 – 2018** žiaci dosiahli v SJL 53,4% úspešnosť (v rámci SR 58,4%). Za jednotlivé triedy:

5.A – úspešnosť 64,23%, max. počet bodov 30, priemer bodov 19,27,

5.B – úspešnosť 50,31%, max. počet bodov 30, priemer bodov – 15,01,

5.C – úspešnosť 45,4%, max. počet bodov 30, priemer bodov – 13,62.

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka **Testovanie5-2018** v matematike sa zúčastnilo sa ho 65 žiakov s celkovou úspešnosťou 54,72 % a s priemerným počtom získaných bodov 16,4 z 30 možných (v SR úspešnosť 59,3). Za jednotlivé triedy to bolo:

5. A úspešnosť 60,3 %, priemerný počet bodov 18,09;

5. B úspešnosť 50,95 %, priemerný počet bodov 15,29;

5. C úspešnosť 52,73 %, priemerný počet bodov 15,82.

**Záver**

Minulý školský rok hodnotíme znovu ako úspešný. Dosiahli sme veľmi dobré výsledky vo výchovnovzdelávacom procese. Veľmi dobré výsledky sme v žiackych vedomostných súťažiach i v rámci SR. Zaznamenali sme aj väčší záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie. Väčšina pedagógov absolvovala niektorú z foriem inovačného alebo aktualizačného vzdelávania. Rodičovská verejnosť vníma pozitívne našu prácu a pretrváva záujem o zápis detí na našu školu, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy pre žiakov a rodičov, vytvárať konkurencieschopnú školu voči iným školám v meste.

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Mgr. Milena Kravcová, riaditeľka školy

Mgr. Michal Skreptáč, zástupca riaditeľky školy pre 2. stupeň

PaedDr. Daniela Dunčáková, zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň

Mgr. Peter Vasilega, výchovný poradca

Anna Hudáková, hospodárka školy

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006

3. Koncepcie školy na roky 2018 - 2023

4. Plánu práce ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove na školský rok 2018/2019

5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií

6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove

7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

**Prerokované v pedagogickej rade dňa:** 02.09.2019

**Plnenie koncepčného zámeru rozvoja Základnej školy s materskou školou Pod Vinbargom 1 v Bardejoove**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

 Za najdôležitejší cieľ sme si v koncepcii rozvoja ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove stanovili neklesajúci trend počtu detí na škole. Tento cieľ sa snažíme dosiahnuť nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, tesnou spoluprácou s materskými školami v meste a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. V záujme uvedeného sme si v pláne práce školy vytýčili tieto ciele:

* Viesť dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktívov RZ.
* Modernizovať metódy a formy výučby, predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu jeho internatizáciou.
* Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1.-5., ale aj pre staršie deti.
* Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy.
* Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
* Zapájať školu do medzinárodných projektov financovaných zo zdrojov európskych fondov.
* Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálno-technickú základňu školy
* Pokračovať v integrácii žiakov so ŠVPU a MP.
* Poskytovať vzdelanie v CUJ už od 1. ročníka.
* Spolupracovať so športovým klubom HC-46.
* Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov.
* Internetovú stránku realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách a dosiahnutých výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.
* Spolupracovať s radou rodičov a s občianskym združením LASTOVIČKA pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní medzinárodných projektov.
* Pripravovať naďalej pre rodičov ZŠ ale aj MŠ ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
* Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
* Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory, nadštandardné vzdelávanie formou krúžkovej činnosti.
* Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie zabezpečovať v spolupráci s úradom práce, formou absolventskej práce a aktivačného príspevku.

Pre dosiahnutie vytýčených cieľov bola potrebná neustála práca so všetkými zamestnancami školy. Rozvoj školy je možný len s pozitívne motivovanými a vzdelávajúcimi sa zamestnancami, ktorí si uvedomujú svoj podiel zodpovednosti, a ktorí majú delegované primerané kompetencie pre proces riadenia a autoevalvácie. Vo vedení školy boli delegované právomoci zástupcom riaditeľa školy najmä pri prideľovaní osobného ohodnotenia zamestnancov, ale aj pri vybavovaní jednotlivých úsekov školskej agendy (pedagogická, ekonomická, pracovno-právna) a riešení nedostatkov v práci podriadených. Plnenie koncepčného zámeru školy sa nám vďaka pochopeniu zo strany všetkých zamestnancov úspešne podarilo naplniť, za čo patrí vďaka nie len im, ale aj rade rodičov a zriaďovateľovi školy.

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Koncepcia ďalšieho rozvoja ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove vychádza z analýzy súčasného stavu školy Škola má na svoju prevádzku výborné priestorové možnosti a rovnako dobrý pracovný tím. Keďže nemáme bezbariérové priestory, zapojili sme do projektu vyhláseného MŠ SR na výťah pre potreby telesne postihnutých žiakov. Na výučbu slúžia odborné učebne chémie, fyziky, biológie, 3 jazykové učebne, odborná učebňa pre technickú výchovu - dielňa, kuchynka pre žiakov, 2 telocvične s dobre vybavenou posilňovňou, 3 učebne výpočtovej techniky, interaktívne tabule vo všetkých triedach školy. Preto sa ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 sa teší veľmi dobrej povesti medzi rodičovskou verejnosťou. Napriek demografickému poklesu detí v meste máme vyrovnaný počet žiakov už niekoľko rokov. Sústreďujeme sa na oslovenie verejnosti hlavne z iných obvodov a obcí. Telesne postihnutá žiačka sa vyučuje v bežnej triede spoločne s ostatnými žiakmi, pričom v niektorých predmetoch jej podľa individuálnych potrieb poskytuje odbornú pomoc špeciálny pedagóg a asistentka učiteľa. Má vypracovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý vypracúva špeciálny pedagóg v spolupráci s triednym učiteľom a po predrokovaní s rodičom.

na chodbách školy.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré škola dosahuje sú veľmi dobré a trvalo vyrovnané. Veľmi dobrá je aj úspešnosť našich žiakov pri prijímacom konaní. Tieto výsledky dosahujeme koncepčnou prácou vedenia a metodických orgánov školy, účasť vedenia na zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií, otvorené hodiny pre rodičov žiakov. Vedenie školy sleduje vývojovú tendenciu za posledných 10 rokov v matematike a slovenskom jazyku ako aj v správaní žiakov. Nedostatky zistené pri prechode žiakov z I. stupňa na II. Stupeň, učitelia podrobujú javovej analýze a na jej základe prijímajú metodické orgány školy opatrenia na ich odstránenie. Dlhodobo dosahujeme v Celoslovenskom Testovaní 9 dobré výsledky. Škola sa pravidelne zapája do rôznych projektov, či na regionálnej úrovni, ale hlavne prostredníctvom Erasmus+.

Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý zabezpečuje výchovno-relaxačné vyžitie detí po vyučovaní. O jeho činnosť je medzi rodičmi a deťmi stály záujem, počet detí zaradených do ŠKD stúpajúci trend . Rovnako veľký záujem je aj o stravovanie sa žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni, v ktorej sa stravuje až 85% žiakov a zamestnancov. Toto vysoké číslo je dôkazom spokojnosti s kvalitou podávanej stravy. Naša školská jedáleň poskytuje aj diétnu stravu pre žiakov s diagnostikovanými ochoreniami.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

Výsledky, ktoré zamestnanci školy dosahujú vo svojej práci sú hodné vysokého uznania, pretože sú dosahované za komplikovanej finančnej situácie. Škola potrebuje investovať do opráv podláh, omietok, kanalizácie, nákupu moderných učebných pomôcok ako aj na bežnú každodennú prevádzku a opravy. Nedostatkom je slabá cudzojazyčná výbava pedagógov – nejazykárov.

|  |
| --- |
| **Materiálne vybavenie** |
| **Silné stránky*** odborné učebne (IKT, chémia, fyzika, prírodopis, zemepis, VYV, HUV, ANJ, SJL, RUJ, DEJ)
* každoročné dovybavenie IKT učební
* posilňovne pre žiakov a učiteľov
* herne pre ŠKD
* kvalitné stravovanie
* zavedenie internetových prípojok do všetkých tried a kabinetov
 | **Slabé stránky*** chýba jazykové laboratórium,
* chýbajúci atletický ovál,
* chýba spojovacia chodba do telocvične z hlavnej budovy,
* oprava omietok na fasáde DD
* zatekajúca strecha na DD
 |
| **Príležitosti*** rekonštrukcia tenisového ihriska
 | **Riziká** |
| **Pedagogický proces** |
| **Silné stránky*** výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti matematiky a prírodovedných predmetov, cudzích jazykov,
* úspechy v súťažiach (okresné, krajské i celoštátne),
* zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch,
* znižovanie počtu žiakov v triedach,
* vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
* vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
* vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na SŠ,
* úspešná činnosť žiackeho parlamentu a vydávanie časopisu Školoviny,
* zavedenie 2. cudzieho jazyka od 5. ročníka
 | **Slabé stránky*** nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom ako celoslovenský problém,
* odchod žiakov na osemročné gymnázia
 |
| **Príležitosti*** prístupnosť internetu pre miestnu komunitu
 | **Riziká** |
| **Ľudský potenciál** |
| **Silné stránky*** výhodná poloha ZŠ s MŠ,
* uplatňovanie demokratického prístupu v riadení vo výchove a vzdelávaní,
* otvorená komunikácia = vytvorená priaznivá sociálna klíma,
* zapojenie školy do programov Erasmus+,
* zavedenie Tímu pre rozvoj školy,
* premyslené plánovanie,
* prerozdelenie riadiacich kompetencií,
* vysoká kvalifikovanosť učiteľov,
* 3 telocvične a posilňovňa,
* Zapojenie školy do projektov :

e-Twinning, ERASMUS+ „Music is life“,Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – „Inovatívne pod Vinbargom“,„Môj svet v školskej knižnici“,Šport pre všetkých, Oddychová zóna,R.E.A.D. – Reading Eliminates All Difficulties (Čítanie predchádza ťažkostiam),All – Inclusive Children´s Rights Initiative (Iniciatíva za práva všetkých detí), projekt vyhlásený a podporovaný prostredníctvom Erasmus+,Projektky prostredníctvom KNB,* práca na rôznych školských projektoch,
* veľmi aktívna práca žiackeho parlamentu ako partnera v školy pri realizácii celoškolských projektov,
* stabilný pedagogický zbor,
* ochota zamestnancov k digitalizácii práce,
* vhodná veková rôznorodosť pedagogického zboru,
* zrevitalizované a výborne vybavené odborné učebne s interaktívnymi tabuľami,
* vizualizéry v triedach 1. stupňa,
* netradičné zvonenie (hudba podľa výberu žiakov),
* 3 učebne ANJ,
* moderné počítačové učebne,
* revitalizácia parku pre telocvičňou,
 | **Slabé stránky*** nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk,
* nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov,
 |
| **Príležitosti*** zapájanie sa do ďalších projektov,
* získavanie 2% z daní pre OZ Lastovička,
* získavanie financií z grantov,
* intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou,
* rozširovanie zaujímavejších krúžkov,
* zvýšenie podpory zo strany rodičov,
* zavedenie školskej záhradky s bylinkami,
* spolupráca so seniormi,
 | **Riziká*** nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební,
* neurobená rekonštrukcia vodovodných rozvodov – hrozba havárií,
* potreba zabezpečiť kompostér,
* praskajúce odpadové rúry,
* vysoká administratívna náročnosť školou spravovaných projektov
 |

**SWOT analýza**

|  |
| --- |
| **Ostatné faktory** |
| **Silné stránky*** spolupráca so školskou radou pri riešení aktuálnych problémov
* spolupráca s rodičmi pri modernizácií záujmovej činnosti
* spolupráca s **OZ ŠK Moliterka a OZ Lastovička**
* starostlivosť o kvetinovú výzdobu v interiéri a exteriéri
* svojpomocná úprava exteriéru
 | **Slabé stránky*** slabšie sociálne zázemie žiakov
* rastúci počet žiakov s ŠVVP
* nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí
 |
| **Príležitosti*** zatraktívniť náplne krúžkov,
* podporovať vedecké, tanečné, spevácke či rozhlasovo-novinárske krúžky,
* osloviť rodičov či iných nepedagógov na vedenie krúžkov.
 | **Riziká**- |

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

* Výsledky žiakov v T/5 2018 a T/9 2019
* Kvalitný výchovno-vzdelávací proces
* Využívanie IKT vo vyučovacom procese
* Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
* Zapájanie sa do projektov a úspešnosť v nich
* Zapájanie sa do projektov KNB
* Osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov
* Zavádzanie inovácii vo vyučovacom procese
* Ďalšie vzdelávanie pedagógov
* Organizovanie exkurzií pre žiakov
* Zapájanie sa športových súťaží
* Pravidelné dovybavenie kabinetov novými učebnými pomôckami
* Spolupráca s partnerskými školami v rámci projektov Erasmus+

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

* Skvalitniť hospitačnú činnosť - vnútroškolskú kontrolu

**Umiestnenia žiakov v súťažiach v školskom roku 2018/2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Súťaž | Umiestnenie | Meno | Trieda |
| Olympiáda z AJ 1A – okres | 5. | Miriam Majerníková | 7.B |
| Olympiáda z AJ 1B – okres | 1. | Richard Kuzmišin | 9.B |
| Olympiáda z AJ 1B – SR | 5. | Richard Kuzmišin | 9.B |
| Chemická olympiáda – okres | 1. | Peter Paľa | 9.A |
| Chemická olympiáda – kraj | 1. | Peter Paľa | 9.A |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | 2. | Peter Paľa | 9.A |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | 4. | Richard Vasilega | 9.A |
| Dejepisná olympiáda F – okres  | 1. | Barbora Bereščáková | 6.B |
| Dejepisná olympiáda F – okres  | 2. | Sonja Homzová | 6.C |
| Dejepisná olympiáda E – okres  | 1. | Samuel Chovan | 7.B |
| Dejepisná olympiáda E – okres  | 2. | Filip Jurek | 7.B |
| Dejepisná olympiáda D – okres | 1. | Bibiána Bereščáková | 8.B |
| Dejepisná olympiáda C – okres | 1. | Tomáš Jackanin | 9.C |
| Dejepisná olympiáda C – okres | 2. | Nina Frická | 9.A |
| Dejepisná olympiáda C – kraj | 1. | Tomáš Jackanin | 9.C |
| Dejepisná olympiáda C – SR | 6. | Tomáš Jackanin | 9.C |
| Fyzikálna olympiáda E – okres | 1. | Peter Paľa | 9.A |
| Fyzikálna olympiáda E – okres |  2. | Richard Vasilega | 9.A |
| Fyzikálna olympiáda E – okres | 5. | Richard Kuzmišin | 9.B |
| Bio olympiáda E – okres  | 1. | Miriam Majerníková | 7.B |
| Matematická olympiáda 7 – okres | 4. | Diana Šrovánková | 7.A |
| Matematická olympiáda 9 – okres | 3. | Richard Vasilega | 9.A |
| Matematická olympiáda 9 – okres | 3. | Peter Paľa | 9.A |
| Pytagoriáda – 7 | 1. | Samuel Chovan | 7.B |
| Pytagoriáda – 7 | 2. | Miriam Majerníková | 7.B |
| Pytagoriáda – 8 | 6. | Erik Želinský | 8.A |
| Branný viacboj – okres | 3. | Družstvo  |  |
| Branný viacboj – kraj | 5. | Družstvo  |  |
| Florbal - okres  | 2. | chlapci |  |
| Florbal – okres | 2. | dievčatá |  |
| Atletika – okres | 3. | chlapci |  |
| Atletika – okres | 2. | dievčatá |  |
| Cezpoľný beh  | 4. | Achejevová, Harbaľová, Hersteková |  |
| Volejbal - okres | 3. | dievčatá |  |
| Hádzaná – okres | 2. | dievčatá |  |
| Basketbal | 1.  | dievčatá |  |
| Basketbal | 4. | chlapci |  |

**Do budúcnosti by sme odporučili:**

* zatraktívniť náplne krúžkov,
* podporovať vedecké, tanečné, spevácke či rozhlasovo-novinárske krúžky a predovšetkým plavecké krúžky,
* osloviť rodičov či iných nepedagógov na vedenie krúžkov.

**Záver**

Ďalší školský rok, ktorý hodnotíme ako úspešný nielen v výchovno-vzdelávacom procese, ale aj v prezentácií školy na verejnosti a v podávaní medzinárodných projektoch Erasmus+. Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, preto si to vyžaduje ešte kreatívnejší prístup pedagógov k výchove a vzdelávaniu žiakov na škole. Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie a ich prípadné riešenia. Pozitívne hodnotím tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

Škola dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky, čo dokazuje aj celoslovenské testovanie firmy EXAM – Komparo. **Mimoriadne výsledky na rôznych olympiádach a súťažiach dosiahli žiaci 9.A triedy Peter Paľa, Richard Vasilega, 9.B Richard Kuzmišín, Tomáš Jackanin 9.C a Samuel Chovan 7.B**. Umiestnenie našich žiakov 9. ročníka na gymnáziách je každoročne veľmi úspešné, čo je dôkazom veľmi dobrej prípravy žiakov aj pedagógov.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná na pedagogickej rade 2. septembra 2019.**

 V Bardejove, 2.9.2019 Mgr. Milena Kravcová

 riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Pod Vinbargom 1 v Bardejove berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi Mestu Bardejov, Radničné námestie 16, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019, ktorá bola prerokovaná na rade školy dňa 15. októbra 2018.

**Bardejov 15. október 2018 Mgr. Mária Nogová**

 **predseda RŠ**