**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**

**a podmienkach za školský rok 2021 / 2022**

Vypracované podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 425/2020 Z. z.

**§ 2.ods. 1 a), 1b), 1c),**

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Základná škola s materskou školou kardinála Alexandra Rudnaya, Považany 216** |
| **Adresa školy** | Považany 216, 916 26 |
| **Telefón** | 032/7797228 |
| **E-mail** | zs.povazany.edu@gmail.com |
| **www stránka školy** | http://zspovazany.edupage.sk/ |
| **Zriaďovateľ** | Obec Považany |
| **Adresa zriaďovateľa** | Považany 187, 916 26 |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. | 032/7797228 | zs.povazany.edu@gmail.com |
| **Zástupkyňa pre ZŠ** | Mgr. Anastázia Štrbáková | 032/7713037 | zs.povazany.edu@gmail.com |
| **Zástupkyňa pre MŠ** | Mgr. Jaroslava Durcová | 0950/811306 | zs.povazany.edu@gmail.com |
| **Vedúca ŠJ** | Lenka Danielová | 032/7797258 | jedalen.povazany@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Za ...** |
| **Predseda** | Monika Nižnanská | za rodičov ZŠ |
| **Podpredseda** | Andrej Jambor | za obecné zastupiteľstvo |
| **Členovia** | Erika Bolechová | za pedagogických zamestnancov MŠ |
|  | Mgr. Ingrid Vrábelová | za pedagogických zamestnancov ZŠ |
|  | Lenka Kotlebová | za nepedagogických zamestnancov |
|  | Sylvia Pomajbová | za rodičov ZŠ |
|  | Lucia Majerníková | za rodičov ZŠ |
|  | Luboš Stopka | za rodičov MŠ |
|  | Ivan Pekarovič | za obecné zastupiteľstvo |
|  | Ing. Jozef Jambor | za obecné zastupiteľstvo |
|  | Ing. Rastislav Trebatický | za obecné zastupiteľstvo |

Rada školy sa v školskom roku 2021-2022 stretla 3-krát. Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala bola školský vzdelávací program, správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, počet žiakov v 1. triede ZŠ, počty žiakov v MŠ, revitalizácia tried a školských miestností a rozpočet školy. Ďalšou z tém bola pandemická situácia COVID-19, kde riaditeľ školy oboznámil členov o opatreniach súvisiacimi s danou problematikou.

**Poradné orgány školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** |
| **MZ I. stupňa** | Mgr. Ingrid Vrábelová |
| **PK spoločenskovedných predmetov** | Mgr. Jana Steineckerová |
| **PK prírodovedných predmetov** | Mgr. Simona Adámková |

Zasadnutie PK a MZ sú v súlade s plánom práce päťkrát ročne. Plnia úlohy z celoškolského plánu práce, vyhodnocujú dodržiavanie TVVP, obsah učebných osnov a hlavne hodnotia výsledky v porovnaní s výkonovými štandardmi. Ich dôležitou úlohou je koordinácia jednotlivých medzipredmetových vzťahov, nastavenie podmienok pre zlepšenie práce všetkých žiakov a pomoc žiakom so ŠVVP.

Práca špeciálnej pedagogičky a asistentky učiteľa bola zameraná na tvorbu kolektívu novoprijatých prvákov, žiakov so ŠVVP a problematické vzťahy v triednych kolektívoch, najmä na druhom stupni. Problémové správanie v kolektíve sme riešili v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva.

Veľmi dobre sa nám osvedčila práca v podobe priamych návštev odborných zamestnancov z CPPPaP priamo na vyučovacích hodinách pri pozorovaní žiakov v záťažových situáciách na vyučovaní.

Inkluzívny tím pracoval v zložení – špeciálny pedagóg, asistentka učiteľa, školský poradca (výchovný poradca), vedenie školy.

**Koordinátori na ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovný poradca** | Mgr. Simona Adámková |
| **Koordinátor prevencie drogových závislostí** | Mgr. Pavol Petráš |
| **Správca počítačovej siete** | Mgr. Michal Mišura |
| **Koordinátor športu** | Mgr. Pavol Petráš |
| **Koordinátor ľudských práv** | Mgr. Michal Mišura |
| **Web editor** | Mgr. Michal Mišura |
| **Koordinátor voľného času** | Mgr. Eliška Ondrejková |
| **Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu** | Mgr. Denisa Mraffková |
| **Koordinátor environmentálnej výchovy** | Bc. Lucia Krivá |
| **Škola podporujúca zdravie** | Bc. Lucia Krivá |
| **Koordinátor čitateľskej gramotnosti** | Mgr. Dana Ondrčková |
| **Koordinátor finančnej gramotnosti** | Mgr. Dana Ondrčková |
| **Koordinátor testovania** | Mgr. Simona Adámková |
| **Koordinátor zdravej školy** | Zuzana Ivanová |
| **Bezpečnostný technik** | Bc. Rudolf Rzavský |

**§ 2.ods. 1 d)**

**Údaje o počte žiakov**

**Počet žiakov školy na začiatku šk. roka:** 160

**Počet žiakov na konci šk. roka:** 160

**Počet tried:** 9

**Počet individuálne začlenených žiakov:** 12

**Počet oslobodených žiakov od TV:** 1 úplne, 4 čiastočne

**Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** **:** 0

V tabuľke sú uvádzané stavy na konci šk. roka.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| **počet žiakov na zač. šk. r.** | 19 | 22 | 20 | 25 | 23 | 16 | 11 | 15 | 9 | **160** |
| **počet žiakov na konci šk. r.** | 19 | 22 | 20 | 25 | 23 | 16 | 11 | 16 | 8 | **160** |
| **z toho integrovaní** | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | **12** |
| **navštevuje NBV – koniec šk. r.** | 15 | 20 | 19 | 22 | 16 | 15 | 9 | 13 | 5 | **126** |
| **navštevuje ETV – koniec šk. r.** | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 | 3 | 2 | **22** |
| **navštevuje ŠKD** | 19 | 21 | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **75** |

* Aktuálny stav 2021/2022

**§ 2.ods. 1 e)**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

**Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2021: 10**

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 12**

**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4 Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2022 8**

**9. ročník - 8 žiakov prospelo a sú umiestnení na SŠ**

**§ 2.ods. 1 f)**

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

V školskom roku 2021 / 2022 ukončilo 9. ročník 8 žiakov.

Umiestnenie na stredných školách:

**SPŠ** NMnV **4 žiaci**

**SOŠ PN 1 žiaci**

**GMRŠ NMnV 1 žiak**

**SOŠ NMnV 1 žiak**

**SOŠ TN 1 žiak**

**§ 2.ods. 1 g)**

**Klasifikáciu a priemer žiakov uvádzame v Prílohe 1**

**Klasifikácia tried:**

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodických pokynov (MP) na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 22/2011 a internými pokynmi na udeľovanie pokarhania riaditeľom školy a triednym učiteľom.

**Prospech žiakov za 1. polrok 2021 / 2022**

**Klasifikovaných za polrok: 159**  žiakov

**Integrovaných: 10** - všetci zvládli IVVP

**Prospelo k 31.1.2021: 158** žiakov

**Neprospeli: 1**

**Prospech po triedach:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Prospeli** | | |  |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **s vyznamenaním** | **veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** |
| **I. A** | 19 | - | - | 19 | 0 |
| **II. A** | 22 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| **III. A** | 20 | 16 | 4 | 0 | 0 |
| **IV. A** | 25 | 19 | 3 | 2 | 0 |
| **V. A** | 23 | 13 | 6 | 2 | 1 |
| **VI. A** | 16 | 10 | 5 | 1 | 0 |
| **VII. A** | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 |
| **VIII.A** | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 |
| **IX. A** | 8 | 0 | 3 | 4 | 0 |

**Prospech školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prospeli s vyznamenaním | **86** |  |
| Prospeli veľmi dobre | 33 |  |
| Prospel | 35 |  |
| Neprospeli | 1 |  |
| Neklasifikovaní | 0 |  |
|  | 155 |  |

**Správanie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| napomenutie od triedneho učiteľa | 1 |
| pokarhanie od triedneho učiteľa | 2 |
| pokarhanie od riaditeľa školy | 0 |
| dvojka zo správania | 0 |
| trojka zo správania | 0 |
| štvorka zo správania | 0 |
| jednotka zo správania | 159 |

Rodičia sú o prospechu žiakov informovaní naďalej prostredníctvom internetovej žiackej knižky - edupage.

**Prospech žiakov za 2. polrok 2021 / 2022**

**Klasifikovaných na konci roka: 160**  žiakov

**Integrovaných: 12** - všetci zvládli IVVP

**Prospelo k 25.6.2022: 160** žiakov

**Neprospeli: 0**

**Prospech po triedach:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Prospeli** | | |  |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **s vyznamenaním** | **veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** |
| **I. A** | 19 | 18 | 0 | 0 | 1 |
| **II. A** | 22 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| **III. A** | 20 | 16 | 4 | 0 | 0 |
| **IV. A** | 25 | 20 | 3 | 1 | 0 |
| **V. A** | 23 | 13 | 5 | 4 | 0 |
| **VI. A** | 16 | 10 | 5 | 1 | 0 |
| **VII. A** | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 |
| **VIII.A** | 16 | 8 | 6 | 2 | 0 |
| **IX. A** | 8 | 0 | 1 | 6 | 0 |

**Prospech školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prospelo s vyznamenaním | **108** |  |
| Prospelo veľmi dobre | 29 |  |
| Prospelo | 18 |  |
| Neprospelo | 1 |  |
| Neklasifikovaný | 0 |  |
|  | 156 |  |

Rodičia sú o prospechu žiakov informovaní naďalej prostredníctvom internetovej žiackej knižky - edupage. Žiaci študujúci v zahraničí (4) boli hodnotení v období od 23.8.2021-31.8.2021 formou komisionálnych skúšok.

**Správanie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| napomenutie od triedneho učiteľa | 4 |
| pokarhanie od triedneho učiteľa | 2 |
| pokarhanie od riaditeľa školy | 2 |
| dvojka zo správania | 1 |
| trojka zo správania | 0 |
| štvorka zo správania | 0 |
| jednotka zo správania | 159 |
| pochvala od riaditeľa školy | 0 |

**Dochádzka žiakov**

Za celý školský rok 2021 / 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I. polrok** | | | | **II. polrok** | | | |
| **Trieda** | **Ospravedlnené hodiny** | | **Neospravedlnené hodiny** | | **Ospravedlnené hodiny** | | **Neospravedlnené hodiny** | |
|  | **spolu** | **priemer na 1 žiaka** | **spolu** | **priemer na 1 žiaka** | **spolu** | **priemer na 1 žiaka** | **spolu** | **priemer na 1 žiaka** |
| **I.** | 892 | 46,94 | - | - | 823 | 43,31 | - | - |
| **II.** | 1028 | 48,09 | - | - | 1036 | 49,33 | - | - |
| **III.** | 1064 | 53,20 | - | - | 1022 | 51,10 | - | - |
| **IV.** | 1306 | 54,42 | - | - | 1355 | 56,46 | - | - |
| **V.** | 1159 | 52,68 | - | - | 1297 | 58,95 | - | - |
| **VI.** | 890 | 55,62 | - | - | 1098 | 73,20 | - | - |
| **VII.** | 642 | 58,36 | - | - | 589 | 53,54 | - | - |
| **VIII.** | 942 | 62,80 | - | - | 1061 | 66,31 | - | - |
| **IX.** | 568 | 81,14 | - | - | 749 | 107,00 | - | - |
|  | **8491** | **53,06** | **-** | **-** | **9030** | **56,44** | **-** | **-** |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť žiakov** | **Úspešnosť  v SR** | **Rozdiel priemernej úspešnosti žiakov školy oproti národnému priemeru** |
| **Komparo 9 SJL** | - | - | - | - |
| **Komparo 9 MAT** | - | - | - | - |
| **Komparo 5 SJL** | 21 | 37,86 | 45,4 | 7,54 |
| **Komparo 5 MAT** | 21 | 41,2 | 51,0 | 9,8 |
| **Testovanie 5**  **SJL** | 22 | 71,4 | 69,2 | 2,2 |
| **Testovanie 5**  **MAT** | 22 | 59,8 | 61,0 | 1,2 |
| **Testovanie 9**  **SJL** | 7 | 47,6 | 59,1 | 11,5 |
| **Testovanie 9**  **MAT** | 7 | 45,7 | 53,2 | 7,5 |

**§ 2.ods. 1 h)**

**Odbory a učebné plány**

**Inovovaný učebný plán**

**Učebný plán pre 1.stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **iŠkVP** | **iŠkVP** | | **iŠkVP** |  | **iŠkVP** | | **Spolu** |  |  |
|  |  | **Považany** | **Považany** | | **Považany** |  | **Považany** | |  |  |
|  |  |  | **iŠkVP** | **iŠVP** | |
|  |  | **1.** | **2.** |  | **3.** | **4.** | |  |
|  |  |  |  | **Považany** |  |  |
|  |  | **ročník** | **ročník** | | **ročník** |  | **ročník** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2021/2022** | **2021/2022** |  | **2021/2022** | **2021/2022** | |  | **2021/2022** | **2021/2022** |  |
|  | Slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 |  | 7 |  | 7 |  | **31** | **31** |  |
| Jazyk a komunikácia | Anglický jazyk |  |  |  | 3 | 3 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** | **6** |  |
|  | Angličtina tvorivo a hravo | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **2** | **0** |  |
| Čitateľská gramotnosť |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **0** |  |
| Matematika a práca s | Matematika | **5** | **5** |  | **5** | **5** | |  | **20** | **16** |  |
| informáciami | Informatika |  |  |  | 1 | 1 | |  | **2** | **2** |  |
| Informatická výchova |  | **1** |  |  |  | |  | **1** | **0** |  |
| Človek a príroda | Prvouka | 1 | 2 |  |  |  |  |  | **3** | **3** |  |
| Prírodoveda |  |  |  | 1 | 2 | |  | **3** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Človek a spoločnosť | Vlastiveda |  |  |  | 1 | 2 | |  | **3** | **3** |  |
| Človek a hodnoty | Etická / Náboženská | 1 | 1 |  | 1 | 1 | |  | **4** | **4** |  |
|  |  |  |
| výchova |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie |  |  |  | 1 | 1 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** | **2** |  |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | 1 |  | 1 | 1 | |  | **4** | **4** |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 |  | 1 | 1 | |  | **6** | **6** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Telesná a športová výchova | 2 | 2 |  | 2 | 2 | |  | **8** | **8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *disponibilné hodiny* | *2* | *3* |  | *2* | *1* | |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** | **8** |  |
|  | **Spolu** | **22** | **23** |  | **25** |  | **26** |  | **96** | **96** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vysvetlivka: | *Pridané disponibilné hodiny:* | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Na 1. stupni disponibilnými hodinami podporujeme:

* Matematika (+ 4 hod.)
* Slovenský jazyk – vlastný predmet Čitateľská gramotnosť v 3. ročníku (+1 hod.)
* Cudzí jazyk – vlastný predmet Angličtina tvorivo a hravo v 1. roč. a 2.roč (+2 hod.)
* Informatická výchova – vlastný predmet v 2. ročníku (+1 hod.)

**Učebný plán pre 2. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **iŠkVP** | **iŠkVP** | | | | | **iŠkVP** | | | |  | **iŠkVP** | | | | **iŠkVP** | | **Spolu** |  | |
|  |  | **Považany** | **Považany** | | | | | **Považany** | | | |  | **Považany** | | | | **Považany** | | **iŠkVP** | **iŠVP** | |
|  |  | **5. roč.** | **6. roč.** | | | | | **7. roč.** | | | |  | **8. roč.** | | | | **9. roč.** | | **Považany** |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | **2021/2022** |  | **2021/2022** | |  | |  | **2021/2022** | |  | |  | **2021/2022** | |  | | **2021/2022** | **2021/2022** | | **2021/2022** |
|  | Slovenský jazyk a |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Jazyk a | literatúra | 5 |  | 5 | |  | |  | **5** | |  | | 5 | | |  | | 6 | **25** | | 24 |
| Anglický jazyk | 3 |  | 3 | |  | |  | 3 | |  | | 3 | | |  | | 3 | **17** | | 15 |
| komunikácia |  |  | |  |  | |  | |
| 2. cudzí jazyk / |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | alternatíva |  |  |  | |  | |  | **2** | |  | |  | **2** | |  | | **2** | **6** | | 6 |
| Matematika a práca | Matematika | **5** |  | **5** | |  | |  | **5** | |  | |  | **5** | |  | | 5 | **25** | | 21 |
| Informatika | 1 |  | **2** | |  | |  | 1 | |  | | 1 | | |  | |  | **6** | | 4 |
| s informáciami |  |  | |  |  | |  | |
|  | Biológia | 2 |  | **2** | |  | |  | 2 | |  | | 1 | | |  | | 1 | **8** | | 7 |
| Človek a príroda | Fyzika |  |  | 2 | |  | |  | 1 | |  | | 2 | | |  | | 1 | **6** | | 6 |
|  | Chémia |  |  |  | |  | |  | 2 | |  | | 2 | | |  | | 2 | **5** | | 5 |
|  | Dejepis | 1 |  | 1 | |  | |  | 1 | |  | | 1 | | |  | | **3** | **7** | | 7 |
| Človek a spoločnosť | Geografia | 2 |  | 1 | |  | |  | 1 | |  | | 1 | | |  | | 1 |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | | **6** | | 6 |
|  | Občianska náuka |  |  | 1 | |  | |  | 1 | |  | | 1 | | |  | | 1 | **4** | | 4 |
| Spoločenská etiketa | **1** |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | **1** | |  |
| Človek a hodnoty | Etická / Náboženská |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| vých. | 1 |  | 1 | |  | |  | 1 | |  | | 1 | | |  | | 1 | **5** | | 5 |
|  |  |  | |  |  | |  | |
|  | Technika | 1 |  | 1 | |  | |  | 1 | |  | | 1 | | |  | | 1 |  | |  |
| Človek a svet práce |  |  | |  |  | |  | | **5** | | 5 |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 |  | 1 | |  | |  | 1 | |  | | 1 | | |  | |  | **4** | | 4 |
| Výtvarná výchova | **2** |  | **2** | |  | |  | 1 | |  | | 1 | | |  | | 1 |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | **7** | | 5 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| výchova | 2 |  | 2 | |  | |  | 2 | |  | | 2 | | |  | | 2 | **10** | | 10 |
|  |  |  | |  |  | |  | |
|  | *Disponibilné hodiny* | *3* |  | *4* | |  | |  | *4* | |  | | *3* | | |  | | *5* | *19* | | *13* |
|  |  | **27** |  | **29** | |  | |  | **30** | |  | |  | **30** | |  | | **30** | **146** | | **146** |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Vysvetlivka: | *Pridané disponibilné hodiny:* | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| **19** | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |

Na 2. stupni disponibilnými hodinami podporujeme:

* Slovenský jazyk a literatúru (+2 hod.)
* Matematika (+4 hod.)
* 2. cudzí jazyk nemecký (+6 hod.)
* Informatiku (+1 hod.)
* Výtvarná výchova (+2 hod.)
* Chémia (+1)
* Dejepis (+1)
* Prírodovedné predmety – biológia (+1 hod.)
* Spoločenská etiketa – (+1 hod)

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| Nultého ročníka | 0 | 0 | 0 |
| Prvého ročníka | 1 | 19 | 0 |
| Bežných tried | 8 | 141 | 12 |
| Špeciálnych tried | 0 | 0 | 0 |
| Pre nadaných | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **9** | **160** | **12** |

**§ 2.ods. 1 i)**

**Zamestnanci*:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** |
| Vedenie školy | 1. | Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. | Riaditeľ ZŠ |
| **MŠ** | 2. | Mgr. Jaroslava Durcová | Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ |
|  | 3. | Erika Bolechová | Učiteľka v MŠ |
|  | 4. | Dagmar Ďuricová | Učiteľka v MŠ |
|  | 5. | Mgr. Lucie Bahníková | Učiteľka v MŠ momentálne na MD |
|  | 6. | Marianna Cintulová | Učiteľka v MŠ na zastupovanie počas MD. |
| **I. stupeň** | 7. | Mgr. Ingrid Vrábelová | Triedna učiteľka 1. |
|  | 8. | Mgr. Barbora Zacharová | Triedna učiteľka 2. |
|  | 9. | Mgr. Silvia Belušíková | Triedna učiteľka 3. |
|  | 10. | Mgr. Danka Ondrčková | Triedna učiteľka 4. |
| **II. stupeň** | 11. | Mgr. Anastázia Štrbáková | Zástupkyňa riaditeľa |
|  | 12. | Mgr. Simona Adámková | Triedna učiteľka 7.  Školský poradca |
|  | 13. | Mgr. Ján Blšták | Učiteľ II. stupňa |
|  | 14. | Mgr. Denisa Mraffková | Triedna učiteľka 9. |
|  | 15. | Mgr. Pavol Petráš | Triedny učiteľ 6. |
|  | 16. | Mgr. Jana Steineckerová | Triedna učiteľka 8. |
|  | 17. | Mgr. Michal Mišura | Triedny učiteľ 5. |
|  | 18. | Mgr. Robert Vacula | Učiteľ NBV |
| **Prevádzka ZŠ** | 19. | Margita Michalíková | Účtovníčka |
|  | 20. | Jana Muraňská | Upratovačka |
|  | 21. | Alena Hlatká | Upratovačka |
|  | 22. | Oľga Dudášiková | Upratovačka |
|  | 23. | Vladimír Podskuba | Školník |
|  | 24. | Iveta Mareková | Upratovačka v MŠ |
| **ŠKD** | 25. | Zuzana Ivanová | Vychovávateľka |
|  | 26. | Mgr. Eliška Ondrejková | Vychovávateľka |
|  | 27. | Ing. Adriana Augustínová | Vychovávateľka |
| **Školská jedáleň** | 28. | Lenka Danielová | Vedúca školskej jedálne |
|  | 29. | Mária Jamborová | Vedúca kuchárka |
|  | 30. | Lenka Kotlebová | Kuchárka |
|  | 31. | Gabriela Kotlebová | Pomocná kuchárka |

Technik BOZP – na dohodu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Pedagogický zam.** | **Nepedagogický zam. + ŠKD** |
| **pohlavie** | ženy | 10 | 11 |
| muži | 5 | 1 |
| **pracovný pomer** | TPP na dobu neurčitú | 9 | 10 |
| TPP na dobu určitú | 6 | 2 |
| **vzdelanie** | VŠ 2. stupňa | 14 | 2 |
| VŠ 1. stupňa | 1 | 0 |
| SŠ s maturitou | 0 | 4 |
| SŠ bez maturity | 0 | 5 |
| Základné | 0 | 1 |
| **veková štruktúra** | 18 – 30 | 1 | 0 |
| 31 – 40 | 5 | 2 |
| 41 – 50 | 6 | 1 |
| 51 – 60 | 2 | 6 |
| 61 – 70 | 1 | 2 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** |  | **kvalifikovaných** | **nekvalifikovaných** |
| učiteľov ZŠ | 13 | 13 | 0 |
| vychovávateľov | 3 | 3 | 0 |
| asistentov učiteľa | 1 | 1 | 0 |
| Špeciálny pedagóg | 1 | 1 | 0 |
| **spolu** | **18** | **18** | **0** |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

V našej škole nemáme aprobovaných učiteľov na predmet dejepis, geografia a nemecký jazyk. Výučbu týchto predmetov sme zabezpečili učiteľmi, ktorí sa dôsledne pripravovali na hodiny.

**§ 2.ods. 1 j)**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Pozvánky na rôzne školenia, semináre, pracovné stretnutia boli na školu zasielané priebežne a podľa ich dôležitosti a záujmu zo strany zamestnancov školy sa ich zamestnanci zúčastňovali. Zamestnanci školy sa zúčastňovali rôznych školení, seminárov, webinárov, ktoré boli organizované MPC Trenčín, CPPP a P Nové Mesto nad Váhom, Regionálnym školským úradom Trenčín a pod.

* *Plán profesijného rozvoja – aktualizačné*

*Všetci zamestnanci*

* *Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia*

*Rozširujúci modul funkčného vzdelávania Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD.*

* *Základný program funkčného vzdelávania*

*Mgr. Dana Ondrčková*

* *Čítanie pre radosť*

*Mgr. Ondrčková – online webinár*

* *Čitateľské hniezda, kútiky a ešte čosi*

*Mgr. Ondrčková – online webinár*

* *IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie*

*Mgr. Adámková*

* *Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca*

*Inovačné vzdelávanie Mgr. Eliška Ondrejková*

* *Koordinácia školských podporných tímov*

*Inovačné vzdelávanie Mgr. Lucia Belejová*

**§ 2.ods. 1 k)**

**Prehľad výsledkov súťaží, olympiád, aktivity a prezentácia na verejnosti - exkurzie**

1. **PK spoločenskovedné predmety v školskom roku 2021 /2022**

Vyučujúci pracovali podľa vopred vypracovaných TVVP, hlavnú pozornosť venovali úlohám zameraným na oblasti výchovy a vzdelávania žiakov.

V priebehu školského roka bolo uskutočnených 5 zasadnutí PK. Vyučujúci sa pridržiavali tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyplývajúcich z učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Na jednotlivých zasadnutiach PK sme sa oboznamovali s hlavnými úlohami, analyzovali výchovno - vyučovacie výsledky, riešili sme problémy týkajúce sa vyučovacieho procesu. Naším cieľom bolo zefektívniť vyučovací proces, zlepšiť medzipredmetové vzťahy.

Učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebrané a dostatočne zopakované. Vedomosti žiakov vyučujúci hodnotili nielen ústnou formou, ale i v podobe písomných previerok (vstupné, polročné, výstupné i tematické). Tie boli vyhodnotené podľa jednotlivých ročníkov. Žiaci ich zvládli primerane svojim schopnostiam. Osobitnú pozornosť venovali slabším žiakom, integrovaným a žiakom so špeciálnymi výchovno– vzdelávacími potrebami, preto volili individuálny prístup.

V predmete slovenský jazyk a literatúra sa preberali teoretické vedomosti, pričom dôraz bol kladený na aplikáciu v praxi (čitateľskú gramotnosť žiakov a pravopisné zručnosti).

Pri výučbe cudzích jazykov (ANJ,NEJ) žiaci okrem učebníc a pracovných zošitov používali aj iný doplňujúci materiál. Zdokonaľovali sa v práci so slovníkmi, obohacovali si slovnú zásobu, lexiku si precvičovali v konverzačných cvičeniach.

Na vyučovacích hodinách dejepisu naďalej cieľom ostáva snaha o pochopenie kontextu, v ktorej sa odohrávali jednotlivé historické udalosti. Žiaci získavali všeobecný prehľad zo svetových i slovenských dejín. Zvýšený dôraz bol venovaný posilňovaniu národného sebavedomia. Hodiny boli obohatené zaujímavými prezentáciami.

Na hodinách občianskej výchovy vyučujúci poskytovali základné vedomosti z oblasti štátu a práva, ekonomického života spoločnosti. Žiaci boli oboznamovaní o politickom dianí na Slovensku..

Na hodinách etickej výchovy a spoločenskej etikety sa vyučujúci zameriavali na výchovu k prosociálnosti. Základom výchovno - vzdelávacieho procesu bolo zážitkové učenie, ktoré vyučujúci prispôsobili veku žiakov. Využívali didaktickú techniku - PC, DVD, video.

Vyučujúci uplatňovali humanistický prístup k žiakom rešpektujúc ich individuality a dodržiavali zásady vekovej primeranosti.

U žiakov, ktorí dosahovali slabé výsledky prevažne v slovenskom jazyku, vyučujúci odstránili nedostatky dovysvetlením a zopakovaním problematických javov, ich precvičovaním na tabuli a frontálnym opakovaním. V cudzích jazykoch mnohí žiaci dosahovali slabé výsledky, čoho dôvodom bola nedostatočná domáca príprava. Vyučujúci sa snažili odstrániť tieto nedostatky poskytovaním príležitostí komunikovať na hodinách, slabí žiaci boli motivovaní vytváraním jednoduchých rozhovorov, rôznych typov opisov. Systematickým opakovaním slovnej zásoby a základných fráz, používaním lexikálnych a gramatických štruktúr v komunikačných aktivitách sa výsledky zlepšili, aj keď písomný prejav bol slabý. V školskom roku 2021/2022 s integrovanými žiakmi pracovala špeciálna pedagogička a pedagogická asistentka.

K rozšíreniu obzoru žiakov prispela aj účasť na exkurziách, výletoch i súťažiach.

**Exkurzie:**

Dňa 17.06. 2022 sa uskutočnila exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi: ,,Po stopách krutosti dejín´´ pod vedením p. učiteľa Mgr. M. Mišuru.

**Školské podujatia:**

Dňa 16.11.2021 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády v anglickom jazyku, koordinátorkou bola Mgr. J. Steineckerová. Zúčastnili sa traja žiaci: Nicolas Gajdošech – 5. roč. ( kat. 1 C) Lukáš Nižňanský – 5. roč., Šimon Moravčík – 7. roč. ( kat. 1A). Nicolas Gajdošech postúpil do krajského kola.

Dňa 8.2.2022 sa uskutočnilo krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku formou online. Nicolas Gajdošech sa umiestnil na 14. mieste.

22. marca 2022 sa konalo školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy- Podjavorinskej Bzince.

Umiestnenie:

I.stupeň:

Porota vyhodnotila ako najlepšieho v kategórii poézia Mirka Marcina, v kategórii próza Šimona Šebeka.

II. stupeň:

Porota vyhodnotila ako najlepšiu v kategórii poézia Petru Kúdelovú, v kategórii próza Sofiu Zervanovú.

**Vlastná tvorba žiakov:**

Školský časopis **Školák** vychádza dvakrát ročne, dáva priestor žiackej tvorivosti a kreativite, sumarizuje polročnú činnosť v našej škole.

**Testovania žiakov:**

**KOMPARO - TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA**

Testovania sa zúčastnilo 21 žiakov

**Výsledky testovania žiakov 5. ročníka zo SJL Komparo 2021/2022:**

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka:**

|  |  |
| --- | --- |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy | **37,9%** |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy | **37,9%** |
| Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR | **45,4%** |
| Percento testovaných tried, ktoré v teste zo SJL dosiahli horší výsledok ako táto trieda | **23,4%** |

Najvyšší počet bodov **13**, úspešnosť **65%** získal **Nicolas Gajdošech**.

Najnižší počet bodov **2**, úspešnosť **10%** získala **Vanesa Rozbrojová**

**CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA**

Testovania sa zúčastnilo 22 žiakov.

**Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka zo SJL 2021/2022:**

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka:**

|  |  |
| --- | --- |
| Maximálny počet bodov v teste | **30** |
| Priemerný počet bodov školy | **21,4** |
| Priemerný počet bodov v rámci SR | **20,7** |
| Priemerná úspešnosť školy ( v % ) | **71,4** |
| Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer ( v % ) | **69,2** |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru ( v % ) | **2,2** |

Najvyššiu úspešnosť **93,3%** získala **Vanesa Rozbrojová**

Najnižšiu úspešnosť **33,3%** získal **Kevin Ješko**.

Dňa 06.04.2022 sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov základných škôl.. Testovania sa zúčastnilo 7 žiakov.

Výsledky testovania zo slovenského jazyka:

Naši žiaci dosiahli priemer **47,61%**. Najlepší výsledok dosiahol **Patrik Drapák** **70%.** Najhorší výsledok dosiahol **Martin Rehák 23,3%.**

**Výsledky výstupných previerok zo SJL na II. stupni**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **SJL** |
| **V.** | 2,77 |
| **VI.** | 2,38 |
| **VII.** | 2,00 |
| **VIII.** | 3,00 |
| **IX.** | 3,57 |

V záujme skvalitnenia výchovno – vzdelávacieho procesu prijali členovia PK po vzájomnej dohode nasledovné **opatrenia:**

* väčšiu pozornosť venovať pravopisnému výcviku žiakov,
* v hovorových prejavoch žiakov postupne odstraňovať nárečové prvky,
* využívanie informačno – komunikačných technológií,
* skvalitňovať čitateľskú gramotnosť žiakov – (analýza textov, vyjadrovanie vlastného hodnotenia, atď.),
* zvyšovať estetickú úroveň písomných prejavov žiakov ( úprava zošitov, poznámok atď.),
* sledovať aktuálne informácie týkajúce sa reformy školstva na webových stránkach Ministerstva školstva SR.

1. **PK prírodovedné predmety v školskom roku 2021 /2022**

Hlavné úlohy a ciele vyučovania matematiky, fyziky, biológie, geografie a informatiky z osnov sú v súlade s hlavnými úlohami školy. Plnili sme ich priebežne. Komisia sa stretla   
na zasadaniach spolu 5 krát. Na každom zasadaní pracovala podľa vopred vypracovaného programu, aktualizovaného podľa vzniknutej situácie a potreby. Počas školského roku bolo hlavným cieľom komisii, aby žiaci zvládli učivo v rozsahu cieľových požiadaviek v danej úrovni a učebných osnov. Všetci členovia PK pracovali so slabšie prospievajúcimi žiakmi individuálne. Hodnotenie bolo vykonané v súlade s Usmernením ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie. Talentovaných žiakov pripravovali na súťaže, ktoré prebiehali.

V prvom polroku školského roka vyučovanie prebiehalo kombinovane – prezenčne aj online na základe pandemickej situácii. V druhom polroku vyučovanie prebiehalo len prezenčnou formou.

V prvom polroku neprospievajúcim žiakom bol Kevin Ješko (5. roč.) z predmetu Matematika. Žiak dosahoval veľmi slabé výsledky v tomto predmete, nedostatočné výsledky hlavne v počtových operáciách (sčitovanie, odčitovanie, násobenie, delenie). V druhom polroku boli jeho výsledky lepšie. V danom polroku bolo učivo viac zamerané na geometriu.

Všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **trieda** | **MAT** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **GEG** | **INF** |
| **5.** | 2,41 | - | - | 1,86 | 1,45 | 1,00 |
| **6.** | 2,19 | 1,94 | - | 1,50 | 1,81 | 1,00 |
| **7.** | 2,45 | 2,18 | 1,36 | 1,64 | 1,55 | 1,00 |
| **8.** | 2,27 | 2,53 | 1,87 | 1,53 | 1,47 | 1,00 |
| **9.** | 2,86 | 2,57 | 2,71 | 2,71 | 2,14 | - |

Priemerná známka z prírodovedných predmetov po jednotlivých ročníkoch v 1. polroku

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **trieda** | **MAT** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **GEG** | **INF** |
| **5.** | 2,23 | - | - | 2,00 | 1,27 | 1,00 |
| **6.** | 2,25 | 1,94 | - | 1,63 | 1,63 | 1,00 |
| **7.** | 2,36 | 2,73 | 1,45 | 1,73 | 1,45 | 1,00 |
| **8.** | 2,13 | 1,94 | 2,06 | 1,38 | 1,25 | 1,00 |
| **9.** | 3,14 | 3,86 | 2,86 | 2,14 | 2,00 | - |

Priemerná známka z prírodovedných predmetov po jednotlivých ročníkoch v 2. polroku

Okrem toho sa žiaci zapájali do matematických súťaží, predmetových olympiád a informatických súťaží:

**Akcie, súťaže, Komparo, Testovanie**

Od začiatku šk. roka prebehli nasledovné akcie:

* informatická súťaž - **iBobor** (v dňoch 8.11. - 12.11.2021)

žiaci 2. – 9. ročníka spolu - 29 žiakov

úspešní riešitelia:

v kategórii Bobrík (4. a 5.roč.) - Lukáš Nižnanský (5.roč.) Nicolas Gajdošech (5.roč.)

v kategórii Benjamín (6. a 7. roč.) – Igor Macek (6.roč.) Marek Majerník (6.roč.)

* **Školské kolo Pytagoriády** (P3 – P5 8.12.2021, P6 – P8 9.12.2021)

úspešní riešitelia:

3. ročník – Šimon Sedlák, Matej Šálek

4. ročník – Adela Valová

6. ročník – Nino Miklovič, Oliver Valo, Marek Majerník

* **Okresné kolo Pytagoriády** (29.3.2022, 30.3.2022)

kategória P3 (pod vedením p.u. Belušíkovej)

- **Matej Šálek, Šimon Sedlák –** neúspešní riešitelia

kategória P4 (pod vedením p.u. Ondrčkovej)

- **Adela Valová –** neúspešná riešiteľka

kategória P6 (pod vedením p.u. Adámkovej)

- **Oliver Valo, Nino Miklovič –** neúspešní riešitelia

* **Matematický klokan** (11.4.2022)

zapojili sa žiaci 2. až 8. ročníka. Spolu 40 žiakov.

úspešný riešiteľ – Nicolas Gajdošech (5.roč.)

* **Chemicko-fyzikálna show** (28.4.2022)

1.stupeň – Prírodné javy

2.stupeň – Chemická show

**Komparo 5** (dňa 17.3.2022)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MAT – výsledky triedy | MAT – priemer Slovenska | VšP – výsledky triedy | VšP- priemer Slovenska |
| 41,2% | 51,0% | 50,2% | 54,9% |

**Testovanie 5 -2022** (dňa 18.5.2022)

|  |  |
| --- | --- |
| **Základné údaje** | **MAT** |
| Počet testovaných žiakov | 22 |
| Priemerná úspešnosť školy | 59,8% |
| Priemerná úspešnosť v SR | 61% |

Dňa 18.5.2022 sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov piateho ročníka testovanie T5-2022. Najlepšie výsledky v MAT dosiahol Lukáš Nižnanský (90%). Najslabšie výsledky dosiahol Kevin Ješko (20%).

**Testovanie 9-2022** (6.4.2022)

|  |  |
| --- | --- |
| **Základné údaje** | **MAT** |
| Počet testovaných žiakov | 7 |
| Priemerná úspešnosť školy | 45,7% |
| Priemerná úspešnosť v SR | 53,2% |

Testovanie sa uskutočnilo 6.4.2022. Najlepšie výsledky dosiahol Peter Vatrt (73,3%). Najslabšie výsledky dosiahol Martin Rehák (23,3%).

**Príprava žiakov**

Medzi nedostatkami treba spomenúť, že sa nám nedarí dosiahnuť systematickú prípravu u žiakov na vyučovanie, čo sa záporne odzrkadľuje aj na ich výsledkoch. Príprava žiakov počas dištančného vzdelávania nebola u všetkých žiakov dôsledná, aj napriek poskytnutej možnosti online vyučovania sa ho niektorí žiaci nezúčastňovali alebo sa ho zúčastňovali veľmi málo. Všetkých žiakov deviateho ročníka prijali na SŠ.

Mgr. S. Adámková je stále zapojená do projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“. Cieľom projektu je zvýšenie matematických, prírodovedných a IKT zručnosti žiakov. Podpora spolupráce v oblasti výmeny skúsenosti vo výchovno-vzdelávacom procese (sieťovanie medzi školami,…). Zapojenie odborníkov z iných sektorov do procesu vzdelávania. Uskutočňovanie stáží a praktickej prípravy pedagógov v nadväznosti na prepojenie teoretickej a praktickej výučby. Viac informácii na web stránke <http://itakademia.sk>. Členovia PK sa snažia priebežne vzdelávať a rozširovať si svoje vedomosti.

1. **MZ v školskom roku 2021 /2022**

Plán práce MZ vychádzal z POP pokynov MŠ pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2021/2022, z hlavných úloh plánu školy, školského výchovno-vzdelávacieho programu ISCED 1 a základných pedagogických dokumentov.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre všetky ročníky vypracovali vyučujúce podľa záväzných učebných osnov a boli schválené na zasadnutí MZ.

Vyučujúce venovali zvýšenú pozornosť aktivitám na podporu výučby finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov, formovaniu kladnému vzťahu ku knihám a literatúre.

Vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane svojim schopnostiam. V správaní žiakov počas šk. roka neboli zistené závažné porušovania vnútorného poriadku školy.

Ťažkosti v učení u niektorých žiakov boli prekonzultované so školskou špeciálnou pedagogičkou.

**Dosiahnuté výsledky na konci šk. roka z hlavných predmetov:**

1. ročník: MAT – 1,17 SJL – 1,28 PVO – 1,00

2. ročník: MAT – 1,33 SJL – 1,57 PVO – 1,00

3. ročník: MAT – 1,25 SJL – 1,60 PDA – 1,40 VLA – 1,15 ANJ – 1,60

4. ročník: MAT – 1,50 SJL – 1,79 PDA – 1,29 VLA - 1,71 ANJ – 1,67

**Kultúrno - spoločenské aktivity, súťaže a olympiády žiakov I. stupňa:**

- Didaktické hry

- Beh T. Foxa

- Deti na hokej / nábor žiakov do hokejových oddielov v NM n/V/

- Mesiac úcty k starším /program, darčeky/

- Výstava muškátov

- Hodina čítania v školskej knižnici

- Výstava ovocia a zeleniny

- Deň jabĺk /výstava a ochutnávka výrobkov z jabĺk/

- Šarkaniáda

- Verejná zbierka Biela pastelka

- Deň mlieka /relácia, ochutnávka mliečnych výrobkov/

- Deň čokolády /rozhovor - zdravá čokoláda/

- Projekt: Záložka do knihy spája školy

- Vesmír očami detí /výtvarná súťaž/

- i Bobor školské kolo: úspešní riešitelia / M. Šálek, Š. Sedlák/

- Fyzikálno-chemická šou /škola hrou plná pokusov/

- Projekt: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

- Ponožková výzva – Svetový deň Downovho syndrómu

- Tvorivé dielne zamerané na vianočné obdobie a výzdobu

- Mikuláš v škole

- Považianske Vianoce

- ŠKD – výroba kŕmidiel pre vtáčiky

- Pytagoriáda /3. a 4.ročník/

- Školský karneval

- Valentínska pošta

- Deň otvorených dverí na škole pre budúcich prváčikov a ich rodičov

- Zápis do 1. ročníka

- Triedne a školské kolo Hviezdoslavov Kubín - Podjavorinskej Bzince /M. Marcin (poézia) 2. ročník, Š. Šebek (próza) 4. ročník

- Okresné kolo v malom futbale /3. miesto – J. Bartovic , M. Kraisl, S. Kubicová, M. Patyk, J. Remiš, Š. Sedlák, Z. Šálek, N. Trebatická, A. Vychovalá/

- Čítajme si navzájom, čítanie medzi triedami

- Svetový deň vody /relácia, film Daj si vodu z vodovodu/

- Mesiac knihy – čítanie v našej knižnici

- Deň Zeme /úprava školského areálu/

- Deň narcisov

- Tvorivé dielne zamerané na veľkonočné obdobie a výzdobu

- Mobilné planetárium

- Deň matiek /kultúrny program v KD Považany

- Považianský zlatý skok

- OK vo vybíjanej /1. miesto - žiaci I.st./

- Matematický klokan /3. a 4. ročník/

- Exkurzia kaštieľ Brunovce

- Zázračný oriešok /beseda – 2. a 3. ročník/

- Divadelná dramatizácia Lízička na ceste do Kanady /predstavenie – 1. ročník/

- Považiansky atletický 4-boj:

1.trieda - 1. A.Trnka, 2. A. Jambor, 3. Š. Kotleba

1. N. Gregorová, 2. N. Kotyrová, S.M. Ondková

2. trieda - 1. J. Mrázik , 2. T. Masarik, 3. T. Ondrejka

1. L. Miškechová, S. Starcová, E. Pastorková

3. trieda - 1. D. Cintula, 2. Š. Sedlák, 3. M. Kraisl

1. M. Pastorková, 2. A. Vychovalá, 3. V. Majerníková

4. trieda - 1. J. Bartovic, 2. J. Remiš, 3. F. Kotleba

1. V. Janáčková, 2. M. Kebísková, P.K. Ondková

- Zber papiera /zvíťazila 1. trieda, z jednotlivcov boli najlepší: T. Páleník, N. Kotyrová/

- Koncoročný výlet – ZOO Bojnice /1. a 2. ročník/

- Koncoročný výlet – Čičmany, Rajecká Lesná /3. a 4. ročník/

- Noc v škole

**§ 2 ods. 1 l)**

**Projekty, do ktorých bola škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika**

**Škola sa v šk. roku 2021-2022 zapojila do niekoľkých projektov:**

* IT akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie - úspešný
* Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu v našej škole MPC - úspešný
* Projekt Predškoláci II. – MŠVVaŠ - úspešný

**§ 2 ods. 1 m)**

**Kontrolná činnosť na škole**

V školskom roku 2021/2022 bola na našej škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou. Výsledky prikladáme ako prílohu č.4.

Vnútroškolskú kontrolu vykonávali taktiež riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ a MŠ podľa Plánu vnútornej kontroly školy.

RŠ a ZRŠ vykonávali hospitačnú činnosť na vyučovacích hodinách v ZŠ a v materskej škole.

ZRŠ pravidelne vykonávala kontrolu pedagogickej dokumentácie ( úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov), aktualizáciu známok v internetovej žiackej knižke, za ktorú zodpovedajú na I. stupni triedne učiteľky a na II. stupni vyučujúci jednotlivých predmetov. V prípade zistenia nedostatkov upozornila vyučujúcich na túto skutočnosť a trvala na ich odstránení.

RŠ a ZRŠ sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí MZ a PK, na ktorých vyučujúci, okrem iného, analyzovali polročné a koncoročné práce z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Riešili slaboprospievajúcich žiakov, informovali o seminároch, na ktorých sa zúčastnili a hľadali riešenia na odstránenie nedostatkov, ktoré sa vyskytli počas školského roka   
vo výchovno – vzdelávacom procese. Z týchto zasadnutí sú zápisnice.

O úpravu areálu a interiéru školy sa okrem prevádzkových pracovníkov starali aj žiaci   
na vyuč. hodinách Svet práce, Technika a Ochrana životného prostredia. Interiér tried mali   
na starosti triedni učitelia so svojimi žiakmi. Pravidelne aktualizovali nástenky a udržiavali čistotu v triedach. Uskutočnili sa potrebné revízie, z ktorých je záznam. Novoprijatí zamestnanci absolvovali vstupné školenie BOZP a PO, ostatní zamestnanci pravidelné dvojročné školenie.

Vedenie školy kontrolovalo nástupy na dozory a v prípade zistenia nedostatkov upozornilo vyučujúcich na včasný nástup dozorkonajúcich.

K skvalitneniu chodu školy prispeli rozhovory so žiakmi, vyučujúcimi, s ostatnými zamestnancami školy a s rodičmi.

**§ 2 ods. 1 n)**

**Priestorové a materiálno – technické podmienky**

Škola má priestranné a svetlé triedy vybavené skriňami, žiackym nábytkom, umývadlom, esteticky upravené.

V odborných učebniach podľa predmetového zamerania realizujeme výučbu informatiky, chémie a telesnej a športovej výchovy. Odborné učebne sú vybavené interaktívnym dataprojektorom, IKT, potrebným technickým a spotrebným materiálom určeným na praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti. Za posledné roky sa uskutočnili v škole mnohé zmeny.

V školskom roku 2021-2022 sa nám podarilo:

* vymaľovať priestory troch tried,
* vymaľovať priestory prvého poschodia,
* nakúpiť nové stoly a stoličky v dvoch triedach,
* zakúpiť novú tlačiareň pre potreby školy,
* zrekonštruovať priestory MŠ za pomoci obce Považany a z projektu – Predškoláci II.,
* vytvoriť tretie oddelenie v MŠ z dôvodu vysokého nárastu počtu detí v MŠ,
* zakúpili sa nové učebné pomôcky pre prvý a druhý stupeň,
* zakúpili sa nové cvičebné pomôcky na cvičenie,
* zmodernizovali sme skrinky pre žiakov ZŠ,
* zmodernizovali sme vyučovanie zakúpením nových notebookov, projektorov,
* zakúpiť učebné pomôcky pre predškolákov,
* pravidelne aktualizujeme údaje na web – stránke školy, prostredníctvom ktorej informujeme o udalostiach a aktivitách školy. Širšiu verejnosť informujeme o dianí školy aj prostredníctvom sociálnej siete, vytvoriť promo video o našej škole.

**Psychohygienické podmienky:**

Priestorové podmienky pre žiakov, učiteľov a vychovávateľky v ŠKD sú dobré, naplnenosť tried je optimálna, umožňuje dobré pracovné podmienky. Kabinety jednotlivých predmetov sú funkčné, zrekonštruovali sa kabinety špeciálnej pedagogičky a kabinet asistentiek učiteľa. Všetky triedy a sociálne zariadenia sú vybavené papierovými utierkami, mydlami aj toaletným papierom.

Hygienické podmienky v triedach sú dobré, postupne maľujeme jednotlivé triedy a chodby.

Školský nábytok je nový, žiacke lavice a stoličky sú vymenené za nové, skrine sú staré, plánujeme postupné zakúpenie nových.

Didaktická technika je funkčná, priebežne modernizovaná a aktívne využívaná na hodinách. V priebehu školského roku sme aktívne pracovali na skrášľovaní interiéru školy prácami detí najmä z výtvarnej výchovy, ktoré sme vystavovali. Exteriér sme doplnili už spomínanými prvkami pre rekreačnú činnosť a vďaka projektu vysadili nové stromčeky a poupratovali neporiadok vo vnútorných a vonkajších priestoroch školy.

**§ 2 ods. 1 o)**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. **dotácie zo štátneho rozpočtu a z obce**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prenesené kompetencie** | **2021** | | **2022** | |
| **na žiaka (SK)** | **na školu (SK)** | **na žiaka (€)** | **na školu (€)** |
| **Mzdový normatív** | 2424,11 | 374765 | 2071,63 | 337352 |
| **Prevádzkový normatív** | 321,18 | 74672 | 317,75 | 100468 |
| * **teplo** | 63,23 | 11500 | 67,39 | 32400 |
| * **výchovno – vzdelávací proces** | 3,32 | 3200 | 4,97 | 3200 |
| * **vzdelávanie** | 7,74 | 3700 | 13,85 | 3700 |
| * **ostatná prevádzka** | 246,90 | 45215 | 222,14 | 49300 |
| **Normatív na žiakov so SZP** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu PK – prostriedky z KŠÚ** | 2400,00 | 372000 | 2395,53 | 385681 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** |
| **Dopravné žiakov** | 999 | 2000 |
| **Vzdelávacie poukazy** | 3718 | 3700 |
| **SPOLU** | 5000 | 5481 |

1. **príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou MŠ a ŠKD od rodičov**

**ŠKD:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9-12/2021** | **1-8/2022** | **spolu** |
| **poplatky ŠKD** | 2818 | 4159 | 6977 |
| **poplatky MŠ** | 1603 | 3317 | 4920 |

1. **finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a ich použitie**

V školskom roku 2021/2022 na našej škole pracovali všetky zvolené krúžky v režime ako dovolila pandémia COVID-19.

|  |  |
| --- | --- |
| príjem 9. – 12.2021 | 1190 |
| príjem 1. – 6.2022 | 1450 |
| **Príjem spolu** | 2640 |
| **Mzdy za krúžky 2020/21** | 472 |
| Materiál do krúžkov 9.2019 – 12.2019 | - |
| Materiál do krúžkov 1.2020 – 8.2020 | - |
| **Výdavky spolu** | - |
| Ostatok | - |

1. **finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a ich využitie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9-12/2021** | **1-8/2022** | **spolu** | **použitie** |
| ŠJ réžia zamestnanci | 2333 | 3842 | 6157 | prevádzka |

1. **iné finančné prostriedky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021/2022** | **použitie** |
| príspevok rodičov do RZ | 3098,- | mikulášske balíčky pre deti, poplatok za Komparo, MDD – ceny, poplatok do registra – 2%, knihy na konci roka, medaile – súťaže, preprava – autobus, |

**§ 2 ods. 1 p)**

**Dlhodobé ciele školy:**

* Realizovať čo najdôslednejšie Školský vzdelávací program ŠKOLA – TO SME MY, ktorý je zameraný na všeobecný rozvoj žiaka,
* vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osoby schopné uplatniť sa v rozvíjajúcej sa spoločnosti,
* vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít,
* pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia,
* prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám,
* naučiť žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami,
* dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na našej škole,
* vychádzajúc z tradície školy, personálneho obsadenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom (prvý jazyk) a nemeckom jazyku (druhý jazyk) so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov,
* vyučovať prvý cudzí jazyk podľa ŠkVP od 1. ročníka, druhý cudzí jazyk od 7. ročníka,
* prehlbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole,
* viac prezentovať činnosť žiakov na schôdzach ZRŠ alebo iných akciách školy,
* dosiahnuť, aby napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram dosiahli žiaci príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce,
* v procese vzdelávania využívať metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel samostatne ale aj tímovo pracovať, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, reagoval na podnety – rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch,
* využívať počítačové učebne v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu,
* zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád,
* dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy a prierezové témy zo ŠkVP,
* pravidelne a systematicky výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností zabezpečiť, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
* zavedením nových predmetov v ŠkVP napr. Spoločenská etiketa venovať pozornosť výchove zameranej na posilňovanie úcty ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny, ako aj úcte k starším, k zodpovednosti,
* spolupracovať s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom,
* poskytovať dostatočný priestor Žiackemu parlamentu na spoluprácu vo veciach všetkých žiakov školy,
* dbať, aby sa žiaci stravovali racionálne,
* sústavne aktualizovať webovú stránku školy,
* využívať internetovú žiacku knižku a edupage na informáciu rodičov o prospechu žiakov,
* o všetkých školských akciách informovať verejnosť prostredníctvom webovej stránky.

**§ 2 ods.1 r)**

**Úspechy a nedostatky školy**

O**blasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov je veľmi dobrá. V našej škole pôsobia kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí sa neustále vzdelávajú. Pedagógovia sa maximálne venujú našim žiakom. Pripravujú ich na rôzne vedomostné, športové a umelecké súťaže, v ktorých dosahujú veľmi dobré výsledky. Významné výsledky naši žiaci dosiahli predovšetkým v športových súťažiach, čo je spôsobené aj tým, že v oblasti telesnej a športovej výchovy je organizovaných viac súťaží v porovnaní s inými predmetmi.

Máme veľmi dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie, neobmedzený prístup k internetu v učebniach, možnosť využívania tlačiarne a interaktívnych tabúľ. Postupne dopĺňame IKT vybavenie.

V práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov, alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania školského špeciálneho pedagóga. Žiakom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať sebadôveru vo vlastné schopnosti. Pozitívne výsledky práce evidujeme u žiakov, ktorých rodičia úzko spolupracujú s učiteľmi. Menší počet žiakov v triedach umožňuje individuálny prístup vo výchovno-vzdelávacom procese.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

V oblasti výchovy sú rezervy - správanie žiakov sa zhoršuje, musíme riešiť výchovné problémy. V týchto otázkach spolupracujeme so ÚPSV a R v Novom Meste nad Váhom a Trenčíne. Nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole pretrváva. Ide predovšetkým o sociálne slabšie rodiny. Niektorí rodičia sa nedostavili na konzultačné rodičovské združenie, preto museli byť predvolaní individuálne.

**SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **S (strong) Silné stránky** | **O (opportunities) Príležitosti** |
| 1. Vekovo vyvážené zloženie pedagogického zboru. 2. Učitelia, ktorí sa snažia na sebe pracovať a ďalej sa vzdelávať. 3. Zodpovedný a kreatívny kolektív. 4. Zapájanie sa do množstva projektov a grantov. 5. Škola má vynikajúcu polohu a prostredie. 6. Žiaci majú zvýšený počet hodín výučby cudzieho jazyka 7. Na I. stupni anglický jazyk už od 1. triedy. 8. Školy v prírode, LVVK a plavecký výcvik. 9. Pripravenosť žiakov na Testovanie a prijímacie pohovory na stredné školy. 10. Organizácia vlastných podujatí. 11. Skvelá spolupráca s rodičmi. 12. Kvalitná mimoškolská činnosť žiakov. 13. Skvelo využívané vzdelávacie poukazy. 14. Výborné využitie 2% dane od rodičov. | 1. Nadobudnuté vedomosti z informatiky prakticky využívať na všetkých predmetoch. 2. Poskytnúť žiakom rovnaké podmienky pri učení. 3. Dbať na rovnaký prístup ku všetkým žiakom. 4. Žiakom poskytnúť viac aktivít, ktoré im pomôžu hlavne spojiť teóriu s praxou a pomôžu im aj pri výbere povolania. 5. Spolupracovať s centrom CPPPaP. 6. Sledovať ponuky projektov a grantov a snažiť sa o ich získanie. 7. Hľadať cestu k rodičom problémových žiakov. 8. Sponzoring rodičov a priateľov školy. 9. Prezentácia školy v médiách. 10. Zmysluplné využívanie finančných prostriedkov. 11. Vzdelávanie v súlade s modernými princípmi a trendmi EÚ 12. Získavanie mimorozpočtových zdrojov, napríklad prenajímaním telocvične, ale aj vnútorného priestoru školy. |
| **W (weak) Slabé stránky** | **T (trouble) Hrozby** |
| 1. Slabá motivácia žiakov na niektorých predmetoch. 2. Problémoví žiaci, ktorým sa nechce učiť a nemajú dostatočnú podporu v rodine. 3. Ekonomická otázka škôl. 4. Kvalitné vzdelávanie učiteľov poskytované akreditovanými inštitúciami. | 1. Postavenie učiteľa v škole a v spoločnosti. 2. Nízke ohodnotenie učiteľov, odchod mladých učiteľov za vyšším zárobkom. 3. Neprimeraná záťaž a preplnené učebné osnovy, málo možností prehlbovať učivo. |

**§ 2 ods. 1 s)**

**Uplatnenie žiakov**

Všetci žiaci 9. ročníka sa dostali na vybrané študijné odbory na SŠ. Viď § 2 ods. 1 f.

**Záver:**

Vypracovali: Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD.

Mgr. Dana Ondrčková

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 5.9.2022

Prerokované v Rade školy: 11.10.2022

Prerokované na obecnom zastupiteľstve: 11.10.2022

V Považanoch, september 2022.

**PRÍLOHA 1: KLASIFIKÁCIU A PRIEMER ŽIAKOV**

**PRÍLOHA 2: SPRÁVA O VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA ZA ROK 2021**

**PRÍLOHA 3: PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**PRÍLOHA 4: SPRÁVA O VÝSLEDKOCH ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**