

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Madiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/text/?text=text/text50&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: ortografia, komparácia jednotlivých ročníkov, výučba pravopisu na strednej škole

Na štvrtom stretnutí pedagogického klubu sme sa venovali porovnávaniu pravopisnej úrovne žiakov v jednotlivých ročníkoch. Hodnotili sme naše skúsenosti s výučbou pravopisu na hodinách slovenského a anglického jazyka. Vychádzajúc z praxe, navrhli sme spôsoby, ako zlepšiť pravopisnú úroveň žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivity štvrtého stretnutia – členovia diskutovali o vzájomných skúsenostiach, uvádzali príklady z pedagogickej praxe, hľadali možnosti ďalšieho využitia:

1. Pravopisná úroveň na hodinách slovenského jazyka:
 - ako najmarkantnejší problém ortografie sa dlhoročne javí písanie čiarok
 - prebieha oprava pravopisných chýb a na písomkách, ktoré nepreverujú ortografickú úroveň žiakov - oprava je pre žiaka iba informatívna
 - v rámci online výučby žiaci píšu na počítači, preto klasifikácia a dohľad nad pravopisnou úrovňou je náročnejšie spozorovať
 - oprava pravopisnej zložky v slohových prácach je technicky veľmi náročná a zdĺhavá cez vkladanie komentárov do slohu napísaného v dokumente Word
2. Pravopisná úroveň na hodinách anglického jazyka:
 - prax ukazuje, že “spelling” jednotlivých slov nie je pre žiakov tak závažný problém ako gramatika
 - prebieha oprava pravopisných chýb a na písomkách, ktoré nepreverujú ortografickú úroveň žiakov - oprava je pre žiaka iba informatívna
 - v rámci online výučby žiaci píšu na počítači, preto klasifikácia a dohľad nad pravopisnou úrovňou je náročnejšie spozorovať
 - oprava pravopisnej zložky v slohových prácach je technicky veľmi náročná a zdĺhavá cez vkladanie komentárov do slohu napísaného v dokumente Word
3. Pravopisná úroveň žiakov na hodinách dejepisu a občianskej náuky:
 - pri písaní písomných prác alebo úloh vyučujúca opravuje pravopisné chyby v písomkách - táto oprava je pre žiaka iba informatívna, nie je hodnotená klasifikáciou - a tým sa zvyšuje pravopisná úroveň žiakov slovenčiny ako vyučovacieho jazyka

13. Závěry a doporučení:

V rámci slovenského jazyka vyučujúce navrhli, že v budúcom školskom roku by prepracovali školský vzdelávací program, v ktorom je zahrnutá syntaktická zložka, a teda výučba písania čiarok, ktorá sa dlhodobo javí ako najproblematickejšia, až v druhom ročníku a zakomponovali by ju do prvého ročníka. V rámci štátneho vzdelávacieho systému by mohlo mať efektívny dopad posilniť výučbu syntaxe už na základnej škole. V anglickom jazyku dávať do pozornosti pravopis jednotlivých slov, pretože fonetická výslovnosť jednotlivých slov sa odlišuje od ortografického zápisu. Na predmetoch dejepis a občianska náuka naďalej opravovať pravopisné chyby v písomných prácach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Madiová
15. Dátum	20.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu