

Vyhodnotenie aktualizačného vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

v zmysle § 57 zákona NR SR č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a v znení neskorších predpisov o zmene a doplnení niektorých zákonov

prebiehalo v ZŠ Apoštola Pavla, J. Janošku 11, Liptovský Mikuláš

počas šk. roka 2021/2022 od 28.10. 2021 do 24.2.2022.

Názov vzdelávacieho programu:

Tvorba testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine pomocou informačno komunikačných technológií na základnej škole

Zúčastnilo sa: 18 pedagogických zamestnancov (všetci zamestnancov vzdelávanie dokončili)

Odborný garant aktualizačného vzdelávania: PaedDr. Katarína Kovalčíková, ZRŠ

Lektori aktualizačného programu:

PaedDr. Katarína Kovalčíková	- učiteľ 1. stupňa ZŠ, PZ s 2. atestáciou, ZRŠ
Mgr. Adriana Chrapčiaková	- učiteľ 1. stupňa ZŠ, PZ s 2. atestáciou, RŠ
Ing. Janka Majherová, PhD.	- odborný lektor z IT Akadémie – CVTI SR – ŠVS LM
Ing. Iveta Krakovská	- odborný lektor z IT Akadémie – CVTI SR – ŠVS LM

Rozsah a forma aktualizačného vzdelávania:

20 vyučovacích hodín uskutočnených v šk. roku 2021/2022, kombinovaná forma - dištančné a prezenčné vzdelávanie (webináre).

Hlavný cieľ:

Rozšíriť, prehĺbiť a udržať vedomosti o tvorbe interaktívnych testov, tvorbe pracovných listov, o využívaní interaktívnej tabule, o využívaní cloudového priestoru, tvorbe materiálov na vyučovaciu hodinu v cloudovom prostredí.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsahom aktualizačného vzdelávania bolo rozšírenie vedomostí a zručností pedagógov v oblasti využívania IKT, ktoré môžu využiť pri tvorbe testov a učebných podkladov k vyučovacej hodine. Okrem toho sa oboznámili s najnovšími trendami v oblasti tvorby a

ukladania dát, tzv. cloudovými riešeniami. Vďaka takémuto riešeniu sú vytvorené materiály k dispozícii 24 hodín denne a 7 dní v týždni dostupné z rôznych miest a zariadení - počítač, tablet, mobil. Významnou vlastnosťou cloudových riešení je ich bezplatnosť a možnosť poskytnúť vytvorené materiály jednej alebo viacerým osobám, ktoré môžu na tvorbe materiálov spolupracovať v reálnom čase. Takéto riešenie je vhodné na podporu skupinového vyučovania a tímovej práce medzi žiakmi. V tomto aktualizáčnom vzdelávaní boli využité voľne dostupné softvérové riešenia, pri použití ktorých škola šetrí finančné prostriedky. Pedagógovi ponúkajú nástroj využiteľný pri preberaní nového učiva alebo pri testovaní žiakov. Využitím IKT technológií sa preberané učivo ľahšie zapamätá a hodina sa stáva atraktívnejšou, preskúšanie učiva je efektívnejšie a jednoduchšie a pre žiakov motivujúce.

Metódy vzdelávania:

Webinár, prednáška, riadený rozhovor, diskusia, samostatná práca, skupinová práca, praktické úlohy s využitím DT.

Čiastkové ciele:

Rozšíriť znalosti pri tvorbe interaktívnych testov v slobodnom softvéri so zameraním pre žiakov základnej školy.

Prehĺbiť znalosti v používaní bežných softvérových riešení pri tvorbe pracovných listov a testov na vyučovaciu hodinu pre žiakov základnej školy.

Rozšíriť znalosti pri používaní interaktívnej tabule na vyučovacej hodine využitým vlastnosťami softvéru konkrétnej interaktívnej tabule.

Rozšíriť znalosti pri vytváraní, zverejňovaní a spracovaní dokumentov, tabuliek a testovacích formulárov využitím cloudového priestoru.

Rozvíjať profesijné kompetencie aplikovaním získaných poznatkov a zručností do svojej pedagogickej činnosti.

Priebeh aktualizáčného vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie dokončili všetci pedagogickí zamestnanci (všetci absolvovali 100 % hodín z celkového rozsahu vzdelávania).

Hlavný cieľ i čiastkové ciele aktualizáčného vzdelávania boli splnené. Na oba plánované webináre sme sa pripojili priamo zo školy počas jesenných prázdnin a po každom seminári mali pedagogickí zamestnanci čas zdokonaliť sa v tom, čo sme sa na webinári dozvedeli. Po webinároch nasledovalo samoštúdium, každý si v praxi overil, či všetko pochopil a či vie nové poznatky aplikovať v praxi. Všetci nám museli odoslať výstup (uložiť niečo na disk, zdieľať, vytvoriť formulár a pod.). Spolu s odbornými lektormi s IT Akadémie sme strávili 8 hodín na webinároch a 8 hodín samoštúdiom s možnosťou odbornej konzultácie u lektoriek, ďalšie dve hodiny sme si v rámci kolektívu prezentovali a zdieľali výstupy. Posledné dve hodiny boli venované vyhodnoteniu vzdelávania, pedagogickí zamestnanci vyplnili spätnoväzbové dotazníky a prebehla diskusia o prínose, resp. nedostatkoch vzdelávania. Každý pedagogický zamestnanec na záver dostal Potvrdenie o ukončení Aktualizačného vzdelávania.

Uskutočnené stretnutia (spolu 20 hodín):

mesiac	téma	Rozsah/forma	lektor
28. 10. 2021	Cloudové riešenia vo vyučovacom procese	4 hod. dištančne webinár + 4 hod. samoštúdium	Lektori IT akadémie
29. 10. 2021	Tvorba testov a učebných podkladov k vyučovacej hod.	4 hod. dištančne webinár + 4 hod. samoštúdium	Lektori IT akadémie
15. 11. 2021	Ukážka nadobudnutých zručností a vedomostí – prezentácia vytvorených testov a ich zdieľanie cez cloud	2 hod. prezenčne	PaedDr. K. Kovalčíková
24. 2. 2022	Záverečné stretnutie, vyhodnotenie vzdelávania, spätnoväzbový dotazník a rozdanie potvrdení o ukončení AV	2 hod. prezenčne	PaedDr. K. Kovalčíková Mgr. A. Chrapčíaková

Súčasťou autoevalvácie aktualizáčného vzdelávania bol aj spätnoväzbový hárok pre účastníkov, jeho vyhodnotenie a stanovenie intervencií.

Vyhodnotenie spätnoväzbového dotazníka :

Škála: 5 – úplne súhlasím
4 – súhlasím
3 – ani súhlasím, ani nesúhlasím
2 – nesúhlasím
1 – úplne nesúhlasím

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania.	1	3	3	5	6
Veľmi sa mi páčilo prvý webinár o diskovom úložisku a cloudoch.	1	5	3	6	3
Veľmi sa mi páčil druhý webinár o tvorbe testov a materiálov.	2	3	6	2	5
Na webinároch som sa cítil dobre, bola tam príjemná tvorivá atmosféra.	1	2	3	6	6
Program splnil to, čo bolo sľúbené, získal som potrebné ved. a zručnosti.	1	3	3	6	5
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.	2	4	5	2	5
Lektori boli veľmi dobre pripravení, vedeli odpovedať na všetky otázky.	0	4	3	6	5
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.	0	4	7	3	4
Mali sme k dispozícii podporné materiály, ukážky, mohli sme si skúšať.	0	3	3	6	6
Počas celého vzdelávania bola zabezpečená potrebná DT pre všetkých zamestnancov.	1	1	3	4	9

Získané vedomosti a zručnosti by som vedel použiť vo svojej praxi.	1	5	4	3	5
Získané vedomosti a zručnosti budem určite aplikovať vo svojej praxi.	0	6	3	4	5
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.	0	3	7	5	3

Väčšina pedagogických zamestnancov sa vyjadrila, že aktualizčné vzdelávanie splnilo ich očakávania, na vzdelávaní vládla tvorivá atmosféra a vzdelávanie považujú za hodnotné využitie svojho času. Získané vedomosti a zručnosti sú využiteľné v pedagogickej praxi a po ich aplikovaní vzrastie kvalita pedagogickej praxe jednotlivých zamestnancov na našej škole.

Odporúčania pedagogických zamestnancov, na čo sa zamerať pri aktualizáčnom vzdelávaní na budúci školský rok:

- inovačné metódy a postupy pri práci s DT
- prostredie Office 365 a nástroje platformy MS Teams
- práca v prostredí EduPage
- využívanie PC a DT pri výučbe žiakov so ŠVVP

V Liptovskom Mikuláši, 24.2.2022

PaedDr. Katarína Kovalčíková